পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।
(নব পর্যায়)



রাণী ঐনিৰুপমা দেবী সম্পাদিত।

সহঃ সম্পাদক—শ্রীজানকাবলভাবিখাস।

वर्छ वर्ष।

দ্বিতীয় খণ্ড।

১৩২৯ দনের জ্যৈষ্ঠ—কার্ত্তিক।

কোচ্বিহার।

কোচবিহার সাহিত্য–সভা কর্ত্বক প্রকাশিত

A

কোচবিহার ষ্টেট্ প্রেসে

শ্রীমস্মথনাথ চটোপাধ্যায় দারা মুক্তিত।

वार्षिक मूना इरे होका, बात्र भाना।

পরিচারিকা।

ষষ্ঠ বৰ্য--দ্বিতীয় খণ্ড।

: ७२৯ मत्नत्र देकार्छ-कार्डिक।

বর্ণামুক্রমিক সূচী।

--:0:---

विषयः।	লেখক ও লেখিকা।	পত্রান্ধ।
	•	
অপাত্তে (কবিভা)	শ্ৰীযুক বিভচরণ মিত্র	૨ ৬
অবাক (উপস্থাস্)	ত্রীযুক্তা শৈশবালা ঘোষভাষা	۶, ۶۵, ۱۵8, ۱۵۶, ۱۵۶
শভর (কবিভা) এ	।যুক্ত পরিত্রকুমার গাঙ্গুণী) 2 &
অমঙ্গল (কবিতা) ই	গ্ৰীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বিএ,	es
	আ	
আগষনী (কবিডা)	এীযুক্ত অন্তুকুমার সানালে	
আত্মহত্যার পৃধি মুহুর্ত্তে	(কবিঙা) ত্রীবৃক্ত ত্রীগর শ্রামন	• • •
আত্মার প্রতি (কবিত	া) শ্রীযুক্ত ৰসম্ভক্কার চট্টোপাধা	เเส วลจ์
আ হতি (কৰিতা)	শ্ৰীযুক্ত বৈদানাৰ কাবাপুৰাণভীৰ্থ	>• 9
	₹	
উচ্চারণ সমস্তা—শ্রীযুক্ত	ৰীৰেশ্বৰ সেন	৮৬
	₹	
কভিপন্ন আৰিফারের ইণি	হ হা স	4:5
	জ অশ্ৰমান দাশ গুপ্ত এম-এ, বি-এ	
·) শ্ৰীযুক্ত বসন্তকুমান চটোপাধ্যান	•
क्रांच्याच 'प्रकोडिंगे'		•

পরিচারিকা—সূচী

বিষয়।	লেখক ও লেখিক।।	প্রাক্ত ।
কাৰ্পাস চ'ক (কৃষিকণ	থা)	6 P
কানিসার রোগ ও খাদ	·'मञ्जीवनी' ·	, 55.
কৃচবিভার পল্লী —শ্রীৰান	न करतक डेफीन	٠ • , ১:৩
কোলাগরী (কবিডা) जीपूरु क्यूमबङ्गन महिक वि.	9.3
	9	
গ্ৰহণশ্ৰীযুক্ত ধৰীক্তন	াথ ঠাকুর	. 80
	٩	
ঘুৰপাড়ানি পান শ্ৰীযু	ক চতীচরণ মিত্র	2 4 8
	Б	
চংকাৰ কথা—শ্ৰীযুক্ত	নরেন্দ্রনাথ রায় বিএ,	
চাৰ্কাক দশন শ্ৰীযুক্ত	चित्रांशिक पछ अय- वे, वि- दल.	08 3 ·
	a	
কানট আদিতে—		e>
	₹	
ঝুড়ো হাওয়ার গান ((কবিতা) শ্রীমনে শ্রীধর প্রামণ	૯১
•	3	
ভটিনী (উপস্থাস)	এীযুক্ত। নীগারবালা দেবী	₹ -, b >, ; (¢ , >; ¢, ७>8
	म	
দাগ (পর) শ্রীমত	ी मीशतयांण (मरो	\$6.2
দেশীয় রাভ্য—কর্ণেল	শ্রীযুক্ত মণিমচক্র ঠাকুর	19, 418, 108
	ä	
নয়নের নহ ঈশ তৃমি জ	দেরের (কবিকা) 🗐 —	3860
নটো (ক'বভা) উ	ীৰুক্ত বসপ্তকুমার চ ট্রাণাধ্যার	₽€
নারীর উর্ভিকানী না	তা আনন্দময়ীর পত্ত -	28.2

•	Hyotiya . Sar	0.
विवत्र ।	(मथक छ (मथिका।	পত্ৰাক।
	4	
পাশ্চাভা কবিগণের প্রণ	य क्थ!—'मिष्यननी'	ε¢
প্ৰাত্মতন্ত্ৰ (ক্ৰিডা)	শীযুক কুমুদ⊽ঞান ম'ল্ক বিএ, √	48
প্রশারেরগান (কবিভা) ত্রীযুক্ত ভাগির শ্যামণ	२२२
প্ৰসাধন (ক্ৰিডা)	আীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র	>
প্রিয়কারা (কব্তা)	मण्यामिका	>9 8
লেমিকার স্বৃতি (কবি	তো) শীৰুক ৰদস্তকুমার চট্টোপাগ্যার	>& c
	•	
ৰনা (কবিডা) 🖺	মতী ৱেণুকা দাসী	৩৮৮
) - শীবুক কুমুনগঞ্জন মলিক ৰিএ. 🗸	582
বিরোধে জরেই আত্মগ্র	මේ1	(6
রুষ্ট শেষের গৌদ্র (ক	বিভা) তীযুক চভীচয়ণ মিআ	३३२
	\	•
ভারতবর্ষে সমবার আন্দে	গেলনের ইক্রিকাস—শ্রীযুক্ত নরে স্থ নাথ রায় বি এ.	: 03
	·* #	
মৃত্যুশ্ধা (কবিতা)	তীযুক্ত অভয়কুমাৰ বত্ব	•. ୯ ૦ ৮ .
	শ	
শারদা (কবিতা) স	भ्भाषि क 1	9)9
শিশু বলিদান (ক্ৰিছ	া) শ্ৰীযুক্ত ঘিঙ্পদ মুৰোপাধাায় বি-এ,	૭ રૂ
সভ্যেম্ব-শোক্সভাৰ উদ্	ৰাধন সন্ধাৰ - শ্ৰীবৃক্ত বিমণচক্ৰ চক্ৰবতী	>>>
	স	
সহী (ক'বচা) শ্ৰীফ	যুক্ত পরিষণকুষার খোব এম, এ,	\$ 5
স:ভাশ স্বৃতি—সহঃ সম্প	।। म ◆	>>•
শ্মবারের আবিশাক ১:	- শীযুক্ত প্রিরংগাবিদ দত এম-এ, বি-এল,	16.

বিষয় ি	লেখক ও লেখিকা।	প্ৰাস্ক ৷
সাইন্তিক প্রসঙ্গ—	-म् : मण्लाम क	>14 , ₹€8, € €9
স্পৰ্ণ (কৰিতা)) 🚨 যুক্ত চঙীচরণ মিত্র	२ ५ ७
বর্ষিপি—কথা–	–সম্পাদিকা, হুৰ ও বরলিপি ঐযুক্ত বিষ্ণুপদ চক্রয	ৰভী ১৮১
🏖 ় 🎒 ম গী	মোহিনী সেন ভপ্তা	296
স্বাৰলম্বনই উন্নতি	র মৃ লে —	€8
স্থৃতির দেশ (ক	-বিভা ৷ - শ্রীযুক্ত অনস্তকুমার সানাাল	>0
দ্ৰীৰাভিন্ন অবন্ধি	ভ—ঞ্জীমতী রকেয়া হোসেন)bb, 265
•	₹	
क्तत्र-वाणी (क	ৰিভা) শ্ৰীযুক্ত শ্ৰীণতি প্ৰসন্ন ঘোষ	৩ ২ ৩



(নৰ পৰ্যায়)

'তে প্রাপুবন্তি মামেব দক্তিছিতে রতাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

, ১৩২৯ সাল।

{ रयुष्ठ, अस्तरिया।

প্রদাধন।

--:•:--

দিয়েছ যে সুখ পরম মধুর
দিব প্রতিদান কিবা তার ?
লেপেছি ললাটে চারু চন্দন
দে যে তব প্রেম-উপহার i

দিতেছ যে তুখ বেদনা-নিবিড়
ভারো চাড়িব না ব্যবহার,
আঁকিব আঁখিতে কালো কজ্জল
নব প্রসাধন-উপচার।

🕮 চণ্ডীচরণ মিত্র।

जराक्।

-- :*:---

(5)

আরও একটু উ কি ঝুঁকি দিয়া. গৃতের আসংবাৰ-পত্রপ্তগা কে-কেমন সুশৃষ্ঠাল-বিশৃষ্ঠাল করীয়া আছে, সেদিকটার ভদারকে হিসাবী-দৃষ্ট সঞ্চালন করিয়া বেগম যথন নিশ্চিত বৃত্তিগ বাস্তবিক গৃহক্তিটির অনেক জিনিসই গৃহে নাই, তথন পরম নিশ্চিত হইগা, চট্ গট্ ঘরে চুকিয়া,—বিনা ছিশার সোফিয়ার ঘুনও শিশুর ফামা সরাইয়া পাঁজরে হাত দিয়া উভাপ পরীকা করিতে বসিল। কিন্তু পরক্ষণেই হঠাৎ পরম গন্তীর হইয়া,—নির্ম নিদ্রাম্য গোফিয়ার নিশ্চিত্ত নিদ্রাটার প্রতি লেশমাত্র করুণা না দেখাইয়া—সহসা এক থাব্ডায় তাহরে মুথের ক্ষমালটা উভাইয়া দিয়া—স্থান্তীয় মুথে প্রশ্ন করিল ভীয়ন্ত না মরন্ত গুঁ

সোক্ষা খিল্ খিল্ করিয়া কাসিয়া কেলিল। ইাপাইতে ইাপাইতে বলিল "বাব।!
এডকল ধরে হাসি চেপে রাধা,—এ কি আমার সয়! তুই কি নিঠুর বেগন? আর একটু
হসেই আমার দম আট্কে মেরে ফেলভিস্ আর কি !—" আরু থালু চুলগুলা জড়াইতে
ভাদাইতে সোফিয়া উঠিয়া বসিল। স্থনীভির দিকে চাহিয়া বলিল "বসো ভাই বসো।
ভোমাকে বেগমের ক্বল থেকে উদ্ধার করে আনবার জনেটে আমার এত চুর্গতে—বুঞ্লে
ভাই! 'ভাল-মুখে' ডাক্লে ভো ও পোড়ার-বাঁদরকে পাওয়া যেত না এখানে,—
কাবেই.....।"

বেগম অভিশন্ন গান্তীর্যা সহকার বলিল "তুমি তা হলে পুরোদস্তরই জীগন্ত আছ ?--"
নমন্তার করিয়া নিকট্ছ চেন্নারের উপর বিগিয়া-পড়িয়া হানীতি হাাসমূথে বালল "শুধু
জীয়ন্ত কেন? পুরোপ্রি জল-জীয়ন্ত হয়েই আছেন !-- বলুন-না সোফিয়া-াদ, যে তোকে
শুদ্ধ জল-সই করে ফেল্তেই সুপ্রস্তুত হয়ে আছি!--

স্নীতির;কাঁধে বেগম একটা ছোট খাট রকমের কুফ্ইয়ের ধাকা হানিয়া বশিল "তুই খাম থাম উনি এএকে হতাশন বিশ্ববাহক্ষম"—তুই আর "তাহাতে ইয়ন ভাহাতে বাতাস"টি যোগাস নে! এথুনি এমন আগুণট জলে উঠ্বে যে,—"ধাইয়া ঘাইয়া ছুঁইবে আকাশ।"—
চুপ ৰল্ছি, আগে সোফিকে একটু ধন্কে নিতে দে।"

বেগম আর একটা চেয়ার টানিয়া লইয়া,— গোফিয়ার ঠিক সামনাসামনি স্থাপন করিয়া বেশ ভবাযুক্ত হইয়া বিসি। স্থগভীর মুথে বলিগ "আছে: মাননায়া ঠাক্রণ, আমায় ডাক্লি ডাক্লি,—ছেলেটরে জর হয়েছে বলে ডাক্লি কেন? তোর বিকার হয়েছে বলে ডাক্তে পারিস্ নি?—একেবারেই ঝানিকটা Strychnine এনে মুথে ওঁলে দিয়ে ভব যন্ত্রণাটা ভোর একদম মোচন করে দিভুম !—"

হাসিলা স্নীতি বলিণ "আহা হা! কি করুণামলী দেবী গা!—ছনীলা গুদ্ধ মানুষের ভব-যধুণার বাধায় উনি যে একেবারে মুধুর্যু হয়ে উঠেছেন!—ডাই বেগম, ভোর নিজের—"

এক ঠেলায় স্থনীতকে থামাইয়া বেগম সহসা অতি মাতার বাস্ত-সমস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "আর ওনেছিস সোফি,— তোকে ধবরটা বল্ডেই ভূলে গেছি !—আমাদের 'ইয়ে'..... এবার মারা গেল হঠাৎ—।"

সোফিয়া ও স্থাতি ছজনেই একবোগে বিচলিত হইরা সমন্বরে বলিরা উঠিল "কে কে!"—

"ঐ যে রে'—কি নামটা ভার ভূপে যাছিছ, সেই আমাদের সঙ্গে পড়্ড, কি নাম দিংড়া নিড়া ভূলে যাছিছ।—নামের প্রথম অক্ষরটা কি দাড়া, দাড়া,—মনে পড়ছে না, ইা, ইা— মান্ত নার ! স্থাতি রাধই বটে!—মনে আছে সোফি সে মেধেটি কে? আহা বেচারী বড়া ভাল মান্ত্র ছল, আমি ভাকে খুব ভাল বাসভূম! আহা নিছক ভাল মান্ত্র। সেই জনোই বেচারী এড ভাড়াভাড়ি অকালে মারা পড়্ল! অ এটা ভাল মান্ত্র না হলে, বেচারা ছনীয়ায় আরও ভিছুদিন বোধচয় টিকে থাক্তে পার্ত!—"

শ্বিপ্র কৌশলে, অমান বদনে, বেগম এমনি অবাধচছনে কথাগুলি বলিয়া গোগ যে সোফিয়ার সাধ্যাক ধরে,—তার মাঝে কোথার কি কারচুপি রহিয়াছে! কিন্তু স্থনীতি বেচারীর মুখ লাশ হইয়া উঠিল! সলজ্জ ভাবে বেগমের পাশে কুমুইয়ের গুঁতা হানিয়া বলিল "বাও! কি বাল্যানে কর! —"

•ছ চকু বিক্ষায়িত করিয়া দাক্রণ-বিশ্বয় ভরে বেশম বলিল "এর নাম বঁ দ্রামো চু— দাকুষের "মৃত্যু সংবাদ !— বে হুঃসংবাদ ভনে পথের পথিকও চা ছুতাশ করে কেঁদে বায়, তুমি কি না সে ধবর ভনে, বে-ওজর বলে দিলে বাদ্রামো? ভোজের ক্ষম হীনতা দেখে সভিয় আমার চোপে কল আসে! উ:, কি পাবত গো সব! একেশ হুঃপে কাদবার সময় আর কথনো পাছি নে, হা আলা!—"

বেগম চোথে কাপড় দিরা রীতিমত কারার অভিনঃ স্থাক করিয়া দিল। স্থাতি বাজভরে হাসিরা বিদল "আমি শুড়ু জোমার গঙ্গে শোকোঞ্চাবে যোগ দিরে, এক ঝণক্ কেঁলে নেব না কি ?—"

অঞ্চলনান চোৰ হটা প্ৰাণপণে রগ্ড়াইরা, বেল কডই হতাশ কাতর ভাবে উর্জে দৃষ্টি তুলিরা, বেগম উনাস ভাবে দীর্ঘবাস ছাড়ির। অতিশন্ধ করণ কঠে আওড়াইণ:—"বার বাধা দেই থানে, থানে না পরে!—…

Her voice did quiver as we parted Yet knew I not that heart was broken From which it came, and I departed Heeding not the words then spoken

কণ্ট কারার **প্তরে স্থনীতি বলিল "আ** মরি মরি, কি শোচনীর মনতাণ! পরবর্তী দেড় লাইন অগ্নতা অনুস্থি শেষ কর্তে বাধা:—

Misery-O Misery

This world is all to wide for thee,"

আহা! কৰি Shelleys জয় জয় কাৰ হোকু!--"

"উদ্ধান থাক ভোর কর জরাকার! আনার মুখের গ্রাস কবিভাটা কেন্ডে নিরে ঐ বে মনের স্থাবে কপ্চালে তের পরিণান টের পাবে সোণার টাদ এর পরে! অদূর জবিষাতের স্থাবে —" विक्रिक हरेंगा सूनीकि विक्रम "बाः, (वर्गन-"

বেগম তৃৎক্ষণাথ বাধা দিয়া ববিল "এব বেলা কোঃ, উঃ 'কর্লে চল্বে কেন শুনি ? এরি রুদো হয়েছে কি ? এর পর সেই Life is dutyর অঃ, গর্ভান্ত লির জালা পোড়া সব্রু কর, জারপর ব্রুতে পার্বে সোণার চাঁদ ! যখন প্রতি পবেই—"নাক কোড়া বল্লেয় মন্ত টাম পঃ বে থেন্ডে গতে!"—

কথাটা শেষ করিয়া প্রকৃতি রের জনা স্থাতিকে কিছুমাত্র জনকাশ না নিরাই বেগদ গঠাৎ উঠিয়া দীড়াইল, সোক্ষিয়র দিকে চাহিয়া ব'লল "তুই নিতাক্তই ইলা গাধার মন্ত যে রকম ভাবে হাঁ করে চেরে আহিল, ভাতে বজ্জ রাগ হচ্ছে!—ম্পাইট বুঝ্তে পার্ছি, ভোর মগধাটা একলম আলকাংরা-পোরা! কথাটা হচ্ছে কি জানিদ? আমাদের স্থাতিটা আত্মবাতী হরে মবেছে! তোর সামনে বে বলে আছে,—লে হচ্ছে ভার নকল প্রেভাজ্ম—মিসিন্ ড্রাইডি গুপ্তা, অর্থাৎ মিষ্টার গুপ্ত নামক এক ব্যক্তিক স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির অন্তর্ভুক্তি—একটা অন্তঃলার শ্না, অপনার্থ মাত্র! অর্থাৎ, আরও ম্পাই করে বল্ছি, উনি এবার ভোষাদেরই স্থাবে মাথা মৃত্তে চলেছেন,—অর্থাৎ কি না বিরে কর্তে চলেছেন!"

ছই বান্ধবীর ওর্ক বন্দের সোলকর্ষ:ধার পড়িয়া—সে'ফিয়া বেচারী এডকল বাছেকিই হতবৃত্তি হইগা পড়িয়া ছিল! এবার বংহসুটো বুলিগনা হইগামাত্র আনন্দে—উৎসূত্ত স্থান বিলিপ্ "বাবা, ভাই ভাল! স্থানীতির বিষে? খুলের! খ্যের!—আমি এডকল: হক্চিকিরে গেছলুম্ যে, আর কোনও স্থানিত বুলি সভিটেই ছিল,—সে বেচারা বুলি সভিয়...আছো বেগম, ভোম মুখে মুখে এত কটু হাটবা বোগার কি করে ?

"এই তোদের পাঁচজনের 'রকম-সকমের' কলাণে! বলি, ছলা ভাইছের আলমান্তির চাবিওলা কোথা?---"

"কেন, একবার কেতাবের পিণ্ডি ঘঁ।ট্তে হবে ? দ্যাপ্রেগম, অত আছুরেপণার কাজ নেই !—কেতাব এর পর দেখিস, এখন আমার একটু গান শোনা।" দাসী নিকটেই ছিল, সোফিয়া তাহাকে হার্মোনিয়াম আনিতে আদেশ দিল।

দাসী বাজনা আনিয়া সামনে রাধিল। সোজিয়ার দিকে সেটা ঠেলিয়া দিয়া বেগম বলিল "তুমিই পরসা নছরে হুরু কর,—'ওগো, এমন ছপুরে তুমি কোথা?—" দোস্রা নছরে স্মীতি সুক্ত কর্বে "স্থি সে কি তা জানে ? আমি বে কাতরা তারি বিরহ বাণে—" আর তেস্রা নম্বে—"

স্থাতি সুথের কথা কাজিলা লইলা জবাব দিল তুমি সুফ করবে "ফুটবল সম হেন, সারো আমাণ ধার বেন, নিভাস্ক অচেনা কোন চল্লণ পানে।—"

্লন্সেন্স !" — টপাটপ্ বাজনার চাবি টিপিয়া বেলো করিয়া বেগন সোজস্জি গানের স্বরে গাহ্যা উঠিল একাস্ত আপত্তি, বেধে —করি ও গানে !"

হাসিরা স্থনীতি বলিল "গুরুন সোফিয়া-দি অস্ন। বেগমের দর্শচূর্ণ করবার জন্য আকুন আমরা এবার আছে-হাচে সেগে যাই।—"এটা নিতান্তই চুকিন্ত হয়ে উঠেছে।—"

সোক্ষিয় করণ করে বলিল "গতি ভাব; ওর চিংটেনের আগায় আমাদের আর ভরত্ব নেই! আমার তো সময় সময় দেশ ছেডেই যেন শালাতে ইছে করে! সিয়,—আমাদের সেরস্থানী-জীবন সম্বন্ধে এমন বক্তিথা পদে পদে ঝাড়েন—যেন উনি নিজে কতই ছংশা পাঁচ শো বিধে করেছেন, আর কতই ছুদশহাসার ছেগের না হয়ে কত সিরিপনাই শিথে এসেছে!—আমি তেন মানুবকেও থেকে পেকে বেন থ'ব∷নরে দের বাপু!—"

স্নীতি মাথা ন জিলা হাদি মূপে বলিল কিছু নল কিছু নল! ঈলের মূল যোগাড় কজন, ভা হবেই দশমূল দিল্ল হলে যাবে।"—

বেগম হাত মুখ নাজিয়া বাঙ্গ স্থবে বলিল "ওগো আমার সনাতন ঠান্দিদি ঠাক্কণ,— খামো না এছটু!—হাঠের মাঝে হাঁজি ভাঙ্ব জি? তোমার বিয়ের প্রীতি উপহারের উপসংহারটা কি এইখানেই সোফির সামনে বাগেনী স্থরে প্রচার করে দেব ?"

শক্ষিত হইয়া স্থনীতি বলিল "না ভাই না, ও সব কি অনাায় ঠটা! দেখুন দেখি গোফিগা-দি, এ সব উপদ্ৰৰ আৱম্ভ করলে,—"

শরণাগত রক্ষায় পরম উদার সোফিয়া, তৎক্ষণাৎ ব্যস্ত হটয়া ধনক দিয়া বলিল "য়াঃ, বেগম, থাম ! ও সব কি অসভ্যতা?

আহা-হা! ওঁরায় কিছু করছেন, সবই নাারসকত, সবই সভাতা সমত ! আর বেগদের বেশায় সবই দোব !--সবই অনাায়, সবই অভদ্রতা! -সোফি, আর স্থনীতি ঠাক্রণ, তোমাদের যুগণস্থির অপূর্ব স্থান বিচার শক্তির ক্রে কোটী কোটী দালাস্!—
.....তোমারা রোজ রোজ বিয়ে কর, দিন-ছবেলা বিয়ে কর, উচ্চলে যাও, আচালামে যাক,
গোলায় যাও, নিপাত যাও,—আমি সার তোমাদের কিচ্ছুটি বল্ব না! তা সে তোমরা
মরো আর ওরো!—এই ক্লের মত আড়ি!—"

চিবুকে বৃদ্ধাসুত্ত ঠেকাইয়া বেগম সভা সভাই অভিমান ভরে আড়ি করিয়া দিল !--

সোফিরা নিশ্চিত্ত মুথে বলিল "যাক্ বাঁচা গেল! — এবার নিচ্চিন্দি হয়ে একটু গান শোনা আমাদের — দেশে, উঠ্বে যদি, ভা হলে আলনাত্তির চাবিটা পাওয়ার দফা — ঐ পর্যান্তই হবে!—"

করিন সমস্যা! বেগম উঠিতে উদাত হইগ়।ছিল,—সেফিয়ার শাসন-ভর্জনে, একটু দমিগা গিয়া—ইতস্ততঃ করিয়া আবার বসিল। স্থনীতি মুখ টিপিয়া উপিয়া হাসিতে স্থক্ষ দিয়া অভিশন্ন কোমল ভাবে বলিল "আড়িটা স্বাইকার সঙ্গেই কঠা চলে, কিন্তু গান শোনাতে কাউকেই বাধা নেই।"

মুথ ভার করিমা বেগম বলিল "একেই আমার মন বিগ্ড়ে গেছে, ভার ওপর যদি এই রকম হাড় জলোনে টিকা টিপ্লনী চলে, ভা হলে আলমারির চাবির লোভ ছেড়ে আনাকে মানে মানে বিদায় নিতে হবে।"

বাতিবাস হইয়া সোফিলা বলিল "না না বেগম, রাগ করিস নি, লক্ষিট বস। এ টোবলের ওপর চাবির রিং রয়েছে,— একটা গান—কন্ততঃ একটি গান গেয়ে ভূই যত পারিস্ রাগ করে লাইত্রেরী ঘরে চলে যা। স্থনীতি তারপর বসে বসে আমাত্র গান শোনাবে। আর আমরা তোকে কিছু বলব না।"

বেগম হংশ্যোনিয়ামটা ঘুরাইয়া লইয়া চজনের দিক হইতে মুথ আড়াল করিয়া বসিল।
ভারপর থানিককণ বাজনা বাজাইয়া হুর ঠিক করিয়া লইয়া গান হুরু করিল:—

व्याम् ना, এবার থাম্ না,

ওবে ও পিছনের টান।

থামা এবার বার্থ ক্ষোভে

ওই অভিশাপ দান।"

" স্থানীতি আমাধান হইতে বনিয়া উঠিল "গাসটা অভিলয় আগতি-ক্ষমক। নিতান্ত ধের নাজিপত বলে ১ঠকছে।--"

रकाम रम कथात करकण माळ ना कदिश निरंकत बरनहे शाहिक। हिंग :--"বাঁধতে কতই করলি ভো ছল---

इंग्रेंगि शिर्ड— फनाला कि कन ?

युड्डे इतिम, यम म्यारम्डे इत रव आख्यान।-"

প্রনীতি বাধা দিরা আধার বলিল "কিন্তু সকণে ছই একটা শেষ সীমা আছে। পেচনে ষারা ভাতা করে ছুটে আস্ছে ভারা হয় তো এক্দিন চরম সীমায় পৌছেই নাগাল ধরতে সক্ষ ছবে।--করেণ চরম্পীমার পর আর এক ওঁরে ঝেঁট্রক স্টান সোধা চলবার পথ নাই, ভখন ৰাধা চৰেই round দিতে চৰে, যে চেতু মাকত্সার লাল পদাগটি কতকগুলি বিচিত্র কোণ বিশিষ্ট হলেও, মানচিত্রে আঁকা, পৃথি ীর 'একপিংের' মতই প্রায়—গো—লা—কার! কি दल्ब (मार्थिया-नि ?"

সোকিয়া মনে মনে অবলা যণেষ্টই খুণী-বোধ করিল কিন্তু লাভদ করিয়া, প্রকাশো কোন প্রিচাস করিতে পারিল না। কারণ দে নিশ্চর কানিত, এ সমর বেগনকে খেঁটো দিরা सांगावेदन, त्माकियात गांत श्रीनवात श्री वह मरथंत रम्मावी—'विवाक वहवान' वहेबा बावेरव । বেগম গানটা অসমান ব্ৰাশিষাই অফ্ৰডিত হইবে !—কাষেই প্ৰিত চিত্তে ইতপ্ততঃ কৰিয়া,— कारक करक छात्रिया, द्वनस्यत कानस्का छाथ हिनिया खनीकरक करे ममर्थन-एडक हेनाता ভানাইল মাত্র।"

क्रिक क्रमात्मा (क्षे) हो। एएमामार स्वत्रात्मन नामा लाउन वहेन !- उनातकार के तीव विश्वा,---(म मिश्नरम अक्ट्रे क्रिनान क्रामा क्रिया। यम, अटे क्रेग्रेश वर्षावत्र छेनत (म स রাগ করিরাছে, -- ইহাই ঘথেট অনুতাহ! অভঃপর, এ ছ'টাকে সেঁ সম্পূর্ণ উপেকার BET CHES!

বাঞ্চনার উপর কুঁকিয়া নির্দাক ভাবে অনিকটা আঞাইলা ছব ঠিক করিয়া লইলা, বেগন আবার পাহিল ১--

'বিষেয় বিষে রাভিয়ে ছুরি
ভাষ্মে 'দলি বুক,
চন্কে লালে,—দন্কা খুশী
ভাষ্কে ভোলে মুব!

হাসত্থত ক্ষণি তত মূৰ্থ.—ওৱে বৃঝ্ণি নাত অস∤ম অদ্র টান্ছে যাবে

বাঁধেৰে কে ভার প্রাণ মরণ ফাঁশ্রিম মাথেই বসি, হাসছে যে তার প্রাণ ।'

গান শেষ হইবামাত্রই বেগম তড়াক্ করিয়া উঠিয়া,—টেবিলের উপর হইতে চাবি তুলিয়া লইয়া,—কোন দিকে না চাহিয়া সটান্ পাশের ঘরে চলিয়া গেল। স্থনীতির এবং লোফিয়ার হ'শো সরস-বিজ্ঞাপূর্ণ সরোম অভিযোগ, ভাহার গংনপথে এতটুকুও বাধার স্থান্ত করিতে পারিশ না!

(9)

লাইবেরী ববে চুকিরা বেগম প্রপুশেই বইভরা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাঁচের আলমারীগুলার কাছে গিয়া, অত্সদিংস্থ দৃষ্টিতে বইগুলির, নাম পড়িতে স্থক দিল। তার পর বাছিরা খুঁ জিরাঁ থান-বার-চৌদ মনের মত বই বাহির করিয়া লইয়া আলমারি বন্ধ করিয়া দিল। সোফিয়ার দৈনিক হিসাবের থাতাথানা খুঁ জিয়া তারই এক পাতার ধার করা বইগুলির নাম লিখিয়া রাখিয়া যাইবার জন্য,—লাইবেরীর সেকেটোররেট্ টেবিলটির কাছে আদিয়া দাঁড়াই । কিন্তু টেবিলটির উপরকার নথি পত্র আইনের বই, ইংরেজী বাংলা কবিতা ও উপন্যাস বইগুলি বে রক্ম হুড়ামুড়ি স্তক শৃত্রনার সহিত পরম্পরের ঘাড় চালিয়া পড়িয়া আছে দেখিল,—তাহাতে বেগমের রাগও হইল, ত্থেও ছইল!—এবং বোধকরি ত্থেবের আভিশব্যে ঐ অকর্মাণ আড্ডাবাজ সোফিয়া-গৃহিনীর পিঠে যা কতক দিতেও ইচ্ছা হইল! অস্ততঃ পক্ষে সেইখানে দাঁড়াইয়া, পাড়াভন্ধ লোককে গুনাইয়া চীৎকার করিয়া সোফিয়ার গৃহিনীপণার উদ্দেশে গোটাকতক মধুর বচন শুনাইয়া দিবার ইচ্ছা ছইল—অন্তয়ন্তই!

কিন্ত গন্তীর মেজাজে রাগ যথন করাই হইরাছে তথন হারা মেজাজে নামিয়া—অতটা হিতৈষীপণা দেখালো অভীব গর্হিত ত্ত্বার্থা !—কাষেই মনের ত্বাধ মনেই রাখিতে হইল। নিজেই টেবিলটা গুছাইরা ফেলিতে স্কু দিল।

টেবিল পরিকার করিতে করিতে গৃহক্তীর পুরাণো বন্ধুদের চিঠি হইতে আরম্ভ করিয়া নূতনতম মকেলদের পর্যান্ত রক্ষারি চিঠি গোছা গোছা আবিদ্ধুত হইয়া পড়িল। বেগম ছ একখানা পোষ্টকার্ড উন্টাইয়া দেখিল, খামের চিঠিগুলা যেমন ছিল তেমনিই রাখিয়া দিল। খুলিয়া দেখিল না।

থুচর। কাগল যে কত বাহির হইল, তার সংখা নাই। কোনও মানাবর বন্ধু পাঁচ শত নম্বরের সিগারেট পাঁচ গ্রোস পাঠাইবার জন্য অফুরোধ জানাইতেছেন, কোন বন্ধু ছ হপ্তা পুর্বের তারিথে একদা রাত্তি ভোজনের নিমন্ত্রণ জালাইগ্লাছেন, কোনও তৃতীয় পক্ষ এক টুকরা বালির কাগলে এক হপ্ত। পূর্বের তারিথে সংবাদ দাগিয়া দিলছেন তিনি সেদিন নাকি প্রাতঃকালে সাক্ষাং করিতে আসিয়া বার্থ মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছেন; অতঃপর কোন দিন কোন সময়ে তিনি, আসিলে মাননীয় উকীল মহাশয়ের শুভ দর্শন লাভ করিবেন, হানিতে ইচ্ছুক। ইত্যাদি ইত্যাদি।—

সেই নব বাছা বাছা অমূল্য তথাপূর্ণ কাগম্গুলিতে একটা নীল সিক্ষের ফিতায় বঁ:ধিয়া বৈগম সাবধানে এক পাশে রাখিল। বাকী চিঠিগুলা যথাস্থানে গুছাইয়া রাখিতে গিয়া দেখিল সেখানে ধবরের কাগজ জড়ানো পিচ্বোডের মত একটা বস্তু রহিয়াছে। কাগজটা টানিতেই একটা ফটোগ্রাফ ও একখানা চিঠি বাহির হইয়া পড়িল।

ছবিধানা তুলিয়া লইয়া বেগম দেখিল একটি তরুণ বয়য় পুরুষের মৃষ্ঠি। গান্তীগাঁও মহত্বপূর্ণ, উল্লক্ত ভাবব্যঞ্জক, স্থানী স্থাকৃতি। কোন সম্লান্ত বংশের সন্থান, সন্দেহ নাই। কিন্তু লোকটির স্থান্ত স্থানীন পারিছেল পারিপাটোর বাহার দেখিয়া বেগমুনা হাসিয়া থাকিতে গারিল না। দিবা সৌধীন পার্পান্ত, তার উপর ফিন্ ফিনে কালাপাড় ধৃতির লম্বা কোঁটার ছূল লুটাইয়া পুড়িয়াছে, গারে খুব সৌধীন ধরণের লম্বা টিলা পাঞ্জাবী। তার উপর মূল্যবান কাশ্বিরী শাল, স্থানর কায়দার সহিত আগুল্ফ-লম্বিত ধরণে ঝুলাইয়া, গারে জড়াইয়া, ভাতবাক এক বনের ধারে একটা পাথরের টিবির

উপর বসিয়া মনের সংখে, তরায়-বিচেপর দৃষ্টিতে নভোমগুল পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। তাঁহার বাঁ থাতের কজির আধখানা পর্যাস্ত শালের আড়ালে আত্মগোপন করিয়া নিতান্তই অনিচ্ছায় যেন একট্থানি মুথ বাড়াইয়া,—বাঁ কাঁধের উপর ধরা বন্দুকটার ভার বহন করিতেছে। ডান হাত মহাশায়টি ততথানি চক্ষ্পজ্ঞা স্বীকারের প্রয়োজন যেন সম্পূর্ণই অগ্রাহ্ম করিয়া নিতান্তই নিতাঁক ভাবে শালের আড়ালে নিশ্চিক্ রূপে গা-ঢাকা দিয়াছেন। কিছ তাঁহার মৃষ্টির আশ্রেষ গৃত একখানা কোষবদ্ধ কুক্রীর অগ্রভাগ শালের ফাঁক হইতে একটু-একটু দেখা যাইতেছে।—

ছবির নীতে পরিক্ষার বাংলা অক্ষরে লেখা রহিগ্নাছে:—"ভোমাদের ক্ষেত্রের—ব্যবহারিক কাণ্ডজ্ঞান-বর্জিত,—নিজিলা আইডিবাল-মূর্ত্তি—"

বেগম কৌ ভূক-'ম গ মু'থ, নিজ মনেই অহ্জেম্বরে বলিল "এটা তা হলে কোনো ঠ ট্রাবাজ্প বসুর ছষ্টু কীর্ত্তি !—ভদ্ধর লোকের চিটিখানা তা হলে পভ্তে হোল।—"

প্রসন্ন হাসোজ্জন দৃষ্টিতে ফটোখানা সার একবার ঘুবাইরা ফিরাইরা দেখিয়া, বেগম দেটা র থিয়া দিল। চিটির ভাঁজে খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল:---

Bankura.

14-10-1904.

My dear Bhaijee.

Don't be angry with me please—মাপ করো, শাদা বাংলাইই লিখ্ছি,—
রাগ কোর না। প্রসন্ন চিত্তে নিরপেক্ষ-বিচারকের দৃষ্টি নিয়ে ছকিথানার দিকে তাকাও।
—বিচার কর্তো ভাই,—এই 'কেজো-মানুষের' সৌথীন সাজন-গোজনটা, নিবিয়ের
ছবি ভোলাবার পক্ষে বঙই মনোজ্ঞ-ফুলর হোক, কিন্তু জন্মলে চুকে বাঘ ভালুক
দলের বন্ধুদের সঙ্গে, কুক্রী বন্ধুকের সাহায়ো দস্তরমত ভাল ঠোকাঠুকি কর্বার
সময়,—এই সধের কুর্ত্তি-কোঁচা, লট্পটে শাল (যারা কেজো মানুষের হাভ পা গুলিকে
কাষের পথে আগেই রট্পটে বংধার ধাকার,—ধীর, স্থির, নি সাড় করে দিতে পরমণ্টু)—
এ দের, সোহাগ-সংলগ্রতা আমার কোন পথে নিয়ে বাবে ? আমায় কোন সাফলোর
পথ দেখাবে ?—

দীড়াও, থান! ডোমার নিস্পিসে হাতথানা এই টু সংবত কর; আমার কাণের দিকে ৬কে নির্কিচারে বাড়ার আগে,—বিচার করে আমার একটু পরামর্শ দাও,—(কারণ, আইনজ্ঞ,—উকীল মানুষ তুমি ভাই!) এ অংকার কোন গথে চল্ব? Backward at Forward?

হাঁ, বল্তে ভূলে যাছি। পদমর্বাদা-রক্ষক হছেনে আবার, 'ননীর-গোণাল চেহারার' সৌধীন পম্পভূতো!—ওঁদের অভাব-হর্ম আশা করি তোমার কাছে অবিদিত নেই। বতক্ষণ মাহ্ব 'চলে মেলাজ,— হড়ভরত চালে পথ জল্বে, ওঁলা ততক্ষণই grateful মেলাজে তার পদমর্বাদা রক্ষা করবেন। কিন্তু হঠাৎ যদি পলে, কোনও নরখাদকের সামনে পড়,— এবং অকালে নরদেহটা ধ্ব স কর্তে আনিছ্ক হয়ে, একটু পাশ কাটাবর চেটা দেখ,— এবং সে চেটার পথে যদি— "বড় গাছে" "হাল জল" ওলা পগার-খানা, বা "লাল ফুল, ছোট পাতা" সমেত কাটাবনের ঝোপঝাড়, লাফ্ মেরে ডিউয়ে যাবার তাগিদ পড়ে,— তবে আত্ম-রক্ষার চেটার যে মৃহুর্জে সেই লাফ্টি ঝেড়েছো,— ওঁরাও তদ্দগু—বিনা বিচারে Without any word— একদম, পদচ্ত। তথ্য যতই কেন—"ungrateful thing" যলে রোষ ক্যারিত লোচনে ওঁদের দিকে সকরণ দৃষ্টিপাত কর না কেন, ওঁদের নির্ক্কিকার ওদাসীনোর কোনই ক্ষতি করতে পারবে না।—.

ে এখন, শত্ত কাবের পথে এগোবার পক্ষে এই সব সৌথীন সাজ সজ্জা কতখানি সাগায়ালায়ক একবার ভেবে চিত্তে জ্বাব দাও।—

মনে কোর না ভাইজী, ভোমাদের কারুর থাজিগত চরিত্রের ওপর কটাক্ষপাত বরেই আমি একথা বল্ছি, মোটেই ভা মনে কোর না। তোমটা আমার ভবিষ্যকে আজ যে পথে চালাতে চাইছ, সে পথের আব্হাওয়ার গুণে, আমার মত অক্ষম শক্তি পথিকদের জীবনে বে কি উন্নতি লাভ, স্থান্তব হরে ওঠে তারই একটা অসম্পূর্ণ, নর্মা,—কটোগ্রাফার বন্ধুটির সাহাব্যে ভোমার প্রশিধানযোগ্য করে পাঠাছি মার। এ রক্ষম বদ্ধৎ ফাশানের ছবি তুল্তে বন্ধুটির বিবেকে অবশ্য অভান্ত আখাত লেগেছিল, কিন্তু আমি ভাকে বিশেষ করেই বুরিদ্রে দিলুম যে বিবেকে আঘাত বা নিঃশেষে ভার মুঞ্পাত করা, বেশী বড় কথানর। কিন্তু আমার গুরুজন বিশেষের আদশাহ্যায়ী (idea আর বল্ছি মে!) খাঁটি

Practical man. হতে গেলে আমার যেরপে রাণান্তর প্রাপ্তি অনিবার্থা,—সে রপটাকে পূর্বাহেল প্রম্বার নিরে, স্নায়গুলোকে একটু যাতসহ করে নিতে দাও।—কারণ অনভাগের ফোটা হঠাৎ একদিন কপালে চড়ে বস্লে, কপাল শেচারীর পকে বিশক্ষণ বিপদের সন্তাবনা ! সংবাদ ভনে বন্ধুটি অভ্যন্তই বিমর্থ হরে গেলেন। অনেক ভকবিতর্কের পর জানিরে দিপেন।—ছবিধানা আমি যেন সাধারণে প্রকাশ না করি। সেটা কর্লে, এ পৃথিবীর অনেকেই মানহানির দাবীতে আমার নামে নালিশ হারু কর্বে। ক'রণ এ ছবিধানা আমার নিজের চেহারার,—একান্ত নিজন্ম বাস্থাচিত্র মাত্র হতেও,—এর নাকি এশ্রটা মারাআক রকমের, আধ্যাত্মিক ভাব আছে, যে ভাগা সংস্থ এ গ্রিবীণ অনেকেরই না কি, আভ্যান্তিরিক-জীবন অর্থাৎ ক্রপ্রকাশ। জীবন বাপান্তের বিশেষ সাদৃশ্য আছে ! স্করণ ও বিশ্ব কিন্দ্রই মনে কর্বেন যে আমার অনৱীতি-প্রাণী হরে, হাও বি উড়ে গিয়েই কে ন গতিকে তাদের গোপন কাহিনী চুরি করে এনে বে দরণে নিজের গলে চালাছি ! অভএব আমার সে বে-আদ্বির দণ্ডাটা কি হতে পারে সে ৷ তোমার কাছে বলাই বাহলা!

বন্ধুর ধবর গুলে আমিও কম বিনর্থ গল্ম না, কিন্তু আশ্চর্যা গল্ম ভার চেয়েও বেশী! যাই হোক্ বন্ধুব পীড়াপীড়িতে বাধা হয়ে শেষে সাজ্যজার আনেক অংশকে ক্ষুল িডের, ছেটে বাদ দিয়ে এই অনুম্পূর্ণ মূর্ত্তিতেই ছবি তোলা শেষ কর্লুয়! আমার সব চেয়ে কঠ হড়েড Chattering-ape'র চমৎকার মুখসটি পরে আনুখসগুলার বাহার শোলতাই কর্তে পেলুব না।

চিঠিটা বড্ডই বড় হলে চল্ছে, এবার এইখানেই ফুন্টেশ্।—শ্বেষ ফথা তোমরা honestman, তাড়াত ডি বিসে করে বেশ ভাল মাজুবের নতই কাষ করেছ, কিছু আমি honest নই, wise তো এক দমই না,—স্বতরাং ও ব্যাগারটায় আমি soon এণ তর্কেও নই এবং not at all এর ফন্যে প্রতিজ্ঞাবদ্ধের দলেও নই। আগতিতঃ দিন কতক সোরান্তির নিঃখেদ ফেলবার অবকাশ দাও কারণ আমার অনেকগুলি জ্জুরী কাজ আছে। ছেলেদের কুশ্ল দিও। আদাব; ভাবী মহাশ্রাকে স্মানপূর্ণ প্রীতি-সন্তাবণ জানিও। ইতি—

তোমার মেছের

সকৌতৃকে আগ্রহোজ্বল মুথে বেগম বেশ তন্মন্ত চিত্তেই নির্ভাবনান্ন চিট্টখানি পজিয়া চলিয়াছিল, কিন্তু চিটির শেষে নেথকের নাম স্বাক্ষর দেখিয়াই—হঠাৎ সে বিপুল বিস্ময়ে চমকিয়া উঠিল! একি!—ইনিই বে সোফিয়ার সেই দেবর! সোফিয়ার স্বামীর মাসতুতো ভাই! এই লোকটিকে কক্ষা করিয়াই না বেগমকে বিবাহে সম্মত করাইবার জনাই সোফিয়া এত পীড় পীড় করে?

বিশ্বব্যেরে উত্তেনজার বেগমের কপালের শিরাগুলা দপ্দপ্করিয়া উঠিল! কাণ ছটা গংম হইয়া গেল! ফটোধানা পুনশ্চ ভাল কলিয়া দেখিবার ইস্ফাটা গোপন-অন্তরে অজ্ঞাতেই অভিশন্ন প্রবল্গ উঠিল বটে, —িকন্ত সে ইচ্ছাটা নিজের কাছেই হঠাৎ এমন অক্ষাভাবিক লজ্জাদারক ঠেকিল যে, ছবিখানার দিকে ছিতীয়বার চোথ ফিরাইডেও যেন বেগমের মাথা কাটা ষাইতেছিল। ছবিঃ দিকে শেএবার চাইলেই যেন ছবির মানুষ্টা এখনি সভক সন্ধাগ হইয়া—সচেতন মন বুলি বিশিষ্ট সন্ধীব মানুষ্টে পরিবর্ত্তিত হইবে, এবং বেগম বেমন সকলের অজ্ঞাতে, কোতৃহল-বাগ্র দৃষ্টি লইয়া, ভাষার দিকে গোপনে চাহিতে উদাত হইয়াছে, দেও যেন-বা ভেন্সনি কৌতৃহল-বাগ্র দৃষ্টি লইয়া, অকুতোভায় বেগমের দিকে দৃষ্টিকেপ করিতে উদাত হইবে!—ঠিক এমনিই একটা অন্তর্ত্ত থেয়ালে বেগমের সমন্ত মন সহলা এমন উংক্ঠা-অধীর হইয়া উঠিল যে সে কি করিবে ঠিক করিতে না পারিয়া হঠাৎ—ছবিথানার সামনের দিক হইতে সরিয়া পড়িল। টেবিলের অনা দিকে দাড়াইয়া অনাবশ্যক বাস্ত্তার সহিত,—সদাঃ গোভানো চিঠির গোছা টানিয়া লইয়া, অভি-বাস্ত ভাবে ওলট্পালট্করিয়া কি যেন কিচেয়র অনুসন্ধান করিতে লাগিল।

কিছ—বিধি বাদী! আবার তাই!—চিঠির গোছার ভিতর হইতে সেই সদাঃ পরিচিত হত্তাক্ষরে লেখা আর থান কভক চিঠি বাহির হইনা পড়িল! বেগম অধীর হইনা নিত্রে অক্তাতেই অফুটবরে যশিয়া ফেলিল "আঃ কি মুক্তিল!"

বেন সত্য সতাই কে একজন, কি একটা কৌতুকের থাতিরেই তাছাকৈ বিশেষ রকষ বাজ-বিত্রত করিয়া তুলিয়াছে, ঠিক এমনিতরই তাছার ভাবধানা!—চিঠিগুলা যেন সভ্য সভাই কি একটা বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়াই তাহার সামনে হঠাং ফাবিস্তৃতি হইয়াছে এবং নেহাং ছুষ্টামীর মতশবেই ষেন, ভাষার মুখের দিকে চাহিলা রক্তরে হাসিতেছে! বেগমের কাণ চুটা উত্রোক্তর গ্রম হইয়া উঠিতে লাগিল!—

অতাম্ব বিধানরে থানিকটা ইতস্ততঃ করিয়া শেষে,—যেন চোথ বুজিয়া ছো মারিয়া চিঠি क्रब्याना উঠाইরা লইরাই, জানালার কাছে একটা দেগাজের আড়ালে গিয়া বেগম লুকাইয়া ব্দিয়া পড়িল। এবং নিজের এই লুকাইয়া বদাটার সঙ্গে সঙ্গেই--হঠাৎ দে নিজের মধোই ্নিঞ্জে আবার এক অভাবনীয় বিস্ময় ও লজ্জা বোধ করিল। এরূপ লুকোচুরির অভাস তো তাহার জীবনে কমিন কালেও নাই ! -- হঠাৎ একি অর্থহীন অম্বত পেরাল তাগাকে পাইয়া বসিল? বেগম নিজের মধ্যে কোন সহত্তর আধিকার করিতে পারিল না। কিন্তু অপ্রত্যাশিত লজ্জা-বিপন্নতার সহিত হঠাৎ ভাষার স্মরণ হইল, ভাষাদের স্কল ভীবনের পার্চত স্কলের একটি ছোট মেরের কথা !—দে মেরেটির পছল শক্তি অভান্ত তাক্ষ ছিল.—এবং স্কল শুদ্ধ বড মেয়ের দুল খুঁজিয়া সে একদিন নাকি—কি ভাবিয়া ক জানে —বৈগমকে দেখিণা মনে মনে অভিশব্ধ পছন্দ করিয়া ফেলে! তার পর হইতেই মেয়েটির ভিতরে কি ব্যাধি আবিভূতি ছইব কে জানে,—বেগমকে দেখিলেই সে লজ্জায় সারা হইছা ছুটিয়া প্রাইতে স্থক করিত। ' টেবিলের আড়ালে, বেঞ্চির পিছনে, নিদান প.ক্ষ-নিকটবর্ত্তিনী মেয়েটির পিছনেও ছুটিয়া গিলা আত্ম-গোপন করিতে সে এমনি-স্থলত মভাত হইলা উটিল, যে তাহার দেই অহৈতুকী লজ্জার তাড়ায় বেগম গুরু যথেষ্ঠ রকন অপ্রস্তুত বিব্রুত হইন। উঠিতে বাধা হইনাছিল! সেই এক কোঁটা ছোট্ট নেমেটার কাও সারখানা দেখিয়া স্কুল শুদ্ধ নেয়েরা ভাষাকে যা ভা ঠাট্টা করিত,—বেগম নিলেও সময় সময় সে ঠাটার মৃত্ভাবে যোগ দিলী, সেই পুদে মেরেটার এছ ত্ত্বণ লক্ষাকে শত ত্ত্বণে পরিণত করিতে জ্.ট রাখিত না। কিন্তু তবু বেগ্মের মনে মনে বিশাধ বোধ হইত যে,—মেষেটার এই পছন্দ শক্তির সঙ্গে ওরূপ ভাবে আত্ম-গোপন চেইটোর সম্পর্ক কি ?

এখন নিজের এই অকসাৎ পরিবর্ত্তিত অবস্থা বিচার করিয়া বেগম সবিস্থারে মনে মনে বলিল—সেই অর্কাচীন-প্রকৃতির খুদে মেধেটার মতই বুঝি একটা নেহাৎ অর্কাচীন মেয়ে আজ্ব হঠাৎ বেগমের হৃদর মধ্যে এস্ত-ব্যাকুলতার জাগিয়া উঠিয়াছে! সে মেরেটা বড় হৃষ্ট! ভাহাকে উচ্চ-শিক্ষা-মার্জিত, —বিজ্ঞ বেগমের বৃদ্ধি লইয়া হয়তো এই মূহুর্জেই এক ধমকে ঠাড়া করিয়া

দেওরা খুব সংস্ক, কিন্তু কে জানে কেন,—সে মেরেটার কৌতুকমগী চপলতা লীলা ···· আঞ্ব বেগমের বড় স্বেংহর দৃষ্টিংই দেখিতে ইক্ছা হইতেছে! যেমন স্বেংছরে সে নিজের ছোট বোনটার বিচার বোধহীন ছুইামী-প্রতাপগুলা দেখিতে ভালবাসে, ঠিক তেমনিই একটা কোন ক্ষজ্ঞাত খুশীর নেশা তাহাকে আঞ্চ যেন নিবিবচাবেই আচ্ছ্য কাবিজ্ঞ করিয়া দিতে চাহিতেছে!—

> ক্রমশঃ— শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

স্মৃতির দেশ।

সেণানে কনক-উষা শিশু সনে কথা করা,
জননীর স্থ-আশা হাসি হয়ে ফুটে রয়,
সেথা হ'ল পরিচয় নয়নেছে নয়নে,
পথহারা প্রাণ মেশে কুস্থমের শায়নে,
সে দেশের লাজ-রাডা সকোচ মাধুরী,
অধরের আধ হাসি, নত আঁথি—আমরি!
বিদায়ের সে চাহনি, মুকুতার রস্তি—
স্থপনের সোণালিতে বুঝি সব স্পন্তি!
ন হি সেথা শীত নাই—শ্বেত-শির-বৃদ্ধ;
তর্গণের নবীনের লাবনী সমৃদ্ধ।
চিরহাসি-মধুমাস, কি শর্প গ্রীম
হাতে হাত ধরি চলে—অপরণ দৃণ্য!

ববি শশী এক সাথ এক পথ যাত্ৰী: ণলকেতে পূর্ণিমা, ঘোর অমারাত্রি। বিষাদের সাহারাতে বদেরার খুসগুল ফোটে সেথা: আলো ছায়া এক সাথে মস্তল্। চঞ্চল কিশোরের উদ্দাম হর্ষে কত ভাজা ব্যথা সেথা কাঁটা হয়ে পরশে। সাথীহান প্রাণ আসি নিরালাতে এ দেশে অরগের ঘর বাঁধে ক্ষণেকের আবেশে। শ্রীঅনন্তর্মার সান্যাল।

दिनीय ताबा।

--:0:--(0 1

পুরাকালের রাম রাজবি রামচন্দ্রের সঙ্গে বিলুপ্ত হইরাছে। ঐতিহাসিক কালের রাখা অশোক চলিয়া গিয়াছেন, ভারতকুলকে শোকে ভাসাইয়া। ভারণন হইতে ভারত বিদেশীর অবল প্রতাপের মধ্য দিয়াই প্রায় চলিয়াছে। কাজেই হিন্দুরাজগণের পকে বিদেশী ভাষ ও ভাষা, এমন কি পরিচ্ছদ পর্যান্ত বিদেশী ধরণের হইয়াছে। সে রামের মত রাজা পাওয়ার আশা করিতে পারা যায় কি? ভারতবর্ষকে হিন্দুরাজাদের হাতে সমর্পন করা এ সমরে স্থানর উপস্থিত হইরাছে কি? ইছাই বিবেচ্য বিষয় বলিয়া মনে করি।

> 'চক্র স্থ্য বংশ অগোরবে ভ্রমে, লজার রাজ্মুথে লীন।'

ইহা কবির বাক্য হইলেও এই বাক্য প্রাণে লাগিয়াছে শিশুকাল হইডে। অল সংখ্যক

ভারত নরপতি বাতীত আমরা দেখিতে পাই, প্রান্ন সকলেই, রাজত্ব ছাড়িয়া রাজ্য শাগন করিতেছেন; মন্ত্রী ছাড়িয়া বিদেশী ধন্নপের council ধারার মন্ত্রপা পাইতে চান। নিজেরা আরাস আরামে থাকেন। পুত্রসদৃশ প্রান্ধার্থকের উপর দৃষ্টি রাখা তাঁহাদের অবসর কোথায় ? এমম অবস্থার ভারতবর্ধকে বিভক্ত করিরা তাঁহাদের উপর ভার সমর্পন করিতে যে আশা বাঁহারা পোষন করিতেছেন, সে আশা কথন এবং কোন সময় সফলতা লাভ করিবে তাহাও বিবেচনার বিষয়।

১৯০০ খুঠানে আমি মহীপুরের মহারাজার নিবাহ উপনক্ষে রাজ অতিথিরপে তথার গিরাছিলাব। সৌভাগোর বিষয় দে সময়ে আমি অনেক দেশীর নৃণতিবৃদ্ধ এবং নৃণতিবৃদ্ধের প্রতিনিধিবর্গের সহিত নিলামিশা করিবার স্থবোশ পাইরাছিলাম। সে উপলক্ষে আমি করেকজন দেশীর নৃণতির সহিত বন্ধুতা স্থাপন করিরাছিলাম এবং তাঁহাদের রাজ্যে অভিথী হইরা গিরাছিলাম। অবশা সে সময় ছিল এক যুগ, আর বর্তমানে অন্য যুগ উপস্থিত হইরাছে একথা সত্য, এবং সঙ্গে লাই তারতবর্ষময় এক নৃত্র গোলযোগন্ত উপস্থিত হইরাছে। যাহা ভারত ১০০২ বৎসর পূর্বে স্থাপ্র দেখে নাই। এক্ষণে Reformation লইরা নানা দলে নানা কথা বলে। ইহা আধুনিক যুগের চিক্ষ্ বলিতে ক্টবে। এ বিষয় আচার্য্য Max Muller ১৮৯৯ পুষ্ঠাক্ষে ইলিত করিয়া গিরাছেন।

When I see a circus a man standing with outstretched legs on two or three horses, and two men standing on his shoulders, and other men standing on theirs, and a little child at the top of all, while the horses are running full gallop round the arena, I feel what I feel when watching the Government of India. One hardly dares to breathe, and one wishes one could persuade one's neighbours also to sit still and hold their breath. If ever there were an accident, the crush would be fearful, and who would suffer most?'

ভারার্থ,—আমি বধন স্যর্কানে একটি লোককে ছটা নাছবকে বাড়ে গইরা তিন চারিটি বোড়ার উপর পা ছড়াইরা গাড়াইভে দেখি ও আরও কডকঙলি-লোক ভারাদের বাড়ে; কাড়ার এবং সর্ব্বোপরি একটি ছেলেকে কাঁথে বাওরা হয়, বোড়া পূর্ণবেগে গোবভাবে দৌড়াইচে থাকে, তাহা,দেখিয়া আমার মনে বে ভাবের উদয় হয় ভারত গবর্ণমেটকে মনোযোগের সহিত্ত দেখিলে আমার মনে হয় ভাহাই। সে অবাক কাগু দেখিয়া নিঃখাস লইতেও বেন সাহস হয় না, পার্ছের বাক্তির সহিত কথা কহিতেও বেন বাধ বাধ ঠেকে, শোরান্তি নাই বেন ভাহাতে। যদি কোন আক্ষিক বিপদ ঘটে,— সব চুরমার! কি ভয়াবহ ব্যাপার! কিন্তু সর্বাপেকা ভোগান্তিট। হইবে কাহার বেনী?

উপরোক্ত বাক্যের সহিত বর্ত্তমান ভারতবর্বের অবস্থা কতদূর মিলে ডাছা সকলের বিবেচা বিষয়। তিনি অন্যত্ত বলিতেছেন ঃ—

'Some young Indian Rajahs while travelling in Switzerland, found themselves lately in the same railway carriage with some Russian Princes and noblemen. They had been discussing among themselves some of their grievances in English. And the Russians, who of course understood English, after listening to them for some time, became very communicative, and began to explain to them the beneficent rule of the Tsar. They even went so far as to hold out a hope to them of an Iudian Parliament, as soon as the Russians were settled in Calcutta. On parting they asked the Indian Princes, "When shall we see you of St. Petersburg?" And they were not a little taken aback when the strangers bowed and smiled, and said, "We are going just now to be present at the opening of Parliament in London. We should like very much to see St. Petersburg afterwards, and to be present at the opening of your Parliament there..."

ছাবার্থ,—কতকগুলি ভারতীর রালা সুইজার্শ্যাণ্ডে রেলে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তাঁথাদের নহিত কতকগুলি ক্ষদেশীর রাজকুমার ও সম্ভান্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে দেখা। ভারতীর রাজাগণ কতকগুলি পুরিধা অপুবিধার কথা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করিতেছিলেন। ইংরাজীভাষা অভিজ্ঞ ক্ষরেরো তাঁহাদের কথা বার্জা কিছুক্ষণ শোনার পর আলাপে বোগ দিয়া ব্লিল 'কারের শাসনপ্রণাণী কত অন্ধর।' তাঁহারা এপর্যান্ত বলিতে ছিধা বোধ করিলেন না যে তাঁরা কলিকাতার পালামেন্ট স্থাপন করিতে আশা রাখেন। বিদান্নকালে রাজাগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন "দেন্টপিটারবার্গে আপনাদের সঙ্গে আবার কবে দেখা হবে ?" অন্তুত রকমের সেলাম ঠুকিয়া ভারতীয় রাজনাবর্গ যথন উত্তর করিয়াছিলেন "এখন তো আমরা লগুনে পালামেন্ট খোলাটা দেখবার ইছোটা খুবই আছে,—দেই উদ্বাটন ব্যাপারে উপস্থিত হতে হবেই ত।"

বর্তমান সময়ে দেশীয় নুপতিবুল অনেকে Parliament of London দেখিয়াছেন এবং কেছ কেছ যোগ দিয়াছেন। ক্ষিয়ার কি অবস্থা ইইয়াছে তাঁহার। জানিতে পারিয়াছেন। कारक है एम्मीय नुगण्जिन हैश्त्रस बाक्ष्टक हैरेटन त्न क्या बना बाह्ना। किन्न मन বংসর মধ্যে ভারতবর্ষ Parliament পাইতে বে আশা অনেকে করিতেছেন, বোধ হয় ভাঁছারা নিজ নিজ রাজ্যেত কথনও Parliament দিবেন কিনা এ আশা অনুরপরাহত। কারণ ভাঁছাদের পিতা পিতামহ কি পৌরাণীককালে অথবা আধুনিককালে Parliament হারা রাজ্য শাসন করিতে চান নাই এবং তাঁহারাও করিবেন না। তবে তাঁহারা স্থশাসন করিতে পারিবেন এরপ আশা করা বার; যদি তাঁহাদের ভাব এবং স্বভাব পরিবর্তিত হয় এবং ভদুমুসারে তাঁগারা চলেন এবং চালিত হন। তাঁহার্দের স্থান্তীর দরকার। মন্ত্রণা সভার আবশ্যক হুটলে অনুষ্ঠীর প্রামর্শ অমুসারেই তাহা হুইবে ক্লিন্ত agitation খারা কথনও হুইবে নিট্র Agitation এর পশ্চাতে যে সকল আপদ জ্ঞাল আছে এবং হয় তাহা তাঁহাদের বিলক্ষণ জ্ঞান আছে। একথা দেশীর রাজ্যবাদী প্রজাবন্দ পর্যন্ত ব্রিতে পারে এবং বোধহর তাহারা agitation রূপী ব্রক্ষের ফল থাইতে প্রস্তুত নয়। মাঝে মাঝে কোন কোন রাজ্যে আনাজিকে agitation সহয়ে যে কথা শোনা যায় প্রায় সকলই তাহা বিদেশের আমদানী। কিছ এ সকল এখনও বিক্রের হুইভেছে না, দেশীর রাজ্যবাসীর নিকট বিদেশীর প্রতি সন্মের লোবে। দেশীয় রাজ্যবাসী বেশ আরাবে বর্তমান Moderate ও extremistana দ্লাদ্লির তামাসা দেখিতেছে। হয়ত কোন কোন স্থানে সংক্রামক ব্যাধির বীদ্ধের মত রোগ উৎপাদন করিতে পারে, কিন্ত রাম চিকিৎসক তাল্পর লক্ষণ বুঝে এবং তীক্ষ বীর্যাবান ঔষধ 'দারায় ব্যাধি নিশ্মূল করিতে পারে।

প্রসঙ্গ ক্রমে বলা যাইতেছে গত ২০শে এপ্রিলের সংখ্যা 'Nation and Athenæum নামক পাত্রে একজন Indian correspondence লিখিরাছেন বর্ত্তমান সময়ে ভারত নুপতিব্রন্দার অবস্থা কি ?

The Chamber of Princes, one of the many stillborn children of Lord Chelmsford, attempted to give them a meeting-place where they could discuss matters affecting their class. The smaller rulers who had nothing to lose, repaired to it in shoals. Not so the larger fish. The Nizam for instance, with dominions as large as France and as populous as Egypt, does not want to hobnob with chieftains who may be far less powerful than his own vassals. The little Rajput chiefs alone are so numerous that they can outvote any combination that can be brought against them, and do outvote, since they are organized under an able leader, the Maharaja of Bikanir."

ইংবার যে আরামে আছেন একথা প্রেই বলা ইইরাছে। ইংবার যথেই সম্মান অর্ক্সন করিয়াছেন একথা সতা। প্রেই বাহার। Political agent কর্ত্বক গালিত ও চলিতে ইইত তাঁহারা এথানে প্রকৃত স্থানীন ইইরাছেন। ঐ পত্রিকার লিখিত ইইরাছে যে 'The Political agent of to-day is a wilted and almost pathetic. They have orders to treat the Princes of India as if they were Princes and not "naughty boys." দেশীর রান্যবাসী বলিয়া একথা আমাকে বিশাস করিতে ইইতেছে। পণ্ডিত ব্যক্তির কথা মানা উচিত এবং তাঁহারা দৃষ্টান্ত আমাদের—অন্তক্রনীর। ভট্ট Maxmuller আর্মেন সাম্রাজ্যের অন্তর্গত Dukedom রান্মের অধিবাসী। তিনি Auld Lang Syne, first series, European বন্ধবর্গের Recollection লিখিতে যাইয়া "Recollection of Royalities" পর্বাধ্যারে তাঁহারই Dukeকে উপলক্ষ করিয়া প্রান্ন পর্বাধ্যান করিয়াছেন। অন্যান্য Crown Headsদের সম্বন্ধে অধিক কিছু বলেন নাই। তাহার কারণ ঐ Dukedom ক্ষুত্র; এমন কি এক রাজা পার হইলেই তাঁহার Frontier পরিভাগে করা হয়।

একটা ছই লোককে Duke ভাড়াইরা দিরাছিলেন, কোন এক অপরাধের জন্য। ঐ ছই লোক রাজার অপর পারে গিরা ভিন্ন রাজ্যে উপস্থিত হইরা ঢেলা মারিতে মারিতে Duke এর রাজপ্রাসাদের দরসা জানালা ভাঙ্গিরা দিরাছিলেন। Max Muller এমন কুত্র রাজ্যাসী। হইরাও গর্কা করিতেন এবং Dukec ভিনি পিতৃবৎ দেখিতেন। লিখক বঁদি ত্রিপুরা রাজ্য সম্বন্ধে কোন ক্রথাবার্তা অবভারণা করে তাইা হইলে পাঠকবর্গ বেজার হইবেন না। কারণ দৃষ্টাভন্থলৈ আমাকে অন্য রাজ্যের কথা দুইরা অংলোচনা করার প্রবিধা হইবে না বলিয়া মনে করি।

বর্তমান ত্রিপুর রাজ্য কাণে সাম্রাজ্য তুল্য ছিল। ইরাবতী নদী হইতে পবিত্র গ্রাক্ত পর্বান্ত ইহার সীমা ছিল। কালচক্রে ঐ রাজ্য একনে চতু: সহস্র বর্গ মাইলে পরিণত **ছইয়াছে। বাজীকর যেমন হস্তম্ভিত তাসগুলিকে আকুঞ্চিত করিতে করিতে এত কুটাদ্**পি ⁴ क्षप्त करतन रव পरत कूँ मिश्रा डाहाउ डिड़ारेशो जन्म। देश व्यवना अधानिक कथा। কিছ ৮ শন্তচক্র মুখার্জি মহাশর মগাধ পণ্ডিত ছিলেন এবং উচ্নবের সাহিত্যিক ছিলেন একথা বোধ হয় আৰু ও অনেকে জানেন । यथन ত্রিপুরায় সর্বাপ্রথম Political agent नियुक्त इटेरनन उथन Redtape o Fullscape आगमा इटेरड आगिया शिक्षित हैरदब्रिकी थवा। व्याधीन वरानव वमन अन्याह लायं । एकाधिक आह् ध्वरः देश । वाजितक । Political লিখা পঢ়া করার জন্য বীরচক্র শস্ত্বাবুকে আপনা হইতে আহ্বান করিয়াছিলেন এবং তিনি আসিয়াছিলেন ও নিজ কর্মে নিযুক্ত হইরাছিলেন। কিন্ত করেক বংগর পরে ভিনি কেন চলিয়া গেলেন ভাষা পূর্বে শস্তবাবুর পত্তে প্রকাশ হইয়াছে। কতকগুলি कार्यात मरवा करत्रक है। चर्डमा पृष्टीख करन वना बाहर छहि । वीत्रहळ हिर्मिन बक्र मेनिवानी অবচ উদারনীতির প্রতি অমুরাগী। কিন্তু নিঞ্চ রাজা সম্বন্ধে কোন কথা উপস্থিত হইলে ভাঁছার মত বাহাতে বকা হর সেলনা তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। শভুবাবু বীরচক্রের আকুরাগী ছিলেন। কিন্তু Political agentএর সন্দিশ্ধ মূলক দৃষ্টির মধ্যে পড়িয়া গেলেন। ইতিপৰে বীৰচৰ ঢাকাৰ বাইৰা Lord Northbrooke (Viceroy) সৃহিত State visit দিলেন। কিন্তু তিনি তাঁছাকৈ ভাঁছার প্রাণ্য Return visit দিলেন না। বীরচক্ত কুল इंट्रेलम ना किन्न स्वित्व नाथ शिनिएक नाशियन । कीशएक Raja of Hill Tippera

নামে Viceroy নিমন্ত্ৰণ পত্তে অভিহিত কবিলেন বটে, কিন্তু বীরচক্র ইহার অর্থ বুঝিলেন না। रिताम बार पर पर कर के 'Hill Tippera' बहे Out landish नाम खारन ना बवर बरन मा। এমন কি ইংরেজী হইতে বাঙ্গালা ভরজমা করিতে গিয়া Government Correspondence মধ্যে 'পাৰ্বভা ত্ৰিপুৱা' বলিয়া অভিহিত করিতে হয়। তদানীশ্বন Political agentক তিনি ঐনামে বদনান' করার অর্থ কি তাহা প্রিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। এই বিষয় সইয়া তিন পুরুষ যাবত দিন্তার দিন্তার কাগৰ খনচ হুইয়াছে। অনেক ঝগড়া ঝাটিও হুইরাছে। স্থাথের বিষয় বর্ত্তমান উদায়নীতি পুঠপোষক ঐ অলম্মী ন'ম পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়াছেন। এখনে দেই পৌরাণীক নামে Tripura নামে অভিহিত করিবার জন্য Gazetted করিয়া দিয়াছেন। তথন শস্তবাবুর সহিত সর্ব্ধ প্রথম এ বিষয় শইয়া যে কেলেছারী হইয়াছিল. তি সব কাগৰ পতা দেখিলে ও ভনিলে বেন বালকগণের যুদ্ধের অভিনয় ন্যায় মনে হয়। "সোনা কয় 'আমি বড়' লোহ কয় 'বিচার কর'" এ ভাবে কতকাল চলিয়া গেল। Return visit লইয়া উভয় পক্ষ তিন পুঞ্ৰ যাবত ঝগড়া করিয়াছিলেন। কিন্তু সুৰের বিষয় উদার নৈতীক Government স্বইচ্ছায় তাহা পুরণ করিয়া দিরাছেন। সহময়ণ প্রথা পৌরাণিক কাল হইতে এ রাজ্যে ছিল ১৮৮৮ খৃষ্টাকা পর্যান্ত। অবশ্য ইহা যে Barbarous প্ৰণা একথা বলিতে ছিধা বোধ করিনা। কিন্তু থীরচন্ত্র মানিকা প্রজার কথা ভনিতেন এবং অনেক সমন্ব মানিতেন। এ সতীবাহ প্রথা বইন্না যে ধরণের লিখা প্রভা बहेशाहिन Government वौक्रास्त्र नमञ्जलनाक जुनिश्रा (शतन अतः अहे मायहोत्क अवन मारवन मरथा गंगा कविरणन । कारबर वीत्रहता मरन कविरणन 'श्रुरंधत टहरन मात्राखि छान." छिनि षाहिन कतिया थे अथा छै। देश मिश्राहित्यन। छानहे कतियाहित्यन। এ विषय Bengal Adminitration Report 1888 প্রকাশ করিয়াছে।

"The Mahartja has in accordence with advice given to him, prohibited by a duly promulgated order, the practice of Suttee which formerly was permitted.*

[•]সতীদাহ প্রথা বৃটীশ রাজ্য হইতে ১৮৩৫ থৃ: অক্টের লর্ড বেণ্টিক কর্তৃক আইন ছারা নিবারিত হইরাছিল। ভারতবর্ষ হইতে সতীদাহ নিবারিত হওরার ৫৪ বংসর পরে ত্রিপুরা बाबा दहेरा प्रकीमार थाथा निवाबिक रहेबार ।

महाकान नमात्र बाजा बीता उत्पादक करान छेठाहेश नहेतन अवः मञ्चात्रक कानशास्त्र সময়ে পতিত করিল। লিথক মনে করে উপরের লিখিত প্রথম ২টী ঘটনা লইয়া ষেরূপ তমল काल इट्डाइन: उथनकात मितन त्कर्यन्ट धरे बहरावत निथा शका हिनल। वीतहस्त ইংরেজ রাজের যথার্থ ভক্ত ছিলেন যেমন অন্যান্য ভারত নুপতিবৃদ্দ ছিলেন ও আছেন। তিনি জ্যানক সময় সুহাস্য বদনে বলিতেন 'ইংগ্রুমে রাজা ভারতের সমাট। তিনি যেন মবাদ পাৰী, নিজ গর্কে গ্রবীত এবং তাহার চলা ফিরাও তজপ। কিন্তু বেতনভোগী हैश्राब कर्माहादीवन्त्र Viceroy 's Lt. Governor बाजदःत्र । देशदा मर्नामा उदेकियात्र শব্দে করে এবং Political Agentগণকে আমি পাতিহংস মনে করি। ইহারা কেবলই থাই থাই দাও দাও এবং 'কাদাথে চার' মত কাদা থাইতে ও মাথিতে সদা বাস্ত। ভারতের ভাগ্যে বিটীশ মরাল আসিয়া আমাদের মত কৃত্র কৃত্র রাজ্য-গুলিকে রক্ষা করিয়াছেন নতুবা আমাকে হয় ত কালে ত্রহ্মদেশবাসী অথবা চীন। পুতুল হইয়া পড়িতে হইত।" এই উক্তি শিখকের স্মরণে আসিয়া এখনও মরমে প্রবেশ করিতেছে। বীরচজের মত সর্বভিণালয়ত এবং আঞ্রিতবংসল রাজা আমরা কি ক্থনও পাইতে পারিব ? প্রচীন বংশে এক্রপ হওরা বিচিত্র হইবে না। কাশ্মীরের বুদ্ধ মহারাজা এখনও বাঁচিয়া আছেন। তাঁহার প্রচারিত পুত্তিকায় তাঁহার ত্র্দিনের ঘটনাগুলি পাঠ করিলে বুঝা যায় ভিনি-সিংহাসন পর্যান্ত ভাগে করিয়া রক্ষা পান নাই। ৩ নীলাঘুর মুখার্জির আত্মীর অবনের সহিত আমার বন্ধতা ছিল। এক্ষণে তিনি অর্গে এবং তাঁহার আআীর অভনের মধ্যে অনেকে তাঁহার গতিলাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের মুখে যা ভনিরাছিলাম, গত দিল্লী দরবারের সমর তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া তাঁথার উপর যে স্ব Star ও Ribbon প্রভৃতি সমান বর্ষিত হইয়াছিল তাহাও দেখিয়াছিলাম। বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাকে বহুণ সম্মানে সমানিত এবং বহু ভাষায় তাঁহার খুণাবলীর মহিমা viceroy अन्याना कृष्ण विकृ পर्याख बाहा विनिद्राहिन, महाबसात अवहा (मिश्री লিখকের বেন চকু কর্ণের বিবাদ ঘুচিয়া গেল। দিলীর দরবারে দিন রাত্রে স্মাট রাজ ভোজ দিরাছিলেন। তাহাতে অনেক হিন্দু রাজা মহারাজা যোগ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের সংখ্যা वृद्धि शाहेक यौंन अहे व्याठीन दिम्मुताका शर्थ ना नांफ़ाहेरकन। अ विश्वास रकान रकान चहेना

লিখকের মনে আছে তাবা এখানে প্রহাশ করা দরকার দেখি না। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি, প্রাচীন অিপুরা রাজ্যের উপর উইরার শ্রনা বিদ্যানান আছে। তিনি মহারাজকে স্ব ইচ্ছায় দরবার বসার পূর্বে গাচ আলিক্ষন পূর্বকে মহারাজকে প্রাক্ষনে লইয়া গেলেন এবং দীর্ঘকাল আলাপ করেন। রাজায় রাজায় কথাবার্হা আমরা তাখার খবর কি জানি। সে দিন Government হইতে ত্রিপুরার নরপতিকে "পুরুষামূক্রমে" মহারাজা উপাধি দিয়া তিন পুরুষের কেলেঙ্কারী দূর কয়িয়া দিলেন। Lord Runalshoy উদার নীতিতে এ কার্যা করিয়াছিলেন এ কথা আন্দের বলিতে ইচ্ছা করে। ১৮৭ গৃইাকে বীরচন্ত্রকে বাজিগত ভাবে মহারাজা উপাধি দিয়া ওদানীতন Government হয়ত মনে করিয়াছিলেন Obstinate বালককে (?) এই উপায়েই শাস্ত রাখিতে হইবো। কিন্তু বর্ত্রমানে উপায়নীতি গভর্গনেন্ট সর্ব্ব বিষয়ে খোলাসাবাদী তিনি কেন প্রেমে বাদ সাধিবেন! সব আপদ ক্রমে ক্রমে ভারতীয় নূপতির শুদরবার হইতে দূর হইতেছে এবং হইবো। এ জনাই Nation and the Athenaeum পত্রে লিখিছ হইয়াসে, 'The pride is not always personal. Though a model Ruller may feel thal he represents his State and family and must uphold their honour and they must insist upon it.'

পুরাতন প্রসঙ্গ ত্যাগ করিয়া আধুনিক প্রসঙ্গের কথা বলিতে ইচ্ছা করে। বর্ত্তনান সময়ে ভারতীয় নুপতিবৃদ্ধের অবস্থা ও তাহাদের শিকা দীক্ষা সমধােপযােগী কিনা? Chembers of Princes (Narondra Mandal) নব প্রার্থিত রাজমণ্ডণ বুটে, কিন্ত স্বেধানতার সহিত দেখিতে হই ব এ সময় নডেন্দ্রমণ্ডলের ছারায় আশান্ত্রপ ফল পাওয়া যাইবে কিনা পুণফাস্থেরে ভারতের নুপতি মণ্ডলের মধ্যে ভারতবর্ষকে বিবচ্ছেদ করিয়া দেওয়া স্পর্থনশাধীন হইতে পারিবে কিনা ত্রিব্যে ভবিষ্যে প্রবিষ্যে প্রবাধে আলোচ্য।

অপাত্তে।

-:::

(কোন আত্মঘাতিনী বেশার শব সন্দর্শনে।)

"ছুঁওনা, ছুঁওনা—ওটা বেশ্যার মড়া, তাহে আত্মধাতী—ওর পাপে তমু ভরা; সাদা হাতে লাগিবে হে কলকের ছাপ, ছুঁওনা ছুঁওনা—ছিছি, মূর্ত্তিমতী পাপ।"

কিন্তু ও পতিতা তব করেছে তর্পণ
চিরদিন—সববস্থ করিয়া অর্পণ;
তবু তার জমিল না হেন অধিকার,
পাইবে সে যায় বলে শেষের সৎকার!

কি ফল লভিলি বল, হায় রে অভাগি, ভূচ্ছে খন বিনিময়ে সকল ভেরাগি ? কাচসম চিরকাল কাঞ্চন ছড়ালি; কাঞ্চন বলিয়া কাচখণ্ড যে কুড়ালি!

না পাইল মার্জ্জনা যে নরের বিচারে, মহাবিচারক কি গো ক্ষমিবেন ভারে ?

ত্রীবিজচরণ মিত্র।

তটিনী

(>4)

অত্ল আসিয়াছিল। মহেশ্বরী সেদিন মারাদের বাড়ীতেই সমস্ত ছই প্রহরটা কাটাইয়া পড়স্ত বেলার বাড়ী আসিয়া দেখিলেন, তটিনী সন্ধার রায়ার জন্য তরকারীর ব্যবস্থার একথানি বড় বঁটি পাতিয়া বসিয়া ঠাক্রকে রায়ার উপদেশ দিতেছে। প্রসরম্থে মহেশ্বরী বলিলেন "এই বে তিমু আমাদের দিব্যি গোছালো হ্রেছে। তোর বাবা কোণা রে তিমু শ

"ওপরে আছেন; অমুণদাকে ডেকে না পেরে রাগ ক'রছিলেন বড ।"

"ভাই নাকি? সে গেল কোথার ৽ ডেকে না পেলে ভো রাগ ক'রবেই, তুই একটু ব'ল ভিন্ন, আমি যাই গোটাকভক কথা আছে আমার ভোর বাবার সঙ্গে।"

তটিনী হাসিয়া ফেলিল বলিল "তা যাও না, জামাকে সাবধান ক'রে দিয়ে যাচ্চো নাকি ? আমি এখানেই আছি।"

মহেশরী সে কথার কোনো জবাব না দিরা উপরে উঠিয়া গেলেন। ভারিণীবার ভার ঘটর অর্ক্নামিভাবস্থার ধুমপান করিতেছিলেন মহেশরীকে দেখিয়া একটু আশ্চর্যা ভাবে চোখ তুলিয়া চাহিলেন। মহেশরী বলিলেন "ভূমি অভ্লাকে ডাকছিলে বুঝি?"

"&"I1"

"কোনো বিশেষ দরকার ছিল 🕫

"है। हिन, अक्ट्रे मबकाब। तम अतमहा नाकि?"

"না, আসে নি বোধ হর। আমি জমিদারদের বাড়ী থেকে আসচি। তারা আমাকে আনক ক'রে বলে দিয়েছেন, তোমাকে ব'লতে, তাই আমি সোলা ওপরে উঠে এদেছি,—
বলি, ভূমি আখার কেড়াতে বেরিয়ে যাবে, বল্বার সময় পাবো না।"

"কি এমন কথা। অভূপের বিরের জন্য নর তো।"

"তাই। তুমি জানলে কেমন ক'রে ? ওরা বুঝি তোমাকে ও ব'লেছিল ?"

"নাবলেনি, তবে অন্য লোক দিয়ে বশিয়েছিল। ও সব বাজে কথার আমি কান দিই নে।"

মংখেতী স্তব্ধ ইইয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ নীরবে কাটিয়া গেল। তারিণী কি ভাবিয়া বলিলেন "ভোমার কি ছেলের বিয়ে দিতে ভারী ইচ্ছে হঙেছে নাকি ?"

মহেশ্বরী যেন একটু কুটিত হইয়া বলিলেন "না,—তা তত নয়। তবে এমন স্থানিধে মত সম্মাকি আর অতুলের জুটবে কথনো ৮"

" কিন্তু বিশ্বে টিন্তের গোলমাল এবাড়ী থেকে হবে না। ওঁরা অতুলচে ক'লকাতার নিয়ে যান দেখান থেকে বিশ্বে দিয়ে অতুলকে ওইখানে ওঁনের বাড়ীতেই রাগুন, বা যা গুনী কন্ধন ভাতে আমার কোনো আপত্তি হবে না!"

"ওমা। সেকি কথা ? তোমাকে বাদ দিয়ে হবে সব ? তাকি হয় ? তাহঁলে তোমার মত নেই, সেই কথাই ওদের ব'লবে। এখন।"

নিছি মিছি...কথা ওল্টাবে কেন ? আমি যা ব'লছি, তাই তাঁদের ব'ল গে! কিন্তু আমি তো দেখুছি তোমারই গ্রন্থ বেশী!"

মংশেরী রাগিয়া বলিলেন "হঁা, আমারই পুত্রদার হ'রেছে কি না? তাই আমি তাদের পায় ধ'তেত গিয়েছিলাম আরে কি ?

ভারিণী বাবু ভামাকের নলটি নামাইরা রাখিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন "ভা যাই বল বিরে এ বাড়ীভে ছবে টবে না। ভবে শামি আরও একটু ভেবে দেখি দাঁড়াও। তুমি অভুল বা ভিন্নকে কোন কথা বলো না. সাবধান।"

"না, না, ভা ব'লতে যাব কেন? আমি ভো ওই জনো তিমুর স্থুমুখে কথা তুল্তে পারলাম না,— ভা হ'লে দেখ ভেবে যা হয় !"

ভ্যা;...দেখি বিবেচনা ক'রে। অতুল বেরিয়ে ফিরলে আমার কাছে পাঠিয়ে দিও। এমন অসময় সে কোথায় বেরিয়েছে যে ডেকে পাওয়া বায় না! কি বাঁদ্বামী এ সব!"

মহেশ্বী আর ড'একটা কথা বলিয়া নামিয়া আসিলেন। ভটিনী তথনো আলুর থোসা চাডাইতেছিল। অতুল কাছে দাঁড়াইয়া পোৰা কুকুরের পারে হাত বুলাইরা আদর করিতেছিল। মহেশ্বী ত'কে দেখিয়াই বলিলেন "হাঁারে তুই কোথার ছিলি এতক্ষণ! ভারিণী কখন থেকে ডাক্ছেন !"

ছ' চকু বিকারিত করিয়া অতুল বলিগ "ডাক্রেন, আমাকে? আমাকে কেন মা ?" কেন তা আমি কি জানি। রাগ ক'বছে এগন,—যা, যা, শীগ্রীর গুনে আর কি ব'ল ছ "

"এখন ৭ নামা এখন যাবোনা, রেগে আছেন একটু রাগ পড়ক আগে, –ভার পর যাব 🌁

ভটিনী হাসিম্থে বলিল "শুনেই কেন এস না, রাগ করেছেন করেছেন ভা বেলে ভোমাকে ধ'রে থেয়ে ফেলবেন না তো।"

"বাপ বে! অভ সাহস আমার নেই।"

বলিয়া অভ্ৰণ নিভের পড়িবার ঘবে গিলা বসিয়া পড়িল। ভার ইক্সা ছিল, -- বাডীতে কলবোগটা সারিয়া আবার সান্ধাল্মণে বাহির হইবে। কিন্তু গ্রহদোধে সেদিন আর তা ষ্টিরা উঠিল না। টেবিল ল্যাম্পের কাছে বাড় হেট করিয়া সে একথানা ইংরাজি মাসিক-পত্রের ছোট গাল্প মন দিলাছিল। ঘটাবানেক পবে তারিণীবাবু নিছেই ঘরে আদিরা চকিলেন। একটা থালি ভেয়ার টানিয়া ভিনি অতুবের পাশেই বসিয়া পড়িলেন।

চেরার টানা শব্দ শুনিয়াই সম্রন্ধ ভাবে অতুগ উঠিয়া দাঁড়াইল। তারিণী গঞ্জীর মুখে ভাকে বসিতে বলিয়া বলিলেন ''আমি অনেকক্ষই থেকে তোমাকে ডাক্ছি, ভূমি বেরিয়ে গিয়েছিল।"

মুধ নত করিয়া অতুদ বলিল "হাা, আপনার কোনো কাষ আছে তা আমি ভো কাৰ্ডাম না।"

'না, কাঞ্চ তো বিশেষ কিছু নেই। ভা, হঁটা -একটা কথা, ভূমি বারীনকে চেনো ? সে নাকি ভোমার বন্ধ শুনেছিলাম।"

[&]quot;शा, -- किसि।"

"সে এখন কি করে জানো ?"

"त छ। ডाक्टाव,—मिडिक्न करनक स्थरक शान करत (वित्रवाह---"

"আঃ! তাতো আমিও জানি ছাই! সে কি রকম উপার্জ্জন করে তা জানো কি ? আমি তাই বিজ্ঞাসা করতে চাই।"

"ভালই করে বোধ হয়। তবে ঠিক জানিনে অনেক দিন সে তার কোনো খোঁল খবর আমাদের কাউকে দ্যায়না, শুনেচি সে নাকি এখন মেসোপটেমিয়া আছে।"

"த் !"

"विम दिलास्ना मृतकात बादक छाहरम छिही करत छात्र (बीम शोधमा दिएक शारत।"

"না অত করবার দরকার নেই। অনেক গুলি টাকা তার বাপের ধার ছিল চট্পট্ সে শোধ করছে, তাই ভিজ্ঞাসা করছিলাম সে কি করে।"

মহেশ্বরী তাঁর জ্বপের মালা ছাতে করিয়া হর হইতে বাহির হইয়া আদিয়া বলিবেন "কই, অভল আবার গেল কোধায় ভিত্ন—জল খেয়ে গেল না ?"

ভটিনী বলিল ''ঐতো ধাবার পড়ে আছে, সে যে দাঁড়ালনা। নিজের ঘরেই আছে বোধ হয়।''

"ভাছলে খাবারটা তার খবে দিলে এলেই তো হল! আমার আবার হাতে মালা রয়েছে বে!"

"वामिरे नित्त वान ि !"

ৰলিরা একহাতে খাবারের রেকাব ও অবা হাতে জলের গেলাস ভিলিরা লইরা ভটিনী অতুলের বরে চুকিতে চ কিতে সেই বরে তারিণী বাবুকে দেখিরা মুহূর্ত্তমাত্ত সবিশ্বরে থমকিরা দাঁড়াইরা পড়িল। তু একটা মাত্র কথা শুনিরাই বুঝিতে পারিল বে তার পিতা বারীনের সম্বন্ধেই কোনো কথা বলিভেছিলেন। তাঁর মুখ গম্ভীর হাসাবর্জ্জিত।

ভটিনী ঘরে ঢুকিলে ভারিণী বাবু ছ চারটা কথা বলিয়া বাইরের ঘরে চলিয়া গেলেন। অভুল হাসিয়া বলিল "উনি চুঠাৎ বারীনের কথা ভুলবার জনো বে আমাকে ভলব করবেন আর আমি কি ক্'রে জান্বো, ভূমি বলতে পারো ভিন্ত, বে বারীনের কথা ওঁর কেন মনে পড়লো ?"

"তুমি ধাঝার ধাও দাদা,—ও আর এমন কিছু আন্চর্য্য কাও নয়।"

কণ্ঠখনে বেশ জোৱ দিয়া অতুল বলিল "তা আশুৰ্য্য বই কি! তার মত কাঙাল গ্ৰীৰকে বে এই বড়লোকের ৰাড়ীতে কেউ চিন্বে তা কি আশা করা বাম ?"

জনভরা থমথমে মেবের মত মুহূর্তকাল যাত্র দীড়াইয়া ভার পর প্রাণপণে ঘাড় নামাইয়া তটিনী সে বর ছাড়িয়া গেল। অতুল আশ্চর্যা ভাবে বলিল "কৈ হল তিমু ?"

अम्बन्ध कर्छ वाहित हहेए छ छानी छेखा कतिम "कि बाबात हरत।"

কিন্তু অকারণ কেন যে শুধু শুধু অন্তর্বাপে তার বাক্রোধ করিয়া দিয়া তাকে এমন করিয়া অব্য করিয়া দিল, দে নিজেই তার কিছু বুঝিলনা। এই ধনীর বক্ষ-পালিতা ছুলালীর বুক কিলের দৈনো বে ফুলিয়া কুত্র তরজের স্থান করিল, তার সেই গোপন ব্যাথার মর্ম্ম সে কোনো দিনই বৃঝিবার চেষ্টাও করিত না।

এই धनीव पाव कि जाक किनिया ना अहै कि मछा १ धनी कि बायूय नारह? प्याव ভারা কিই বা এমন ধনী। অতুল যে তাদের ঘরের লোক সে ত মনে করে যে তারা হৃদর হীন! মানুষের মধ্যাদা বুঝিবার ক্ষমতা বুঝি তাদের এভটুকুও নাই!

कि षंशृर्क त्य এই मण्यकं तहना छाइ । त्य त्या किन। यनि तिर এक है। इः यक्षित महर মনের প্রশংসা সে মুক্তকণ্ঠেই করিতে পারিত।

किंद आंक जा त्र शादत ना । वांदीन नित्कत मृत्य त्य मिन जात्क नित्कत नाम विका পরিচর দিয়া গিরাছিল, তা ছাড়া খদেশের লোক বলিয়াও পরিচর দিবার লোভে বনিষ্ঠতার ধার দিরাও চার নাই সে। অবশ্র পরিচর না দিলেও তটিনী তাকে চিনিতে পারিড কিয় ভার সহম্পে কোনো আলোচনা করিবার ক্ষমতা ভার আগেও ছিল না, এথনো নাই।

(>+)

ভারিণীবাবু ঠিক করিয়া বসিয়াছেন বে, ভিনি পশ্চিমের দিকে বেড়াইভে বাইবেন, সঙ্গে কেবল চাকর ছবন, তটিনীর ঝি তুলনীরা ও ভটিনী থাকিবে।

এ খবরে ভটিনী যত বেশী অবাজ্ হইল মহেখরী তা হইলেন না। তাঁর বরং মন ও সুথের অসম ভাবই বেশী রকম দেখা গেল। তাঁর বাসা আঞ্জিলগা থাকাতে একটুও আপত্তি নাই দেখিয়াও তটিনী কম আশ্চর্যা হইল না।

একমাত্র সকল কথা পরিষ্কার করিয়া শুনাইতে পারিত অতুল, কিন্তু ইদানিং যথনি তাকে ভাকা যায়, দে তথনই অনুপঞ্জিত।

তটিনী এক সময় তার বাবাকে জিজ্ঞাসা করিল "এই সময়ে ছঠাৎ পশ্চিমে যাবেন কেন বাবা ?"

তারিণীবাবু একটু হাসিয়া ৰলিলেন "এ স্বায়গটো বড় একজেরে হ'য়ে গেছে ভিত্না,— আর ভাল লাগছে না, তাই একটু খুরে বেড়িয়ে আগতে চাই ্"

ভারপর ভটিনীর দিকে একবার ভাল করিখা চাহিয়া দেখিয়া বলিলেন "কেন, তোমায় বেতে ইচ্ছে ক'রছে না ভিত্না? ক'ড দেশ দেখে আসা যাবে।"

"कामीटि शारवन ?"

"কাশীতে? কেন ঠাকুমার সকে দেখা করতে চাও? আচ্ছা বদি স্থবিধাও সময় হয় ভো তাও বাব।"

"वाष्ट्रा !"

ভারিণীবাৰ অফিস কামাট বোধনর ভীবনে এই প্রথমে করিবেন, তা না হইলে কাজের উপর তাঁর এমন ভাগৰাসা ছিল বে অত বড় মন ধারাপের সমরেও তিনি কাল ফেলিয়া থাকিতে পারিতেন না।

মংশ্বনীর নিতান্ত অনুরোধে পড়িয়া আর অতুলকে তিনি বংগী ক্ষেত করিতেন বলিয়।ই মারার সঙ্গে অতুলের বিবাহ বিষয়ে তারিলীবাবু মত দিয়াছিলেন। কিন্ত বিবাহের সময় নিজেও উপস্থিত থাকিবেন না, বা মেয়েকেও উপস্থিত থাকিতে দিবে না ইছাই তার ইচ্ছা ছিল।

এই জনাই কেবনুষাত্ত মহেশ্বরীর অধিকারে এথানকার বাড়ীপর সমস্ত ছাড়িরা দিরা বাঙরা! তিনি অভুলের বিবাহ দিবেন, আত্মীর পজন বাহাকে আনিতে হর আনিবেন, বাহা কিছু করনীর সমস্তই হইবে, কিন্ত তারিণীবাবু বা তটিনী এ সকল হইতে দ্বে থাকিবেন!

এই সকৰ্কতা যে কি জনা, ভাগ ভাগিনীবাৰু মুখ ফুটিল না বলিলেও মহেশ্বী ব্ৰিলেন,— ভাই মনে মনে কুদ্ধ হইলেও কোনো কথা বলিতে পাৰিলেন না। বাড়ীর বি চাকরেরা বা একটু অণ্যটু শুনি ভিল পরিশেষে তাই তটিনীরও কানে গিয়া উঠিল।

া সদ্য ধোওয়া ক'পড় গুলি ্তটনী ট্রাকে ভুলিয়া রাখিতেছিল, তার বি তুলসীয়া আসিয়া খুলিল "ময়ল যা কিছু কাপড় চোপড় আছে' দে দ্বও ধুগুরে নিলে হয় না দিলিম্লি ?"

শ্না। এই ক'র দিনের ভেতর বদি না দিতে পারে তো ভাড়াভাড়ি ক'রে কি হবে ? স্বুথাক্ প'ড়ে, পিদিমা এ স্বু দেখে শুনে ধুইয়ে রাখ্বেন এখন।"

ভুলদীয়া বলিল "হাা –পিদিনা ভুলে রাখ্বেন ৷ তিনি তাঁর ছেলের বিয়ের গোলমালে স্ব ভূলে যাবেন ."

তটিনী সে কথা উড়াইয়া দিয়া বশিণ "ছেলের বিয়ে যখন হবে তখন হবে, এখনি তো হচেন।!"

"আমরা চ'লে গেলেই ত হবে, শুনচি !"

"তোমার মাথা! আনি কাজ করছি আর তুমি এই সময়ে যত **আল**্গুবি ংক্ত তা দিঙে বদে গেলে.! বা,—তুট দূর হ'রে যা, এ বর পেকে !"

"কাকে দুৱ করে দিচে। ভিত্ত—কে বাবে দূব হ'যে ?"

অতুল আসিয়া ঘরে চুকিল। তটিনী হাসিতে হাসিতে বলিল "ভোমাকে তা ব'লে ন অবশা! ভোমাকেই তো বরং স্থির করে রেথে যাচ্ছি।"

অতুন বলিল "লাভ তো ডোমাদেরই। কড দেশ দেখে বেড়াবে তার ঠিক কি? আমাকে সঙ্গে নিলে আমিও খুব খুনীই হতাম।"

িং। নর তো আবও কিছু! আছে। অত্নদা যদি সত্যি সতিটেই বাবা এখন ভোমােটে⇒ সঙ্গে করে নিয়ে বেতে চান, ভূমি তা হ'লে খুব খুদী হও? সত্যি বলো।"

"जा इहे वहे कि ?"

"এই বৃঝি ভোমার সভাি কথা হ'ল ?"

অত্ল মাথা নামাইয়া হালিল। তটিনী বলিল "তা হ'লে আমার ভাগের সন্দেশটা যেন অমা থাকে!" অতুন কুর হইনা বলিল "কারটা কার কাছে কমা থাকবে ভাই,—তোমরা বদি থাকতে এথানে কি ভালোই যে হ'ত ভা হ'লে—! সমস্তই যে এইীৰ হ'বে বাবে ভোমাদের অভাবে!"

এই বারে বুঝি ভদ্রকম কাছনি ফুরু হ'ল !

"ना। (क'ल তোলের বাওরার আমোদটা নষ্ট করে দেব কেবং?"

"বাস্তবিকই দেশ ভ্রমণের পরিবর্ত্তে বিবাহ সম্ভাবনাটা তথমকার মত অতুসকে আনন্দ দিতে পারিতেছিল না। তাই দে উদাস মনে বাড়ীর ভিতর বাহির করিয়া বেড়াইতেছিল।

ভটিনী সান্ত্ৰার খারে বলিল "ভোষার আর এতে কুল হবার কি আছে অতুলদা,—তুমি স্বাধীন মামূষ এর পর কতবার কত দেশ ঘূরে বেড়াবে।"

অতুল কোনো উত্তর না দিগ কেবল একটু হাসিল। পাশের ঘরে কর্তার চাকর নিতাই খুব উৎসাহে দিমিব পত্র গোছগাছ করিতেছিল।

নিভাই বাঙালী! সে বছদিনের পুরাতন চাকর। তারিণী বাবুর সেবা করিরাই সে চুল পাকাইরাছে বলিরা তার একটা গর্বা ছিল। পুশ্চিমে বেড়াইতে বাওরা অর্থাৎ তীর্থ দর্শনের লোভে সকলের চেরে বোধ হর সেই বেন্দী আনন্দিত, হইয়াছিল।

षक्त वनित "द्यादि निकार कृरेश हन्ति वृति ?"

নিভাই বিনীত ভাবে হাসিয়া বলিল "এতকালে বিখনাথ বোধহয় মনে করেছেন।" বাৰু!"

"ডাই তো নিভাই, —বিশ্বনাথ বথন এতকাল পরে মনে ক'রেছেন তথন গেলে আবার কিনে আস্তে দেবেন ডো!"

"নাই বলি দেন ভাতে আর ক্ষতি কি হবে বাবু, বুড়ো ভো হরেছি,—কালী পেরে বাবো।"

হাঁ। তা বেশ হবে। তিফু কি বল,—তুমি বুকি পাৰে বাাদ-কামী ?" "তা বই দি !"

নিভাই কর্তার বড় ব্যাগ ছইটা ছ'হাতে বুলাইরা,নাবিরা গেল।

যাওরার দিন বাড়ীর ব্যাণার সমস্ত চুকাইরা বধন তারা টেশণে গিগা টেণে উঠিরা বসিল, তথন বছকাল পরে ভটিনীর মনে মুক্তির নিশ্ব হাওরার পরশ লাগিল। রিজার্ভ কামরার একটা জাসনে বদিরা ভারিণীবাবু ত তাঁহার জভ্যাদ মত নির্বিকার মনে চশ্মাটী পকেট ছইতেবাহির বরিয়া কাগল পড়িতে বদিলেন।

অন্য দিকের আসনে বসিরা ভটনী ছুধারের বাধা বন্ধনহীন উদার মাঠের শরিবা কুল ছাওয়া পীত্যঞ্চপ্থানির দিকে চোপ ভুবাইরা দিল।

ক্ষত চলস্ত গাড়ীর বাতাল লাগিরা তার বাঁধনছাড়া ছোট ছোট চুলগুলি ক্পালের উপর উড়িয়া পড়িতে লাগিল।

()1)

আগ্রায় আসিয়া বে বাসাথানিতে তারিণীবাবু উঠিলেন। নেথানি তাঁর একজন বন্ধুর বাসা। ছুইটা বাসা পাশাপাশি। একটাতে এই ভদুলোক সপরিবারে বাস করিতেন। বাহির দিকে বড়ি, হারমোনিয়ম, বাইগাইকেল, প্রভৃতির দোকান,—এ বাড়ীথানি বড়, বিতীয়থানি অপেকারত ছোট; এখানি ভাড়া দেওয়া হইয়া থাকে কিন্তু সম্প্রতি ভাড়াটে । উঠিয়া বাঙ্যাতে থানি পড়িয়াছিল তাই তারিণীবাবু আসিয়া উঠিয়াছেন।

সদর রাস্তার উপর এই বাড়ীথানির হুমুথ দিয়া সর্বাদাই গাড়ী ঘোড়া ও লোকজনের চলাচলে কোলাহন মুখবিত। পথ পানে চাহিয়াও তটনীর অনেকক্ষণ সময় কাটিয়া চাইন্ড।

বাড়ীর ছোট পাকা আঙ্গিনাটীর এক কোণে কয়েকটী গঁদা ফুলের গছে ও একটা কুলের গছে ছিল। ভটিনা কুলের গছের কাছে দাঁড়াইয়া ছিল, তার বি তুলসীয়া বলিল "আৰু রারা কি হবে দিদি মণি ?

७ छिनी विनन "(कन,—निडाई स्क्रांति कि ?"

"এখন ভো ফিরলো না কখনই বা ফিরবে, কখন বা রালা হবে !'"

তটিনী চলিল "আজ আমি রাঁধবো। এখানে তো লোক বেণী নেই।"

আগ্রার মাটীতে পদার্পণ করিরাই সঞ্চের রাধুনী ত্রাহ্মণ ঠাকুর র জর হইরা পড়িরাছিল। নিতাই কর্তার ত্রুমে অন্য ত্রাহ্মণের চেষ্টার গিরাছিল কিন্তু বেলা এগারোটার সমর ফিরিরা আসিরা থবর দিল যে ত্রাহ্মণ পাওয়া গেল না। তটিনী তথন আর রারা প্রায় শেষ করিয়া আ-নিয়াছিল। সে কাগুণের তাপে আরক মুধ্বানি আঁচল দিয়া মুছিতে মুছিতে বলিল "ভালই তো হ'ল, ভারী ভো হয়া। এ আ মিই রাধতে পারি।"

ভারিণীবাবু কিছুমাত্র উৎসাহ না দিয়া বলিলেন "হাঁ।, এরপর ক্ষত্থ বিত্থ কিছু একটা ই'য়ে পড়ক আর কি ?"

ভটানী মাথা নামাইয়া মৃত্কঠে বলিল "না,—অহুপ হবে না "

শেই দিনই বৈকালে ভটিনী দেখিল উঠানের কুলগাছের নীচে অনেকগুলি ছেট ছোট ছেলেমের ভমিয়া গিয়াছে। আব সেই ছোট ছেলেদের একটু তফাতে দাঁড়াইরা একটা তক্ষণী কেবলে দাঁড়াইরা আছে। ভটিনী তার কাছে গিয়া দাঁড়াইরা ছু একটা কথা বিশ্বার পর সে বৃথিতেছিল যে এই ওকণীটি ত'দের প্রতিবেশী ত'রিণীবাব্র এই প্রবাসী বন্ধুর কন্যা।

এই মেয়েটা ব্যসে ভটিনীর সমবয়স্কা হইলেও দে বিবাহিতা ও ছইটা শিশুর মা। সুভংগং ভটিনী ভৈমন করিয়া মিশিতে পারিল না।

সন্ধার সময় ভটিনীকে সঙ্গে করিয়া ভারা বেড়াইতে যাইবে বলিয়া রাখিয়া মেছেটী ভখন চলিয়া গেল।

শীতের কুছেলি অভিত জ্যোৎস্থারতে তটিনী দেই প্রকাশ্ত নৃতন পরিচিত জন করেক স্থিনাদের সঙ্গে বেড়াইছে বাহির ছইল। তারিণীবাব্ ইংাদের সংস্থানিশিল না তিনি প্রতিদিন প্রাতে ও সায়াহে যতদ্র পারিছেন বেড়াইয়া অংসিডেন, স্বিধা হইলে তটিনীকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া বাইতেন।

মেরেরা তাঁদের কাল্প কর্ম সারিয়া বখন বাহির ইইলেন, তখন রাকপথে লোক চলাঁচল বিরল ইইয়া আসিয়াছে। প্রচুর জোৎসার আলোকে চামিদিক শুভ্র ফুলর দেখাইভেছিল। শীভাহত দুর্বাবিহীন লমিতে কোথাও কোথাও উচ্চ প্রাসাদের ছায়া পড়িয়াছিল!

ভাজমনলের নৈছাকাছি আসিরা ভটিনী মুগ্ধঃকে চাহিলা দেখিল। ভাজের চাঁদের আলোক প্লাবিত মুর্গুর দেহ অসান শুভ্রুতার অল অণ করিতেছিল।

সেই সেকার্কর প্রবল প্রতাপ সমাটের বক্ষমণিত বেদনার অর্থ অঞ্চ তুষার যেন অমর ছটয়া কমিয়া বহিয়াছে।

সঙ্গে যে তু একজন পুরুষ সঙ্গী ছিল তারা অনেক দুরে আগাইয়া গিয়াছিল। ভটিনীকে ভাজের দিকে চাহিতে দেখিয়া ভার পিতার বন্ধপত্নী বলিলেন "যাবে ভূমি ওখানে ?"

তটিনী চোৰ নামাইল বলিল "না । আমি বাবার সঙ্গে তুবার গিরেছিলাম ।"

"দিনের চেমে কি এই রাথেই বেশী স্থানর দেখার না ?"

"তা দেখায়।"

"ভবে চৰ না। ভোমার ভো থুব ভাৰই বাগ্ছে।"

ভটিনী একট হাসিরা বলিল "ওর ভিতরে গিলে উঠ্লে কিন্তু সার এত বেশী স্থব্দর দেখাবে না :"

পথে নব মুকুলিত আমগাছের মথোগ লুকাইয়া বসভুদূত কোকিল ভার সাধা সুরে কৃতন জুড়িরা দিয়াছিল। একটা পাপিরা কোমল করুণ চীংকারে সমস্ত আকাশটা সে মচ্চনার श्र विश्व प्रिया त्रज्ञ।

ফিরিবার সময় বাদার কাছাকাছি অংদিরা ভটিনীর স্মান বয়দের দেই মেরেটী বার করেক তটিনীর মুথের দিকে চাহিয়া, দৈথিয়া বলিল "আছে৷ ভাই ভমি স্বামীর ঘর क्र ना (क्न १"

ভটিনীর মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল। সে এইওক্ম প্রশ্নের জনা একেবারেই প্রস্তুত ছিলনা। কিন্তু পাছে আবারও এই প্রশ্নই গুনিতে হয় তাই মৃত্কর্ছে বলিল "আমার বিয়ে হয়নি ।"

সক্ষের সকল মেরেরা একবার পথস্পর মুধের দিকে চাহিলেন। গৃহিণীর চক্ষের ইঙ্গিতে আর কেছ কোনো কথা বলিতে পারিল না কিন্ত ভারা যে ভটিনীকে একটা অন্তত জীব মনে করিভেছে তা ভটিনী ও বুঝিতে পারিল।

वामात्र कितियां व्यामिशं विश्वन छात्रिगीवात्व चत्र छथरना विश्वनी छन्तारक পরিপূর্ণ। তিনি এখানে আফিয়াও নিঃসঙ্গ ইইয় পড়েন নাই। ষ্টিও আফিসের করে ন:ই, তবুও হিন্দুত মুগলমান নানারকম ভদ্রলোকের যাতারাতে তাঁর একা একদণ্ডও থাকিতে হটত না।

ত তিনী কাপড় ছাড়িয়া বুমাইবার উদ্যোগ করিতেছিল। একল সময় তারিণীবাবু আসিয়া বনিশেন "কি তিন্তু কেমন বেড়িয়ে এলে? গাইড্কেমন লাগলো?"

ভটিনী বলিল "আমাকে আপনিই সংক করে েড়াতে নিয়ে স্থাবেন বাবা,—ও সব গাইড্ আমার ভাল লাগে না।"

"কেন,--ওঁরা ভো এথানকার অনে গ দিনকার পুরাণো লোক।"

"আমার সঙ্গে বে মে.টে আগাপ নেই—।"

"আলাপ ক'রে নাও না! তবে আমরা তো এখানে বেশীদিন গাকবো না।"

ভটিনী কথা উন্টাইয়া বলিল "আপনার খাবার চেকে রেখে গিয়েছিলাম, আপনি খেরেছিলেন বাবা "

"থাবার? না খাই নি তো!"

"তা হ'লে খেলে নিন। রাত ঢের হরেছে এগারোটা প্রায়।"

"তবে থাক্, আর থাবো না আল। তুমি ঘুমোও গে"

"দামান্য কিছুও খাবেন না গ"

"aj"

ए हिनी चाराव विनर्ग "दक्तन इध्टेक् शायन ना ?"

ভারিণী বাবু তথন কেবল ছণই থাইলেন। ওটিনীকে গুইতে বলিগা দিয়া ভিনি নিজেও ভাইতে গোলেন। ভিনি ভটিনীর মুখের এক কথাতেই বুঝিলেন যে তাঁর বন্ধু পরিবারের জীলোকেরা ভটিনীকে এমন কোনো প্রশ্ন করিয়াছে বালাতে ভটিনী সন্ধৃতিত হইলা গিয়াছে।

পর দিন শ্ব্যাত্যাগ করিরা উঠিয়াই তিনি ব্লিগেন "তিমু ও বাড়ীর সঙ্গে মিশুডে তোষার তেম্ম স্থ্যিধে হবে না নয়। তা হ'লে সে কাজও নেই।"

छोंनी क्ष्मभाग निःगरम शाक्ति विग "बाव्हा !"

তার পর বলিল "যদি ওঁঃা নিজে হতে একটু আন্মীয়তা দেখান ভাতে অভ্নতা ক'রবো কি ক'রে ?"

"না ভা আর কি ক'রে কনবে।"

ভারিণী বাবু বাহিরে চলিয়া গেলেন। কিন্তু তাঁর চিন্তামান মুখ দেখিয়া ভটনী ভাবিল এইবার বঝি এ আগ্রা ছাভিতে হয়!

> ক্রমশ: **बीनो**शत्रवाना (प्रवो।

ঝড়োহাওয়ার গান্।

-°0° ()

সামাল ভরী: সামাল ভরী 'তৃফান ভারী মাজ্কে ! ওরে পাগল। ডরাস নাকি ঝঞ্জাবায় ব,জ্ ক ? धत्र थबिए विश्व काँिश:

আস্থানেরি ফাঁকে ফাঁকে থেকে থেকে আগুণ বরণ

विज्लि ७ र्र हम्कि ;

লিকে দিকে ঝডোহাওয়ার ञ्जूषे। उठं वम्कि।

(२)

কুদ্র ভরীর প্রাপ্ত বৈয়ে

জল যে উঠে ছল্ কি।

মাঝ নদীতে ভুবিয়ে তরী

বন্ধু আমার ফল কি ?

টেট যে উঠে ছুলে ছুলে,

ফেছুজ রোখে ফুলে ফুলে,

মেঘের কোলে ওঠে ছলে

দাবানলের ফুলকি।

এমনি করে চল্লে ভেসে
ভাবিস পাবি কুল কি ?

(৩)

আয় রে ফিরে বন্ধু আমার
আমায় ফেলে যাস্নে;
বিচ্ছেদের এই করুণ গাঁতি
কঠিন সুরেই গাদ্নে।
বেখা আমার বিজন গেছ,
আপন আমার নাছি কেছ,
এক পাশেতে আছে ফুটি
রক্তবরণ ফুলটা।
ও রে নিঠুর ভাঙ্গিস্নে মোর
সব ভুলানার ভুলটা।

(8)

ন্ত রে জীরু, চুপ বসে থাক্,

মরদ যত আর রে।

দম্কা হাওরা বার চলে যে,

দম্কা হাওরা বার রে।

হাস্য আজি অটুহাসি,

বিশ বাহে উঠ্বে ত্রাসি,

শক্ষা কিসের ছক্ষারেডে

কাঁপিরে সবি চল্ রে।

আজকে নব বধ্র সাথে

हल्दि नांद्री इल् ८३ १

(6)

কোকিলের ওই কুন্ত কুন্ত চাই না আজি শুন্তে,

चरत्रत कार्य वर्ग वर्ग

প্রেমের ঢেউ গুণ্তে।

ভোরের আলো, চাঁদের হাসি,

ঘুম পাড়নর ছোট্ট বাঁশী,

সব ফেলে দাও জগাধ জলে

চাই না কিছু চাই না।

ঝড়োহাওয়া বা**জায় ভে**নী

आह ना ছটে আয় ना।

(9)

বস্তু আজি গান ধরেছে

মুক্ত হাওয়ার গান রে।

वक माता गर्डिक एउ

एए कति यान ता।

চল রে ভেসে, চল রে ভেসে.

ঝড উঠেছে সর্বনেশে,

আর কি বসে রইতে পারি

চুপটা করে আজকে।

একার আমি ভয় করিনে

वका वाश् वाक्रक।

बी ही धर भाषिन।

थाइन ।

--:::--

ভাপনে একদিন ইউরোপকে ঠেকিয়ে রাখতে চেম্ছেল। বলেছিল, আমরা ভোমাদের জমি দেবনা, ঘরবাড়ী করতে দেবনা, আমাদের দেশে নামতে দেবনা, তোমাদের আমরা চাই না! কিন্তু 'চাইনা' বললে কি হয়, কমলি নেহি ডোড়তি হায়! এই মন্ত ভুল ভাপান যেনির উপলব্ধি করেছিল সেদিন তাকে বলতে হয়েছিল, হঁণ, তোমাদেরই আমরা চাই। তথন তারা যে বিদ্যার ইউরোপ সমন্ত পৃথিবী অধিকার করেছে সেই বিদ্যা গ্রহণ করেছিল।

আজ প্রাচ্য মহাদেশে যে কোন দেশ ইউরোপের বিদ্যাকে যে পরিমাণে অপ্রাহ্য করচে তারা সেই পরিমাণেই ইউরোপের কাছে পরাভূত হচে । বিদ্যা জিনিবের প্রতিষ্ঠা সত্যে, কোন দেশবিশেষে নয়—এবং বিশেষ সত্যের উৎপত্তি যে-দেশেই হোক্, তা সমস্ত দেশেরই সম্পত্তি। তাকে অধীকার করা আর কিছু নয় সত্যের প্রতি নিজের অধিকারকে অধীকার করা।

हे डिरवाशीय विका वाहरवय किनिय नय व दक्वण मःवास्तव मःश्रह वा शक् मृथ्य नय।

এর মধ্যের একটি মনের সাধনা আছে — সেই সাধনার মনের সঙ্গে বিখের যে বোগ হয়।
সেই যোগে মন শক্তি পার। বৃদ্ধি মুক্তি লাভ করে। সভাকে গ্রহণ সম্বন্ধে মনের স্থুর হলি
ঠিকমভ বাধা হয় তাহ'লে মন চরিভার্যতা লাভ করে। ইউরোপীয় বিজ্ঞানের চর্চচা কেবল
জ্ঞান লাভ করা নয়, সে হচ্চে মনটাকেই তৈরি হলে মাত্য বিখে জ্বী হয় নইলে পদে প্রে
তার পরাভব ঘটে।

বেমন আধাাত্মিক রাজ্যে আয়োর সঙ্গে পরমাত্মার মিল হ'লেই মুক্তি তেমনি আধিভৌতিক রাজ্যে বিবের নিরমের সঙ্গে আমাদের বৃদ্ধির বে দামঞ্জদ। আছে দেটা লাভ হলেই আমাদের মুক্তি। আমাদের বৃদ্ধি ধর্থন নিজের অধিকারের মধ্যে বিশ্বকে পার ত্রথনই আশক্তি থেকে আত্ত থেকে পরপ্রায়ণ্ডা থেকে আম্রা মুক্তি পাই। মাসুবের বেমন আত্মা আছে মাসুবের ডেমনি দেহমনও আছে, সে কথা ত উড়িরে দিনে চলবে না। আত্মিক রাজ্যে আমরা অমৃতের অধিকার লাভ করব, কিন্তু সেই সঙ্গে আধিভৌতিক রাজ্যে আমরা মর্ত্তালোকের অধিকার লাভ করব এই হচ্চে মামুবের সাধনার সম্পূর্ণতা।

ভগৰান আমাদের মহা অধিকার দিয়াছেন তিনি বলেছেন, 'কাকর কাছে মাধা নীচু করবে না, আমার কাছেও না। সমস্ত বস্তু-বিখকে তুমি আগন্ধার হাতে নাও। আমার এই সম্পত্তি তোমারই রইল, তুমি একে চালাও।' তার এই মহা অধিকারের দলিলকে আমাদের মানতে হবে, বিখাস করতে হবে। তিনি বদি আমাদের এই অধিকারে হত্তকেপ করতেন তবে তো Diarchy হৈবাকা হ'ত কিছ তিনি কথনো তা করেন নি।

"বাৰাত্ৰাতোহৰান বাধাৎ শাৰ্ঠীভাঃ সমাভাঃ।"

তিনি বিশ্বের সমস্ত অর্থের বে বিধান করেছেন, তা বথাবথ, সে বিধানে থামথেয়ালি নেই, তা নিত্যকালের। এতে সাত বছরের পরীক্ষার অপেক্ষা নেই। বে তা মেনেছে সেই ধনে থানো বড় হরেছে। এই নিত্যকালের সাধারণ বিধি কেউ আড়াল করে বসে নেই। পাশ্চতাবাদীদের তাড়াতে পারলেই সে বিধি ক্রায়ড হবে না, বিধাতার দলিল থেদিন খীকার করব সেদিন এদের আপনা থেকেই চলে বেতে হবে, দীড়াবার আর যো থাকবে না। ভারত যথন বিশ্বসিংহাসনের কাছে দীড়িরে একযোগে বলতে পারবে, 'আমার বিশ্বরাজ্যে অধিকার আছে'—তথন কেউ তাকে আগলাৰে না। কিন্তু যতদিন এই কথা বলবার শক্তি সঞ্চিত্ত না হর, ততদিন আমরা পরাভূত হব।

পাধরের থপ্ত সহত্র বৎসর ধরে নিশ্চন হরে পড়ে থাকে, সে কিছু নিতে পারে না। কিন্তু চিন্তু বেথানে স্থাগ সেথানে তার অধান লক্ষ্ণ এই বে তার গ্রহণ করবার শক্তি আছে কেবল বর্জন করবার নর। বাজনার ইতিহাসেও আমরা এটাই দেখেছি।

বাল্লা পলিমাটর দেশ এখানকার ভূমি উর্জনা, ভাই ধনে ধান্যে ভরে ওঠে। বালাণার চিত্তভূমিও সেই রক্ষ উর্জনা, উৎপাদনশীল। নানা বীল এখানে পড়ে অস্কুরিত হয়। এ ক্যা কি আল আমরা বলব না বে পাশ্চাতাবিদ্যার বীলও এখানে পড়ে ফসল ফ্যাবে।

पामार्गित माहित्छ नव कमनहे करन व कथा পृथिवीत्छ नकन वर्ष बाहिहे वनत् कृष्ठित इस ति। किंद्र वाता वर्सेंद जावारे त्नद्र ना। आफ़िकाव वर्सद्रदेश किंद्र त्नद्र का. দেরও না।

> শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর। "नास्ति-निर्कषन"—देव र्घ, ১৩२३।

নানা কথা।

পাশ্চাতা কবিগণের প্রণঃ কথা।

त्व मकन श्रीमिक भाष्ठाण कवि जेभलाम व कावा निश्चित्र वर्षहे यथः जेभार्क्यन कविद्राहत्त्व. জাঁহাদের মধ্যে দুই একখন বাতীত কেহই ভালবাসাধ কুতকার্যতা লাভ স্বিতে পারেন নাই। वार्गम अदनक महिनाटक ভानवानिया পরিশেবে यनि अमेन आर्मातटक विवाह कविशाहितन, তথাপি তিনি হাইব্যাতের থেরি ক্যাম্পরেল্ নামী এক অরবধকা চাকরাণীকে জনর দান कतिवाहित्यन । वार्गन कावाब नतीत जीदा सावी काम्भावतात महि विवाह महस्स क्षित करनम কিন্তু দুৰ্ভাগাক্ৰমে মেরি ক্যাম্পবেদ্ গ্রীণ্চে আপনাৰ অবাগ্রন্থ প্রাতাকে শুশ্রবা করিতে করিতে অভাত কটের সহিত প্রাণভাগে করেন। তাঁহার মৃত্যুর ঠিকু পুর্মে বিবাহের দিন ধার্ঘ। करेश शिशांहिन। "शरेना। अ नाानि" धवर "शरेना। अ प्यति" नामक (य छेननाम डिनि निथिवार ने, छाहाद नाविका स्मित्र का। म्मार्यक वाठी ह जात कहहे नन ।

ভার ওয়ালটার স্কটের বরস বধন উনিশ বংসর তথন তিনি ভালবাসায় পড়িবা ছিলেন। মিস বেলচিস নামী কোন বালিকা তাঁহার মন আকর্ষণ করে। কথিত আছে, কোন রবিবারে বৃষ্টি পড়িতেছিল, সেই সময়ে উভয়ে ধর্মনন্দির হইতে আসিভে'ছলেন ৷ খিটার হুট এই নমৰে আপনার ছাভার মধ্যে তাহাকে আগ্রহ দান করেন। যিস বেলচি:সর প্রতি কটের ভালবাসা সাত বংগর কাল কারী ব্রুরাছিল এবং তিনিও ভারাকে স্বীর পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে

অনেকবার প্রস্তাব করিয়ছিলেন কিন্তু মিয় বেল্ডিস্ পরিশেষে এক ধনীকে বিবাহ করিয়া-ছিলেন, অগত্যাস্কট শেষে নীল্কার পেটিটায়ারকে বিবাহ করিয়া নিশ্বকে আখন্ত করিয়াছিলেন। এবং তাহার সঙ্জি স্থুপে বিবাহিত জাবন অভিবাহিত করিয়াছিলেন।

ষ্থন কোলিরিক তাঁহার কোন সহপাঠী ব তথ্যী মেরি ইভাব্দের সহিত প্রেমে বিজ্জিত চইরাছিলেন, তথন তিনি বাল্ক মাত্র। এই সমরে হিনি চাকরের কাল করিতেছিলেন। মিল মেরি ইভাব্দ আমোদপ্রিয়া, বৃদ্ধম হাঁ এবং নীলনেতা ছিলেন। মিলার ই, এইচ্, ডিলিটেনি তাঁহার একখানি প্রস্থে বলিয়াতেন যে, মেরি ইভাব্দ পরে অপরের পত্নী হইয়াছিলেন। একজন ক্রীবনী লেখক বলেন যে, মিস মেরি ইভাব্দের ভালবাসায় নিরাশ হইয়া কোলিরিক ক্রোর্থাক্ লাম ধরেণ করিয়া কি স-এন-লাইট ছাজেল নামক সৈতানলে সিলাম টমকিন ক্রার্থাক্ নাম ধরেণ করিয়া কোন সৈনকের পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার পরিবারবর্গ টাকা দিয়া তাঁহাকে সৈতানল হইতে মুক্ত করিয়া আনেন এবং পরিশেষে ব্রিইলের সার ফিকার নামী কোন বালিকার সহিত তাঁহার বিবহ হয়। সারা ফিকারের ভগ্নী এডিগ্, সাউদীর পত্নী ছিলেন। সাউথির বিবাহিত জীবন ছংখপুর্ণ ছিল, কারণ তাঁহার পত্নী বিক্ত মন্তিক হইয়া আতুগাগারে প্রেরিত হইরাছিলেন। ক্ষিত আছে যে, পত্নীকে হারাইয়া সাউদী বিলুমাত্র হ্ন প্রকাশ না করাতে তাঁহার বৈরাগা সম্বন্ধ অনেক নিন্দনীয় মন্তব্য প্রাক্তিয়া ছিল।

সকলেই জ্ঞানেন যে, চালেসি ল্যাম্বের জীবন িয়োগান্ত ঘটনাপূর্ণ। যথন তাঁছার ভগ্নী মাতাকে ছোরার ঘারা হত্যা করিয়া পাগল ইইয়াছিলেস, তথন তিনি বিবাহ করিবার সংক্ষর একেবারে পরিত্যাগ করেন, তাঁহার ভগ্নীকে রফণাবেক্ষণ করা উল্গার সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য জার্যা বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছিল। সেই সময়ে তিনি য়ানি সিমিক্স নামী একটা বাণিকার প্রেমে কাব্র ছিলেন। য়ানি স্ক্রেক্শীনী ও নীল-নেত্রা ছিলেন।

জীবনের শেষাংগে ল্যাম্ব হেটর ল্যান্ডরি নামী অপর একটা বাণিকার প্রতি আসক্ত হইন্নাছিলেন, কিন্তু পূর্ব্ব হটুতেই বিবাহ করিব না বণিয়া প্রতিজ্ঞা করার তিনি মনের ভাব ক্থনত তাহার নিষ্ট ব্যক্ত করেন নাই। বর্জি বাইনপের প্রণর কাহিনী অনেক। অভি বাল্যকালে যথন ভিনি মেরি ডফ নারী বালিকার ভালবাসার পতিভ ধন, সেই সময় হইতেই তাঁহার প্রণর ব্যাপার আরম্ভ ধর। ভিনি অনেশে এবং বিদেশে অনেক কট পাইরাছিলেন, এমন কি মেরি মিল্লালির সভিত বিবাহের পরও তিনি অনেকের ভালবাসার পড়িলা ছিলেন, অবশেষে তিনি মিল্লালিকে পরিত্যাগও করিয়াছিলেন।

বাগাকালে কোন বালিকার সহিত প্রণয় নিবন্ধন মিষ্টার শেলিকে কন্তমন্ত জ্ঞানিক আহিবাছিত করিতে কুইন্ন।ছিল। উনবিংশ বংসর বহজন কালে তিনি হেরিয়েট ওয়েইজ্রুকের
সাহত পলায়ন করেন। মেরি গড়উইনের সহিত জ্ঞান্সে পলায়ন করিবার তিন বংসর পরে
তাঁহার প্রথমা, স্ত্রীকে কোন রহসাময় ঘটনা নিবন্ধন হাইডপার্কের সারপেন্টাইন নদীতে মৃত্
অবস্থায় দেখিতে পাওয়া,গিয়াছিল। মোটের উপর মিষ্টার শোল মেরি গড়উইনের সহিত স্থারে
জীবন অভিবাহিত করিয়াছিলেন। যখন শোল ভূমধ্য সংগরে প্রাণত্যাগ করেন, তখন তাঁহার
পত্নী অভান্ত শোকারিতা ইইয়াছিলেন ইহা তাঁহার দৈনন্দিন প্রত কইতে জানা গিয়াছে।

মধ্য আফ্রিকার অন্তুদ প্রথা।

মধ্য আফ্রিকার অগন্য নরুপ্রদেশে ও বাপদ সন্তুল ভাষণ অংশ্যে যে সকল আদিম অধিবাসী বাস করে ভাষাদের অন্তুত ক্রিয়া-কলাপের মধ্যে বিবাহ সংক্রান্ত আচার ব্যবহারগুলি অতি অন্তুদ। উগাগুরে য়্যাজোল নামক স্থানের বেছনা জাতীয় লোকদিগকে ক্সার পণখরূপ করেকটা দুগ্ধবতী গাভী প্রদান করিতে হয়। বছবিবাহ এই স্থানে নিষিদ্ধ নতে, বরং বছদার পার্গ্রহ খুব মান সম্ভাষের চিহ্ন বলিয়া বিবেচিত হয়।

এই স্থানের ত্রীলোকগণ অতান্ত স্থাবন্ধৰ বিশিষ্ট হন, এবং তাহাদের স্থানা সৌন্ধর্বোর এটা অঙ্গ বলিয়া গণা হয়। বিবাহের পূর্বে বালিকানিগকে কোণান্ধ বেড়াইতে দেওমা হর মা। ভাহারা স্থামীগৃহে যাইবার পূর্বে যাহাতে অধিক স্থাকার ইতে গতিক এই জন্য প্রভূত হয় খাইতে উৎসাহিত করা হয়। যেরপ চীন দেশে স্থালোকদিংগর সধ্যে "কুল্পদ" সৌন্ধর্যে বিশেষ চিহ্ন, সেইরপ সুগতাও এই দেশের জীলোক দিগের নিকট সৌন্দর্য্যের একটা বিশেষ অল। বে বালিকা যত বেশী মোটা হয় সে বালিকা তত বেশী গাভী যৌতুক পাইরা থাকে। বালিকাদিগকে মোটা করিবার ক্ষমা বেশী পরিমাণে ছগ্ন বাওয়ান হইরা থাকে। ইহাতে এই ফল হয় বে তাহারা অত্যন্ত ক্ষমা পদবিশিষ্ট চীনা জীলোক দিগের মত চলচ্ছক্তি বিহীন হইরা পড়ে।

এই বার বিবাহের কথা। কলা এক বাট ছগ্ধ লইরা ক্সরের গত্তে নিক্ষেপ করিলে বিবাহ সাবান্ত হর। ইতিপূর্ব্ধে শে কথনও তাহার ভাবী পাজিকে দেখে নাই, স্থতরাং ইহাতে ভালবাসার কোন ব্যপারই থাকে না, ওচিত্য ও আচার ব্যক্ষারের বশবর্তী হইরাই এই নৃতন বর্ধনে বর হর। বিবাহের পর কলা বহু সবী পরিবেটিত হইরা স্বামীগৃহে অগামন করে ও সবীগণ তিন চারি দিবস তাহার সহিত বাস করে। বর কলাকে দেখিতে আসিলে কন্যার স্বীগণ বরকে বাধা দের ও বরের স্বীগণ আঁচড়াইরা কামড়াইরা তাহাদিগকে নিরক্ত করে। এই কৃত্রিম আক্রমণ সম্ভবত প্রাকালের বলপূর্ব্ধক বিবাহের অমুকরণ। বরভাবেও অনু রক্ষা শিলাল অফ্সেণ্ট্রাল আফ্রিকা নামক পুত্তকে আর একটি ক্যান্তির বিবাহণ্ডিত বিবৃত্ত করিরাছেন, তাহা ইহা অপেক্যা আরও বর্ষরতা পূর্ণ।

বর বখন কন্যাকে লইরা যাইতে আইসে, তখন কন্যার আত্মীরদিগের একজন একগাছি
শক্ত রক্ষু ধারা কন্যার একটি পা বছন করে ছই পক্ষ (বর ও কন্যাপক্ষ) বছ রক্ষুর ছই
প্রান্ত ধরিরা আকর্ষণ করিতে থাকে, বর কন্যার হাত ধরিরা কন্যার পার্দ্ধে গাঁড়াইরা থাকে।
কন্যা পক্ষও কন্যাকে ছাড়িয়া দিতে নারাজ, বরপক্ষও লইরা বাইবার জন্য বছপরিকর।
তাহার পার বখন বরের আহুক্ল্যো শেব টান দেওরা হর বর তখন কন্যার পদ হইতে রক্ষু প্রস্থি
থূলিরা তাহাকে লইরা ঘন্তার প্রস্থান করে। সচরাচর চারি মাস মাত্র বরসের সমর কন্যাহ
বিবাহের ক্থাবার্ত্তী হর! কোন কোন জাতির মধ্যে এরপ প্রথা আছে যে বরপক্ষ ক্ল্যার
পিতাকে ছই একটা গাভী দিয়া কন্যাহিকে বাগ্যতা করিরা হাবে। কন্যা, মাতার অতীব
আল্বের সামগ্রী, তিনি ভাহাকে ঘার্লেশে লইরা পিরা পৃথিবীর চারিটা কোণ দেখান এবং
তৎপরে ভাহার নাম রাধেন।

ব্যাগের ভাতীয় গোকদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে যে, থালিকাগণ দশ বৎসর বয়সের পূর্ব হইতেই বিবাহের জনা প্রস্তুত হইতে থাকৈ। এই প্রস্তুত হইয়া বড় বিষম ব্যাপার। তাহারা বড় বড় স্চ লইয়া বেড়ায়, এবং বক্ষে ও কপালে স্চ দিরা কাটিয়া চিক্ত করে। কাটিবার পর ক্ষত স্থানে ভগ্ম মর্দন করা হয়। এইরূপ করিতে করিতে ক্ষত হিল্পুলি কেল স্থানি ভগ্ম মর্দন করা হয়। এইরূপ করিতে করিতে ক্ষত হিল্পুলি কেল স্থানি হয়। ইচা তাহাদের সৌন্দর্যের চিক্ত। যাহাদের ইহা না থাকে তাহাদের কেহ বিবাহ করে না বা তাহাকে বয়োজাইদিগের সমাজে প্রবেশাসুমতি দেওয়া হয় না। তবে ডাহাদের চিক্ত করা শেষ হইলে অনুমতি দেওয়া হয়। ইচাদের বিভিন্ন সম্প্রায়ের মধ্যে সর্শনেই শক্রভাব বিরাজ করে, কেবলমাত্র শস্ত্র সংগ্রহের পর যথন সকলে কিছুদিন পানাহার ও আন্মাদ প্রামাদে প্রযোগে তথনই কোনও বিবাদ থাকে না।

বুনোরো সম্প্রদায়ভূক লোকদিগের রাজার নিদ্রাকালে একটা যুবতী সর্কৃত্যণ উল্লান্থ বিছানার প্রান্তভাগে অংড়া-আড়ি এমন ভাবে শ্য়ন করিয়া থাকে যে, ধালতে উল্লান্থ পদ্ধর ভালার শরীরের উপর নাম্ত থাকে, এবং পা বিছানার প্রায়ভাগে লাগিয়া তিনি কোন কটুনা পান। অতি প্রাভূষে ঐ রমণী শ্যা ভ্যাগ করে ও রাজার পদ্ধরে তৈল মর্দ্দন ক্রিভ্রে থাকে।

বেমন চীন দেশে বৃষ্টি নিবারণকারী লোক আছে। ইহাদিগকে সমরে সমরে বিষয় বিপদে পড়িতে হয়। যদি সে বৃষ্টিপাত করাইতে না পারে, তাহা হইলে রাজা ভাহাকে প্রথম ক্রাকিরণে বসাইয়া লবণাক খাদ্য খাইতে দেন, যথন লোকটী পিপাদার্ক হইয়া হল চাহে, তথন রাজা তাহাকে বলেন "বৃষ্টি আনাইয়া তৃষ্ণা নিবারণ কর।" বৃষ্টি নিবারণ ব্যবস্থা ইহার ঠিক বিশালিত। আবার বর্ষ কালে ক্রা করণ দেখাইতে না পারিলে যতক্ষণ না রৌদ্র উঠে তত্ত্বণ তাহাকে মৃত্র্দ্র জল পান করান হয়।

এতদপেক্ষা আরও আশ্চর্যাজনক প্রাথা ওরাকিকুছ সম্প্রদারের মধ্যে পরিলক্ষিত হয়-বিশেষ বিবাহ ব্যাপারে। ইহাদের বিবাহ ব্যাপার আনন্দের হওয়া দ্রে থাকুক বরং ঘোর ছঃধের অভিনর হইয়া থাকে। একটী কন্যার মূল্য সাধারণতঃ ৪০ হইতে ৬০টী ছাগ্। অষ্টাদশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াও বদি কন্যার বিবাহ না হৈয় তাহা হইলে ভাহার বড়ই নিক্ষা হয়। বর নির্দিষ্ট সংখ্যক ছাগ প্রদান করির। তাহাকে বইরা বাইতে অগ্রসর হর। ডঃ
বিশুনর্ড কন্ ভাণ্ডেলবার্গ বলেন বে, কন্যা লজ্ঞানীলা বালিকার নারে যথাসাধ্য বাধা দিয়া
থাকে, কিন্তু তাহার সকল চেষ্টাই বিফল হয়, এবং অচিরে উল্লাহিত হলে প্রতীক্ষাকারী
বরের নিকট আনীত হয় ও বয় ভাহাকে তাহার গৃহে লইয়া যায়। তথন কন্যা যথেষ্ট ক্রন্দন
ও বল প্রকাশ করিয়া আপত্তি জ্ঞাপন করে। বরের গৃহে গ্যন করিয়া বালিকা আরও
আটি দিন ক্রন্দন করে, তথন সেধানে আমী থাকে না: এইরপে আটাদিন কাল্ল-কাটির পর
বালিকা তাহার মাতার নিকট আইলে। কিন্তু সেই ক্রিক্সেই আমীসহ আমীগৃহে চলিয়া
যায়। তাহার স্থিগণ থেলার সাথী হারাইল বলিয়া যথেষ্ট জ্ঞা বিস্ক্রন করিয়া থাকে।

এই সমন্ত দেশে আরও বহু প্রকার অন্ত প্রথা ও বিশুর অন্ন বিখাস প্রচলিত আছে।
যদি কোনও বাক্তি নিকটবর্তী কোনও গ্রামে যাইবার জন্য বাহির ইইছা পথের উপর সাপ
দেখে ভাহা হইলে তখনই ফিরিয়া বাইবে। ভাষার কিলাস যে সে কোনও আপরীরির ইছোর বিক্তি কাল করিতেছে। বলি কোন স্ত্রীলোক ভাষার খানীর প্রতি এক মুঠ ধৃগ্য নিক্ষেপ করে ভাষা হইলে ব্রিতে হইবে যে স্ত্রী ভাষাকে খুগা করে, তখন খানী ভাষাকে ভাগ করিবার প্রভাব জ্ঞাপন করিলে স্ত্রী ভাষাকে সংগতি প্রদান করে।

ভন্নকাহা বাতী স্থাবিচারের জন্য গেকালের ইংগ্রাকদিগের ন্যায় কঠিন পরীক্ষার সমর্থন কিন্তিয়া থাকে। চিকিৎয়ক এক ১৩ তপ্ত লোহ অপরাধীর হতে অর্পণ করে, যদি লোকটার হাত প্রজিরা বায় তাহা হইলে সে দোষী সাবাত হর। অপর এক ভাতীর লোকেরা কোন কোন পীড়া আবোগ্য করিবার জনাও এজপ উতপ্ত লোহ খণ্ড ভোগীর এতে রাখিয়া রোগ ভাড়াইবার চেন্তা করে।

কংগো দেশের পিগমী নামক এক থর্মকার জাতীর কোক দিগের কথা ডাঃ ভাতের নহার্গ বিলেন বে, তাহারা বাঁদের অপেক্ষা অতি সামানা সভা। তাহারা প্রায় সারাজীবনই অরগ্যে বাস করে, হত্তী ও অপরাপর বুহদাকার পশু শীকার করিয়া থাকে। বড়ই আশ্চর্যের বিষয় বে, ভাহারা ভাহাদের এই ছোট ছোট তীর ধমুক ছারা এই রূপ বুহৎ প্রাণী কি প্রকারে ব্যক্তের। এই যন্ত্রেলি এই বাংনদিগের হতে ঠিক যেন বালকের হাতে খেলনার ন্যায় দেখার।

धाःकल

হাতীশালে হাতী কাঁদে ঘোড়া কাঁদে গুমরি
রাস দেউলে পেচক ডাকে দিনে,
উড়তে নারে জড়িয়ে জালে লুটায় ভ্রমর ভ্রমরী
প্রাসাদ রাজার কাঁপে কারণ বিনে।

(2)

আ ধক পথেই আকাশ-প্রদীপ নিভায় প্রন্থ প্রশে গুধু আসে সিংহদারের কাছে, শ্যেন নথরে ছিন্ন কপোত রুধির ধারা বরষে রাজ-প্রাকা পোডে বাজের আঁচে।

(0')

তুঃখিতা সব শীর্ণ গাঁচী রয় যে সঙ্কল নয়নে, বৎসহারা চায়না যেতে গোঠে, রাজমহিধী সপ্ন দেখে চমকে উঠেন শয়নে, ° বন্ধু যার। শত্ত হয়ে ওঠে।

(8)

শাস্তি আফি পক্ষ ভাঙ্গা, রক্তরাঙ্গা ধরণী শত্রু মৃত, মঞ্জে উঠে বেঁচে, খাটের ক'ছে এসেই ডোবে পণ্যভরা তরণী গুৰুগুটী নি্ড্যু আসে কেঁচে। (¢)

অংক্ষী আৰু লক্ষী সেজে চুকলো বুঝি পুরীতে
নির্যাতন আৰু সইছে সাধু ছেসে,
অত্যাচারে পারবে কেন অত্যাচারে দূরিতে
প্রেম প্রীতি আর নাই কি পোড়া দেশে!

(&)

ধরিত্রী আজ ধৈর্যাহারা, ভ্রম ত তাহার যাবে না লাঞ্চনা হয় সভ্য কথা কয়ে, কালিদহের কমল কানন দেখতে যারা পাবে না শ্রীমস্তকে যায় মশানে লয়ে।

अक्रियुपदक्षन मिह्नक।



আতোর কথা।

--:::--

छानरे चारिट ।

শভাবের অর্ভৃতির সঙ্গে সঙ্গোবের পরিবর্ত্তন অবসম্ভাবী;—সে অভাব নৈহিক বা মানসিক বাহাই হ'ক। ুনিংল নীরবে, নিজ্ঞিলভাবে বসিগা অসহ ক্ষার তাড়না সহু করে না, করিতে পারে না ভাষাকে বাধ্য হইরা বাহির হইতে হয়। সহুপারে উপার্জনের শক্তি ধদি ভাষাতে থাকে, শার সে শক্তির প্রাণ্ডের প্রবাধ স্বিধা সে বদি পার, তবেই সে সুপ্রে থাকিয়া সন্ত'বে তাহার অভাব মোচনে স্থী হয়, নতুবা চৌর্যাদি অসহপায়ই হয় তাহার অবলমনীয়;—দেংটাকে রক্ষা করিছে গিয়া সে মনের মরণ ডাকিয়া আনে, নিজেও পদে পদে বিপত্ত বিধ্বত হয় আরু সমাজকেও বিপদগ্রন্থ করে নাক্ষা। বাক্তির অধাপতিতে গোষ্ঠি, সমাজ, জাতীও ক্রমে অবনত অশক্ত হইয়া পড়ে,—সময় থাকিতে ব্যক্তিত্বের উন্নতির দিকে দৃষ্টি নাদিলে, বাস্টির অভাব সহপায়ে মোচনের ব্যক্তানা করিলে, সে সমাজ সে ভাতীর মঙ্গল নাই; জাতীয় জীবনকে উন্নত ভ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, তাহার দৈহিক ও মানসিক ক্ষ্যার ধাহাতে স্থাবে থাকিয়া নিবৃত্তি হইতে পারে ভাহার বিধান সর্বা প্রথমে।

অমুভৃতির সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের ধীবনের, তাহার ক্রিয়া কলাপের উন্নতি,—বেষন বাহার চিহা, মনন, তাহার কার্যাবলীও তদন্ত্রপ। চিন্তা শাক্তর উৎকর্বভার মৃলে জ্ঞান। অমুভৃতি আাদিতে,—ইচ্চা ও মনন তাহার ফল, কর্মে তাহার বিকাশ।

ভারতে অভাবের অনুভূতি অভি তীব্রভাবে আজ সর্কা ঘটে জাগ্রত ইইরাছে, এই জনা উত্তেজনারও অভাব নাই,—এই অভাবের থোরাক যাহাতে আমরা স্থপথে থাকিয়া লাভ করিতে পারি, যাহাতে 'স্থ'র প্রতি সকলের চিত্ত আরুট হয়, 'স্থ'তে থাকিয়া সকলে অভাব মোচনের উপার করিতে পারে, দেহ মনে সেঞাক্তি যাহাতে বিকশিত হয়, সেই জ্ঞান, নির্মাণ বৃদ্ধি, যাহাতে সর্ক্যাধারণে উলুদ্ধ হয় এই জাতীয় উন্নতি সাধনায় তাহার অনুষ্ঠান আদিতে আরক্ষ হ'ক।

হিতাহিত জ্ঞান যাগতে প্রবৃদ্ধ হয় নাই, অ'অসম্মান, অগ্রেমর্থাদার মহিমা বাহাতে পরিকৃট নয়— সে জ্ঞান যাহার নাই,—সে নিজের জন্যও মহযোচিত কার্য করিতে পারে না, ভাতীর জীবনের অমুভূতিত তাহার নিকট স্থান্ত গলাহত। অংশ্ম বোধ না জ্ঞালে পরকে ত বুঝা যাইবে কিরুপে? অ অবোধই মান্ত্যের প্রকৃত মাগকাঠি, পরের কথার ভাব জ্ঞাত্ত হতে পারে কিন্তু যে ভাবকে যাচাই করিবার প্রকৃত যত্ত্ব আয়! আপনার ভাবে ভাব গ্রহণ করিবার পাক্তি না ভ্যাবিল সমস্তই বুথা হইয়া যায়, সমন্তই তার ফালা,— হস্তুক মাত্র, তাহা মূহুর্জের! অনেশ্রমার, সম্প্রতিতেও চাই এই আ্রেরোধ,—আপনার ভাবকে মূর্জ স্থাতিত—প্রাণের পর্য আনন্য ব্যাবিল ব্যুব্ধ করিছে সম্প্রতিত প্রাণার

নার্থক,—কার্যা আমার সকল,—স্থাবে থাকিরা দর্জ অভাবের মোচন পথ তথন সুগম, আমার চিন্তা, আমার মনন, আমার কার্য্যকলাপ সকলই বদি হর আমার আত্মন্তানে স্থাতিষ্ঠিত, বেমনটি চাই তেম্নি, অস্থােচনার তবে আর কি থাকিতে পারে? তবেই আমি স্থা, শত বাধা বিপত্তি আমার নিকট তৃদ্ধে! জ্ঞানে আক্ষার অমুভূতি বেগানে সুসংস্কৃত,—অভাবও দেখানে সংস্কৃত,—তাহার মোচনের জনা আমার প্রস্কৃতির তথার সংস্কৃত, অলাব দেখার প্রকৃত জ্ঞান ঘাহাতে হাত্রত হর সেই জ্ঞানই হ'ক আমার প্রাথনীর! অভাব মোচনের একমাত্র উপার,—তাহা হইলে আমারে স্বভাব সংশোধিত, সংয়ত হইবে অপেনই।

শাবলম্বন উন্নতির মূলে।

যে ভারণেই হউক যেথানে অবস্থা এমন দাঁড়াইরাছে বে নিজের অভাব পূরণ করিবার
মত্ত সংস্থান নাই, সেথানে পরের সাহায়ের অপেকার বসিয়া থাকিলে চলিবে না, নিজকে
গড়িরা তুলিতে হইবে যণাসন্তব আন্নান কার্যাের উপযোগী করিরা। যে দেশে ধনের প্রাচ্বা সে দেশে বিলাসিতাতেও ধনাগন হর সতা,— ধনীর আয়াস আরামের উপকরণ বোগাইতে এক শ্রেণীর লোকের অরের সংস্থান হর কিন্তু থেঁ দেশু নিরর নির্মন্ত্র ভাহার পকে আআ্শক্তির নিরোধ করিরা পরশক্তির ছারা অভাব পূরণের চেষ্টা কৃত্তি আরামপ্রদ বলিরা প্রতীত হইলেও সে আরাম যে দরিজের পক্ষে আকাশ-কুস্তম ও ভাহার এই নিশ্চেষ্ট ভাবই যে ছাতীর নীবনকে ময়ণের ছারে আনিরা দের ভাহা ভাবতের এই ছদিনে স্প্রমাণিত। প্রাচ্বা ঘেরপ মাসুষের অভাবকে চিশা কহিরা দের, অভাবে আবার সে সজাগ না হইরা পারে না। যে দেশে যে অবস্থাতেই হউক পরশক্তিতে নির্ভরতা আরামপ্রাদ হইলেও পরিণামে যে শক্তির পরিচাহনা অভাবে আরামপ্ররাসীকে শক্তিহীন করিরা ফেলে ভাহা প্রমাণ ইতিহাস, দীর্ঘনে উরীত ভারত, রোম, মিসর প্রভৃতি প্রাচীন ভাতির পতনের মুলেই কি আত্মান্তির নিরোধে এই আরামের চেষ্টা নয় ? পূর্মপুক্রর মনীবীগণ নিজকে নানা প্রমার কুলুসাধনে নিরোজিত করিরা যে অতুশন শামত সভ্যের সন্ধান লাভ করিরাছিলেন, সেই-স্থাব্যক্রান্ত ও আধ্যাম্বজনের আনায়ব্যের আধকারী হইরা বংশধরণণ বধন আরামপ্রয়াণী

इहेबा পডिলেন, निक्षक चिक्तमान कतिरात श्राधाक ज्ञानत्मत छैलकान द्वाल शहन ना कतिया छः व चत्रण विवा वथन जांशासव निकृष विविष्ठ कृतेन, शरवव अपन निर्व शर्रे इहेशांत यथन श्रामी इहेरनन, विनामिजात भक्त बहेन यथन, ७४न इहेरलहे मा अनुस्कः उहे জাতীয় অবন্তির স্ত্রা। যে ভূমিতে এক দিন আত্ম উৎকর্ষতা, পরম জ্ঞান লাভের জন্য হট্ত সর্বস্থিতাপের পণ, মংসারের স্থুখ, দেহের আর্ম জ্ঞানলাডের জনা যে স্থানে ছিল তুল্ছ, त्महे श तम इहेशा मैं:काहेन (मृद्ध कायामहे ह्यम नका। तमहे कुक्श मका महा चासकार्त शास्त्रव जारलाटकत शहिशा विश्व छ बहेशा निजाटकई ७ छकत विलय शानिया नहेबाहिल। किछ विश्वात निव्यास अध्यात मञ्जा निका कोत कारा के कहेरल शास्त्र मा कीयरन्य मक्ता। क्रकाशक की बनवाशी विधाज त निवास है उथन थाकिएक शांत ना। चलादात निवास है মাতুষকে একদিন বুঝিতে হয় অমাতে নাই আনন্দ, নিৰ্দ্মণ পূৰ্ণিমানিশিতেও নাই মাতুৰের কুখা মিট ইবার মত আত্মার থাদা, মাতুষের প্রাণ প্রার্থনা করে সূর্যাকরসম্ভাল দিবা। মন কৰ্মণীল। মানবের মন আভু কারোমে নিদ্রাত্তর হইলেও মন কর্মা-ভাতরার -রলনীকে প্রার্থনা করে না: সে জাগ্রত হইয়া দিবালেকের জনা বাস্ত হর। নিজাবসানে আগসা আরাম তাহাকে আর তৃপ্তি দিতে পারে না, সে নিজকে সম্পূর্ণ কর্ম্বে নিয়োঞ্জিত র:খিতে চার, নিজকে গঠিত করিয়া ভুলিতে চায় সে তথন সর্বকর্ষের উপযোগী করিয়া। ইহাই মানবের স্বাভাবিক বৃত্তি। এই মৃত্তির তাড়নার না সাবল্যী হইবার প্রবৃত্তি উন্নতিভাষী ষানৰ মনে চির বিরাজিত। ছোর অমানিশার অবসানে ম্পার্টা বখন দেখিলেন বিলাসিভার স্রোতে মাত্রব একেবারে শক্তিহীন হইটা পড়ির:ছে, কর্মপ্রবৃত্তি, ক্লীছ সাধনের দিকে একবারে দৃষ্টি নাই। তখন সমাজসংস্কারক কর্মপ্রবৃত্তিকে পুন জাগ্রত করিবার প্রস্তাদে СБіई;-বৃত্তিকেও অবশাকরণীয় নীতির প্রাারভুক্ত করিতে তিলমাত্র দিধা বোধ করিলেন না 1 আইন বিধিবদ্ধ হুইল, কোন বালকই চৌর্যা ঘারা আছার সংগ্রহ করিতে না পারিলে ভাঙাকে भनाशास थाकिए हरेरव थ त्म (ठोर्या यनि धता शर् छाश हरेरन भनवाशी वानक অফতররূপে হইবে দণ্ডনীর। স্পার্টার মহা ছলস্থল গড়িয়া গেল! মহা সমস্যা। বালকগণকে বাধা হইরা এমন সমস্ত উপার অবশ্বন করিতে হইলে বাহাতে আক্ষান্তির, মেধার, 'कोगरनत e छीक्रमुष्टित পরিচালনা आवमाक। ইहात करन म्याठीन आवात शायकारी

কর্মণীল ছইরা, উঠিলেন, ইতিহাস তাহার সাক্ষী। ুটোর্যা তথন আবার পাণ্টাইয়া অণরাধ অংশ্রা হইল গণ্য।

ভারতের নিশার অবসান; উবার স্থিয় আলোক ছারে ছারে উ কি মারিতেছে; বিহল অসমুর অবে বিভ্র স্থাতিগীতি গাছিয়া কর্মে প্রবৃত্ত; ভারতসভান এই শুভ বুসুহুর্ত্তে নির্বস্থ বিষয় থাকিবে না, সেও এই কর্ম জীবনে হইবে স্ফল। তাহার নিজকে আজ এম্ন ভাবে গাড়িয়া তুলিতে হইবে বে সে হইতে পাবে সার্ভাগের উপযোগী। আভিজ্ঞাতোর নিদর্শন এতদিন অস্কর্তার যুগে হিল প্রমুখাপেকা ২৪মা; —পরের সেবা গ্রহণই ছিল আভিজ্ঞাতোর লক্ষণ, এখন তাহা পাল্টাইয়া বিখিত হউক,—আব্লম্বনেই সর্বে গৌরব। আমনির্ভরতাই আঅউর্জির ও স্বর্ধ উন্ধতির মূলে।

বিরোধে জয়েই শাল্প্রভিগ।

আন্ধের শীবনে দ্বন্দ্র কম, হংখ বেশী। পরের উপর নির্ভর করিয়া ভীবন যাহার কাটাইতে হইবে, আত্ম শক্তিতে যাহার চলিবার শক্তি নাই, দৃটি শক্তি হইতে যে বঞ্চিত, ভাহার আবার আত্ম অভিগাষ, অনুভূতির উপর জোর দেওয়া চলে না; পরের থেয়ালে, পরের প্রথিকে মান্য না করিয়া চলিশে সে অচল; আপনাকে দাঁড়ে করাইবার প্রবৃত্তিই ভাহার জীবনে সংঘাতিক! সে সর্বান্ধ নানীয়, ঘাত প্রতিঘাতের প্রবৃত্তি মৃত দে জীবনে, দেই কি ভার অব্ধি ইহার নামই কি একভা? মিনিয়া নিশিয়া চলা? একভা! একের সন্থাকে একবাবে নিশোষিত বিল্পু করিয়া কি ইতে পারে একভা, কুইই যেথানে অথও — অথও ইইয়াও এক সেই না একভা—মর্ম্যান্তের বিকাশ ম্লের ঐকা। নতুবা আত্মাকে এরূপে বঞ্চিত করিয়া মান্ত্র পরপ্রপ্রভালী হইয়া হইতে পারে কি কথন স্থা! অভিশপ্ত ভার জীবন, আন্ধের চতুর্দিক অর্ক সার,—অনীম হংখ! আপনাকে প্রতিষ্ঠা করিবার শক্তির অভাবে সে বুঙ্গার! জীবনে মৃত্যর আত্মান বাঞ্মীয় নয় কাহারই। জীবনে স্কলই বর্ত্তমান

সমস্ত পর্তিই প্রার স্থাগ অগ্র পর প্রাণীকে জীবনে বাধা চইচা প্রতিপদে ধর্ম করিছে হয় আআকে;—বিকাশের দিকে না ঝুঁকিয়া, ভাচাকে ঝুঁকিয়া পড়িতে হয় মরণের দিকে——
শেই সনাই না অন্ত মন্বা জীবনের স্প্রিপক্ষা বড় ছ থ।

विरवास्थत छरत, रुक्त्रीन अस भी न कि मासूर्य व्हेट्ड भारत वाक्नीत ? आसत निर्सिरवाधी को न कि अक्र इस्ट्रेनिर्सिरवाध ? स्थान्तर की न रम्थान्तर वाहितात अवृद्धि — कत्री स्ट्रेनित सेन्द्रा, —क्ष्यपूक स्ट्रेनित कना এ विरवाध मस्याज्ञीवरन याहानिक —এ स्य मास्य-व्यक्तिश्व भवमानक नास्त्र देशाव !

এই বিরোধ হ'ক সর্বিটে। গৃহে বাহিরে, —সকলেই চেষ্টিত হক আত্মপ্রতিষ্ঠার ৬ক্ত — বদ্ধপরিকর হ'ক। চকুমান মানব কেন অন্ধত্বের অভিনয়ে তুই হইবে —সে বে ভারার পক্ষে অভাবের নিয়মে অসম্ভব।

আত্ম প্রতিষ্ঠার অন্তর্গার অহমিকা—আত্মগর্মর ভাব। আত্মগর্মর ভাব। বিশ্ব ক্রা বার্থি, — ক্রার ক্রিয়া কর্মনিক পীড়ন করিয়া বড় ইইবার প্রের্ডি, — সে-বড় যে বড় লার, — গৌরবের নর — রিপুর লগেছের অনার্কণ—অহমারে লোকে বিমৃত ইইয়া আত্মার সৃত্মতে মোহে আচ্ছর করিয়া মনে করে সে জরী! যে অয় জয় নয়—তাহাকে একলিন বুনিতে হয়—(ভারত যেমন আত্র বুরিরাছে)—ভারন পরিভাগের সীমা থাকে না, — বাক্রির পার্থকে বজার রাখিতে মাহ্রয় নিজের অন্তরের প্রকৃত রূপ, ভাবসন্তার বিরাট আত্মীয়তা কিরুপে বিশ্বত ইইয়া নিয়কে বঞ্চিত করে সীমার পৌছিয়া তথন ভাগে বুনিতে পারে। তথন প্রাণ কাঁদিয়া উঠে সেই বিরাট মানবিকভার জনা। মহুষাজ্মর গৌরব রক্ষা বরিতে সে প্রতিনা করে মহুষাজ্মর সামান — মহুযোর জ্ঞাতিছ — পতি হয় তথন সরল, হল্পীন ইইবার জনা আত্মার আত্মার সমতা। বৈত্রী প্রেম প্রাণের প্রকৃতি প্রকৃত্মির ইছ্যা — আপনার ভাবে সে বিরাজ করে প্রাক্তে, — স্কল মুর্বের অবগানে সে হয় সর্বজ্মী। আত্মে দেখে সে পর্মাত্মা, সার্থক ভাহার মহুষাজ্ম, — মহুষাগ্র প্রতি প্রকৃত্মি । অমৃত্রের প্রত্নের সে কি কম আনক্ষ।

কার্পাস চাষ।

---:•:---

পাতের পরিবর্তে কার্পাস চাধের উপদেশ অনেকেই দেন কিন্তু ইহা কতদ্র স্মীচিন তাহা তাহারা চিন্তা করিয়া দেখিগছেন কিনা সন্দেহ। নাকা কারণে পাটের দর বর্ত্তমানে কমিয়া গিয়াছে ইহা হইতে আমরা আব পূর্বের নাার লাভবার হইতেছিনা; অপর পক্ষে আমাদের ত্বার যথেই অনটন,— স্কুতরাং এখন পাটের পরিবর্তে কার্পাস উৎপরের চেটা হওরাই শ্রেম এই বোধহয় তাহাদের যুক্তি ও উক্তর মূলে। কার্পাস প্রচুর পরিমাণে বলে বর্ত্তমানে উৎপর হওয়া বাঞ্দীর হইলেও পাটের পরিবর্তে কার্পাসের আবাদ করণীয় বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। পাট ও কার্পাস চাবের নধ্যে সাদৃশ্য এত অল্প যে একটির পরিবর্তে অনাটির বপন হলে না। খানা ও পাটে বরং পর্যায়রোপন চলে কিন্তু পাটের উপযোগী হনীতে কার্পাস উৎপর করা কঠিন কারণ কার্পাদের জন্য উচ্চ জনী আবশাক। যে জনীতে বর্ধার জল হাম্ত্রিতে কার্পাস্কুল বাঁচে না, উহার গোড়ার জল জমিলেই মরিয়া যায়। পক্ষান্তরে পাট উপযুক্ত সার পাইলে উচ্চু জনীত্রেও হয় সহ্য কিন্তু নিমু জনীতেই উহার আবোদের কোন বাধা জন্ম না। পাট একবার মথো তুলিতে পারিলে উহার গোড়ার জল জমিলেও কোন ক্ষতি করিতে পারে না। উত্তর্বকে বিশেষতঃ নিমুত্রি গুর্মবিক্তে সচরাচর দোলা জনীতেই বেশীর ভাগ পাটের আবাদ হইয়া থাকে এমন কি বর্ষা আসিলেও ক্রম্বকণ্য জলে তুবিয়া পাট কাটে। ভাহাতেও পাটের কোন ক্ষতি হয় না।

আর কার্পাস ব্যক্তর মূলে বন্যার জল জমা ত দূরের কথা বর্ষণ বারি যদি, কমে, বা ক্ষেত্র পুর সঁয়াত সঁয়াতে হর তাহা হইলেই উহা মবিহা যার। স্তরাং পাটের জমীতে কার্পাস চাষ চলিবে না ইহা অপেকা বরং যদি প্রত্যেক গৃগ্র উহার বাফ্লীতে উচ্চ স্থানে দল পনোরটী করিয়া কার্পাস বৃক্ষ রোপন করেন তাহা হইলে মাঠকে মাঠ কার্পাস রোপন অপেকা অধিক কল পাওরা ঘাইবে, ইহাতে আরোজনেরও আবশুক হইবে না অণ্চ গাছগুলিকে যত্ন করিলে ছোট থাট গৃহত্বের এক বংসরের বস্ত্র বরনের উপযুক্ত বালা বাড়ী হইতেই পাওরা ঘাইবে। আবালের দেশী লল বায়ু সাধারণতঃ আর্মি, এই জন্য বারণা কার্পাস চাষের ঠিক উপযুক্ত নর,

কিন্ত যদি উপযুক্ত সার দেওরা হর ও বাহাতে গাছের গোড়ার জল না জমে সেদিকে দৃষ্টি রাধা যার তাহা হইলে বাললারও কঃপাস গছ সভেজ হয় ও প্রচুর পরিমাণে তুলা প্রদান করে। ছই বংসর পূর্বে আমাদের কোন বন্ধু এইটী ইজিম্পিয়ান তুলার গাছ রোপন করেন। বৃক্ষ ছইটী এখনও প্রচুর পরিমাণে তুলা দিভেছে। এই তুলা বেশ গুলু ও আঁশও সঞ্জ বা

গ্রীম অভুতে বুট কইবামান্তই তুলার চাষের কমা প্রস্তুত করিতে হয়। উঁচু জনীতে বাহাতে বৃষ্টির কল না কমে তাহার বাংস্থা করিয়া থুব গভারভাবে চাষ করিবে। বাদ বাড়ীতে কার্পান বীর বুনিতে হয় তাহা করিয়া গুব গভারভাবে চাষ করিবে। বাদ বাড়ীতে কার্পান উহা গোবেরের সার হারা পূর্ণ করিয়া তাহাতে বীজ বপন করিবে। তুলার মূল মাটার নীচে অনেক দ্র পর্যন্তে যার স্তরাং তুলার চাষের কন্য জমা যত গভারভাবে অনন করা হয় ততই ভাল। প্রতি তিন বিঘা ক্রমীতে এক শত পঞ্চ শ হইতে তুই শত মণ গোবের সার দেওয়া যাইতে পারে। ইয়া বাতীত উহাতে তিন হইতে চারি মণ হাড়চুর্ণ ও দশ মণ পরিমাণ চুল প্রয়োগ করিলে আরও ভাল ফল পাওয়া যায় কিন্তু ইহাতে এত খনত যে কার্পালের চাষই একমান্ত্র অবলম্বনীয় বাহাদের নয় ভাহার। এত খরচ করিয়া লাভবান হইতে পাহিবে কিনা সন্দেহ। এই ক্রমা কেবল গোবরেপ সার দিয়াই আয়াদিগকে সম্ভই হইতে হইবে। যে সমন্ত গাছ পূর্বে রোপন করা হইরাছে তাহাদের প্রগাড়ার মাটা আল্গা করিয়া দিলে ও সার প্রয়োগ করিলে স্ক্রমণ পাওয়া যায়।

বর্ষ। অথবা শরৎ কালে তুলার বীজ বণন করা যাইতে পাবে। বৈষ্ঠ মাসের প্রথম ভাগ 'থরিফ' অর্থাৎ বর্ষা-কালের তুলা বপনের পক্ষে উৎকৃষ্ট সমর। কিন্তু এই সমরে জলবার্ বপনের পক্ষে অনুকৃল হওয়া দরকার। বপন করিবার পূর্বে তুলার বীজগুলিকে গোষরের সাল্ল ও বালির সহিত মিশ্রিভ করিরা বড় এক থণ্ড পাথরের উ র অথবা ঘরের শক্ত মেবের উপর ঘবিতে ইইবে। এপ্রকার করিবার তাৎপর্যা এই যে তালা ইইলে বীজগুলির উপরে পশ্যের মন্ত যে আবরণ আছে তালা উঠিয়া যাইবে ও জনীতে বপন করিবার স্থবিধা ছইবে এবং বীজগুলি হইতে সহজেই সমানভাবে চারা বাহির ইইতে পারিবে। সন্ধার মন্ত্র জীল গুলিকে "এইভাবে প্রস্তুত করিলা সহস্ত লাতি রাখিলা তৎপর্যান প্রাতে বপন করিবে ছইবে।

আমেরিকা দেশের লখা-আঁসমুক্ত তুলার বীজ ছই ছাত বাংধানে সারি কৰিয়া প্রভাক লারিতে আধাহাত অন্তর বপন করিতে হইবে। চারা গণাইবার পর আড়াই হাত হইতে তিন হাত অন্তর এক একটী চারা রাখিয়া নাকীগুলি উঠাই লা কেলিতে কইবে। বপন করিবার এক স্প্রীছ মধ্যেই বীজগুলি গলাইয়া উঠিবে। যথন প্রায়াগুলি এক ফুট প্রায় (তিন পোলা হাত) উচ্চ ইইবে তথন চতুর্দিকের মাটী দিয়া উগান্ধের গোড়া আলি বাহিবার মত বাধিয়া দিতে হইবে। সাধারণত: এই প্রকার আলি ছইবার বাহিয়া দেওয়া দরকার। এরূপ করিলে বৃষ্টির জল আর গাছের শিক্ষে লা বসিয়া তথ্লাণাৎ বাহিরের দিকে বহিয়া যাইবে। ক্রমী ইইতে সর্বাদা আগাছা ভিড়াইয়া ফেলিতে হইবে এবং চতুর্দিকের মাটীর ভিতরে যাহাতে বাতাস প্রধেশ করিতে পাবে এরূপ ভাবে আল্গা করিয়া দিতে হইবে।

যদি বীজ ভাষ্ট মাদের প্রথমতাগে বপন করা যার তবে ভাজ মাদের শেষার্ভে গাছে ফুল হারা কার্ত্তিক মাদের দিতীয় অপবা তৃতীয় সপ্তাহেই ফলপ্তালি পাকিয়া তুলা সংগ্রহে উপযুক্ত হইবে। এই প্রকার তুলা সংগ্রহ কিছু দিন অন্তর অন্তর মাঘ মাদের তৃতীয় সপ্তাহে পর্যান্ত করা ধাইতে পারে। প্রাহেবালে রৌজ উঠিবার পর যধন গাছ হইতে হিম দূর হইবে তথনই তৃহা সংগ্রহ করিবার উপযুক্ত সময়। তুলা সংগ্রহ করিবার সময় বিশেষ সাবধান হইতে হাইব ধেন ওছ ফুল অথবা পাতার কোন অংশ, উহার সহিত সংকর্ম না থাকে। বৈকালে ভূগা সংগ্রহ করিলে পরিস্থার ভাবে তৃশা সংগ্রহ না হওয়ার সন্তাবনা।

ু কুণার বীল সংগ্রহ করিতে হইলে বীজগুলি তুলা হইতে হাতে ছাড়াইর। লওরাই সর্বাপেকা উত্তম। এমন কি 'কেড়কা' দারা ছাড়াইলেও বীলগুলির জ্য়াধিক ক্ষতি হইয়া থাকে।

পরিষার এবং রৌদ্রযুক্ত দিনে বপেট পরিমাণে ক্ষমীতে ওপ পাইলে গাছপ্রাণ শীঘ্র বড় হইরা থাকে। গাছপ্রাণী বড় ইইবার সময় যদি অনবরত বৃষ্টি হইতে থাকে তবে ভাহাতে গাছের ক্তি ইর। বলদেশে ভূলা চাবের সফলতা সম্পূর্ণ উপস্কুত জলবায়র উপর নির্জর করে। ভাত ও অধ্বিন মাসের বৃষ্টিতে ইহার সমৃহ জনিট হইবার অন্স্রাণ এবং ফণও পুর কম্ উৎপর হয়। স্তরাং শরৎ ও শীত কংলে বৃষ্টি না হইলে এ দেশে ভূগার চায় ভাল

বল্পদেশে যে সমস্ত বিভিন্ন কাতীয় তুকা পাওগ যায় বলীয় ক্রবিবিভাগে ভাহার পরীকা ছইতেছে। কোন জাতীধ তুলা বল্পদেশে আবাদের পক্ষে সর্বাপেকা ইৎকৃষ্ট ভাষা এখন ও বিষ বন্ধ নাই। বিগত ছই বংসরের পরীক্ষার ফলে ইহা জানা গিরাছে যে বুড়ী, কংখাডিয়া এবং ধারওয়ার জাতীর যে ডিন প্রকার লগা আঁসযুক্ত তুলা পাওয়া বায় তল্মাধা আবেরিকা বেশের বে লাভীয় তুকা ধারওয়ার প্রদেশের জলবায়ু সহ করিতে সক্ষ হটয়ছে তাঁহারই ক্লন স্ব্যাপেকা অধিক।

কুচবিহার পলা।

(वालस्क्र :: हना)

নগরের প্রাদাদ, স্থানের গৃহ, স্থান, কলেজ, আফিস, আদাশত, - প্রমোদাগার, উদ্ধান मकरणबरे मृत्व भागे । अथा भन्नो अंशात - नगत आत्माक । किन्न मगत्बन आत्माक ৰাছিক,—দেশের প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে পলাটাবনী অংগত হওগা প্রাভ্যা।

কুচবিহারের পলীতে হিল্মুস্পর্মীন ছই জাতির বাস! ইহাদের পরস্পারের ভিক্তরে নিবিড় মমতা বিদ্যানান! স্থবে ছঃখে প্রস্পরের প্রতি সহাত্তুভিশীল ৷ কৈ কুষি কার্যো कि वानित्वा देशता भागाभाभि कार्वा कतिया थरक। वानक युवक चुन्न धीक त्करता মিলিত হইলা কংগ্য কৰে। দিবদের কার্যান্তে নিশাসমাগ্রম প্রতিবেশীর গুড়ে গ্রমন করিয়া কত स्पद्गः पत्र कथा जा गाठमा किरिएट् । हिन्तू १० निमञ्जि अिटियमोत्र समा सम्बद्ध बर्तमावस क्रिंडिंडिंग अमिरक भूमनमानभग निम्निंड अडिंडिंग क्रिन्तिंड बना रकान निर्हादान हिन्दूत बाड़ीरा आशास्त्र बस्मावक कहिया मिर्छर्डन ! बाक्रवीत मिन कर्फ हिन्सू युवक বালক মনোনীত প্ৰতিবেশী মুগলমান বুৰক বা ব্লাককে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে—মন্ট্ৰীরে डाशास्त्र व्यवाध्यामी मधाडा-एता रह इहेएडए । এह व्यवान नाम-"मनी भाडा"। क्छ हिन्दू গৃহিণী যুবতী, প্রতিবেশী মুসণমান গৃহে প্রম করিয়া জাকলমক করিয়া মুসলমান

পৃথিনীকে স্থী বলিরা বরণ করিতেছে! হিন্দু মুসলমান পরস্পার পরস্পারকে দাদা, আজু, কাকা প্রভৃতি সম্বোধনে আহ্বান করিতেছে। শিক্ষিত হিন্দুসন্তানগুলি আজকাল ডাহাদের ঠাকুরদাদার বরসের গণামানা মুসলমানচেও নাম ধ্রিয়া ডাকে.! এইখানেই শিক্ষিত গুড়বিহার প্রাীর অশিক্ষিত গোকদিগের ভিত্তি কেড পার্মকা।

ে এই ছুইটা প্রভিবেশী মমভাশীণ কাভির—ধর্ম, সক্ষার, জাচার ব্যবহার ভিন্ন, কাদর্শ ভিন্ন – বিখাস ভিন্ন !

বছ দাল হইতে মুদ্দমানগণ এ রাজ্যে বাদ করিলা আদিতেছেন, বলের শ্রেষ্ঠ ও স্থনামধন।
মুদ্দমান নরপতি হোদেন সাহের রাজ্য কালে (১৪৯৩-১৫:৮) মুদ্দমানগণ সর্বাহণ ক্চবিহারে আদেন, তারপর ক্রমশং দক্ষিণ-বল ও বালালাই পশ্চিম-প্রান্ত হইতে বহু মুদ্দমান পরিবার ক্চবিহারে আদিলা স্থায়ীভাবে বংস কবিতেছে। এইরা বহু মুদ্দমান-পরিবারের কি পুরুব কি ব্রী দ দণেই বিখাদ করে যে ত হারা আনাস্থান হইতে অংগিলা এই কুচবিহারে বাস করিজেছে—প্রতিবেশী অশিক্ষিত অজ্ঞ দরিত্র মুদ্দমানগণ ও তাহাদের বিখাদকে প্রকৃত বিলার মনে করে। আমি নিজেই অনেকের বংশ তালিকা দেখিয়াছি। সুদ্র আলমীর হুইতে কেছ কেছ এই কুচবিহারে আগিলা বাস করিতেছেন!

বছদিন অশিক্ষিত অবস্থার থাকি। এবং প্রাক্তিবেশী হিল্পণের সহিত বাস করিলা, ক্রকগুলি মুসলমান ইস্লামের মুস বিখাসগুলি উলিয়া গেল! তালাদের ইমান টুটি। গেল। ইস্লামের প্রভাবে একদিন ভারতে বেমন একেখরবাদমূলক বন্ধ নৃতন সম্প্রদার গঠিত হইরাছিল – কুচবিলাম্বে অধিক সংবাক হিল্প ভিতরে বাস করিয়া এইরূপে কতকগুলি মুসলমান অভুত হইরা পড়িল। ইহারা না মুসলমান —না হিল্প

সুখে বলে আনারছুল! বিপদ আপদ আসিলে আনাকে বিদায় দিয়া নানা অপদেৰতা, আপু-পীরের পুজা করিয়া থাকে! ফলে বর্তিগানে কুচবিগারের মুসলমান এই দলে বিভক্ত ! অকদন্যে নাম করতেয়া—অপর দলের কারাজী! জুই দলে ঘোর শক্তাতা!

ফরতেয়া:---

তি প্রতিবেশী হিন্দের মধ্যে উৎস্বাদিতে গান বাজনা প্রচলিত আছে! লবকুশ, রফলীলা, বিমংকি, ময়নামতী, প্রভৃতি নাটক বা যাত্রাদশ আছে! অশিক্ষিতের ভিতরে হিন্দুগণ এইয়াশে

আপনাদের ধর্মের আদর্শগুলি একটু লাগাইরা রাখিরার্ছেন ৷ কতকপুলি হুর্মাল হানর অুসুসমান এই সুক্র আনন্দেৎসুব দেখিয়া বিচ্নিত হইল ! জাহারাও 🖨 আদর্শে যাত্রা নাটকের मन वैधिए नाजिन । हेरामित स्थिक धनावाम मिटलि । किनूब नामक नामिका श्रीवराज कदिया छाहाता मठाभीत (मठानांबायन) शानी, ठावियुग, देमाम बाजा, त्मन स्दिब, আসকমুড়ি, মরিচম ী, রহিমসাধু, গুল্পরা, ছবলাবালী প্রভৃতি অভিনরোপযোগী নাটক রচনা ক্রিল ! জনশং ভাহা মুস্লমান সমাসে প্রচলিত হইয়া পড়িল! আমি অভি নিবিষ্টটিতে এই স্কল গান ভানমাছি! গাফীর বৈরাগা, ইস্লাম প্রচার—অত্ত কালুর আড়ভাক্ত সভাপীরের মাতৃভক্তি - অদ্ভত্ধর্ম, চারিযুগের গভীর ভাব, দেখ ফ্রিংদর ভগবন্ধকি. আস্করুড়ির সাহফুতা, রহিম সাধুর গুরুভাক্তি - গুলারার শোচনীয় ছুদ্দা, করুণ বিলাপ वड्डे हिखावर्षक ।

ইমানদার মুদলমানগণ এই ধর্মবিগহিত যাতা নটিকের খ্রোতা, উৎসাংদাতা ও প্রচলন-कादिमिश्राक अक्चरत कतिया दाथितान, इंडामिश्र नाम 'मरतान 'फ्राउसा'।

क्ष्मार क्षा १ ७ वर्ष मुक्त वाला नारेक धार्मन कदियाहे काल दिवा ना! वदक ইমানদার্দিগ্রে 'ফারাকী' নামে অভিহিত করিয়া হিন্দুগণের আদর্শে আরও বিবিধ ধর্ম-বিরুদ্ধ কংর্যোর অফুঠান করিতে লাগিল।

क्या के कावाकी क्रेन्टन पादक्वत भक्कका हिन्दा बहेवाके कावाकी भग रहता-দিগকে ক্লাদান করিতেও অনিচ্ছক হৈলন। কিন্তু ফগ্পডেয়াদল এই গুরুতর কার্টো शहरी हहेन ना। विवाहानि छेप्परव स्थाता मुख्यीत এवाइट आत्राखन। किन्न स्माता मुक्तीश्व काताकी मण्डुक ! छानाता । यान ककाम रम अधीकार करह, छारा हरेरन साझार। িমুখ হয়। ফারাজীগণ বিবাহাদি উৎসবে, ভে:জে ফরতেয়াদিগকে নিঃ দ্রণ করাও বন্ধ করিয়া मिर्लन! अञ्चरक्रभावन छोटा कदिन ना। किन्छ कात्राधीनन निमक्षिक स्टेग्नान जीहारमञ् গ্রহে প্রমা করেনা। যে ফারাজী চোরের মত চপেচ্পে ফরতেরাদের নিমন্ত্রণ পালন করে. এমির সন্ধার ও সভাগণ তাহার জন্য কঠোর দণ্ডের বাবস্থা করিবেন ৷ তাহাকে সকলের

• (मथक এই तकन जान रु: शह कतिया ज्यामारमंत्र निक्छे अध्यत कतिरम ज्यामता अकार। मान्द्रेत পরিচারিকায় প্রকাশ করিব। मः

ু সমুধে দীড়াইরা অহতে কর্ণারের করিয়া ক্ষার্থানা করিতে হয়। অপরাধ গুরুতর হই ল नर्सनमंदक मानिएक ग्रांगिक पिर्ट रहा । मालाभि बाट क याहाता व्यथमानि क करत, काहारास्त्र अ **এই শান্তি!** जनवार विल्ला >।। & होका कविशास कता हम! এই कविशासात छै। का आत्मर मार्स माथातराव वावशादव बना (अ'राव बुश्र पुश्र (छण्डा, मञ्जूक शाज् छ ্জাবে বাধিত হয়! প্রত্যেক মুব্যবানপল্লীতে ছইটা স্থিতি আছে। একটা পুরুবাদ্র चापत्रती औरशांकरम्ता । व्यवश्वीत नाम'वष्मक'- चापत्रती नाम "हार्विभक"। क्यार्ज्याम्हा 'ছোটপঞ্চের' প্রভাব অধিক। ফারাজীনলে এই সমিতির অভিত দিনদিন লোপ পাইতেচে !

বিবাহ-উৎসবে সমবেতা স্ত্রীমগুণীর ভিতরে কেশ একটী মিলিত শক্তির অভিত व्यक्ष इत्र ! देशहे '(हाउँ भक्ष'। कान कान खीक्षाक हुई।, इन्हिन्दा, दक কাহার দারা অপমানিতা চইয়াছে-সমবেতাদের ভিতরে কে কে স্বামীকে গালি ্দিখাছে—এই সকল কথা ঐ উৎসাবাশ্য়ে অতি তীব্ৰভাবে আলোচিত হইতে থাকে ! এই সমিতির নারি গাগণের কোন কোন পুরুষ-প্রতিনিধি বহির্বাটীতে निमञ्जिटवर्रात निक्षे (धावना करत-"(छाउँ शक वत-भरक्षत निक्षे इहेट्ड :e, छाका মিঠাইয়ের বাংদ দাবী করিতেছেন।" আনক বাদান্তবাদের পর এইরুপে ছোট পঞ্জ करक्की है। का प्रतिशा रहा । जाद हो है श्रीका जिल्हा आत्मानन कान कान उरम्पत এমন ভীষণ হইয়া পড়ে যে শেষে গৃহক্তা যুক্তকরে রখণীমগুলীর সন্মুখ দাঁড়াইয়া কুপা ভিকা কানে। অধিকাংশ বড় বড় ভোজে গৃংকজীর বহিন্দটীতে ও অন্তর্নাটীতে ছুইটী সমিতির ভ্ৰমিৰেশন হয়! ফলে নিমন্ত্ৰিতৰ্গকে বাধ্য চ্ট্ৰয়া হিপ্ৰাহর রাজি প্র্যান্ত ব্যিষ্থ পাকিতে ्रम ! এই तव कातरण कामि এই तकल (अक्त-डेप्तरच क्लाहिए (यः श्राम कविया शांकि !

ক্রেশঃ—

শ্রীক্ষরেক ট্রিন আহম্মদ ।



(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপুবন্তি মামেব সর্বাস্ত্তহিতে রতাঃ।"

ঙ্ষ্ঠ বৰ্ষ।

আধাঢ়, ১৩২৯ সাল।

২য় খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

প্রত্ত্ত্ব।

∹::--

অঙ্গায়ের তীরে ছোট গ্রামখানি
ভাঙ্গা মন্দির ভাতে,
উৎসব হয় বছর বছর
ভাজ মানের রাতে।
নাহি দেব দেবী শূন্য আসন
পাষানেতে আছে ফুটি'
রমণী হিয়ার দৃঢ়ভায় বাঁধা
- একটা হাতের মুঠি।

ভাবিলাম আমি হয় ছ রমণী
হবে কোনো বীর নারী,
দেখি যদি কোনো নৃত্র ওও
বাহির কনিতে বারি।
অজ্ঞাত কোনো ঝাস্সীল রাণী
হতে পারে এই সভী,
কুল্ল পল্লী মিবারের কোনো
নামহীনা ভ্যাবভী।

নব শিক্ষিত থাম্য যুবক
গন্তীর ভাবে বলে,
ধ্যানী বুদ্ধের মুপ্তি রয়েছে
ক্ষিত শিলা, তলে।
সভাবসিদ্ধ অজ্ঞতা লয়ে
পূজারী বলিল মোরে
শ্যাশ'ন-কালীর মুপ্তি কোনেছি
কালিকা-পুরাণ, পড়ে।
পূজারীর কথা ধরিল না মনে
স্থাই যাহারে পাই
শেষে বুড়া এক মোড়লের কাছে
পোনাম জানি যা চাই।

়বহিল রুদ্ধ দুর দুর যুগ अकार्य व्यामिल नान. श्रानय वना धुर्य मर्य (शन धन धान मार्थ शाव। একটা বুমণী ভাসিতে ভাসিতে লাগে হেডা এক গাড়ে শিশুটী ভাহার লোহার কড়ায়ে যতনে শোহানো আছে। দেহে প্রাণ নাই তবুও অটুট अन्नीत पृष्ठ मुठि ! বুক্ষের শ'থে লেগেছে কড়াই শিশু কাঁছে জেগে উঠি। মরণ টানিছে এক হাত তাঁর আর হাত টানে ছেলে, বিশ্বমাভার অংশ না হলে এত কি শক্তি মেলে।

করুণ কাহিনী রটি গেল দেশে खरत राम नमी जीत. মা-ছারা শিশুরে দেখিতে হইল মহোৎসবের ভিড।

স্থুদুর শিশুর সংবাদ পেয়ে এলো আত্মীয় দল, মাতৃ চিতায় স্থাপে মঞ্জির জ্মাট অশ্রুর জল। বর্দ্ধমানের রাণীর আন্তেশে রাজ-ভাস্কর জুটি' অমর করিয়া রাখে মর্ম্মরে মায়ের হাতের শুঠি। পূজার সময় এ পাষাণ বেদী ভরে দিতে হয় জলে দাঁড়ায় গ্রামের ছেলে বুড়া সবে আসি অঙ্গন তলে। এটা আমাদের মাতৃতীর্থ এই মোরা, জেনে রাখি বলিতে বলিতে হ'ল ছলছল বুড়ার যুগল আঁখি ! ধুয়ে মুছে গেল প্রত্নতত্ত্ব কার শ্বৃতি মনে আসে, লিখে নিয়ে এমু নব অধ্যয় বঙ্গের ইতিহাসে।

बिक्युम्बक्षन महिक।

অবাক।

()

নিকোকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে দেখিতে বেগম নিজের অজ্ঞাতেই কখন যে নিতান্তই অসতক ভাবে—আঅবিষ্ঠ ইরা পড়িরাছিল, তাহা সে জানে না।— যথ্ন চমক ভাঙিল, তথন সরম সঙ্গতিত চিত্তে অফুভব করিল, ইতিমধ্যেই সেই হাতের চিঠি গুলার মধ্যে খানকতক চিঠি বেগম পড়া শেষ করিয়া ফেলিয়াছে।—

বেগম অপ্রস্ত ভাবে একটু হাসিল। কৈফিয়তের স্থরে, মনে মনেই বলিল, "কাচটা নেহাৎ-ই ভদ্র-তিরন্ধ হচ্ছে সন্দেহ নাই, কিন্তু এই পিতৃহীন নাবালক, গার অভিভাবকহীন বিধবার বৈষয়িক-বিপদের কথাগুলো জান্তে পাওয়া, আমার পক্ষে বিশেষ কিছু লোকসান-জনক নয়, বরং সাংসারিক অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের পক্ষে কল্যাণকর,— এটা আশা করি চিঠির মালিক-মশাই অস্বীকার কর্বেন না।"

কিন্তু চিঠির মালিক মহাশরের কোন সন্ধানই সেথানে ছিল না। স্থান্তরাং বেগমের যুক্তি তর্কে তাঁহার মাথাবাথা উৎপাদক কোনও ত্শিন্ত। ঘটিল কি না সে থবর কেইই জানিতে পারিল না যদিচ, চিঠির মালিকের মাস্তৃতো ভাই— অর্থাৎ পত্র লেথক ভদ্রলোকটির নাবালক অবস্থার তাঁহার জমিদারীর বিশ্বাসঘাতক কর্মচারীরী কি স্থানর দক্ষতার সহিত্ত খাজনার টাকা বাকী ফেলিয়া নাবালক, কলেজের ছাত্র প্রভৃটির বিষয় সম্পত্তির কতকাংশ পাশের গ্রামের জমিদারটির দখল ভুক্ত করিয়া দিয়াছে, সে বিবরণ পড়িতে পড়িতে বেগমের বড়ই কইবোধ হইল এবং ভার চেয়েও বেশী কইবোধ হইল যথন বেগম জানিতে পারিল যে উক্ত নাবালকটি শেষে বৈষয়িক গোল্যোগের সঙ্কটে পড়িয়া অসময়ে কলেজের পড়া ছাড়িতে বাং ইইটছেন, এবং সেটা না ছাড়া ভিন্ন তাঁহার বিষয় রক্ষার কোন উপার্গই ছিল না। কভক্তবা প্রভারক মাস্থ্যের উপরে বিশ্বাসন্থাপন করিয়া, এই নাবালক ছাত্র ও তাঁহার বিধ্বা জননীর বৈষয়িক ক্ষতি যে কি পরিমাণে হইয়া গিয়াছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত হিসাবটা

দেখিতে দেখিতে বেগমের ছ চক্ষু জ্বলিয়া উঠিতেই চাহিতেছিল,—কিন্তু ওবু বেগমের মন সদক্ষম বিশ্বরে না ভরিয়া উঠিল থাকিতে পারিল না, যথান সে দেখিল সেই ক্ষতির হিসাব আঁকিয়া, ক্ষতিপ্রত ব্যক্তিটি স্বয়ং তার নীচে লিগিতেছেন, "হাজার কতক বার্ষিক আয় নই লোল, হোক,—ভটা নেহাৎ-ই আমার নসীবে ছিল, না হর জীকার কর্ছি লাহে পড়ে! কিন্তু যারা জ্মান বদনে স্বচ্ছেন্দে আমারে সকীয়ে চলে গেল, তাছদের নৈতিক-উয়ভির বাবস্থা কিছু করে দেবার পণ পেলুম ন',—এইটেই আমার ভয়ানক ছঃৠলাগ্ছে হে! বল তো ভাইজি, বাধা না পেলে, এই জ্বল একজায়ীর দল কি চহম জ্বলগ্রনের শেষ সীমায় না পৌছে ছাড়্বে?—এদের মহুষাছকে এরা কিসের লামে বিক্রী ক্রছে,—সে হিসাবের দিকে এদের জ্বজ্ব-শক্তি যে কত্থানি অচেত্রন হয়ে রয়েছে, সেটা ভেবে দেখ্তে গিয়ে, বাতবিকই আমার ব্রকে দরদ লাগ্ছে!—আমার বৈষ্থিক ক্ষতিটা ভার কাছে তুছে!"

কথাটা হয় তো খুব বড় কথা ন'-ও চইতে পারে, কিন্তু কি অবস্থায় দাঁড়াইয়া, ভদুলোকটি ঐ কণাটি বলিতে পারিতেছেন,—সেই অবস্থাটা বিশেষ প্রণিখন-যোগা। বেগনের মনে চইল,— তাহার জীবনের পক্ষে আহকার দিনটা একটা বিশেষ রক্ম 'ভাক্-লাগিবার' দিন!......কোনও পথিচিত মাছদের আচ্বণে এতথানি শ্রদ্ধাপূর্ণ বিস্থান্তহন্য বোধ করিবার অবসর ভাহার সমস্ত হীবনটায় আর কোন দিন ঘটে নাই!— অহতঃ এ রক্ম নয়!

অনামনস্ক চিত্তে বেগম থানিকটা ঘাড় হেঁট কহিয়া বসিয়া থাকিয়া,—তারপর জন্য চিঠিগুলা থুলিয়া একে একে পড়িতে আহস্ত করিল। বৈষয়িক ব্যাপার মধ্যম সংবাদ ভরা চিঠিগুলার তারিথের প্রায় এক বংসর পরের তারিথে এ চিঠিগুলা লেখা হইয়াতে:—

এলাহাবীদ.

18,61-1-26

সালাম্, .

সাৰাস্ ভাইজি !— তোমার ওকাণতী বিদ্যেশ:না দেখে বাস্তবিকই অবাক্ হয়ে গেলুম ! বলি, ব্রহ্মান্ত খুঁজে, অকর্ম ছহন্ম সাধনের স্থান আর কোথাও পেলে না, -- চুটিয়ে কোপ্র বসাস্তে উদ্যক্ত হলে এই গরীবের গর্দানের ওপর ?—

হাঁ. আমি এবার অতাস্তই চটেছি! এবং চুটিরে শোধ নেবার জনা, তোমার ব্যবসাটাকে এবার আমি মক্ত কঠেই গাণাগাণি দিতে বন্ধ-ণত্তিকর হয়েছি। কারণ, হিভাকাজ্জী বড ভাই তুমি,--তোমার বিচার শক্তির মধ্যে গোল্যোগ দেখলে, তোমার বাবসায়িক পদমর্যাদার চরণেই, খুলী হয়ে ঘুদীর পুল্পাঞ্জলি বর্ষণ করতে আংমি বাধা। যে তেত আমি ছোট ভাই.--আমার হাতের নাগাল তার ওপরে পৌছানো ছঃসাধা!

তোমার অবিচার দেখে আমি, বান্তবিক আশ্চর্যা হয়ে গেছি ৷— বৈষ্ট্রিক স্থার্গের च्यूर्रशास, विवाह मःचीन कदावाब- अमन उपारम्ब मञ्जा, ह्यार जामाब माथाब मन कि করে? আফিং টাফিং ধরেছ না কি ?

যে লোক আমার তু.সময়ে আমার বিশ্বস্ত কর্মাণারীদের ছলে বলে ব্দীভূত করে আমার সঙ্গে সাংঘাতিক দাগাবাকী করে নিছেছেন,—আমার ভবিষাং-উন্নতির পথটি পৃষ্য ও মেরে দিখেছেন, এখন প্র্যাপ্ত আমার সঙ্গে অপ্রকাশা-চুদ্মনী চালচ্চেন,—আমায় আরু কামাই হতে হবে, তাঁর। পুর অযুক্তির কথা বটে। বৈষ্থিক পদ মর্যাদার মিলনটা অব্যাগা ১তে পারে. তা অবশা- বলাছ না, জমিদারের ছেলে, জমিদারের ভেরে,....পরিচয় দেবার উপযুক্ত সম্বন্ধ — তোমার কণায় আমিও সায় দিচ্ছি। কিন্তু ঐ "টাইরান্ট" স্বভাবের উৎके हें - ब्लाबिहेटक हें कि नार महाभाषित डेशकुक इफील श्राज श्राज हो नाहे हवार क्रमणाही जामात আছে কি না,--সেটা ভেবে দেখেছ ? • না, বিষের পর পুত্রাপাদ গুরুজন মুশাইটির ইতরামির অত্যাচারে উত্তাক্ত হয়ে, যখন আমাকে....।

কিন্তু 'ফাঁশির পর বিচার" করবার স্থযোগ তোমায় দিতে আমি রাভী নই .--আমি বিচারটা চাই,- সকলের আগে।

ভমিদার-কমাটির' ভাল মন্দ সম্বন্ধে আমি কোন্ আপত্তি বিপত্তির কথা ভূলতে সাংসী নই, কারণ তার সম্বন্ধে এলাহাবাদের রাজপথের এই একাওলাটা যতটা ধবর জানে,---আমিও জানি বোধ্চয় ঠিক তত্টা। তার রং সোনার মত্ই হোক, আর হীরের মত্ই ছোক, — চাই काँठा कश्रमात मञ्जे लाक, आमात कान पूर्थ नाहे।-पूर्थ वहे, आमि जातन मुख्य महान বাধ্ৰার অবোগা। – তা দে যত বড়ই বৈষ্ত্তিক স্বার্থের অমুরোধ থাকু না,—কোন জ্মিণারের 'क्षवन अञान' विनिन्धारक वा 'महन मककूत'हारक आमि विषय क्षां के नहें।

Edgar Rice Burroughs সাহেবের Tarzan বাৰাভীর: অলোকিক জীলাখেলার ৰইগুলা আনিয়ে ক' দিন থেকে পড়ছি, আৰু Jungle tales of Tarzan উপন্যাসের প্রথম চ্যাপ্টারে মনোযোগ করেছি, অমন সময় তোমার মধুর প্রথানা এসে,—এক্স-রন্ধে ভূমিকম্প গোছ একটা ব্যাপার কাগিয়ে তুল্লে! কিছ এ চ্যাপ্টারে কি পড়লুম কানো? কংলী काश्मीत त्रमाम शाला वाल निरम मात्र उच्छे हे এक निः स्थल हरे, करत वलि । विधिन नर्छ সম্ভান টাজন অকলবাস কালে একদা একটি জংলী 'আপ' মহিলাকে (যদিও তিনি কাল লোম ঢাকা, পুচ্ছহীন বুহুৎ বানর বা গারেলা আক্রাত প্রকৃতি বিশিষ্ট একটি 'মোহন মুরতি'--) সৃষ্ঠিনী রূপে পাবার জনো বড় বাাকুল হয়ে ওঠেন। দৈৰ এইটনায় মহিলাটির উপযুক্ত আর এক 'এপ' মহাপুরুষ আবিভূতি! ছুই বীরে তথন খামচা থামচি কামড়া কামড়ি রক্তা রক্তি युक,--कत्नक--कत्नक-- मधुत-- मधुत कश्मी कांख ! (शक्र क निक धरत यात्र कारणा !) এমন অনেক কাণ্ড কারথানার পর, যুদ্ধজ্ঞী টার্জনের পক্ষেই—সেই 'বাঞ্ছিণা লাভ' ব্যাপারটা সভল ছোল ৷ কিন্তু- তারপর রংশ্রান্তি দূর হলে, স্বন্ধ অচ্চুন্দ মনে-দেই কাল লোমের कां होका, कमनीय नादो ऋस्त्रत अगद निष्ठाद लाम लग्हीन ध्रु धरव भाग हाल्यांना दाया, মোটেই মানানসই হবে না বলে টার্কন যথন হঠাৎ এক সময় স্পষ্ট বুঝাতে পারলে, তথন সে সহসা এক চোট্ হৃদয়বিদারক চীৎকার হেনে, রঙ্গমঞ্পে থেকে বিনা আপত্তিতে বিদায় নিলে। ধাবার সময় মৃত্যগ্রাস গত প্রতিঘন্দীটিকে উদ্ধার করে এনে,—তার ওপর অনেকথানি উদার করুণা প্রকাশ করে, তার সম্পত্তি তাকে দান করে গেল। সে ভদ্রকোক তথন চক্ষুণজ্জার দারে পড়ে কিজামা কংলেন ''টার্কান কি অন্য স্ত্রী পেয়েছেন তা হলে ?---''. উত্তরে টার্কান জবাব দিলে,—(এই জবাংটির জনা, তার সমস্ত জংলী মূর্থ তা গুলো আমি বিনা বাক্যে ক্ষমা করতে বাধ্য হলুম)—যে "না, মানুষের জনা ঠিক গেই রকম মানুষী চাই। (কিন্তু হার। এাাফ্রিকার একলে তথন টার্জন ছাড়া অনা শাদা মাহুষের চিহ্ন পর্যান্ত নাই।) সিংহের জভা यथन तिःहिनी, वारचत्र खुरना यथन वाचिनी, इतिराद खरना यथन इतिनी, वैःनरदत्र खरना यथन नेएको, "For all the beasts and the birds of the jungle is there a mate. Only for Tarzan of the ages is there none. 'Taug' (সেই প্রতিম্পী ভদুগোক)

is a ape. Teeka (মেই ভক্ত মহিলা) is a ape, Go back to Teeka. Tarzan is a man. He will go alone."

্ আৰু ভোমাদের উদ্দেশে বিশীত ভাবে ঐ উক্তিটা ক্ষতির দিরে দামিত টার্ছণের ভাগায়। স্বিনরে বল্ভি, — অসুপ্রত্ন আমাকেও সভরতে এক চল্ডে দাও !—

আশা করি এই বন্ধা বিরের সমন্টার পর্মায় লোপ করবার পাক্ষা, আমার নির্মেশ শাল্পেক্ত এই মৃষ্টিবোগটাই যথেষ্ট হবে, কি বল । অমারে থামিরে গালিয়ে লাল, লালা আমার । তুমি চমৎকার সন্ধাশর লোক, এই ভাষটি কর । সইলে স্বস্তিতে বাড়ীতে তিঠুতে পারের মা, সে পাপটা ভোমারি লাগ্বে জানলে । মাডার চোপের জন, আমানি সইতে পারিনে, স্পারিনে । বাডার আমার । —

আজ এই পর্ণান্ত। এখানকার সব ভাল। তোমাদের কুলল লিখোঁ। ছেলেছের সন্দিল্লর সেনেছে? আন্মা ভালের ধবরের জনো ভবেছেন, নীয় িটি ছিও। আদাব।

"তোমরে ম**র**ু।"

চিঠি শভিষা বেগম এবার বিরক্তি ভরে ক্রাকৃষ্ণিত করিল। দেশটার জন হাওয়ার গুণ কি চমৎকার।—সকল ঘণ্ডর সকল ছেলে মেন্নের সব অভিভাবক গুলির হুইণ ছলিন্ডার যক্ত কিছু কারণ—সে কেবল ঐ একটা ব' হেণক্ তা হোক—উত্তট, ইৎকট, রক্ষের বিবাহ ঘটানু ঘাণারে? ছেলে মেন্নেদের জীননের আরু কোন দিককে তাঁহারা আনে। লক্ষা করিছে চাহেন না, তাঁহারা চাহেন গুধু সকাল সকাল বিবাহের ভোহ।—ছেলে মেরেরা ভাহাদের; ভাবিবার মাণা, "বুরিবার হালয়,—এবং কার করিবার হাতগুলির প্রক্তি সামর্থেরে কি উৎকর্ষ স্থিন করিছে, কোন উরতি, কোন ঘোগাতা, কোন মহুয়াত্ব লাভের জনা মির্চেইক কে কোল পথে চালাইতেছে—ভার কোন সংব্রহ কেউ রাখিতে চাহেন না, ভার বিরহ্মাই হোক, বিবাহণা চট্পট্ সাণিয়া দিতে পারিলেই স্বাই নিশ্চিম্ব। ভারপর জানোগা দম্পতি, অসমর্থ অবস্থার, বহু বই অব্যাগ্য সন্থান ভারে প্রাণীড়িত হইলা যাত্ত পারে ছাল্ডোগা কক্ষক,—ভ্রম্বন ভারার ক্ষয়া কোনও হিতাকাজনীর কিছু মালা স্থানে পাওয়া বাইকে

So that ARM section, we will be

Cana कात्मक श्राम कारवाशा-विवादकत त्याहमीत श्राम वहरक त्याविकार । कारवाशा আবস্থান বিবাহ সম্পাদন ব্যাপারটার বিকাকে তাহার মন তীত্র বিভৃষ্ণার পূর্ণ হইরা গিরাছে। त्रातात कार्य मेड्डाटना এवः बाँकु मया विद्यारेगा बिला । बांका देशिया बीका बांका कात कार कविवाद अधावन स्थ नाहे, या अवनद क्रुटि नाहे,--- अपन नाती रह अस्तक (मधित्र!रक्. - देंशामत भातीतिक भक्ति छाभःत्रनीत गर्मक नाहे, किस मानतिक উत्तिकित উংকর্বতার ?--বেগম নিপুণ মনোবো:গ পরীকা করিয়া দেখিয়াছে, ছ একটি কেত্র ছাড়া ৰাজী সভল ক্ষেত্ৰ,--এবং সে ক্ষেত্ৰের ফলগুলি সমস্ত দারণ হতাপথনক। সে চঃথের দায় ধ্যক্ত বাঁহা দর ভোগ করিতে হয় না, তাঁহারা গ্রসম-সম্ভোগে, যা পুশী তাই বলিতে शाद्वत,-कात्रप कार्वात्कव व्हेटल पृत्व मै। ए। हेर्रा भावत चात्रात्य वकुला छेशामण (प्रवध ৰাম্ৰবিকট বছট সহজ কথা। কিন্তু দে পাপের আংশিক ফলও বাহাকে ভোগ করিতে कडेबाएक, तम कारन, -- कारमाना-बिवारहत, मर्लक्क ठारदत, मर्गतन म कि मर्ग्यहर !

পুक्षामृत (यात्राकांत अक्रम याहाई मध्यक्ष तः (यतः'- এत कष्टि-भाषत व नीष्ट्रिभाक्षा व्हेटक নিজ্ঞির ওল্পন পর্যান্ত যে ভাবে চলিতেছে, তাতে বেগমের পক্ষে অনধিকার চর্চার অপরাধের हाफकार्ट माना ना रम अपारे जान । विराधकः मासिया अनिरम निक्षेत्र तानिया बाहेरव. अब्बाः त्म विश्वत्क छाकिश कांच नाहे। किंद्र मधात्र ठ अषात्र थानिकेत। वेष् हरेरनहे त्य यास्य यात्वहे विवाहकीवत्नव त्वागा इहेबा छिछ,--- व कथाठा चीकाव कवित्छ त्वाम व्याव ভঃ খায় !—কারণ, এই বরসেই এমন গুটিকতক মানুবের আক্রতি প্রকৃতির চেহারা ভাষার ८५१८व পण्डिमारक, याशास्त्र - अत्रमारक कारवाना विवाद कताव कर प्रविदा- धरे कथारे हि গভীর বেদনার সহিত বাবে বাবে ভাষার মনে পড়িয়াছে, বে এই পোক শুলি এমন ভাবে विश्वादिक-कोश्तन ना पृक्तिया यपि विश्वकोदन व्यविवादिक शांकिएकन, छत्व छै।शायत नित्यत्र ও हात नारमंत्र व्याचीतरमत्र (এवर द्यांश कति एत्र अंदि हिमान कतिरम, मम्छ प्रविवोधित ७६)--वर्शकिष मन्न कतिशात व्यवकान नाहेरछन ! द्याम व्यवकात हेराहे छाविशास, aतः क्रीशास्त्र क्या ६८न विदिश वायक त्म देश हाड़ा कात्र किहूदे छातिए। भारत ना ।

व्याज - अहे नकरमध्य का कहिंद् व्यवसाय निविद्य एन अकिएक स्पर्म विश्व छो-स्वाध क्तिन, जनानित्क लाक्षित मानद बरनद शक्तित शाहेश त्म एकमनि गणीत सदा दांध क्रिक ! ৰায় বে, এমন উচ্চ পথের পথি দকে, সাধনপথে উৎপাত্ দিবার মত গছনত আন্ত্রীয় কোটে না ! — কোটে শুধু বাধা দিবার, দংদী !

উন্মনাভাবে থানিকটা নিস্তন্ধ পাকিলা, বেগম অন্যানা চিঠিগুলা দেখিছে লাগিল। এ-গুলার ভন্তবোকের নিজের কথা একটাও নাই। দেশের গারীব প্রনজীবি ও কুষি-ভব্তের উরভির জনা, দেশের মান্তবদের এপন কোন কোন বিসহে মনোখোগ দে বরা বিশেষ কর্ত্তাগ, — যথেই চিপ্তালীকভার পরিচর দিয়া তিনি সেই সব বিষয়ের আলোচনা করিরাছেন। গারীবদের জনা, লোক-দেখানে দরদ প্রকাশে তাঁছার উংসাহ নাই, —কিন্তু ইংগদের আর্থিক, — এং শরীর মন আত্মার সর্ব্বাগৌন উরভির উপার বিধান করিবার চেষ্টার — এই লোকটি এমন একটা আকপট আন্তর্বিক আর্থানে রাখা অনুভব করিতেছেন, বোঝা পেল,—বে বেদনাবোধের সামনে ভক্তি ভবে নতশির ইংতেই বেগমের ইচ্ছা হইল।

এই আলোচনার প্রদক্ষে তিনি দেশের বৃদ্ধিমান যুবকদের আমেরিকা প্রভৃতি পাঠ ইয়া বিভিন্ন শ্রেণীর কার্যকেরী বিবা শিবাইবা আনিবার কথা তুলিরাছেন, এবং নিজেও দেই দল ভ্রু ছইয়া আমেরিকা গিলা, বৈজ্ঞানিক প্রণালীর ক্বি-বিদ্যা শিবিয়া আসিবার, এং দেশে ফিরিয়া দে জ্ঞানকে কাবে পাটাইবার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিয়াছেন। কিন্তু দেই সঙ্গেই আবায়, —যেন বেদনাভরা দীর্যবাদের সঙ্গে বাজভবে পারিহাস করিয়া লিবিলাছেন, —'কিন্তু সংই ছল তো শেষ পর্যান্ত শিবালের বৃক্তিতে দীড়াবে ভাইলি! কারণ অমিদারীর দিক থাকে আমি দৃষ্টি সরালেই, — ওর ওপর শনিব দৃষ্টি পড়্বে! আমেরিকার মাটীতে পা দিলেই ছলতো ক্ষাংবাদ ওন্ন,— ও বস্তু একদম হস্তান্তর হলে গেছে! তথক, শিক্ষার বায় জোটানো চুলোর যাক্, উদরালের জনেনই হল্প তো রিভলবারের গুলী ভক্ষণ করা সংপদ্য হাউরে বস্বা!''

"মামার চারদিকের অবস্থা ভেবে, আৰু মামার সং চেরে বড় করে কোন অভাবটা বেণী লাগ্ছে মানো ভাইকি? স্ববোগ্যা জননা না পাওধার অভাব।—চম্কে উঠো না।— আলাকে ভোমরা বিশক্ষণ রক্ষমই মানো, স্নেহ, মমতা, দলা মানার ভিনি শাপত্রী দেবী,— এখন মননীর সন্থান হরে মধ্যেছি বংশ মামি গৌরর বোগ কবি,—আর বও মামি ক্লভ্জ নত চিত্তে শ্রীকার কর্চি,—আমার মধ্যে বনি কিছুৰ এতটুকু ভাল পাকে, তবে সোমারি আজার সপ্তণের ফণ!—কিন্তু আমার মধ্যে এই যে ভর, উদ্বেগ, আগদেয়র তুর্বগতা বাসা বেঁধে ররেছে,—বে তুর্বগতা আমার সমন্ত মঙ্গণের প্রতিষক্ত,— এ তুর্বগতা-বাাধি, এ টুকুও আমার ঐ আজার কাছ পেকেই পাওরা!—পুরুষাস্থ কর্মই আমরা হর তো জননীদের কাছ থেকে, এই উদ্বেগ-ভীগতার বাাধি গ্রহণ করে আস্ক্রি,—ঠাওর করবার ফ্রন্থৎ নেই! (শুরুষ্ব শক্তিও অতি প্রথম কি না!) কিন্তু এই জননীর সমস্ত সন্তণের সঙ্গে,—যাদি লাহ্দ সম্পার্গ স্থানিকভা আলা রূপে আমি আল্লাক্তে পেতৃম, তা হলে ওয়ু এই আংশিক গোরুর মাত্র নম্ব,—আমি আল জীবনের শ্রেষ্ঠ সংধ্যা সম্পূর্ণ সক্ষণ-ক্রিয়, সোভাগাবান বলে পৃথিবীতে পুরচিত হবার পথ ে তৃম! আল তা হলে প্রভাগতানা দেখতে গিম্নে জনিদারী নাই হোত না,—আর জনিদারী দেখার তাগাদার, দেশের দশের আর নিক্রের উন্নতির পায়ে কুড়ুল মার্বার অনিবার্গ বুণ্ডা উপস্থিত হোত না। আল বড় অভাবের মুখে পড়েই আমার ভ্রানক আক্রেপ বোধ হচ্ছে,—এ জননীরা গুয়ু মাতুর ব্রের জনোই ছোট ছোট ছেলেকে মাত্র্য করবার শিক্ষা প্রেরেছেন।, বুড়ু ছেলেকে বড়ু কার্যাক্রের জনো 'মাহ্র্য' করবার শিক্ষা প্রানের কৈ ?—

কাগ কোর না,। আমিও 'রকণশীল।' কিন্তু সাময়িক অভাব হো ভাই আমাকে ছেত্তে কথা কইছে না,—মন্-রাধা মিধো বলি কোন মুখে १---

্ৰানের অবস্থা কিঞ্চিৎ 'অতাহি গোছ' হবে উঠৈছে। কিছু ভাল লাগছে না,— কি করি কিছু,বুঝুড়ে পার্ছ নে। ভেতর আর বাইরের জীবন অতিশর অশাস্তি উৎক্ষেপপূর্ণ লাগ্ছে, কি করি বল দেখি ?

खाती वरक्त-मा।"

শ্রী — শ্রীজাহি" এবং "অবচ্ছাল" কথা ছটির মধ্যে কি সন্মোচন শক্তি ছিল, কে জানে,—
স্থান্তি তার মূল ভারাপ্টা বেগদের মনের উপর বেন গভীর অভাব বিভার করিয়া বসিল।
আহাজিপুর্ব চিত্তে ইটিলা, বেগদ ঘরের নেবের নিঃশব্দে পারচারী করিতে লাগিল, তাহার মূব
চোৰ সংগী অকাইয়া পেল।

বাকী আমার একথানি, প্রকাপ্ত থামে ভরা, স্ববৃহৎ চিটি। কিন্তু এটা "পুলিয়া দেখিতে বেগ্নের আর সভেস হইল ন!।

পাশের ঘার স্থনীতি তথন মিষ্ট: স্থারে মধুর তাল বাহিয়!--করণ কোমল করে গাহিতেভিল: -

"करमा काखानि, जमि c मा

काद: इ:शि काञ्चात धन.!

ভেবে মরে মোর মন ।---"

বেগম অধীর হট্যা উঠিশ।-- দুর হউক ছাট্। পরের ভাবনা ভাবিয়া মহিতে গেলে,---অধু মরাই সার হুইবে, জুনীয়ার কোনও মাত্রু বর ভাচাতে কিছুমাত্র উপকার ছুইবে না. এটা अपर मछ। कि अप अपरथ भा वाषारेत ना विवास त्रिम हिन्दित अपना मह-शिख्छ हरेश माहि, এ পথ छाङात नव ! नव !- इत्य शाबाता ? आहा वन !......(वश्यत्र (छा बहिया घुमहिश्री बात: काय नारे !

কখন বে পালের ঘরের হাসি গান গল পামিয়া গিরাছিল, বেগম সে দিকে কিছুমাত্র মনোবোগ বাবে নাই। জনেকক্ষণ পরে কোন এক সময় হঠাৎ ভুষারের বাহিরে সোফিয়ার ভাক শুনিয়া ত্ৰপ্ত চুমকিত চুইয়া ২লিল "আনায় ডাকছিস সোফি 🕫

পোফিলা বাহির এইতেই হাসিলা উত্তর দিশ "না, তোমাল নয়, বাঁদীকে। বিস্তৃত্তই, (मर्क वह अफ़्रक अफ़्रक त्रागीत क्या गवह ज़्रक (अकिम्।--क्या वरन रक्ष त्र ?"

বেগম ভিতরে ভিতরে একটু সঞ্চোচ বে.ধ করিল। টেবিলের 5িঠিখনি ও ফটোখানা हिन्छे यथाश्वात्म अधिका बाथि दाभिष्ठ अत्मक करहे ठे छोत्र श्रुप्त विन्त्र "ভाष्ट्रत টেচামেচির ছড়ে ছড়িতে কি নিত্তীৰ মাত্রুবদের মৌ এত বলায় বাধবার বো আছে ?"

কিন্তু তারপর সোফিয়া কি উত্তর দিল, সে ছিকে বেগম কাণ দিতে পারিল না। সে বাতিবাত হইয়া উটিল,—সেই অপ্টিত চিটিধানা কইয়া আশ্চর্যা। এছক্ষণ চিটিধানা हारक नहेशा त्म त्म कि माथामूल कावनात स्थानर्थक ममन कांग्रेहिनारक, कि हुई वृक्तिवात त्या নাই: কিন্ত এডক্ষণের পর চিঠিখানা লুকাইরা পড়িবার শ্বযোগটা বখন নিঃশন্তে পার হইরা গেল, তখন কি না ধেয়াল হইল.......!

তথ্য উপায় ? না পড়িয়া চিঠিখানা হাত ছাড়া করা ি । না, সেটা ছইতে পারে না। কিছু তথানো বৈসিয়া, । পড়া, সেও আর নিরাপদ নয়। সোফিয়া ও স্থনীতি এতকণ অনামনক ছিল, কিছু এখার ভাহারা যথন বেগমের গন্ধ পাইনাছে, — এখন, "হাউ মাউ খাউ" শঙ্গে, এই আসিধা পড়ে আর কি ! — । র ! কেনই যে বেশ্বম সাড়া দিয়া ফেলিল ! —

चाउ वर १..... वे ना शास्त्र व्यावशंक १ हाँ, त्वा !- वे त्य इवादात कार्ट !--

বিচার বিবেচনার অবসর আর জ্টিল না!— চট্ করিয়া হাতথানা বুকের আমার ফাঁকে চুকিয়া পড়িল, এবং 'না বলিয়া পরের দ্রখা প্রাণ' ব্যাপারটা নিমেষ মধ্যে বেমালুম সম্পাদিত হটরা গেল!

েছেকে কোলে করিয়া, থাবারের রেকাবি হাতে হইয়া, সোফিয়া প্রসর হাস্যোজ্ঞল মুখে থার চুকিয়া বলিল, "নে অনেককণ থেকে য়াগ করে আছিল, অনেকটাই থিদে পেথেছে, কি বল দ এবার থা।---"

মন ও মুখের অন্ত-উৎকৃষ্টিত ভাবট। প্রাণ্শণ 6েষ্টার দমন করিতে করিতে বেগম খুব বাহা ভাবে বাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল "য:, যাঃ (— পুব বাব্র্চিণণ। শিখেছিল্! আমার এখন খোটেই বিদেশাগে নি।"

"(कत् विरवा कथा ?—(ए।इ पूर्व थिए (शरहरह । (शन् वन्डि—"

"হাসালি সোফি! আমার থিকে নাই, তবু গিস্তে হবে?—স্নীতিকে দ্যাখ্, স্নীতিকে দ্য:খ্,—ও বেচারা অনেককণ থেকে গানটান গেরে চেঁচাংমচি করছে,—থিদেটা দক্তরমত করে, ওয়ই পাভয়া উচিত্ত।—ওকে বেধ গে—"

"বৈ জনো ভোষার 'কেঁছেক কোভিবে' মর্তে হবে না,—জুমি নিজের চর্কাছ ভেল ছাও। সে অনেকক্ষণ কোল ঠাওা হরে নিজের বাড়ীভে চলে গেছে।"

"हरन शिष्ट ? व्यू: ! क्यम शिन ?--"

"সাজে চারটের সময় তার গাড়ী এসেছিল।"

त्या ता ! आयोत नत्त्र तिथा मा करवरे भागान ? त्मरथक आरक्त !--"

"আ্রেক্স ভার না ভোর ? ভুই রাগ করে এলে কোন চুলোর কাঁথা চাপা দিরে পড়্সি তোৰ আৰ খোল খবর নাই !-

रांधा नियां चा शक्तिक कारणा त्वणम विश्वन "आका हुरुगति। एकावरे त्यांवाव चरत्व नात्य ভিল গোফি, – তুই কোন–"

"আমার তো গরত নেই! ভুইও রাগ করে চলে এলি, ভোর বন্ধও কেন-মা রাগ करत हरन वारत ? कांगवर (म क्रांभ कर: हरन वारव।"

"(म द्वारा करत (श्रष्ट ?--" (वश्रम कांश्रम । याथा माफ्रिम बिनन "ABI निन्ह्य (काव भिका भागार्भत कन । जाका, कान छाटक मार्थ (नव । किছ (बाह (बाह ?--"

"ल्यु এक मान त्मारत्य, आति इति कन।"

मब्रहे-ভाবে माथा नाष्ट्रिश द्वाप विना-"अ हाड़ा मा अ ममन कि इ बाह ना, आहि আনি। আছে গোফি সভিয় বল ভো, আমার সংখ দেখা করে গেল না কেন? নিশ্চর उरे भिथित्व मित्रिहिम ?--"

"ले नाड! 'या कि इ राबाय शिवि वर्णन (क्हें। वालिके लिब !--' मब खानहें (माफिब चार्छ ! विन এখন বেতে বসবি कि ना वन । এक कन बाग करत त्राह, এवाद चानि 94 -"

"लाहाहे (ठामात! नाव थांकि ! · किंद ज मान्रवाहे काब्रवाहे नवाव, ज्ञ म हेन् আমার চল্বে না। ওও লা ভুট খা, বাকীওলো আমি খাই। আছে'— কৈ । চা fefa fa ?--

হাসিয়া সে।ফিয়া বলিল "ভাই ভাব ছি যে কভকণে ভোর মনে পড়ে।-- একলো ভঙকণ था, हा रेखती करत कान्यह । टिश्मात करना शतम कन ना करन हरन ना, या कामात मरन আছে।—সুনীতি বেশ, চা, কা, ধার না।"

— बाक्रवात (वर्गम वर्गिन "आत त्राक्रिता अठि উठ्न (वरत,—श्रव सम स्वय त्रवरत) खात्र ना व्यटन चटि ! किंद हात्र, प्यामि द्य ट्याद्यत मठ 'शिवित शाक' किंद्रहत्ते द्यात्राज কর্তে পারসুম না। না হলে, অ।মিও তোনের মত গলী মেরে ১ড়ম !"

बाहेरक बाहेरक दर्गम दिनम "मान्हा त्माकि, हुना काहे करव किन्न्द्रम किन क्षामिन ?--

टमाफिय! विनिन "वावाबी व मत्बई ठांब भाँ। जिल्ला मार्च एक्प्रवाद कथा। जिल्ला सांस्थाल यमि এन। हावारम स्नरम छ এक मिन चाएछ। मिरत चारमन।"

A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR

"এলাছাবাদ।"—বেগম চমকিলা উঠিল! থাবাবেল বেকাবির উপুর অভান্ত খুঁকিলা পছিরা, অক্ট থরে বলিল "সেধানেও কি মামলা-টামলা আছে না কি ?-"

একট্ বিষয়ভাবে সেংকিলা বিল "না বে,--এলাহাবাদে ভোর সেই ফুইবল-পেল ওয়াড়' লোকটি রয়েছে বে। সে ছেলে আবার এক মুক্তিল বাঞ্জিছে, আমেরিকা পালাবার প্রয়ো CHIM BINE "

নিত্ৰীৰ ভাবে ৰেপন বলিল "তাই মাকি ? তা মুক্তিলটা কিলের ?--

"मात्र এक (इंटन। दम दहरम विषय कत्रदन मा, यत मश्लाती हटन मा, टकांशा आध्यत्रिका, কোপা আফ্রিকা এই সা ইসুগ নিরে; হুটোপাটি করে বেড়াবে, এ কি মার সর 🔈 মা আপ্রে ভাপ্দে সাম হচ্ছেন, কত ছংথ করে ভোর ছণা ভাইকে চিটি লি.পছেন যে "মরুষ্দ अकाश्व है शाब, याक। अटक विरव्न करत्न काद्रशत स्थापक वंश।

্বেগন খবে মুখে নিক্তরে থাবারগুলা লইরা নাডাটাডা করিতে লাগিল।

 সোক্ষা নিজ মনেই বলিতে লাগিল "এদের কাণ্ডগুলা কি রকম হয়ে দাঁড়িয়েছে ছানিস ? চাচালীকে বিকেত পাঠানোর সময় আমাদের গোষ্ঠির মধ্যে যে রকম ব্যাপার ঘটেভিল, ঠিক ্ডাম্গ্! ভাইকে পৃত্তে পাঠাবার অন্তে,--বাপকান কি ছঃগুই না-ভোগ করেছিলেন, গুনেভিস্ তো সব ?"

हां ड बुरेबा छेठिया প्रशिक्षा (बराय बनिन "स्टा-िक देश कि। दहरनंत्र रनशां प्रकार गाउँ আর মন না প্রাকে, সেই কমেনাই পীরের দর্গার সিল্লি চড়াতেও দ দি কুটিত হন নি । বুসু রে, তেখনকার দিনের মাণ্ডলি কি মঞার লোক ছিলেন।—" বেগম মুখ টিপিয়া টিপিয়া গাসিতে नाशिन।

্সোধিরা বলিব "এই তো সেহিন ও বাড়ীর ছোট দিদি কি কণার আমাকে বল্লেন,—বে 'बाभरक, अवस्कात विरमक अहे थान थीन माछातात वाक विन अडहेकू अब छत चारह !--लिथानकात काल काल्य (कटने खानाटक वाहिए) क शाहित्व, (हाट्टेट्न माहित्व, विश्व) निकिति हरत शहर । , आमुश् ८३। वाल, छा त्वारहेरे नाति नि । आभारतत महन दहा दववानका ना হয়, নেই হোক, তবু ছেলে কাছে থাক,—চোধের ওপর থাক দা'ক,—আমার ভো—লান্টা ঠাঙা থাক্বে।' "

"তা বৈ কি! ছেলেকে শুধু কাঁথা চাপা দিয়ে কোলে শুইরে রাখ্নেই ছেলের সর্বাঙ্গীন্
মঙ্গল হয়, সৰ আপদ বিপদ কেটে যায়!—পৃথিবীর খোলা হাওয়া, আলো, আকাশের নীচে
ভাকে গা মেলে খাট্ভে দিলে, খেল্ভে দিলেই, তার জীবনীশক্তি সমস্তই নষ্ট হয়! বুক্তি মনদ
নয়!—আছো সোফি, ভোর এই ছেলেটা যদি দেশ বিদেশ চরে খুরে মামুষ হতে চার, ভুই
নিশ্চরই ঠাং ছড়িয়ে কাঁদতে বস্বি, কি বলিস্ ?"

সোকিয়া সকরণ দৃষ্টিতে একবার ছেলেটির দিকে চাহিল। তারপর উদাস-করণ কঠে বলিল "তা হলে তুমি কি রক্ষে রাধ বে? আমার সত্য: সভঃ আছে,ড়ে মেরে দেবে না ?---

"আবে না না, আমার আছাড়ের থাতিরে নয়। তোর নিজের খুদী মাফিক সাত্য কথাই বল। কালের জন্যে ছেলেদের দুরে পাঠাতে হলেই কারাকাটি কর্বি তো?"

"তাষন কেমন করে নাবাপু? ভোর করবে না, ভুই বল ?"

বেগম নিক্তরে একটু হাসিয়া ছেলেটকে সোফিয়ার কোল হইতে লইয়া, — বৃক্তে কেলিয়া সংসংহ চাপড়াইতে চাপড়াইতে বলিল "এটাকে দান করে দিবি আমার ? বড়টা আরে বাকী সব কটা ভোর থাক। তথু এইটে আমায়ু লেখাপড়া করে দে, পারবি ?"

"গদ্চন্দে। শুধু ওটাকে কেন ওর বাপকে শুদ্ধু!—"

''দেৰ মূৰে এক খাবড়া বসিয়ে!—আগত্মক কোথাকার! যত সৰ চাবাড়ে ঠাট্টা! আছো সোফি, তোর কি চল্তে বল্তে একটুও পায় মূখে বাধে না ?"

"অস্ত :, গুনীয়ার গুলন মাসুবের কাছে নয়! এক ভূই--আর ভোর গুলাভাই।

বেগম কি একটা উত্তর দিতে বাইতেছিল, কিন্তু দাসী সেই সময় চা লইরা ঘরে ঢুকিল, কাজেই ক্যাবটা সামলাইয়া লইতে হইল। চায়ের পাত্র লইয়া চুমুক দিয়া, দাসীর দিকে চাহিয়া বলিল "এমন মোলারেম 'কড়া' চা বানাতে তোমার শেখালে কে? তোমার এই মোলায়েম-খাতের বিবি সাহেবা?—"

দানী থঙ্মত থাইরা বলিল "না হজরৎ, আমাদের সাহেবজী তো এই রক্ম চা---'রু পছক্ষ ক্ষেন। আপনার কি কড়া দাগছে? পাংলা করে চা এনে দ্ব ?? "আর তোমার কট করতে হবে না, বাও। আক্রের মত, আমি এইটেই চালিরে নিচ্ছি। মেন্দা একর বধন আমার চাণেবে, তথন তোমার সাহেবজীর মত কড়া ধাতের চা আমার দিও না, সে দিও তোমার ঐ বিবি-সাধেবাকে। বুঝাল ? সেটা স্ত হবে ভাল-রক্ষম উর-ই!"

সোফিয়া তথন টেবিলের, কাছে গিয়া, জতান্ত বাহুতার স্কৃতি কি একটা জিনিয় খুঁজিতে-ছিল, ইহাদের কথার কর্ণণাত করিল না, কিন্তু ব্যস্তভার ফাঁজে,— ঐ একটুখানি— 'সংহব-ছী" নামটাট্রবোনক্রমে ভাহার কানে চুবিয়া পড়িল! বাস, আর নিশ্চিন্তং চিলল না !—তৎক্ষণাৎ ক্রকুঞ্চিত করিয়া অভিশন্ত অপ্রসন্ধভার সহিত বলিয়া ফেলিল "ও লোকটির কথা আর বিসিদ্ নি বাপু! হাড্জাণানে মাহুব! যত রাখোক জ্ঞাল এই টেবিলটার ওপর বিহিন্নে রাথবে, আর,— কাজের ভিনিস্ভলো যে কে কোথার যায়, কারুর স্কান মেলে না এই কাল দেখলুম ফটে খানা এখানে ব্রহ্নেছ— আর আল ্যে সেটা কোথায় গেল,—"

त्वभम मञ्जञ्जूरदेशा ०ठ'९ विवा; (फलिन "कि ? फटिं। १ काब ?"

নিরতিশন গান্তীর্থা সহকারে পাফার বিলল "সে একটা লোকের। এদিন সেটা এই গামনে, দিবিব অসাবধানে পড়েছিল,— তুলে রাথবার ফুরুত্ব হয় নি।— আর আন্ত সেটার দরকার কিনা আন্নি তাকে সাবধান করে তুলে রেখে, যাওনা হায়ছে।— যেন পড়ে থাক্রে কেউ ছবিখান:কে থেয়ে ফেল্ড!"

বেগম দংসা নির্ম নিরুত্র হবয়। পেল। মনে তাহার দেশমাত্রও সন্দেহ রহিল না, বে সোফিয়া কোন; ছবিখানাূূপ্তিতেছে— এবং ব্রিতেও তাহার কিছুমাত্র বাফী রহিল না যে সোফিয়া কেমন নির্ত্ত নিশ্চরতার সহিত, উদোর নিতি বুখের খাড়ে চড়াইতেছৈ !— অত্যন্তই হাসি পাইতেছিল,— কটে স্টেই সেটা সামলাইয়া লইয়া, সোফিয়ার ছেলোটকে ইটুর উপর দাড় ক্রাইয়া— অত্যন্ত মনোরোগের সহিত শিশুর দৃষ্টি লক্ষো— মুক অভিনর মুক্ত করিয়া দিল। খোলা পাইয়া শিশুটি আনিন্দে উচ্চসিত হইয়া অত্যন্ত খুসির সহিত হাসিয়া কাসিয়া হেলিয়া ছলিয়া, বীভমত অভ্নির ইইয়া উঠিল।— অভ্যেশ বিত্ত সোইফল তাহাবের দিকে চাহিয়াও দেখিল না, নচেৎ দেশিলে,— দেখিতে পাইত তাহার কৌতুকতংশলা

্বোন মহাশ্রা, কেমন ফুল্ব নিপুণতার সহিত এ চমনে বেলা করিতে করিতে সত্ক ব্রু কটাকে গোফিরার কাষের দিকেই কি জন্মর ভাবে নামর ঠিক' রাথিয়াতে।--

रुठे'९ (मास्प्रिः मानत्म (हैहारेबा बनिन, -- "এই स्. পেরেছি! এইখানেই ছিল রে !---"

উদাসীন ভাবে বেগম মন্তব। প্রকাশ করিল "ওটা পাওচা না পাওয়ার জনো কিছু এসে যায় না। যে কোন ছুতায় হোক, একটা নিরীহ সোকের ঘাড়ের ওপর নিরাপদে রাগের বাল বর্ষণ করতে সুযোগ পাওলাই,---ভোমার পক্ষে আদল স্বন্ধিক ব্যাপার, না সোফি?—আছো ছেলেটাকে এবার ধর,—আমায় এবার স্বস্থান করতে इरव।---"

"দীড়া আর একট্ট - আল তোকে একটা মজার জিনিস দেখাব। -- " বিনিয়াই, সোফিয়া मानीटक निष्यत काटल शहेरांत लगा जारमन कतिन।

দাসী প্রস্তানোদাত হটতেই বেগ্ম শশবাত্তে উঠিয়া দীড়াইয়া বলিল "দাড়াও, দাড়াও,---আমার এট বট কথানা ও-বংড়ীতে পৌছে দিরে আসবে চল দেখি। আর ওখরে পার্প্রটোর আর একখানা বই আছে, সেটাও নাও।"

দাসী নির্দেশিত বইগুলি তুলিয়া লইয়া ওছরের বই থ'শ্র্মেটার আনিতে গেল।

সে।ফিল্লা ক্রত চরণে বেগমের দিকে আসিতে ছিল, হাতে সেই ফটো !--বেগ্র আর্-চোথে একধার চাহিয়া দেখিল, ভারপর চক্ষের নিমেষে ধাঁ করিয়া ছেলেট্রকে পালের সোফার উপর শোরাইরা দিয়া,—চটু করিয়া চৌকাঠের বাহির হইরা পড়িরা বলিল "আজ চলুম त्राफि.-किছ मत्त्र-वेत्त कदिम् त्व ।"

- "এই,-- এই, একবার দাড়', একটা জিনিস দেখে যা--"

বেগম চলিতে চলিতেই উত্তর ছিল, "অবেককণ পেকেই বই দেশে দেখে চোখ টাটিয়ে উঠেছ, আর এখন কিছ দেখা—টেখা পোবাবে না ।--"

"(बामात कमम । अकवात माँका, (हरत मार्थ) ।"

কাসিমুধে বেগম ফিবিরা দাঁড়াইল i ছবির নীচের সেই লেখাটুকুর উপর হাত চাণা দিয়া সোফিয়া বলিল "এই স্থন্দর চেধারার লোকটি, কে জানিস ?---"

চকিত দৃষ্টিতে একবার চাহিয়া বেগম স্মিতমুখে বলিল "বোদার স্কৃষ্টির কেউ হবেন, আর কি জানব ?—"

গন্তীর হইরা সোফিরা বলিল "অভদূর থেকে দেখা নর, কাছে সরে এসে দ্যাখ,—এ গোকটির সক্ষকে অনেক পরিচয়ই ভোর জানতে বাকী আছে।—

"থাক, আমার তাতে কোন অপত্তি নাই।"

"কিন্তু আমাদের আছে ভাই,—" সোকিয়ার কঠবর ক্ষত্নর পূর্ব। মিনতি করুণ ব্যারে সে বলিল "ভাল করে দ্যাধ ভাই।"

"হাসালি সোফি !—তোর কাতরতা দেবে আমার অত্যন্ত নারা লাগ্ছে ! স্যর, ফিলিপ গ্রিড়নীর মতই উদার করণা প্রকাশ করে বল্ডে ইচ্ছে হচ্ছে,—'দাই—নেসেনিটি ইঙ্ প্রেটার দ্যান্ মাইন্!—''

কিন্ত ঠাট্টাটা ঐ পর্যন্তই মহিল। মুখের কথা শেব ছইতে না হইতেই, হঠাৎ বেগন নিজের মুখটা ফিরাইরা লইরা,—ক্রত অন্তর্জান করিল।—

নিরীং সোফিরা বুঝিতে পারিল না, এবগমের এই আকম্মিক-বিচলিত ভাবটার কারণ কি !---

٠,

ক্ৰেম্পঃ —

कीरेमनरामा (यायकामा।

শারী।

-:0:-

(इंहेडियात् ।)

তুমি নারী বিধাতার অভিশপ্ত স্থান্তি এ ধরার আহত মিধ্যায় ! একবার হও দেখি প্রকটিত পবিত্র মারায়

স্বৰ্গ-স্থৰমায়।

ভেদি তব ছদ্মবেশ বাহিরিছে আসল নারীর গরিমা গভীর,

অন্তরে ভোমার ওকি পৃতিগন্ধ কুৎসিত ভীষণ কুত্রিম জীবন 🕈

লজ্জা ওকে নাহি বলৈ, ভাগ সে তো, নাহি বিন্দু কুঠা খেলি' অবগুঠা—

মুখোস্ খ্লিরা, কর', ঝাড়িয়া দেছের ধ্লিরাশ, আপনা প্রকাশ।

যীশুর আদেশে যথা উঠেছিল মেরী লেইদিন শুভ পাগহীন—

আন' ফিরে হারাণো সে আত্মাধানি স্থাদর পরম ভাল' এ ভরম।

নাহি শক্তি 🕈 সেকি কথা ? দিবে শক্তি সেই শক্তিমান অনন্ত মহান ! •

ভয় ? ওই শুন' গান, ধরণীর ত্রাতাকণ্ঠে গীত,—

"হও আনন্দিত।"

কে ভোমারে করে নিন্দা ? দেবতার এই মহাবাণী—

"হও ধরারাণী।"

তাঁর প্রিন্ন সন্তানেরে কে দূধিবে ? কে করিবে ঘূণা ?

"হও আজ্ঞাধীনা।"

শ্রীবদক্ত শুমার চট্টোপাধ। ।

উচ্চারণ সমস্য।

কালিদাস লিখিয়াছেন উমার জন্ম হইলে তাঁহাঘারা তাঁহার পি চা হিমালয় এর সভাবে পুত ও বিভূবিত হইরা থাকেন—সংস্কারবভাব পিরা মনীবী জন্ম সপুতশ্চ বিভূবিতশ্চ। সংস্কারবুক্ত কগনের মধ্যে ভারিত উচ্চাবণ অবশাই প্ডে। ভারতবর্ষের মধ্যেই বঙ্গদেশের পশ্চিমে যেখানেই গিনীছি সেখানেই দেখিরাছি যে কি হিন্দু কি মুস্বমান বাঁহারাই কিন্দী, সংস্কৃত, উর্জু এবং পার্মী শিক্ষা করেন তাঁহারাই বর্ধানাধ্য ভাররেশ উচ্চাবণ করেন। ইংরেজী উচ্চারণ তাঁহাদের তেমন ভাল হয় মা থেকেতু ভাহারা ইংরেজী রাী, oil, tall প্রভৃতি শক্ষে বে মা আছে ভাহা উচ্চারণ করিতে পারেন মা। ভাহাদের ভাহার অকারের সেরণ উচ্চারণ নাই। তাঁহাদের ভাষার যে আলাছে তাহার ইচ্চারণ সংস্কৃত আকারের মতন। ভাহাই তাঁহারা কর্ম হইতে

ভানিগ্লাছন সুত্রাং বথন কিছু বড় হট্যা ইংরেজী শিখিতে আরম্ভ করেন তথন তাঁহারা বালালা "অ"র উচ্চারণ হয় চেষ্টা করিখাও করিতে পারেন না নতুবা কেহ ওঁছোদিগকে शीजाशीज कदिया (म डेक्कादन (मथाय ना। वाक्रामी वा हेश्दब्बी व हहे अक है। डेक्कादन অক্ষতা বশত করিতে পারেন না যা would, wool, wood এইগুলিকে বালালীরা অনেকেই উড়, উল এবং উড় ব্লুপে উচ্চারণ করেন। ইংবেলী woo এবং বাদলা উ আছেদ ভাৰিয়া পুৰ্ব বান্ধাণীরা উমেশ, উমাচংগ নাম Woomes! Woomachaian রূপে লিখিতেন कि ख बानाबारम ऐकार्या (कान कान अपन वामानी वा मिकि ह देशबर के के कावन मरनार्य म मिया अत्यन ना এবং dictionary मिर्थन ना विषया अलक উচ্চ'तन करतन। Parliament मक्तितक वाकाशीता एकह भागिशाद्यकी एकह भागाद्यकी कर्म छक्ताद्व कविशा भारकत। প্রবংসীর সম্প্রদকীয় লেখায় পার্লামেণ্ট দেখিতে পাই। কিন্তু কেইট শুদ্ধ করিয়া প ि मिन्हे बरनम ना वा वात्रभाव त्नारथन ना । Brooch अवहारक बाव नीता खाड् बरनम धवर प्यस्कारतत विकाशना का प्राप्तिक शाहे। किन्नु भन्नदेश के के कारण खाहा Onion भक्ति। वाकानीत मृत्य अनिधन अनित्र भाई कि इ लाबाद एक रेक्कारन अन्धन (union). Destroy, prescription, respect প্রভৃতি শন্ত গালেক বানাত কেরত বালাগীর মূথেও . ডেস্ট্র প্রেস্থিশন রেম্পেক্ট গুনিতে পাই কনেকেই সেগুলিকে গুদ্ধরূপ ডিটুর, প্রিস্কুপ্র, विकास के वरणन ना। इहे हाविक्रम भर्गा (कान वाकानी कि 9 This school कर छटें है। भारत्र উভন্ন Sকেই উচ্চাৰ্থ করিতে চেষ্টা করিতে গিলা 'দ্য ইসুল বলিতে শুনিয়াছি। ইংরেডীতে अपन करें है। मक यान शत शत शाक वाकात श्रामांत श्रामांत अपने कि अवर वि शिक्ष है। ब शामा अ आहि एको इट्टेंटन देशद धक्टी Saa (व ट्रेक्कावन स्ट्रेटन मा शहः आमिक आमिन मा। এই অন্যই বোধ্যম Sayce তাহার বিজ্ঞান পুস্তংক গিখির ছেন যে শিক্ষত বালালীরা স্কুলকে हेक्रण बरमान । बालामीया एवं क्विम हेर्रकी छेळाडून विवास व्यमार्थान छाडा नरहा তাঁছোরা জ্বানিয়া শুনিয়াও সংস্কৃত শুদ্ধরূপে উচ্চারণ করেম না। বিসর্গের উচ্চারণ তাঁছারা মোটেই করিতে পারেন না। উভিনের কর্ম্যা উচ্চারণ গুনিয়া এবং সংস্কৃতে কথা কৃতিবার व्यक्तमक। (प्रथिव:हे प्रवानन गत्रकती अक्तांत निवाहित्यन (म तक्र.पूर्ण मश्क्रक दिशावा: अहांत धार नाचि । राष्ट्राचीदा निर्वेत कारावि एकान एकान मक क्षक्रवाश केछाद्र करवन-

নদৃশ, মহাণ, সরীস্থা, জতুগৃহ প্রভৃতি শক্তে সন্তিশ, ম্লিণ, সরীজ্ঞান, জতুগ্রিছ রূপে উচ্চারণ করেন।

কিন্ত প্রবাসীতে শ্রীবৃক্ত বিনয়কুমার সরকার মহাশরের ত্রমণ স্থতান্ত পড়িয়া আমার মনে একটা প্ররের উদর হইরাছে। আমরা যে সকল বিদেশী শব্দ প্রধানত ইংরেঞ্চদের নিকট হইতে শিখি সেই শব্দ সকলের ইংরেমী বিক্রত উচ্চারণ করিব—লা সেগুলির প্রক্রত উচ্চারণ कतिव ? সরকার মনাশ্রের প্রবন্ধে দেখিতে পাই ফ্রান্সে Henryর উচ্চারণ আঁরি এবং কর্মানিতে Berlin এর উচ্চারণ বেলিন। এখন আমরা বালালীরা কি বলিব? বলিন विनव ना विनित्न विनव ? औंहे विनव ना औछ विनव ? इन्ति विनव ना खाँदि विनव ? Achilles क अधिष्ठ विषय ना अकिनिम् विषय ! Michael क माहेरकन विनय भा মিখারেল বলিব ? আমার বোধ হর আমাদের পক্ষে ইংরেজদের মত উচ্চারণ করাই উচ্চিত न इवा राम वर्ष विश्वा क्यान हहेरव। स्कवन हे गेरे नरह, हेश्टब्रस्त वा बाराएव सामाद्र खासाव নাম বে রূপে উচ্চারণ করেন, ইংরাজীতে কথা কহিবার সমরে আমাদেরও সেইরূপ করা উচিত ক্যালকাটা, মিড্নাপুর প্রভৃতি বলা উচিত। বছ বংসর গত হইল এক দিন কেশব চক্র সেনের বাটাতে তাঁহার সহিত কে, এম্, ব্যানার্জির ইংরেখীতে আলাপের সময়ে উভয়কেই भावेनाटक भावेना विनाट अनिवाहिनाम। **उसमे** वड़हे थावान गांगिवाहिन। छहे वरमञ् গত হটল বিহারে গিরা চুইলন স্থানিকত বিহারী ভদ্রলোককে ইংরেজীতে কথা কহিবার সমরে পাট্না বলিতে শুনিরাছি । आयात বোধ হর সেইরূপ করাই উচি । यहि ইংরেজীতে কথা কহিবার সময়ে ক্যাল্কাটা বলিতে হয় তাহা হইলে প্রাট্না বলিব না কেন 🤋



बीवीद्रश्य का

তটিনী

? o ?

· (>>)

ছব মাদ বিদেশে বিদেশে চাটাইয়া ভারিবী গার্থ মৰ আগার ছাত্রের জন্য বাস্ত হইল, ভিনি বাদার ফিরিতে চাহিলেন।

এই স্থলীর্ষ ছয়তী মাস কাজ কর্ম ফেলিগা দেশ ভ্রমণ তারিণীবাব্র একেবারে প্রকৃতি বিক্ল ছিল। তিনি ক্থমণ কাজ ছাড়া হইগা থাকিতে পারিতেন না বলিয়াই বাধ্য হইলা তাঁহাকে এক দেশে কাটাইতে হইত।

কিন্তু এবারে যে তিনি এতদিন নিজের ব্যাবসার ক্ষতি করিয়াও ঘুরিয়া বেড়াইলেন দেশ শ্রমণের শাস্ত্রাই যে তার একমাত্র কারণ তাও ঠিক বলা যায় না।

তটিনী দেখিল এইবাবে ফিরিতে হইবে। কিন্তু তারিণীবাবু সর্কার বেড়াইরা আসিরাও কানী যাইবার নামও করিবেন না তটিনী ভাবিয় ছিল যে ঠাকুমার সঙ্গে একবার দেখা ছওয়া সভাব ৷ কিন্তু এবার দেখিল তারিণীবাবুর বিমুখ-মন এখনও মারের প্রক্তি প্রসের হর নাই। অধবা তটিনীকে সঙ্গে করিয়া কাশী বহিতে তিনি সাহসী নন।

কিন্ত নিভাই এবারে চটিয়া উঠিল। তারিণীবাবুর গন্তীর মুখের স্থমুবেই দে যুক্তকরে পাঁড়াইরা বলিল "আমি ছুটী চাই, ছজুর।"

তারিণীবাবু ঘ: জ ভূলিরা সবিশ্বয়ে বলিল "সে কি নিভাই ?"

"একবার বাবা বিশ্বনাথের চরণ দর্শন ক'রে আস্তে চাই ছজুর !"

"ওঃ ভাই বল্। ভা আংগে বল্লে হ'তে পারভো, এখন বে আমি ফিরে ঘেতে চাই, এখন সময় হবে না ভো !"

"মামি এখন যেতে পারবো না, পরে হাবো।"

তা হয় না তুই-ই ভো একজন আছিল পুরাণো লোক। তুই না গাণলে চ` বে না।"

"এত দূরে এলে বাবা বিশ্বনাথ না দেবে আমি ফিরতে পারবোনা। আমাল ত্কুস

করুন, আমি সাত দিনের ভেতর ফিরে আদ্বো।"

"कि विभन्। विश्वनाथ कि भागित वास्क्रन ता ?"

নিতাই বিপল্লভাবে দাঁড়াইলা বহিল। তারিণীণাবু তাকিয়া বালিশ ঠেলিলা দোজা হইরা বৃদিলেন। বালিশটা ফ্রাস ছাড়িলা মাটীতে গড়াইলা পড়িল।

সেটীকে আবার যথাস্থানে র থিয়া দিখা নি ভাই বলিল "ক্ছেম পেলে আমি আজই চ'লে যাই! সেধানে মাঠাককণ আছেন—"

"হা। আজই যাবি? আছই ।"

"अनर्थक आत (मतो क'त्रावा (कन ?"

ি "না। আবাল যেতে পাৰি নে। যাতি নুমাকে ডেকে রি ঝৌযা।"

এলকণ পরেই তটনী আসিরা দাঁড়াইল। তারিণীবার্তার মুখের দিকে চাহিলা বলিবেন "তিমু এ নিতাই তো আছো গোলমাল ক'রচে!"

उष्टिनी अकरू हानिन ।

जादिनीवाव विलालन "९ (वाधश्य कथा अनत्व ना ।"

িবোধহয় না ও দেখানে থেকে এই লোভেই এগেচে আর আপনিও ভো বল্লেছিলেন যে কালী যাবেন।"

° "ভাই তো ভাবচি,—নিতাই যদি নিতান্তই না ছাড়ে তা হলে কাশী হয়েই বাদায় ফি:বো। মাও বাহংবার লিথছেন যাবার জনো।"

ভটিনী যাথা নামাইর চুপ করিয়া রহিল। তারিণীবাবুর মন স্বাভাবিকই জননীর প্রাণের আহব নে কাশীর দিকেই ঝুঁকিরাছিল। কিন্তু পাছে মা তাঁর বর্ষাচিত বৃদ্ধ প্রকৃতির বন্ধবর্তী হইরা পাঁচটা পুরাতন প্রসঙ্গ ভূলিয়া ভটিনীর মনে আন্দোলন জাগাইরা ভেংশেন এই আশেকার তিনি থামিরাছিলেন। নিভাই তাঁর এই অনিচ্ছাক্কত থামিরা যাওরা ঘুচাইরা দিল, নাংহলৈ তাঁর ইচ্ছার দৃঢ়ভা এত শ্যুত্র ছিল না যে, শুধু নিতাই-এর জনা তাঁর মতি বিভিন্ন পথে ফিরিতে পারে।

দিন তিনেক পরে একদিন উর্জীর্ণ প্রায় সন্ধার সময়ে আব বোর বোর অনুকারে প্রণতা ভটিনীকে দেখিল তার ঠাকুমার কীণজ্যোতিঃ চকু তাকে চিনিতে পারিণ না। ভিনি যথন আংশচর্য্য হই এ বলিলেন "ওমা। আমি যে চিন্তে পারচিনে গে!। কোথা থেকে আসচো?"

তাঁর মনে চইতেছিল যে কোনো নৃতন লোক পথ ভূলিয়া তাঁর এ বাড়ীতে আসিয়া উঠিয়াছে, —এখনি এই ভূল বুঝিতে পারিবে! সেই মলিকা জন্তকান্তি ক্তু বালিকাটীকেই তাঁর মনে ছিল। এই জন্ত যৌবন শ্রীপীপ্তা স্থলনীর স্বাস্থা সবল দীর্ঘ স্থোল দেহথানি ও তার শাস্ত গভীর দৃষ্টির সঙ্গে সে বালিকার কোনো মিল ছিল না। কেমন করিয়া তিনি চিনিতে পারিবেন ?

গাড়ী ও মুটের পাওনা মিটাইয়া দিয়া ভারিণীবাবু বাড়ী চুকিয়া বছদিন পরে ভাকিলেন
"মা!"

কতদিন! কতদিন পরে সহসা এই 'মা' ডাক গুনিয়া বিহ্বণ ভাবে ভিনি মুথ ফিরাইয়া বিশেষ — "কে, — তাজ ? ও! না, উমা ?"

"আমাকে চিন্তে পারচো না মা ?"

আননীর ছ চোধ বহিয়া আনন্দাশ্র ঝরিয়া পড়িল। নিজের চকুকেও অবিখাস করিয়াই না ভিনি উমাকাস্থের নাম করিয়া ডাকিপেন, তারিণীর নাম করিতে সাহস হয় নাই! যদি আবার ভুল ভালার বেদনা বহিতে হয়।

ৰাম্বের পারের ধুগা মাধার শইরা ভারিশীবাবু কন্যার দিকে ফিরিরা বলিলেন 'ঠাকুমাকে প্রাথম করেছ ভিন্নু ?"

তটিনীক্রমাধ্যটা বুকে টানিয়া কইরা তার ঠাকুমা বিগলিতকঠে বুলিলেন "ভিন্ন ! এই ভিন্ন : নেই ছোট ভিন্ন | উ: কভদিন বেধি নি!"

ভারিণীবাবু জনাদিকে মুখ কিরাইরা ঢোক গিদিদেন। কপি ও কলাইস্টী বোঝাই করা একটা ঝুড়ি লইনা নিতাই আদিরা ঝুড়িটা র'কে নামাইয়া রাখিল ও ঠাকুমাকে প্রথম করিল। তাকে চিনিতে তাঁর কোনো কট হইল না। ঠাকুমা তখন তটিনীকে বিশতেছিলেন "ও: কি পাষাণী তুই তিমু—গুনেচি তুই নাকি জনেক লেখা পড়া শিখেচিস্, কিছ কখনো কি আমাকে ভোর মনে প'ড়তো না! এতকালের মধ্যে একখানি চিটিও কখনো দিতে পারিস্নি ?"

তটিনী নিক্সত্তরে নতমুখে দাঁড়াইরাছিল। তিনি বলিলেন "তোএই লনো আমার ছেলে জাবৃধি পর হ'ছে--"

ভারিণীবাব টেচাইয়া উঠিলেন "চুপ কর – চুপ ক'র মা !"

ভটিনী একবার চারদিক চাহিলা ঘরের ভিতর চকিলা পাঁড়ল। তারিণীবাবু সহসা মাতার পারের কাছে বদিয়া পড়িলেন, বলিলেন "মা! আমাকে ক্ষমা কর মা, ওর অমুথে গোনো क्था वरणा ना, अहे हे कु बन्ना कत अध्यात ।"

"দে কি কথা বাবা। ও কি আমার কেউ নয়.—ভাই একে বাণা দেব আমি ।"

বাঅৰিক যে করেক দিন ভারা কাশীতে থাকিল ভট্টনীর পিতামহী তাকে কোনো कथारे विगालन ना। किन्त छिनीत क्याती (वन 9 छात छान गागिन ना।

তিনিই যে বিবাহ দিয়াছিলেন এর জনা উমাকান্তর মত তিনি নিজেও চিরদিন অমুতপ্ত ছিলেন। একদিন দেখিলেন তাঁর পুরাণো মহাভারতথানি দইয়া তটিনী পড়িতেছে। তিনি বলিলেন "ডিমু মহাভারত পড়েছিস ?"

"কতবার !"

"সেধানে ভোষের মহাভারত আছে ?".

"আছে। বাবার ভিন চার রকম মহাভারত আছে।"

' "মহাভারতের সাবিত্রী উপাখ্যান পড়েছিস 🚰

ভটিনী মুখ নামাইয়া একটু হাসিল, বলিল "পড়েছে।"

"(काम जारत :कांब ?"

তिনीत वह अर्छ हात्र ना नहारे हिन, त्म कीन शांत्र शामिशहे मशक्ति विकन "(am !"

"বেশ ৷ ভোৱা আর ওসব উপাঝানের মন্ম কি বৃষ্বি ৷ সেকালে 'সাবিত্রী' সমান ্ৰন্ত ব'লে লে ৰে আশীৰ্কাদ ক'রতো !" 🕟

"मकारण ड (का करता"

"छ। बर्ड बर्द कि ! विश्व मारिखीह यह त्याह कि कात्र अवारि स्वाह !"

তটিনী হাসিম্থে ঠাকুমার মৃথপানে চাহিল। বুঝিণ এই সব প্রাস্থের ভিতর দিয়া তিনি এমন কোনো কথার দিকে চলিতেছেন যে এক কথার তা বলিয়া ফেলিতে তিনি চেটা করিয়াও পারিতেছেন না।

কিন্তু সে কথা তিনি আনিতে চাহেন, তা ভটিনীর অঞ্চানা কিছু নর, কিন্তু এই সব আন্দোলনের পর যে অনসাদ ভোগ অনিবার্থা হিল, ভটিনী সেটুকু পছন্দ করিত না। তাই সে নিজের সংধামত সাবধানে এই তীত্র অথচ স্থতীক্ষ কাটা এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করিত।

তক্ষণ পদাকোরক ধেমন তার জীবনেয় প্রথম প্রভাতে আলোক সম্পাতে অমান প্রব দলগুলি পাতিয়া ফুটিয়া উঠে, তেমনি এই কুমারীর অমল হাদর মুকুল, বিকাশে সুখ দেখিয়াও গে হু'চকু মুদিয়া ইহাকে শুকাইয়া বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতেছিল।

কিন্ত সেই সৃদিত নম্ননের মধ্যেও এই ফুলের মদির মধুর গন্ধ তাকে মধ্যে মধ্যে সংগ্রামের অংকান জানাইত। তথাপি তার আবালাের স্থানিত স্থান্ত মানুক ছিল র কালিবের জ্যারথানি কাঁপিয়া কাঁপিয়াই অধিকতর কঠিনতার আশ্রম লইতেছিল। নিজকে অবিবাহিতা বলিয়া জানিতে সে এত বেশী দিন অভাস্থা, যে সহসা বিপরীত কিছু মনে আনাও স্পাইভাবে তার ছারা সন্তব । ছিল না।

তাই উদয়ের আলোর কণা যথন নীর্ব প্রতাপে দার ভাঙ্গিয়া তার আঁধার দরের কোণে হাসির ছটা বিকীপ করিতে বাইতেছিল তথনও সে বিজ্ঞান হাস্যে দার কল্প করিতে ব্যস্ত ৮

নিতাস্ত নিজের জিনিষ বলিয়া না বুঝিলে সে কেন আমল দিবে? ভা আলোই হউক, বা আঁধারই হউক।

প্রায় ছুই বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এক বৎসর হইতে মহেশ্বী পক্ষাঘাত মত হইয়া শ্যাগত হইয়া আছেন। কাজেই সংসারের ছোট বড় অনেকগুলি কর্ত্তার সঙ্গে একলন রোগীর ভারও ডটিনীর হাতে আসিয়া পড়িয়াছে।

ঘরের মেঝের বসিরা মায়া তার দামাল ছেলেটাকে ধরিরা বাঁধিরা হুধ থাওরাইতেছিল।
চঞ্চল শিশু পারে ঠেলিরা একবাটা হুধ ঘরময় ঢালিরা কেলিল। মারের ধনক থাইরা গলার
অবং বাড়াইগা দিল।

তটিনী ঘরে ঢুকিয়া হাসিয়া বলিল "এত' কালকোটী কেন্'!"

মানা মেবোর হুধ বাটীতে তুলিতে তুলিতে বলিল "দ্যাপ লা ভাই হতভাগা ছেলের कोर्सि ।"

"! का दाउँ एका !"

বলিয়া ভটিনী শিশুকে বুকে তুলিয়া লইয়া বলিল "আছা ভাই টো! মা কাঁদিয়ে দিখেচে थ ! प्रश्लेष क कि मना इरव्राह—"

শিশু সাজনা পাইরা বলিল "মা"

"মা ফেলেছে বৃথি? ঠিক কথা।"

"ঠিক কথা বই কি ?" মাহা হাসিয়া বলিল "অমন স্তিয়াদী আর কোথাও মিল্বে না :" মিল্ৰে না ই ডো! নে, তোর ছেলে নে মাগা, আমি যাই।"

"কেন ব'স না একটু! স্থাগে তো তুমি আমাকে ভালও বাস্তে ভিতুদি—"

. "(A TEC !

"(कन.--वथन चामि (छाठे हिनाम.--मत्न तनहे वृद्धि ?"

"বা:-- আমি কোনো করে তোদের মত কাউকে ভাল-টাল বাগতে যাই নে।"

"লোর ক'রে বদি অভীকার কর তা হ'লে আর কি বলবো বল, নইলে আমি তো ব'ধতাৰ ভূমিও ভাল বাস-

"কাকে? কাকে আমি ভাল বাসি?"

"ষাকে খুব ভাবো। কিংবা ভোমায় খুব ভাবে যে তাকে "

"কে নে ৷ এই বেবি-টা ভো! তা ব'বে গেছে আমার তোর ছেলেকে ভালু-वागाज-"

"या ब या ह, हालाको करता ना । 🔏 धरे दिविहात कथारे यन आमि व'लहि। अथरना आधि कि थुकीषि आहि कि ना ?"

অভটনীর মুধ ওকাইরা সিয়াছিল তবুলে পরিহালের অরেই বলিল ন।। এই ছ'বছরে कृषि এदंक्वादत कक्षरीमी र'दं शिवह, नत्र ?

" 'মন্তৰ্গামী' কি ক'ৱে হবো, তবু কতক কছক চোৰ বুঝি ফোটে নি শু—মাজহা ভাই ভিমুদি—"

তটনীর ফুল্ল গোলাপের মত মুধ্বানি একবার প্রবল শোনিভেচ্ছাদে রাঙা হইয়া পরমূহতেই সাদা হটলা গেন। সে একটা ধমক দিলা বলিল "থামু মালা, চুল কর্,--চুপ্ वश कुई !"

মায়া কুন্তিত হইয়া সভাই থামিল। ননদ সম্পর্ক যখন হয় নাই তথনও ভটিনীর धमकरक रम उम्र कविछ। ननम् मुम्लकं इड्रेबाब लाग এই श्रापम रम व बाफीरक उठिनीब मरक একরে ঘর করিতে আদিরাছে। এর পূর্বে মাধার পিতামাতার সম্মতি থাকিলেও তারিশীবাবু মারাকে আনিবার কোনো অতার দেখ ন নাই।

ভটিনী কিছুক্ষণ থোকার সঙ্গে থেলা করিয়া ভাকে নাচাইয়া হাসাইয়া যায়ার দিকে চাহিয়া দেখিল সে মাণা নীচ করিয়া ছথের বাটী নাড়িতেছে, ছটিনী কোমল স্লিগ্ধ যথে বলিল "ভই সব কথা তলে আমায় স্বায় কথন ৪ ঠ:ট্রা করোনঃ মায়া !*

भाषा भाषा नागारेवार वकड़े गतिन । उन्नो वनिन "बाबात शहन !"

"তবে কি ভোমার মত কেবল ক দবো না কি !"

"আজ ভোর কি হয়েছে রে? আমি ব্ঝ কবল কাঁদি?"

"कारामना ? हिंश हिंश ?" 👫

"বড আম্প্রি বেড়ে গেছে তোর :" বাং মা নামার মাণাটি পুব জোতের ঝাঁকাইরা দির। ভটিনী ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল। মনে মনে ভাবিল এই ভারু বালিকা ম রাটাকে শাস্থিয়া দিবার মত শক্তিও কি সে হারাইয়া ব্দিরাছে না কি?

্কোনো শিশুকে নাড়া চাড়া করিবার স্থযোগ ভটিনী যে যাবং পার নাই ভাই কচি ছেলের নামেই যে একটা অভানা আৰম্ভ ত'র ছিল, মায়ার ছেলে মতু ধইভেই দেটুকু ঘূচিয়া গেল। चेत्र मिन कण्टकंत मार्थाङ धार्ट हिल्लिएक म जानवानिहा किनिन।

তারিণী বাবু কিন্তু এ শিশুটির দিকেই চোধ তুলিয়া চাহিত্তন না। অনেকগুলি ঘা थोहेबा थोहेबा छात्र मान क काबी विजया कर छिल किनिश्वत थाइना छिल छात्र माथा এहे निक-গুলিই সর্বাপ্রধান। একজ ভটিনী ভারিণীর সমূপে এই শিশুটিকে আদর করিতেও কুষ্ঠিত হইত। কিন্তু অল হ'চার পা হাঁটিতে শিখিবার পর আর তাকে দুরে স্বাইরা রাখা চশিত লা।

দেশিৰ নিতামের জাব হইবাছিল বলিরা অন্য একজন চাকর আইনিয়া বলিল "কর্জার চশ্মা ডিনি তার শোবার ঘরের কোথাও ফেলে গেছেন, খুঁজে দিতে বল্লেন।"

অনা দিন এসৰ ঠিক রাখিত নিতাই। তাই কিছু খুঁজিতে হইত না। তটিনী বালিসের নীচে, বিছানার এদিক ওদিক যথন চশমা খুঁজিতেছিল সেই অবসরে তাদের কুল্র দহাটি চেরারে উরিয়া টেবিশের উপরকার দোয়াতদানী উল্টাইয়া মেবের কেলিয়া দিল।

ভটিনী সম্বস্ত হইয়া বলিল "বাঃ! কি কর্লি ডাকাড!"

টবিলের কাপজপত্ত সব কালী মাধামাধি ছইয়া গেল। ্ঘটরের মাাটিং এর উপরও খুব-থানিকটা কালী ছড়াইরা পড়িল, এই সব দেখিয়া তটিনী তার পিস্তার অসংস্কাষের ভয়ে যখন শক্তি, তথনও থোকা হ'লাত গুৱাইরা হাসিমুখে বলিতেছে—"যাঃ!"

ভাটিনী তার গাল টিপিয়া আদর করিয়া বলিল 'আবার যাঃ য'ঃ !'

মারা আসিরা ছেলের কাল দেখিরা ভয়ে মুথ বিবর্ণ করিরা বলিল "কি হবে ভিন্তু দি, মামা ভয়ানক রাগ করবেন যে, ছেলে মাকে দেখিরা আরো হাসিরা বুকে পেটে কালি মাখিরা তার শুভ স্থানর হাত দিয়া পেট চাপড়াইতে লাগিল। তটিনী মাধার মুখের দিকে চাহিং। বলিল "পাগল আরে কি? বাবা আর বুঝানে মা বুঝি যে, কোন বুজিমান মাজুবনীর কাল।"

ভারিণী বাবুর কোর্ট হইতে ফিরিরা আসিয়া এই শিশু দহ্রাটীর উৎপাতের চিত্র বড় বেশী কিছু দেখিতে পান নাই। কেন না ভটিনীর সতর্ক হাত আগেই সমস্ত পতিছের করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু মাটিংএ কালীর ছোপ দেখিরা ও সমস্ত শুনিয়া ভিনি একটু হাসিলেন। বি কালীর মাঝে একটুও রাগের উষ্ণতা ছিল না।

এই দিনই বৈড়াইতে বাইবার সময় তিনি তার ছড়ির আগা দিয়া থোকার মাথায় মৃত্ বা দিয়া ধাসিয়া বলিকেন "কি হে, —আগার বরেও যাওয়া আসা সুক্ করেছ বুঝি ?"

সে এমন আদার ইতি পূর্বে কোনজিন পার নাই। প্রথমে ছমিনিট বিশ্বরে চাহিয়া। বুরহিল, ভারপক্ষ ভার নিঙের হাভের রঙীন ছোট লাঠি গছেটা ভূলিয়া দেখাইয়া বলিল "মাঃ" ভারিণী বাবু আবো একটু হাদিরা চলিয়া গেলেন। থানিকটা দ্রে গিরা মুখ ফিরাইনা দেখিলেন, লাঠি ফেলিয়া দিয়া সে তথন তার কোমল ছোট ছোট হাত ছুখানি বাড়ইরা দিয়া ভাঁকে 'আর' কারা করিয়া ভাকিতেছে!

সহসা ভারিণী বাবুর মুখের হাসির দীপ্তি নিভিয়া গেল।

দিন কতক পরে এক দিন ধবর আসিল মারার পিতা মারা গিরাছে। তিনি বছ দিনকরে কথা ছিলেন। বাঁচিবেন না ইহা সকলেই জানিত, অতুল নিজেই এ ধবর সঙ্গে করিরা কলিকাতা হইতে আসিরা মারাকে ওনাইল। পিতৃশোকাহতা মারা থুবই কাতর হইরা ক'দিন অবিশ্রাম কাঁদিতেছিল। তার বেদনা কাতর মুধ দেখিরা তটিনী তাকে সান্ধনা দিবার ভাষা খুঁজিয়া পাইত না।

ভোরে ঘুম ভাঙ্গিয়া ভাগিয়া উঠিয়া ভটিনী নিজের ঘরের জানালা খুলিবামাত্র দেখিল এই প্রভাবেই মারার ও ঘরের জানালা খোলা।

আবহণনীন থালি তব্তপোষের উপর সতুল বসিয়া আছে আর ব্যাণিতা মারা তার লুটিত মাথাটী স্বামীর বুকে অর্পন করিয়া দিয়াছে!

ভটিনী সরিরা আসিরা নিজের বিছরনার উপরেই আলস্যে শুইরা পঢ়িল। অতুদ বলিভেছিল "কৌদ না মারা। বাপ্ মা কি কাক চিরদিন থাকে? পিতৃতীন স্বাইকেই হ'তে হয়—"

নিশুক্ প্রাতের কথা বলিরাই কণাগুলি তটিনীর অনিজ্ঞাতেও তার কানে আসিরা বাজিল। সে অংগারণ কেমন আতকে শিহরিরা উঠিল। পিতৃহীন সকলকেই হইতে হইবে ? একি ভরামক কথা!

आहा! छत देश बन्य हुवनवर्षी माखनामात्रक यामी! छेनिहे कि छत्य--?

অকস্থাৎ আর একধানি শুল্ল বরণ মুখ মনে কাংরা তার আপাদ মস্তক একটা বেদনামর বিহাৎশিশা বহিরা ভাকে অবশ করিয়া দিয়া গেল !

मञ्ज एका बाह्य भारत्वत्रहें च्यारह । मृङ्ग विधादत्र देनणव, देकरणांत रवोबन वाईक्का द्वारना व्यास्त्रम नाहे । नरहे-हे दका ।

ভা হইলে? সেই স্কুর্গম দুরদেশে,—প্রছাতীর দুরের কথা, একজন স্থানেশীয় বন্ধুও হর তো কোথাও কেহ নাই! মৃত্যুরই সে নীলাকের! তটিনীর মাথার কাছে থোলা আনলার প শ দিয়া এক ঝাঁক কাক বিটক চিৎকার করিয়া উচ্ছিয়া গেল।

ভটিনী কেমন আবিষ্টের মত মুখে হাত চাপা দিয়া প্রতিয়াছিল। মারার ঘরে ছেলে জাগিরা কারকাটি করিয়া আবার শান্ত হইরা চুপ করিল।

্বপ্ত বাড়ীবানায় জাগরণের সাড়ায় আবার দৈনন্দিন কাজের তাড়া হড়ার স্রোত চলিল। সামনের দালানে কর্তার চটি ফুতার শব্দ নীচে অবধি নামিয়া গৈল, উঠি উঠি করিয়াও ভটিনী डेडिएडडिन ना।

বধন তপ্ত আলোর বলক ভার পদাগুলির কাঁক দিয়া আসিয়া চোথকে পীডিত কৰিয়া তুলিল, তথনই দে বিছানা ছাড়িয়া উঠিল।

(२)

আছুল বাদার ছিল না। মারাও তার পিতার মুক্তার পরই বাপের বাড়ী পিয়াছিল। অভূল কোপার বেড়াইভে গিয়াছিল। কিন্ত বেড়াইভে বাহির হইলে সে প্রায় সন্ধার পূর্বে ৰাসায় ফিরিতে জানিত না।

एटिनी व्यावात्र नीत्रव निर्व्हान এका এका पिन काठाहर्ए हिना एत प्रेमिनकात्र व्यानम চরটির অভাবে মাঝে মাঝে কেমন অশাস্তি মনে করিত।

একটা শেলাই শেষ করিয়া তার স্থতা কাটিবার জনা সে কাঁচি খুঁ লিয়া বেড়াইতেছিল। निरमत जान्याती रमताम ता रमनाहे अत वारक वधन श्रीकता शहन ना, उथन जात मरन পिছन र काहियाना माधा अकामन नहेबाहिन वरहे। छर छात्र शरहे थाका गस्य ।

🤞 অভুলের বরের টেবিলে খুঞিলে অনেক জিনিবই মিলিভ। ভটিনী বরে চ কিয়াই টেবিল बुँबिन। किन्न टिनिटन का हि मिनिन मा। के हैं (अन्टिक्त केशन वक्टी त्यंड शाश्रद्धत शरी সৃষ্টির পাশ দিলে কডকটা লাল কিতা ঝুলিভেছিল।

ভটিনী কিতা ধরিয়া টানিলে একথানি চিঠি ও কাঁচিথানা ঘরের মেঝের পড়িল! চিঠিথানার অষ্টে পৃষ্টে 'শিল' করা দেখিঃ। ভটিনী একবার সেথানার উপর চোথ বুলাইয়া দেখিল। একথানি কার্ড মাত্র !

অপরিচিত হস্তাক্ষর। তটিনী পড়িল লেখা আছে— "মহাশর!

আমি আপনার অপরিচিত। কিছু আমার বন্ধু পীড়িত ডাক্টার বারীক্স সেনের সহিত বােধ হর আপনার পথিচর আছে! তিনি এখন পীড়িতাবস্থায় টৈতনাহীন। তাঁহার কোনো আত্মীধকে আমরা জানি না। তাঁর নিকট আপনার লিখিত ছু একথানি পত্র দেখিয়াছি দেখনা আমারা অনুমান করি আপনিই হয় তে! তাঁরে আত্মীয় হইবেন অথবা তাঁর কোনো আত্মীয়ের সহিত আপনার পরিচর আছে। সেই জনা ইঁহার সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ একমাত্র আপনাকেই জানাইতেছি। ইনি বে কাজের জন্য আসিয়াছিলেন তাহা শেষ করিয়া সরকারী কাজে ভারতবর্ষে ফিরিয়া বাইবার সময় অন্তস্ত ইইং। পড়িয়াছেন—

ওটিনীর পা ত্থানা অবিজ্ঞাৎ থর্ থর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল সে আনকার গরাদে চাপিয়া শুনা দৃষ্টি মেলিয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া রহিল! প্রথম দিনের আলোকরশ্মি ভার চোধ ধাঁধিয়া কালো চইয়া উঠিল!

সে কেইট না হউক, — না হর সে একজন নি:সম্পর্কিত পর, তবু তো একজন প্রিজনু-হীন নি:সহায় রোগী এখন! হয় তো বা সেই তরণ প্রাণটী শুক্ষধাক অভাবে আগ্রহের জভাবে অসমর নষ্ট হইগা বাইবে। কেই জ্রুপ্ত করিবে না। কাহারো কোনো ক্তি তো ভাতে নাই! তার যে বেহ জাপনার নাই!

কাঁচি হাতে করিয়া ভটিনী উপরে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিল।

শাসনসংঘত মনকে শাস্ত করিয়া আবার কাজে লাগাইতে চেষ্টা করিল, কিছ ক্রমাপ্ত সেশাইতে ভূল হইয়া যাওয়ার সে বিরক্ত হইয়া সেলাই ভূলিয়া ফেলিল। পশ্চিমে দিনাক্তের রাঙা আলো ক্রমে দ্রান হইয়া নিবিয়া আসিতেছিল দেখিয়া সে ভারিণীবাবুর জন্য জলখাবারের ফল কাটিয়া দিতে গেল।

ं ति मिन ति है छोट का स्थान गरेका ति भाव रिखात निकृष्ट महिल माहन कविन ना ह

যদি মনের দাগ কিছু মুখের উপর ফুটরা উঠে তো গৈ তো মিথা। বলিরা চাৰিতে পারিবে না।

মিথা কথা বলিয়া পিতাকে ফাঁকি দিবে? ছি: ছি:, অতথানি হীনতা সে খীকার করিতে পারিল না। আর সভ্য বলিতে গেলেই বা সে 🖚 বলিবে? সভ্য ঘাহা ভা বে সে নিৰেও ঠিক ব্বিতে পারিভেছিল মা।

রাত্রে পিতার আহারের পর রশ্ন। মহেশ্বরীকে কিছু কর্ম থাওয়াইরা ঝি চাকরদের থাইর। লইবার আদেশ দিয়া ভটিনী নিজেকে বিছানার মধ্যে ফেলিয়া বখন একটু আরামের নিখাস ছাড়িয়া বাঁচিল মনে করিতেছে সেই সময় তুলসীয়া আসিয়া জাকিল।

"मिमिश्नि, खाक शादन मा ?"

ভটিনী মুছকঠে বলিল "না. না. ভুট যা। এক কথা একশোবার না বললে ভোরা ভনতে পাসনে না কি 1"

তুলদী একটু পতমত থাইয়া আবার বলিল "থাবেন না তা হলে 🔭

"না, যা তই_া"

পাশের ঘর হইতে তারিণীবাবু বলিলেন "কেন, তিফু মা, তোমার শ্রীর ভাল নেই বুঝি ?"

তীর শ্বর যথেই উদ্বিম। তটিনী একটু কৃষ্ঠিত ভাবে বলিল "না, না, ভালই আছি ব বা! थिए हिन ना वरनहे थएल हैएक कंदरह ना।"

"ভাই তো! শরীর ভাল আনছে তো. থিদে কেন হল না? তা হলে থাক্, আছে আর কিছু খেগনা।"

তুল্দী চলিয়া গেল। তটিনীর ভিক্ত মনে ভাবিল এভ গোলমাল হইবে জানিলে সে পাওয়াটা চুকাইরাই আসিত! কিন্তু অন্য পক্ষে অভান্ত অক্ট একটা সংশ্র জাগিল, যে এট আহারটার অধিকার ভার এখনো আছে কি না কে কানে ?

সমত দেহ বারংবার শিক্ষিরা উঠিয়া ভটিনী বিনিজ চোপ ছটা জলের অভাবে কেবল আলা করিছে লাগিল। লৈ নিজে মনের এই হর্মণভাকে একটা বিরাট বিখাস্বাভক্তা বলিয়া ভাবিতে চেটা কয়িল। পিডার অভুল দেহ অগাধ বিখানের লে একি প্রভিদান

বসিয়াছে 📍 ভূমিকশেপর অনভিপূর্বেশান্ত ধরিতীর গর্ভে যে একটা উত্তপ্ত বিপ্লব উর্জমূবে ফুটিলা উঠিবার জনা ঠেলাঠেলি করে, তেমনি অন্তরুদ্ধ বাম্পোচ্ছু'সের বিপ্লব ভটিনীকে দংন করিতেছিল। এমন আগুণ নির্বাণের জন্য যে ধারাভিবেকের একাস্ত দরকার, কোণার সেই স্পি স্থীতল জলের ধারা 🕫

অনেক রাত্রি অবধি জাগিরা তারিণীবাবু পড়াগুনা করিছেন। অল্লরাত্তে আহার করিয়া আর্দ্ধরাত্তি জ্ঞাগরণ তাঁর অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। বিছানায় শুইয়াই তিনি পড়িতেছিলেন। স্কৃতিত পদে অতুল আদিয়া থাটের কাছে দাঁড়াইল। তিলৈ চোথ তুলিয়া তার দিকে চাহিলেন।

অতুৰ নিজের ঘাড়ে হাত বুলাইয়া, একট কাসিয়া বলিল "মাপনি একবার বারীনের খবর জান্তে চেয়ে ছিলেন,—তাই—"

"কি, ভাই 📍 সে থবরে আর ভো কোনো কাজ দেই, আবাং, কোনো নতুন ধ্বর অংছে না কি ?"

"নতুন? ভাঠিক নয়,—বারীনের খুব শক্ত বারোম ব'লে ভার কে একজন বন্ধু চিটি faction-"

"কাকে? আমাকে কেন চিঠি নিতে গেল সে p"

"আজ্ঞে না আমাকে গিখেছে,—এই যে টিঠিখানা---"

"e আৰু আমি কি দেখবে।।"

ৰলিয়া ভারিণীবাবু মুথ ফিরাইয়া শইবার আগেই অতুল চিঠিখানা তাঁর বালিশের উপন্ন রাথিয়া দিল ভি'ন কি ভাবিয়া চিঠিখানা পড়িয়া দেখিলেন। "ই""—

কিছুক্ষণ তিনি স্থির ভাবে কি খেন ভাবিলেন। অতুল ফিরিতেছিল দেখিয়া কণ্ঠ পথিকার করিয়া ডাকিলেন "শোন অতুল ৷"

অভুল ফিরিয়া নাড়াইল। তারিণীবাবু বলিলেন 'দ্যাথ এ চিঠির খবর তোমার মাকে কিংবা ভিছকে যেন কিছু বলো না।"

''আছো ৷"

"আছা অতুল, তোমার কি মনে হর বল তো ?"

অভূগ খুব আশ্চর্যা ভাবে চাহিয়া রহিল,— যেন প্রশ্নটা ঠিক তার মাথার ঢোকে নাই!
ভারিণীবাবু আবার বলিলেন: "তোমার কি মনে হর যে বারীনের অবস্থা খুব খারাপ,
অথবা – "

"লা তা মনে হয় না। এ চিঠিখানাতে ঠিকানার গোল দ্বিল ব'লে অনেক ঘুরে এসেছে,— এতদিনে হয় তো সে সেরে গিয়েছে।"

ভারিশীবাবু কিছুক্ষণ শুদ্ধ থাকিয়া দহসা গভীর শ্বরে বুলিয়া উঠিলেন ''কি শক্রতাই যে আমার দাণা করে রেখেছেন!

অতৃণ নির্কাক: হইরা ট্রাড়াইরাছিল। সহসাগসেই টিটাজার দিনেও তারিণীবারু হাত পাধাঝানা তুলিয়া লইলেন। তার কপালের উপর অবস্থ শাম ফুটিয়া উঠিতেছিল। তিনি একট্ থামিয়া বলিলেন "তুমি পারো তো আরু একবার নিয় জেনো যে দে—না, না এ হিঠিখানা: সহিয় কি না ব

"যাবার সময় নীচে থেকে নিভাই কে ডেকে দিয়ে যেও বলো যেন এক গ্লাস ঠাওা জল নিধে আসে।"

অতৃণ নামিয়া গেণ। ্ট্রিনিভাই জল আনিলে এক নিখাদে সমস্ত জলটা থাইয়া তিনি ভইয়া পড়িলেন। ্রনিভাই ্তাড়াতাড়ি বইগুলি সরাইয়া আলো কমাইয়া দিয়া, গেল। এমন অসময়ে কর্তা যে নিজার আয়োজন ক্রিবেন সে ভাহা ব্যিতে পারে নাই।

সে সবিশ্বরে ঘড়ির দিকে চাহিরাট্রেধিগাঁ ুমাত সাড়ে নয়টা।

বিছানার চকু মুদিরা, শুইরা পড়িরা, যুখন কর্তা),প্রতিকার উপারহীন ভাবনার কুবিরা ছিলেন, তখন তাঁর দিহিত্র ভ্তা নিতাই নিশ্চিম্ব মনে, ভ্নিশ্যার গভীর নিদার: ছুব উপভোগ: করিছেছিল।

> ক্রনশঃ শ্রীনীহারবালা দেবা।

আহতি

জীবন-বেদীর' পরে স্মৃতিবহ্নি জ্বালি যে যজ্ঞ করিছ, হোতা, দিলাম গো ঢালি এ প্রাণ কান্ততি তাহে; জ্লুক অনল— শিখা তার হোক ব্যাপ্ত ত্রিলোক মণ্ডণ! সরবস্ব তুমি মম; আমি তোমা ছাড়া— कलशैन नहीं,-८यन हिक्क पृष्टिशाता ! অন্তর হতেই এসেছিলে ুবাহিরিয়া. গিয়েছ গো পুন সেই অস্তরে ফিরিয়া! এ জীবন—প্রতি দিবসের পাত্র ভরি, যতনে ভোমার তাই অধরেতে ধরি; কর তুমি কর পান, প্রাণের দেবতা, इडेक नकल भात नर्स्त गाकूल हा ! (यमन ठम्मन इस चर्साण नकन, ध्रित की रन, मित्र, अन्ति किरन !

औरवमानाश कावाभूतानकीर्थ।

अ (खात कथा।

রোগ হয় কেন?

রোগের প্রথম কারণ—শৈতৃক কারণে অস্বাস্থাতা অর্থাৎ শাতৃ বা রক্তগত দোষের জনা।
কাহারো সদ্দি থাতৃ, কাহারো ক্সিৎত ব্যারামের থাতৃ, কাশ্বারো শৈতৃক নেশা করার ফলে
মৃগীর বাারাম হয়। মনে রাখিতে হইবে; পিতা মাতা হইতে নাক্ষাৎ সম্বন্ধে রোগের বীজ
অতি অলই সংক্রামিত হয়—বিরাগী রোগপ্রবণতা প্রাপ্ত হয় মাত্র; অর্থাৎ জন্মের পূর্বের্বি তামাতার ক্ষ্মকাশের ব্যারাম থাকিলে পুত্র নিজ দেতে ক্ষ্মকাশ বা ক্ষ্মকাশের রোগের বীজ
লইশ্বা জন্মে না—সে সেই রোগপ্রবণতা কইয়া জন্মার মাত্র। অপর পাঁচজন যেখানে বা যে
অবস্থায় থাজিলে ক্ষ্মকাশ হয় না, সে ব্যক্তির সে অবস্থায় ক্ষমকাশ হইবার খুব সম্ভব।

বোগের দ্বিতীর কারণ—যথেষ্ট আহারের অভাব। ছ'বেলা পেট ভরিষা টাট্কা আহারীর থাইতে পাইলেই যথেষ্ট। যে যে খালা অভান্ত, সে সেই খালা খাইরা যদি দেহের বল ও পরিশ্রম করিবার সামর্থ বজার রাখিলা বেল ক্রিভিতে থাকিতে পার, তবে সেই খালাই তাহার যথার্থ ও যথেষ্ট খালা। যে কোনও গতিকে দেহটীকে বজার রাখাই যথেষ্ট নহে;—নিজের নাাযা পরিশ্রম করিবার যথেষ্ট সামর্থা দের এবং পরিশ্রম করিবার পরও লরীরে ক্রিভিত আরম এমন ভাবের খালা পাওয়া চাই। যে দেশের লোকেরা বেল খাইতে পার, সে দেশে বারাম খ্রই কম—এবং সে দেশের লোকের ব্যারাম ধরিলে, ভারারা ভোগেও খুবংকম। আমাদের দেশে বারামে পঙ্গপালের মৃত গোকে মরিরা হার। এই একই কারণে গরীব হংখীরাই বেলী বেলী মারা পড়ে। কোনও খালা কোনও লোকের পক্ষে যথেষ্ট কি না, ভারা ব্যাবার উপায় কি কি. ভারা উপারে বলিয়াছি—লানীরের সামর্থা পরিশ্রমের ক্ষমতা ও শরীরের ক্ষ্ র্ডি। কি কি গুণ থাকিলে থানা উপকারী হয় ভারার ছুল কথা এই—থানা যথাসন্তব টাট্কা হওয়া চাই, সহজে হরম হওয়া চাই, হধ, বি, লাকনজী হাহার মধে। থাকিলে ভাল হর। আমাদের এদেশে

খাদাসৰ: জ সাধারণে বেমন উদাসীন, ডাক্তারেরাও তেমনি মুর্থ। শেষের কথাটী আমি বেশ ceात भनात विनाटिक। नाशातन लार कत २ एश याँशाश खेनतिक, छाँगात्रा वाचान, আকৃতি ও গঠন এবং পরিমাণ সম্বন্ধে যথেষ্ট অবহিত হইলেও, খাদ্য দ্রব্যের উপাদান সম্বন্ধে व्यवद्वार्ट्ड नाशात्रावत खेनानीना मायावन्। थाधवाता अन्ते व्यापन-वानारे, था ब्या मात्न পেটের পর্ত বুজান - এই চুইটা আমাদের দেশের গোকের ধারণা; এমন কি, তপাকণিত শিক্ষিত লোকের ধারণা। আর ডাব্রার প্রভুরা — উ'হারা বিলাতী পুস্তকে যে সকল আভার্যোর বিবরণ আছে, ভাছাও যথার্থরূপে শিথেন না এবং দেশীর খাদা সহক্ষে সগর্কে অজ্ঞতা ও অবজ্ঞা (मर्थान । ज्यापि थामार्ड (मरु थांतरणत ७ (मरु-भृष्टित ७ (मरु-त्रकात अधान मराह्म :-- रव वार्कि ভাল খার ভালার রোগ কোণার ?

বোগের তৃতীয় কারণ-কুসংস্কার। যে দেশে যত কুসংস্কার, সে দেশে তত বোগের বাছনা। আঁত্র চইতে আরম্ভ করিয়া চিতাশ্যা পর্যান্ত আচার ও রীতিনীভির ঠেশ আমাদের দেশে বড় কম নয়। আঁত্রে ময়লা রাখার জনা পেঁচোয় পাওরা (ধফুটকার), ঘরের গালে (কার্ক্রিক আাসিড বারা) বিবাক্ত হইরা মারা পড়া, প্রস্থতির বাঁকা জর (পিউলার পারাল কি ভার) এদেশে ভূরি ভূরি দেখা যার। বৈশবে, খাওয়ানর দোষে যক্ত জাৰ বা অমাশর বা পেটের অর্থ ; যৌবনে লেখাপড়ার চাপে, বৌবনস্থলভ কুৎদিত্ব অভাবের ফলে-এবং রমণীদিগের পকে পিঞ্জরাবদ্ধ থাকিলা, বংসরে বংসরে সন্তঃন প্রস্ব करिया ७ मिछा मादिरजात मरण युक्त करिया; वार्क्तरका कठार धर्माकर्षा कविवास উरक्तरणा আচারাদির আমূল পরিবর্তন করিয়া বা অহিফেন বা মাদক দ্রব্য সেবনের ফলে ; —এই সকল কাৰণে কন্ত লোকই অকালে করা ব্যাধিগ্রন্ত হয়! একমাত্র উদাসীনভাই আমাদিগের সর্কনাশের মুণ। এ দেশে সকলেই কতক কতক বিষয়ে এক একটা কুদ্র সর্নাসী। স্বাস্থ্য नशरक अ कानछत्र त (महत्र किसा, अ कास्त्रोत का शाबी किसा-कि नियम सुनात कथा। ধর্ম ক্লারত-ভূমিতে জন্মগ্রহণ করিরা ভূচ্ছ দেগকে ভাল রাথিবার চিন্তা অতীব পাপ কার। আবার আর এক দিক দেখুন ;---দেহ ভাল ও নীরোগ রাথিবার হন্ত চিম্বা ত কের করেনই না-ক্তি আপনার এডটুকু সামানা রোগ হইতে শিবের ম্যাণ্য যে কোনও রোগ হটক

দেখি, আপনি আপনার, গগুগ্রামেও দশ সহস্র উপবাচক চিকিৎসক ও ব্যবস্থাপক পাইবেন।
অথচ আমাদিগের অক্ততা আকাশচুদী। আমরা অলকে নারায়ণ বলি; কিন্তু ঘরের জানালার
করি, সেই জলেই শৌতত্যাগ করি। আমরা বাতাসকে জীবন বলি; কিন্তু ঘরের জানালার
বহর গ্রাক্ষমাত্র এবং সেই জানালাও সর্ক-বিধারে বন্ধ করিরা রাখি। আমরা কাপড় ছাড়ি
কথার কথার—কিন্তু মরলা কাপড়ের পরিবর্ত্তে মরলা কাপছই ব্যবহার করি। কোথাও
ভাত সমেত থালা বসাইলে মাত্র সে ভারগা এঁটো হয় বলিয়া মনে করি; কিন্তু সমন্ত সহরের
ধূলি যে মিষ্টারের উপরে মিনিটে মিনিটে জমিতেছে, সেই রাক্ষা ও নর্দ্ধানার ধূলিমাখা সন্দেশ
রসগোলা নিজেরাও থাই এবং অপর লোককে খাওয়াইলা তাহাকে সম্মানিত করি।
কলিকাতার বাস করিরা যাঁহারা পাচক ও দাসী রাথেন, ভাহারা যে নিত্যই বারবলিতা ও
তৎসহজাত যাবতীয় কুৎসিত দ্রব্যাদির সঙ্গ করিয়া ধন্য হন, এ কথা তাঁহারা সকলেই স্ফ্রপষ্ট
ভাবে আনিলেও, চোথ বুজিয়া সহিয়া যান। এ সকলকে সংস্কার বলিব, না অক্ততা বলিব,
না ভোগ-বিলাসিভাজনিত কাপুরুষতা বলিব, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। ফল কথা, এই
ভাবে অসংখ্য কারণ-নিচয় অহরহ সমস্ত বেশ জুড়িয়া ঘটিতেছে; এবং তাহার ফলে নিত্য
রোগ বাঙ্গলার নিত্য বিগ্রহ স্বর্গপ হইয়া ভোগরাগ আরতি গ্রহণ করিতেছে।

রোগের চতুর্থ কারণ — জ্ঞানকত পাপ। চুরুট হইতে চরদ পর্যান্ত এবং চা হইতে মদের পাচন (Punch) পর্যান্ত লোকে স্বেক্তার দেবন করিতেছে। গৃহে দতীলন্দ্রী থাকিতেও এবং অর্থান্তাবের অন্ত্রাতে "আইবড়" (?) কার্ত্তিক থাকিরা, লোকে নানা রকম কুৎসিত ব্যারামকে স্বেক্তার আলিক্ষন প্রদান করিতেছে। যে-দে হুঁকার ধূমপান করা, ষে-দে পাত্রে চা-পান করা, ষে-দে দান্কিতে ঘা-তা মাংদ ভোজন করা, বে-দে মুথামৃত পান করা— এ সকল পাণের প্রারশ্ভিত্ত না হইরা বার না। কুধার সমরে না থাইরা, অক্লধার উপরে অর্ক্ত-সিদ্ধ থাদ্য থাইরা, ইংরাজের গোলামী করিরা, অন্ধাহারে বা পূর্ণাহারের পর হাঁপাইতে হাঁপাইতে রেলেরগাড়ী ধরিতে বাওরা, বার্রানির থাতিরে গরমের সমরে হুপুরবেলা মর্কট সালা (aping the European is dress,) লোভের বশবর্তী হইরা ভোজনে হিন্দু-সাহেবী ও বোগলাই রন্ধনের বিবিধ ভোজ্য থাওরা, কথার কথার নিজের মতে ওবধ সেবন করা—

শরীরের উপরে আর কত অত্যাচারের তালিকা দিব ? এই স্কল অভ্যাসের ফণ ক্রির কথার শুমুন—

বিলাস, বাসনে সুধ, কিন্তু প্রাণ যায় !
ভোজনে ব্যাবাম, পানে বিষ দেতে যায়
বিবেকে চাপিয়া উঠে আনন্দ ভূফ'ন ;—
ক্রমে সেই বিবেকের না থাকে সন্ধান!

বোগের পঞ্চন কারণ — মন। দেহ নত হুইলেও মন নই হয় না। সংস্কার ও প্রাংক কর্ম ভাততেই মনের স্থাই। সেই মনের যে কতদ্র বাণিকতা ও শক্তি তাহা আমরা ভূলিয়া যাই। পাশ্চাতা জগৎ আজও মনকে যথার্থ সমাদর করিতে শিখে নাই। এ দেশের শিক্ষা ও চিকিৎসা-পদ্ধতি, বালা ইংবাল কর্তৃক প্রবর্ত্তি , তাহাতে মনের সন্থা ও স্থান কোথার, তাহা ত আনতে দেওয়া ৽য়ই না, — পরস্তু, জানাইবারও কোনও স্থানগ পর্যন্ত রাখা হয় নাই। আমরা তাই মনের দিকে মন না দিয়া, ভোগায়ভন এই শরীরটাকেই সর্বাহ্ম করিয়াছি। অব্যত্ত মন য়ভটা শীররের উপরে কায় করে, তেমন খুব কমই জিনিষ করে। আমরা সহজে ভর পাই, আশা বা আকাজ্যা করিতে শিখি নাই, সহ্ম করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছি। মনের হর্মগতাই বোগের মৃগ। মন সবল থাজিলে, দেহ ভাল থাকে। মনের জ্যেরে কদত্যাস দ্র করা ত যারই, ব্যারামকেও অনেক মনয়ে দ্র করা যার। হিষ্টিরিয়া বা বায়ুরোগ ত ধরিতে গেলে যোলআনাই মনের ব্যাধি। স্নায়বিক দৌর্ম্বার্গ (Nourasthenia)ও অনেকটা মনের উপরে নির্ভর করে। এই মনকে ক্ষ্যাক করিয়াই হিন্দু কত কায় করিয়াহেন; আর আজে কামরা নৃত্তন করিয়া কাচা কথার পাশ্চাতাদিগের নিকটে সে কথা শুনিয়া ধনা হইতেছি।

'বাস্থ্যসমাচার'

জীরে শেচক্র রায়।

কৰ্দ্দম স্থান।

আমাদের দেশে সাধারণতঃ নিধনীগণই স্নানের সময় কালা মাথিরা স্নান করে, তাহা ছাড়া জনেক ধর্মপরারণ লোকেও গঙ্গাভীরে প্রনিমটি মাথিতে দেখা রার। কালা মাথিরা স্নান করার ও বসার জন্য শরীরের আনক মর্লা বাহির হইরা বল্প এবং এই জন্য কালা মাথার যে উপকার হর বলিরা বিশ্বাস আছে তাহা অতি প্রাতীন কাল কইতে চলিয়া আসিতেছে। পুরুষ পর্মান অস্তান্ত ঔষধানির ন্তার এই চিকিৎসা চলিরা আসিতেইছে এবং বর্ত্তমান চিকিৎসকগণও ইহার গুণ আছে বলিরা থাকেন। রোম সাম্রাক্তা বখন ক্লিড ও ধনী হইরা পড়িরাছিল তখন তথাকাও বিখাত ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগের শরীর স্কঠ ম রাখিবার জন্য প্রায়ই কালা মাথিতেন। আল পর্যান্তও নানা প্রকার রোগী এই প্রকার চিকিৎসা করিরা থাকে। যে মাটিতে নানা প্রকার রাসারনিক ও ধনিক দ্রব্য মিশিরা আছে সেই সকল কাদার ঔবধের গুণ আছে। কোন প্রকার রাসারনিক ও ধনিক দ্রব্য মিশিরা আছে সেই সকল কাদার ঔবধের গুণ আছে। কোন প্রকার বাহার জলে অনেক থনিক দ্রব্য মিশ্রিভ আছে বা কোন পাহাড় যে স্থান ইত্রত গ্রুম কালা বাহির হইতেছে তথাকার কালা বা মাটি উপকারী। এই সকল মাটি মাথিয়া মান করিলে বাত, মুক্রগ্রির রোগ ও অন্যান্য রোগ আরোম হর বলিরা চিকিৎসবগণ বলেন।

শ্রীরের লোমকুপগুলি খুলিরা পরিছার হয় এবং তজ্জনা থুব ঘাম হয় এবং সেই হন।
শ্রীর ক্ইতে দূষিত পদার্থ সকল এবং রোগাংশাদক বিষ সকল মৃত্প্রস্থি এবং জনানা বংশ্রর
মধা দিরা বাহির না হইয়া ঘামের সহিত বাহির হয়। কোন কোন রকম কাণা একবার
মাধিলেই গাল্পের চাম্ডা নরম, মহুণ এবং স্বস্থোপূর্ণ হয় জন্য কোন প্রকার স্বংনে এক্লপ ১ইতে
দেখা যায় নাই।

আলেকেই মনে করেন যে কাদা মাথিয়া দান করিলে ঐ কাদার সে সকল রাসার্যনিক এবং থানিক জবা ছিল তাথা লোমকুপের মধ্য দিরা চম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে কিন্তু সন্তবতঃ এ কথার কোন ভিজি নাই। চামড়ার আকর্ষণী শক্তি এত কম যে উপকার হইতে পারে এতটা জিনিব প্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু যে পাহাড় হইতে কাদা বাহির হয় এবং যে প্রজ্বণে থানিক জবা আছে তাহার নিকটের কাদার যে সকল রাসায়নিক ও থানিক জবা সকল

আছে তাহা লোমকৃপ ও বাম হইবার গ্রন্থি সকলকে উত্তেজিত ও শক্তি সম্পন্ন করিতে পারে ইহা সম্ভব।

ৈ যে সকল পাহাড় চইতে গ্রম কাদা বাহির হইতে থাকে ভাহা ধনিজ দ্রাে পরিপূর্ণ। কত শত বংগর ধরিয়া সেই কালা নানা প্রকার বাষ্পা, এসিড এবং গালের মধ্যে ফটেতেছে ভাহার ঠিক নাই। এই কাদায় অবশ্র অনেক পরিমাণ লৌহ, গদ্ধক এবং অন্যান্য ধনিজ দ্রব্য আছে এবং তাহার রোগ উপশ্যের গুণ আছে। আ গ্রন্থ গিরির যে কাদা হর ভাহা তথার ভ পাওয়াই যার কিন্তু যে সকল স্থানে আংগ্রুত গিরি এখন নাই সেখানেও কাদা পাওয়া বার । পৃথিবীতে এই কাদা যথেষ্ট পৰিমাণে আছে এবং যথনই কোন আংখার গারি ফাটরা পিরাছে তখন সংস্র সহস্র মণ কাদা বাহির হইয়াছে বলিয়া এই কাদার মানুষের বভটা প্রয়োজন ভাছা আর কমিবে না।

কাদা দেখিতে বিশ্রী, পিছল, এই জিনিষ গারে মাখিতে কিল্বা কাদার কুতে নামিতে প্রথম প্রথম অভ্যন্ত খারাপ লাগে কিন্তু যাহারা কাদার কুণ্ডে নামিয়াছে ভাহারা বলে যে প্রথমকার ভাবটা দৃর চইলে ইহাতে খুব আর'ম বোধ ও অ'নন্দ অনুভব চইতে থাকে। পুণিবীর নানা স্থানে স্নানের কন্য কর্দ্দম কুণ্ড আছে ভাগতে ব্যকাদা বাবছার হইরা থাকে ভাগতে পলি ও গাছ পাতা পড়িয়া যে মাটি ইইয়াছে তাচা খনিল দ্রবা যুক্ত প্রস্তরণের কলের সহিত মিলিয়া আংস্তত হয়। তেমস্ত কাৰে ইচা মাটি চইতে খুঁড়িয়া বাহির কটা হয় এবং বসস্ত কাল প্রাস্তু বৌদ্রে স্তুপ কবিয়া বাগা হয়। ইহা যখন শুকাইছা অ'দে তখন এই মাটির রং বাদামী হয় এবং ইলাতে যে তুৰ্গন্ধ ছিল ভাহা দূৰ হন্মা ৰায়। আফ্রিকার অন্তর্গন্ধ বোচেমিয়াতে এই মাটি পিসিল অতি স্কু চূৰ্ণ করা হয় এবং ভাহার সহিত বাহাতে থনিক দ্ৰব্য আছে এমন প্রস্তুব্দের ভগ মিশান হয় এবং যে পর্যায় না উপযুক্ত মত কাদা হয় সে পর্যায় মিশান হইতে थारक ।

माना (मर्गत कर्मन मान माना श्राकात, जामा मिरत (पर्म कामा ममन नाटक ७ मःथास मांची इत । प्रकेट उटन दवाशी: क भाग करन अगटन स न कवान इत जाहात भटा भत्रम काना ্ৰিয়া সমস্ত শ্রীর ঢ কিয়া দেওৱা হয় এই সময়ে এক হন লোক সমস্ত পাতা মলিয়া ও মাঞিয়া ्रका, हेहा धुरेबा स्मिनिया विजीववाद कामा नांगान रव अवर रव द्वाटम द्वान खान করিরা ঘ্যাতর। এখানকার কাদার সমুদ্রজন মিশান হর। তৎপরে আরও অধিক গ্রম অল নিরা সমস্ত কাদা ধোওয়, তর ও খনিজ পদার্গ মিশ্রিত প্রস্থাপের জ্ল লইয়াও সমুদ্রের আগোছা ছারা ঘ্যিয়া দিয়া দ্বান করাইয়া দেওয়া হয়।

কাদা দিয়া সান কংগে মানুহের স্থুব পুট উপকার হয়, এট্বার কাদার প্রতি সুণা দুব হইলে কাদা সানে অনেক উপকার হয়। আনেক জিকিৎসক্গণ মনে করেন য় কাদা মাঝিয়া সান করিলে ইয়া লোমকুপ খুলিয়া দেওয়া ও ঘাম নি:সরণের কুণ সকল উত্তেজিত হওয়া বাতীত কুল্ল ধমনী সকলের এবং রক্ত সঞ্চালনের উপকার হয়। কোন বিখাতে চিকিৎসক বলেন যে সর্ব্বিত্ত কন্দ্রমান করিতে কন্দ্রমান যেরূপ হয় অমন আর কিছুতে হয় না। যথন সমস্ত শরীর কাদা ঘারা ঢাকা পাকে যেমন পুলটিস দিলে ১য় তথন শরীরের এক দিক হইতে অপর দিক পর্যন্ত রক্ত সঞ্চালন হইয়া থাকে এবং সম কৃত্র মান্দ্র পর্যায় করিতে পারে। এই পরম পুলটিশ লোমকুপ খুলির, অদৃগ্রের পে ঘর্ম নি:স প করে ব্যোগার্ম ক্রিকে করিতে এত প্রয়োচন হয়।

ক্যন্পার রোগ ও থাদ্য

লখনের বিখাতে ডা্ক্টার এফ, ডব্লিউ, আনেকলাণ্ডার সম্প্রতি একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে তিনি ক্যানসার রোগকে বাধা দেওরা ষাইতে পারে বিনা সেই সহকে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ উংহার মনে সন্দেহ হয় যে পনিবের উপরে যে একপ্রকার উত্তিক্ষতাতীর পদার্থ সঞ্জিত হয়, এইসকল বী াণু হইতে মাসুবের শ্রীরে ক্যানসারের সঞ্চার হইতে পারে কিনা। কিছু বছ পরীক্ষা করিয়াও তিনি ইহার কোন নীষাংসার উপস্থিত শহুইতে পারেন নাই।

ভাক্তার রস বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করির ছেন বে, ক্যান্যার রক্তের ঝাধি নহে। কিন্ত সরবেছের যে সক্ল কোষ প্রাসিয়াম ভাঙীর লবণ গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে সেই সক্ল কোষ যদি রক্ত হইতে সেই লবণ যথোপযুক্ত পরিমাণে না পায় ভাহা হইলেই কোষওাল মৃত্যু মুখে পতিত হইয়া ক্যান্সাবের স্মষ্টি করে।

থাতের গুণাগুণের উপরেই মাহুষের স্বাস্থ্য প্রধানতঃ নির্ভর করে কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে আহার্য্য প্রস্তুতের প্রণাণী এত পরিবর্ত্তিত হইরাছে যে এইভাবে প্রস্তুত থাতা গ্রহণ করিরা দেহ গঠনকারী এই সকল কোষ জীবিত থাকিতে পারেনা। খাতা গ্রহণ বিষয়ে সর্কাণ দৃষ্টি রাখা দরকার যে তাহাতে প্রচুর পরিমাণে লবণ জাতীয় পদার্থ আছে কি না।

বাঁহার। অধিক পরিমাণে মাংস আহার করেন, তাঁহাদের পক্ষে প্রাচুর পরিমাণে শাক্ষ সবলী এবং স্থপক ফল আহার করা একান্ত কর্তবা। শাক সবজী হারা বরিবার সময়ে অধিক জলে সিদ্ধ করিয়া সেই জল ফেলিয়া দিলে, তাহার লবণাক্ত পদার্থ চলিয়া যার। এই ভাবে যে থাল রায়া করা হর, তাহা সুস্বান্ন হইতে পারে, কিন্তু তাহার কোষ পরিপোষক পদার্থ বিনষ্ট হইরা যার। এই জল্প শাক সবজী রাধিবার সময়ে জল্প লোসিদ্ধ করিবে, এবং সেই জল জাল, দিয়া শুকাইয়া ফেলিবে। তরকারিতে জল না দিয়া যদি ষ্টিমে রায়া করা যায়, তাহা হইলে তাহাতে দেহের কোষ পরিপোষক পদার্থ অধিক পরিমাণে বর্জমান থাকে। গোল আলুর থোষা ফেলিয়া দেওয়া হয়, ইহাতে তাহার সর্বাহেক্ষা উপকারী জংশটাই বর্জন করা হয়। স্থতরাং থোষা শুদ্ধই আলু আহার করা উচিত। আলু রাধিবার প্রাক্ষে অধিক্ষণ ঠাণ্ডা জলে ভিজাইয়া রাথিলেও তাহার গুণ নষ্ট হইয়া যায়; তাহাতে ভাহার তাহার জালীয় জংশ শোম জাতীয় পদার্থে পরিণত হয়।

মোটের উপর কথা এই, (১) দেহের কোষগুলির পোষণের হন্ত পটাসিনাম জাতীর লবণের প্রয়োজন; (২) শাক সবলী ও ফলে এই জাতীর লবণ প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান; (৩) স্বতরাং শাক সবলী ও ফল যথেষ্ট পরিমাণে আহার করা কর্ত্তবা; (৪) শাক সবলী রাধিবার সমরে দৃষ্টি রাধিতে হইবে যে, ইহার অন্তর্গত লবণ জাতীর পদার্থ বিনাষ্ট অথবা বর্ত্তিত না হর।

'সঞ্জীবনী'

র্ফিশেষের রৌদ্র

-:0:-

বাহিরে বরষা, নিজ-গৃহ-কোণে
বিদ্যাছিলাম চুপ,
সহসা উঠিল সোণালী রৌজ্র
পুলকিল রোমকৃপ!
সিক্ত-পাদপ বনজ-লভিকা
সোণার আখরে লিখিল কথিকা,
(মরি!) পাতায় পাতায় স ললবিন্দু
ধরিল মুকুলা রূপ!

নাটিকেল-শিরে পাতাগুলি নাচে
সোণার বরণে মঞা',
দিকে দিকে জাগে নবীন চেডনা
উজল সরস তাজা,
তরীগুলি চলে মুঠ্মন্থর
স্থাবের বেসাতে ভরা অন্তর,—
(বেন) সহসা সকলি সোণা হ'রে গেল
ক্রপ-নদে দিয়ে ভুব!

বুচবিহার পলা।

---:0:---

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

১। ক্রতেরাদশের অল্লার ছূবে বিশ্ব সাছে অগ্র সন্থান কামনা —বিপদব্যধিমৃতি ক্রিভিড জনা সভাপীর বা গজীর সিরিনি দিয়া থাকে! গুধ, চিনি, মধদা ও কলা এই সিরিনির উপকরণ। কলেরা, ক্ষিপ্ত কুকুর শৃগাল প্রভৃতির আক্রমণ চইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্য পাগলাপীরের সিরিনি দেয় ছধ, আভপতভুগ, চিনির প্রস্তুত ক্ষীর এই সিরিনি। পুত্র কনারে ভাবী অমঙ্গল নিবা ণার্থ 'কাল' নামক প্রেভের কুপাভিক্ষার জন্য কুকুট মানস করিয়া পাকে।

হিন্দুদের ন্যায় বিষ্ঠরি ও মদনকামের পূকা করিয়া থাকে! মৃতব্ৎসা নাতীর সস্তান কুক্ষার জন্য 'ক্থা' নামক প্রেতেরও কুপা কামনা ইহারা করে!

- ২। মছরমে তাজিলা দেল। বালা, নৃত্য অনুষ্ঠিত চল্ল, মহরমের টালের প্রথম তারিধ ছইতে দশ তারিধ পর্যান্ত উপবাস করিলা থ কে! এই কলেক দিবস মৎসা ও কবৃত্র মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ। গৃহিণী ঐ কলেক দিবস স্থনা গৃহে নৃত্ন পাত্রে রালা করেন!
- । আজীয়প্রতনের মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ করিবার জন্য প্রায় দশ দিন মাছ° মাংপ
 ভক্ষণে বির্ভ থাকে! নির্দিষ্ট দিন গভ হতল মাটার পাতাদি ফেলিয়া দেয়।
- ৪। বিবাহে গান বাজনা করে! বিবাহে স্ত্রীলোকেরা কপালে সিল্পুর পরে। বিবাহ-রাত্রে বর কনা। গুটী লইয়া জলপূর্ণ পাত্রে একরপ ক্রীড়া করে। ক্রীড়ার জর পরালয় আছে। বিবাহের পরদিন বর কনা। এক শ্রায় শরন করে। ঠিক ফুল শ্রায় মড়। ক্রায় পিড়া বরের পিতার নিকট হইতে পণ মরেণ টাকা লয়।

বিবাহের পর দিন উৎসব গৃহের প্রান্ধনে কুক্ত এবটা বর্গক্ষেত্রের চারিকোণে চারিটা কদলী বৃক্ষ পুঁতি:। অভি ফুলংরপে লতা, পাতা, ফুলে সজ্জিত করে। কেন্দ্রখনে বর কন্যা উপবেশন করে। আর ভাষাদিগকে বিরিয়া প্রোচ্চা ও বৃদ্ধা স্ত্রীংশকেরা নাচিয়া নাচিয়া প্রেমোদীপক গানে উৎস্বালয় মুথরিত করিয়া অস্তৃত ও জল্লীল অভিনয় করিয়া থাকে ! পুরুষ তথন অন্তর্কাটীতে প্রবেশ করে না ! ছুই বালকেরা বেড়ার ফাঁক দিয়া বা নিকটবর্তী বৃক্ষে আরোচণ করিয়া এই দৃশা দেহিয়া থাকে। ঐ চতুদ্ধোণ বর্গলে তের নাম 'মাড়োয়া।'

- e। ক্সীদ গ্রহণ প্রকাশ্য ভাবে ইহাদের ভিতরে প্রচলিত !
- ৬। সৃত মাতা শিশুরে আত্মার মঙ্গল কামনায় হিন্দুক আদের আদর্শে 'ফয়তে' করিয়া থাকে! 'ফয়তে' করার অন্যই ইহাদের নাম 'ফতেয়া।' নিমুলিখিত প্রণালীতে ফয়তে অমুষ্ঠিত হয়!

করতে প্রতি বৎসর পিতা বা মাতার মৃত্তু-উৎস্ব উপন্ক করিরা গৃহকর্তা একতন মোরাকে ডাকিং। আনেন। রাত্রি চই চাহিত্র নিমন্ত্রিত 'করতেরা' প্রতিংশী আগমন করিলে, আহারীয়াদি প্রস্তুত হইয়া আসিলে গৃহিণী পৃষ্ঠ-প্রাপ্তনে কতকটা স্থান লেপিয়া একটু পূর্বাদিকে মোরার নমাতের চাদর পাতিং। দেন! অতঃপর ঐ লেপা স্থানে কৃত্র কৃত্র ছিল্ল কদলী পত্র বিছাইং। দেন এবং কর্তার পিতৃ-পুরুষের তালিকার সংখ্যা অনুষামী নির্দিষ্ট সংখ্যক পাতার উপরে অল্ল অল্ল করিয়া ছদ, চিনিও আতপ তভুলের পায়স নাস্ত করেন! মোরা ঐ সকল দ্রব্যকে স্মুখে রাধিয়া বিস্কা বিস্কা ছই রেকাত নমাঞ্চ পড়েন। নামাজে ছইটী প্রাপিগাতে এক রেকাত হয়। তার্পর গৃহক্তার পিতৃ-পুরুষকে দোলা করিয়া স্বাহ কিঞ্চিৎ সিরনির স্থাদ গ্রহণ পূর্বাক কয়তে সমান্তির ইলিত করেন! তখন বাড়ীর গৃহিণী, 'ক্রতা,' বালক বালিকা সকলেই আমু পাতিয়া একে একে একে পশ্চিম মুখে ছেজ্বা বা প্রাণিগত করে।

এই অস্ত কার্যাটীর জনা ইম'নদার মুসলমানগণ ইহাদিগকে ফরতেয়া নাম দিরাছেন!
ফারাজীগণ উপরের বর্ণিত যাবতীর অমুষ্ঠানকেই ঘুণা করেন! ফারাজী প্রীলোকেরা কপালে
সিন্দুর দেওরাকে জখন্য কার্যা বলিয়া বিবেচনা করে। সিন্দুরকে ভাহারা শ্করের রক্ত বলিয়া খাকে! পান বাজনা, ভাজিয়া দেওয়া, হৃদ গ্রহণ, পীরপুজা, বিবাহে বাজনা, ফয়তে, মৃভ বাজির শোক প্রকাশের জন্য মাছ মাংস ভক্ষণ না কয়া, প্রভৃতি কার্যাকে ফারাজীরা ঘুণা করেন। ফারাজী দলের কেই ঐ সকল কার্যো ফরতেয়াদের সহিত বোগনান করিলে,
ফারোর লভে ছাওিত হন! গ্রামের প্রধানগণই দণ্ডদাভা ও বিচারক! কোচবিহারে হিন্দু অধিবাসীর মধ্যে রাজবংশীর সংখাই প্রায় চৌদ্দ আনা। ইহারা ও বলের রাজবংশীগণ এক কাতী নহে। রাজবংশী বাতীত এখানে জন্য শঙ্কর জাতিও রাজবংশী বলিয়া পরিচয় দেয়। বর্ত্তমানে হিন্দু— ছই দলে বিভক্ত কইয়াছেন! এতদিন এক বিখাস পোষণ করিয়া এক আচার' ও ধর্মের অমুষ্ঠান করিয়াও সম্প্রতি, কু ভকগুলি হিন্দু ক্ষাত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিহেছেন! আমি ইহাদের নিন্দাও করিব না—প্রশংসাও করিব না! তবে আমি দেখিতে পাইতেছি, একদিন যাঁহারা পরস্পার আত্রীয় কুটুম্ব ছিলেন, যাঁহাদের ভিতরে বৈবাহিক সম্বন্ধ ছিল উৎস্বাদিতে সময় অসময়ে পরস্পরের গতে সানন্দে ভোজন করিছেন— আজে তাঁহাদের মধ্যে একট বিছেদে আসিয়াছে, একতা ভালিয়াছে— কেছ কাছারও গৃহে ভোজন করে না, উৎসবে যোগ দেয় না, বৈবাহিক সম্বন্ধ ছি ড্রা গিয়াছে— হাটে শৈত ধারী ক্ষত্রিয়ণ দাস' আত্রীয় কুটুম্বগণের দধি ছগ্ধ ক্রেয় করে না। এক ছ কাম তামাক যাঁর ঝায় না!

যাহাই হউক এই নৃত্য ক্ষত্রিয় দলে দেশ একটা ভ্রত্ত্বে বন্ধন দেখা যাইতেছে! ক্ষত্রিয় ছাত্রনলে একতা ও মমতা কাগিয়া উঠিয়াছে! ইহঁছের সমাজ শুধু কুচ্বিহারে সীমাবদ্ধ নহে—উত্তর বাস্তর বহু সালে ইহঁছের ভাত্ত্বের পরিধি বিস্তৃত হইয়াছে। রঙ্গপুর ও ধুবড়িতে ক্ষত্রিয় সমিতির নিয়্মিত অধিবৈশন হইতেছে! বলিতে কি, ইলানের ভিতরে একটা কাগরণের সাড়া পড়িয়াছে! এ জাগরণটা ছাত্রসমাকেই সীমাবৃদ্ধ। আমা ৈত ধারী ক্ষত্রিগণ গোড়ামী ছাড়া বড় একটা কোন আদর্শের সাড়া পার নাই! প্রাণ্ডিবেশী আআর কুটুর দাস' ভাত্সণের গৃঙে ভোকন না করা, এক ছঁকার ভামাক না খাল্যা ইত্যাদি বাতীত ভাহানের সংক্ষারও বিশ্বাস পূর্বব্য রহিয়া গিরাছে,—উন্নত বিশ্বা ভাহানের মধ্যে প্রকাশ পার নাই। বৈতাধারী ক্ষত্রির ও দাস' প্রকৃত পক্ষে একই বহিয়া গিরাছে। রুচ্বিগ্রিত উৎস্বাদির আরোকনে উভয় দলেই সমউৎসাংশীল।

>। এথানে হিন্দুদিংগর মধ্যে মদনপূজার বড়ধ্য।— মুসলমানের 'সরভান' আর এই 'মদন' প্রায় একই স্বভাব বিশেষ্ট! উভরেই মাতৃষকে অসংকশ্মে প্রবৃত্তি দেয়, সাধারণের ইং।ই বিশ্বাস! সরভান মুসলমানের স্থৃণিত! শিক্ষিত হিন্দুগণ্ও মদনকে স্থৃণা করেন! কিছু কুডবিহারবাদী হিন্দুগণ্ড মদনকে স্থা

তৈলেশাসে এই মদন বা কামদেবের পুঞা হইরা থাকে! বেমন দেবতা, পুঞাও তেমনি অভুত, অল্লীল, পাপজনক! ঐ উংসবের করেক দিবদ কি বালক, কি বৃদ্ধ কি বৃষ্ধ কি বৃষ্ধ। প্রভৃতি কোমরে বাঁধয়া অল্লীল, ক্ষাব্য গানে দশদিক মুখরিত করিয়া দলবদ্ধ হরীয়া প্রামের গুপ্ত-বাভিচার-কাহিনী ছল্মে গান করিয়া নীচ প্রকৃতির শ্রোভৃত্বতীর আনন্দাৎপালন করিয়া থাকে! এই সময়ে ভ্রেম্ব ও পবিত্ততো পল্লীবাসীপণ হাট হইতে ক্রুত গৃহে চলিয়া বান! বাড়ীর নিকটেও কোন কোন প্রামে এইরূপ মিছিল হইয়া থাকে। তথন স্থানীর সন্ত্রান্ত পরিবারের অনেক লোক দল বাঁধিয়া এই সকল উল্লেভ্ত লোককে আক্রমণ করিতে আসেন! আমি নিজ চক্ষে এই বংসর এইরূপ একটা তৃমুল বিবাদ দেখিয়াছি! আমি বালস্থলন্ত চপলতা হেতু নিল জ্যের নায়ে কোন কোন বংসর ঐ সকল মিছিল দেখিতে বাই!

এই উৎসবের ফলে অর বরসের ছেলেগুলিও অল্লীণ কথা ও ত্বণিত কার্যা শিখিবার স্থাবোগ পার! এ উৎসবের প্রতিহার এবুগে নিহাস্ত আবশ্যক।

২। কার্ত্তিকপৃত্তা—কার্ত্তিক ঠাকুর চিরফুমার! সকল দেবতাই বিবাহিত! কার্ত্তিক ঠাকুর একলা, পবিত্র কৌমার্ব্য প্রভাগনী! কার্ত্তিক পূজা হইয়া গোলে, পুরুবেরা পূজা-প্রাজন পরিত্যাগ করে। তপন প্রামের স্ত্তীলোকেরা তথার মিলিত হইয়া গোপনে নিজ্ভ স্থানে রাত্রিতে কার্ত্তিক ঠাকুরের নীরস প্রভে আনন্দের উৎসব করেন! বাহা অফুট্টিত হয়, ভাহা পূজা নামের অবোগ্য! উৎসব রাত্রিতে বালক, বৃদ্ধ যুবক গৃহে স্থির থাকেন—রমণীগণ একত্র হইয়া একটা নব-নির্দ্ধিত কুল-বেইনীর ভিতরে কুমার কার্ত্তিক-সমক্ষে বে অভিনর করিয়া থাকে, তাহা প্রতিবেশী হুট বালক-বন্ধুদের মুখে গুনিয়াছি! ভাহায়া কী রাত্রি নীরবে, অরকারে বৃক্ষে আরোহণ করিয়া, প্রতিবেশিনীদের আনন্দ-বালারের নীনা ভালরণে দেখিয়াছে।

ভাগা—এটা একটা প্রেড! ইহার প্রেডনীর নাম কথ্নী। এই প্রেড বা প্রেডনী বে জ্লীলোক্তে আল্লয় করে, ভাহার সন্তান সভেই মরিয়া বার বা ভূমিট হইবার পর মায়া বার! व्यभिक्ति व हिन्तु । क्षत्र विवादिन सूत्र नारात्म सा वहे (अवहरू भूषा करत !

বারুক ঠাকুর-ছাগ, বাছুর এই ঠাকুর চুরি করিখা লুকাইরা রাবে, ভাষা পুনঃ প্রাপ্তির कता व्यानातक वे अहे के कि दात नाम शिष्टक मानम करता !

বড়াঠাকুরাণী - অনেক ক্রতের। মুস্বমান ও হিন্দুই এক বংস্ব বা তাভার অধিককাল ভূমিত হওরার পর বইতে সম্ভাবের মাণার চুণ রাখির। দের। কিনিট সমরের পরে বুড়ীর পুका कतियां थे हुनश्वनि काष्टिश मित्र !

৭! হতুমদেও—নামটাই অভুত! অনাবৃষ্টি ৹ইলে পলীর হিন্দুগৃহিণী সকলে মিলিয়া ঢে কৈতে মিছামিছি লল ভানে! ইগাই হতুমের পুলা! এই পুলার ফলে বৃষ্টি হয়!

৮। मायान - बी काशन यानाव मन-दिन्छ। এ वाहाद मामन करत, छाहात वै.हात ভরসা কম ! ওঝার পরামর্শে মাষাণের পুঞা করা হয়।

ইহা বাতী 5 আরও কত কুসংস্থারদেশকে আচ্ছন্ন করিয়া আছে।

र्जीलोक (वांगीतक अयर त्यवन कवाहेत्ज भारत ना। कबाहेत्न तकान कव ना। কোন কোন পরিবারে পিতা ও পুত্র কনাকে ঔষণ সেবন করান না! অন্য লোককে **ष्ठांकिया जाना इत्र ७४ू 'उँव! ८**गवत्नव क्र्यु।

হিন্দুদের মধ্যে এর শ প্রথাবে কেছ ভাগিনেয়-বধুব সহিত কথা বলিতে প:রিবে না, ভাহার দিকে চানিবে না বা ভাহার হাত হইতে কোন দ্রব্য গ্রহণ করিবে না।

পল্লীর মুসণমানদের মধ্যে ভাত্ত-বধুর হাত হইতে কোন দ্রবা গ্রহণ করা মহাপাণ। বাড়ীর ভিতরে সকল স্ত্রীলোক থালি মাথার বেড়াইতে পারে— কিন্তু ভান্ত-বধু ভাস্থুর সন্মুখে कथन ७ (यायहा ना निया विकारेट भारत ना । अवदा धमन माजाय, द्वाहे जाहेरबन जीव , হয় ড এমন অসুধ যে বাঁচেনা, সকলেই ভাহাকে দেখিবার জন্ত ভাহার গুছে প্রেষ্ कतिरठाछ-कि छाञ्चत महाभव पाडु छ विधारमत वश्वकी हहेशा वाहित्व शिकाहेश অঞ্বোচন করিতে থাকেন! কোন, বিজ্ঞাহী ভাত্তর বাঁধা না মানিয়া; বলি ভাত্ত-বধুর शृद्ध अत्वल कृद्धन, कृद्ध थे त्यां के अ विनार्णत ब्रह्म क काहाद क किन्द्र क हहे कि इत ! .

এমন কি হঠাৎ বদি ভাত্র ছোট ভাইরের স্ত্রীকে ছুইরা কেলেন, তবে তাহার প্রায়শ্চিত্ত আছে। সেই দিন ভাত্র ছাহেব উপবাস করিরা রাত্তিতে করেকটা আকাশের তারা গণিরা জার প্রহণ করেন।

পিতা, পিতামহ যে বৃক্ষ রোপন করেন নাই, বা যে ফ্রন্সল আবাদ করেন নাই, বাধা পিতৃতক্ত সন্তানেরা কোন বিপদ আপদের ভয়ে ঐ বৃক্ষ রোপশ করে না—এই কনা অনেকেই মালভোগ কলা রোপণ করে না । আমি নিজ চক্ষে দেখিয়াছি, আমাদের ভটনক প্রতিবেশী পীড়ায় শ্বাগেত ছিলেন। বাঁচিবার আশা ছিল না! এমন সময়ে একজনে বলল, ভোমাদের বংশের কেই শাকালুর চাষ করে নাই—আব ভোমরা এবের বাড়ীর পিচনে শাকালু লাগাইয়াছ! তংক্ষণাৎ একজনে গিয়া শাকালুগুলি সমূলে উৎপাটিত করিয়া দূরে ফেলিয়া আসিল।

শ্রীশোকদি গর মধ্যে আমি একটা মার্থাক্স অভাস দেখিতে পাই! সানের সমায় তাহারা মধ্যে ভিজার না! ছোট ছোট বালিকারা মাসের মধ্যে তুই এক বার যথন সাবান বাবহার করে, তথনই মাধার চুল ভিজার। আর অবশিষ্ট্রিন মাথার ফল পড়ে না! যুবতী, বর্ষীয়সী রম্পীগণ কোন কারণ বশতঃ মাসের মধ্যে তিন চালিটি দিন ভালরূপে স্নান করে—
মাধা ভিজার কিন্তু অবশিষ্ট্র দিনগুলি চুলগুলি কব্তী-বন্ধ থাকে! কেশের সহিত জলের সাক্ষাৎ আদে। হর না!

স্থামীমছোদরগণ এ দ্বন্ধে কোনই তব লন না। নিজেরাই অধিকাংশ সমধে কাকস্নান করিয়া থাকেন! অথচ আমাদের হাদিছে আছে, শ্রীরের একটা কেশ শুক্ষ থাকিলে স্নান আরেছ বা ঠিক হইবে না!

বিশেষ দিন দেখিরা আমাদের মা ও ভ গনীগণ নাধান বা ক্ষার দারা মাণার চুল পরিছার করেন! রবিবারে সাবান বা কার বাবচার নিহিছা! সংক্রান্তির দিবস কারনী-বন্ধন মুক্ত করা ভারের করেন! পুত্র কনার অন্মভারিধে মাধার জল দেওলা আরও গুরুত্ব দোবের বিষয়। বিষয়। বিষয় বাবচার আর এইবার আর একটা আন্তর্ভ ও ভীবণ সংস্থারের উল্লেখ কবিব।

গাও ছুৱা করা—অবার বিষ দৃউতে যে সকল স্ত্রীলোকে মৃত্রিংনা হইরাছে —সন্তান ভূমিষ্ঠ ভূইরা অস্ত্রিন পরে মারা যার, —সেই কেতে দুনদর্শী পিতৃস্পৌদয়গণের বিখাস, মন্তানকে সত্তর বিবাহ দিলে আর সে মরিবে না। এইজনাই এই কুচবিহারে ছুই ভিন মাস বা ছুই जिन वहत्त्रत वह वानक वानिकात विवाह हरेट हाई! अरे विवाहत्क वरन 'शा 9 हुना कता'। আকাশের স্থা যেমন সভা আমার এই কথাও ভদ্রপ সভা! কিছু দিন পূর্বের আঠার ে ঠা গ্রাম হইতে একটি নিমন্ত্র পাইয়াছিলাম। দেটী বিবাহ উৎসব বরের বয়স হুই বৎসর — কনার বয়দ নয়মাদ ৷ ঘুণায় দে নিমন্ত্রণ প্রত্যাথাতে হইয়াছে ! শুধু প্রত্যাথান নয়. বরের-পিতার এক ঘনিষ্ট আত্মীরের সহিত আমি গারে পড়িয়া ঐ বিষয় লইয়া ঝগড়া-করিয়াছি! আমি যে তুই একথানি ইংরাণী কেতাব পড়িয়া মাটী হইয়া ঘাইতেছি এসম্বন্ধ সকলেই সমন্বরে নানা সাক্ষ্য দিতে লাগিল। পল্লী সমাজের আধুনিক শিক্ষার প্রতি অতিশর অনাস্থা। তাহার এই সকল প্রথাকে কুসংস্কার বলিয়া ভাবিতেই পারে না এওই অন্ধকারে আত্রও ইহারা রহিয়াছেন। কোচবিঞার পন্নীতে পন্নীতে শিক্ষা বিস্তার এখন অতি আবশাক। সহরের হুইচারিজন শিক্ষিতকে দেখিয়া দেশের প্রকৃত অবস্থা অনুমিত হইবার নয়। অনেক সময় দেখি শিক্ষিতগণ কেহ কেহ কেলেগর প্রাকৃত অবস্থা ঢাকিয়া দেশের উন্নত অবস্থা বর্ণনা করিতে ভালবাদেন। ইহাতে আত্মপ্রসাদ লাভ হইতে পারে দেশের ভবিষাত উন্নতি কিছুতেই সাধিত হহবে না। এই মল্লের রাজ্যে মল্লের প্রভাবট खावन थ। किरव । এथान अवहे महाबुर्ल म्लान हत्र ! अना का की विश्वताह. কেহ জ্বার ছট ফট করিতেছে, গাবে ছ বিকৃত বেদনা, চকু উঠিয়াছ, অন্ধ ফাটিয়া গিয়াছে বুক্ত পভিতেছে, পীডার রোগিণী অন্তিও প্রশাপ ব্কিডেছে—এসবই মন্ত্রবলে ভাল ভটবেঁ! প্রাক্ত প্রেফ ইছাদের কয়টি যে খাণ হয় ভাগার খোল কয়জন রাখেন ? কড় শভ শভ নিউ মনীয়া রোগী গর্ভ ঠাকুরাণী আক্রমণ করিয়াতে বলিয়া ঠাণ্ডা ঔষধ প্রায়োগে কীবন नीना (भव कतिरुट्ड (य क् जात भवत्र त्रार्थन ? এই मक्न को नमत्रे बालात, हेरात উষধ মন্ত্ৰ শিক্ষার ব্যবস্থা দারা এ সকল কুদংস্থার এ যুগে আপনোদন করা অতি व्यायमा ।।

बिकार इंडियन आहमार ।

সত্যেন্দ্ৰ-ম্বৃতি।

-:::---

সভোজে নাই—সংসা এ সংবাদ বঙ্গের গৃহে গৃহে যে শোক সন্তাপের, চাঞ্চলোর সঞ্চার করিরাছে, ভাষা সভাই মর্মান্সানী,—জমর কৰি বাঙ্গানী পাঠকের প্রাণে কভখানি স্থান আধিকার করিরাছেন ভাষার পরিচারক। কীর্ত্তি জিনি অমর, অমরধানে ভাষার মহাপ্রস্থান শোকের নহে, প্লালার—কিন্তু মন ও মানে না—আত্মীর্বিয়োগণনিত শোকে হার শহরা করেন জিনি ত চির্লান্তিনিকেতন স্থানি মহাপ্রস্থা, কিন্তু এ মরধানে পড়িয়া থাকে বারা, স্থার্থনত ভারা প্রবোধ মানে আর কোন প্রাণে! কবি যে অভূগ অনাবিদ আনন্দ প্রাণে প্রাণে চালিয়া দিয়াছেন সে উৎস অকাপে এত সম্বর্ধ ভছ ইয়া গেল! পাঠকপাঠিকার অভ্নত্ত প্রাণ কি করিয়া ভাষা সহু করিবে!

মৃত্যু কণ্টিপাথর। স্বর্গতের গুণাগুণের পরিমাপক মণাকাল! বিনি কার্লের প্রভাবের স্বাহীত,—কীর্ত্তিত ক্ষমর তিনিই কাতে ধনা। সভোক্র ধনা; অমৃত-আয়াদী হইরা তিনি কাততেক বে আনন্দ দান করিরাছেন, তাহা তাঁহাকে চিরস্মনণীয় করিয়া রাখিবে। তাঁহার শিতার্মক অক্ষয়কুমার তাঁহার ক্ষমর কীর্ত্তির জনা অমর হইরা রহিরাছেন, সভোক্রনাথও স্বাভাবিক ক্ষিণ্ডে,— চরিজ্রের উদার্থের জন্য বাঙ্গালীর প্রাণে চিরজাগর্কক থাকিবেন। সভোক্রনাথের ক্ষিত্তার স্থান কোথার তাহার বিচারের সমর এ নহে। বিনিই তাঁহার কবিত র রসাম্বাদন করিয়াছেন, তাঁহাকেই এই বর্ত্তমান-মুগের ছল্প সমাটের প্রেরণার আত্মহারা হইরা ইহার অত্ম কবিছে মুখ্ম হইতে ছইরাছে। এমন খাঁটি, অনাড্রুর জনাবিল ভাবল্রাভের সহিত শব্ধরাহেরের সমাবেশ পূব ক্ষমই দেখা বার, স্ব্রেশপ্র গতার সভ্তোক্র সভাই সভাগ্রাহী ছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকার কুলীনিপ্রতে, দামোদনের বন্যা উপলক্ষে রচিত কবিভার তাঁর দেশপ্রাণভার যে পূর্ণ পরিচর, ভারা অত্মনীয়। ভাহার স্থর আজও প্রাণে বন্ধত ইত্তেছে। কে জানিত এত সম্বর অক্ষানে এই সভ্যিকার ক্ষমর ক্ষিব সহেন্ত্র মন্ত্রের মন্ত্রিন ক্ষিত্র । ১০ই আবাঢ় শনিবার

ৰাতি ২॥ • টার সময় জননী ও সহধির্যাণীকে অকুল শোকসাগরে মগ্ন করিয়া কবির মহাপ্রস্থান। ৰিনি জগতের লোক ছঃথের একমাত্র সাত্তনাদাতা, সেই সর্বনিয়ন্তা মঙ্গলময় বিধাতা অমর কৰির শোকাত্রা জননী ও সাধ্বী সহর্মিণীকে সাম্বনা দান করুন। সতোক্র তাঁহাদের মরেন নাই, অমরধানে অনন্ত ফুখ, চিরশান্তিতে অমর সত্যেক্ত আৰু বিরাজিত! আৰু মনে পড়িতেছে সাহিত্য সমাট বঙ্কিমচন্দ্রের শোকসভার অর্থগত কাস্তক্বি গাহিরাছিলেন,—

"তবে কেন খোক!

यनि (त जानसमा भूगा भद्रताक ! থে দেশে গেছেন ভাই. **(म (मएम विशान ना**ड़े সদানন্দ, সদা হাসি চিরস্থাস্থোত।"

সে দেশে আৰু অমর কবিগণের বরেণা সভ্যেক্স নিশ্চরই আদৃত,'—তবে কেন শোক ।'

শোক-সভায় উদ্বোধন সঙ্গীত।

্মোহন ভোমার কোমল করের অঙ্গুলি वृलित्य (गर्ड कलित्य (गानाश रङ्खन 'ফুলের ফসল' স্থপন বোনে কুঞ্জবনের গদ্ধে 'क्ह (ककात' '(वनुवीना' खक्षत्रानत इटन्म —কোন তরুণীর দৃষ্টিখানির অঞ্চল।

ছন্দে চপল চুম্কী-চুমো কুকুমেরি রঞ্জনে
বিশ্ব-বাণী বাজে বীণে পুষ্পপাধীর গুপ্তনে
সন্ধা। এসে ডাক দিয়েছে গৈরিক জার ইন্সিতে
ক্রান্ত বঁশী হারিয়ে গেছে মিলিয়ে র্মিখিল সঙ্গীতে
—রিশটিতে বিধ হিয়ায় উঠে চঞ্চলি॥

শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

কবি সভ্যেন্দ্ৰনাথ *

--:():--

^{🕶 +} ২৮শে আবাঢ় কবি সভোজনাথের শ্ভিসভার পঠিত।

এ সংসারে আছে, কিন্তু আন্ধ আমরা যে স্থৃতিসভার আহ্ত হয়েছি সেখানে সে নিবেদনের স্থান নাই। অসীম নীর্বভায় যাঁকে ছেয়ে ফেলেছে তাঁর স্থৃতির অর্চনা নীর্বভায় যদিও স্কর সার্বক হয় তবুও আন্ধ শোকসভার নিয়মাস্যায়ী আমাদের নীর্ব থাকলে চলবে না, প্রাণমন পুলে শ্রাভান্তনের শ্রহা পাবার যোগাভার আলোচনা করতে হবে।

কৰি সতোজনাণ যে ভাগ তাঁরে কৰিছের বলেই দেশবাসীর মনে কতকথানি: আসনাজুড়ে বদেছিলেন তাতে কোন দলেওই নাই -তা না হলে, বাংলার সংরে সহত্তে পল্লীতে পল্লীতে ভার মৃত্যুতে শোকাঞ ব্যতি হবে কেন, তা না হলে সভোক্রনাথের মৃত্যুতে আমাদের প্রাণে একটা প্রকাণ্ড অভাবের গহবর সৃষ্ট হবে কেন ৷ আর তাঁর "তলির আলপনার" व्यात्मश्रमाना दकामन, পরিপাটী মনোরম হয়ে আমাদের জনরে আনন্দের উৎস জাগাবে না. আর তাঁর বসস্তের "কুত্", নিবিড় বর্ষার "কেকা" ছলের দোলায় কোমল এইকঠোরে মিলে গিলে মরমে অব্যক্ত নিগুড় পুলকের শীহরণ তুলবে না--আর তার সাত সমুদ্রের আছত "তীর্থদলিলের" পূত্রারায় বঙ্গভাষার অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হবে না—একি আমাদের কম ছঃখের কথা। যাতিনি আমাদের দান করে গেছেন তা, সুন্দর হলেও অসম্পূর্ণ-এই "অসম্পূর্ণ আরস্তের সফল পরিণাম "দেখাবার মত সময় যে তিনি পেলেন না এ চিম্ভাই অমাদের ত্বকে আরও তীব করে তুলেছে-এক অসহার কোভের উচ্ছাদে কণ্ঠ অবকৃত্ব করেছে। কবির জীবনে ত সন্ধা। এসেছিল না তবুও তাকে বেতে হল। সকল ভীর্বের ম্বরি পুত্তলি আহরণ ক্রবার পূর্বেই, "ফুলের ফ্রলের" বাগানখানি নানান ফুলের স্কুনিষ্ট গলে ভরে ভোলবার পূর্বেই তাকে ভণারে পাড়ি দিতে হল— জানি না কোন মহাসাগরের সঙ্গীত তার এই মধাক জীবনে তাকে উদ্ভাস্ত করেছিল-জানি না ছল্মেমী ভাষার দোলার নটোতে নাচাতে কাণ পয়েধির করাণ তরঞ্জর ক্রোড়ে নৃত্য করতে তার আক্রেজ্য জেগেছিল কিনা ভধু জানি যে আমাদের সভ্যেক্তনাগ আরু নাই। ভাষার ঐনুক্তালিক সভোক্রনাথ – ছদের অপরপ শতভ্রিমার ১ঞ্গ নর্তনে ছিল যার জানন, সহজ স্লীল চুন প্রবাহে যে ভাবকে ভূবিরে দিয়ে এক সবুল নবীনতার স্থাই করত---দে সভোজ্রনাথ আর নাই। তাই সতোক্তনাথের প্রয়াণে বিচ্ছেদ বেদনার সংক্ষ মামাদের সাহিত্যের দিকের ক্ষতির वर्षा प्र विदर्भ स्व में शार्य कांगर ।

সত্যেক্তনাথ ছিলেন বাংলাসাহিত্যের নবীন ুযুগের কৰি। রবীক্তনাথের অলৌকিক কৰি-প্ৰতিভাবে আশ্ৰয় করে যে যুগের গীতিকাবা গড়ে উঠেছে, সে যুগেরই আলোও ৰাভালের মধ্যে তাঁর জন্ম, সে যুগের শিক্ষা ও দীক্ষার মাঝে আজন্মবৃদ্ধিত ও প্রতিপালিত। এ যুগ অতি বড় যুগ; এ যুগেই ইউরোপের Renaissance মুগের মত মুক্তির এক উদার অবাধ হাওয়া কর্মভাব চিন্তা ও তাদের প্রকাশের রূপকে বন্ধন হতে বিমুক্ত করে এক অভিনব বিচিত্র অঞানার সাগ্রে ছেড়ে দিয়েছিল। ঐ মৃক্তির কথা নিয়েই সে সময়ের সকল কবি আসরে নেমেছিলনে -- কালিদাস রায়, কুমুদরঞ্জন মল্লিক, করুণানিধান, ষ্ঠীক্সনাথ ও আমাদের সতোক্রনাথ। কবিবর রবীক্রনাথের আশীষ মাথায় করে বাংলাকে শুনাতে আসনেন তারা মুক্তির কথা, ভাবের কথা ভাবে মুক্তি, প্রকাশে মুক্তি গীতি কাব্যের সঙ্গীতের অংশ স্থার, ভাল, ছন্দ, ধ্বনি প্রভৃতির সংস্থার ও মৃক্তিস ধনের এক ভগবন্দত্ত অমুপ্রেরণা নিয়ে এসেছিলেন বিশেষভাবে আমাদের মতে। ক্রনাথই। যদিও এ যুংগর মর্মের কথা রবীক্রনাথের বিখামুভৃতির গভীরতা ও ত্রৈগ্য তারে কাব্যে আমরা তেমন পাই না, যদিও কল্পনা ও কবিপ্রেরণার **আনন্দোদেশ মুহুর্ত তাঁকে এগতের** বিরাট রহস্ত**ু**যুব্ধনিকার অন্তরাণস্থিত অনস্ত সত্যের সঙ্গে পরিচিত হতে দেয় নাই তবুও ছলের বাধামুক্ত বিচিত্র লীলা তাঁর কাব্যে এমন অপরূপ ভুক্তর সহজ ঝন্তারের স্টে করেছে যে বাঙ্গাণীর হৃদয়-বীণায় সে ঝকারের শেষ-রেশটুকুর व्यि जिस्ति हित्रितित सना वांबरवहे वाकरत, हान वकांत्र कथन छ छक्न, कथन छ वा कौनानन — সেই ছন্দের মাঝে ফুটে উঠেছে কথনও বা আমাদের অন্তরের সংখদ-ক্রন্দন, আবার কথনও बलाकिनोजोत-পরিক্রমণনালা স্থানরী অপ্রার চপল চরণে মধুর নুপুরশিঞ্জিনী, কথনও বা शिक्रिकेनीना निर्वरवा ककन वाथा आवात कथन आतीम अभाग महामागरता श्रावन ज्ञात्मानननीना। এইখানেই কবি সংভাক্তনাথের কবিত্বের বিশেষত্ব। এই বিশের বেখানে বেখানে পতি পরিক্ট—বা আমানের চে বের আলোম ধরা পড়ে—তারই সঙ্গে সভ্যেক্তনাথের (कमन (यन @क रवात्र हिन—वित्यंत्र रिन क्लान्स्यातारक हत्कत मार्थ श्वनिक कताहे हिन বেন ভার সাধনা—তাই ভার কবিত:তে আমরা শুনি : "পাগলা ঝোরার" উচ্ছল কলগান व्याबाब आदम्ब भर्व भागकीवाहात भमनायकाती मनीछ। अहे हन मर्छान्यनार्वत कवि-बोब्रान्य माधना। এ সাধনার "স্থের পুলার" তিনি সফল হলেছেন সন্দেহ নাই — কোমল অঙ্গুলির টানে যে স্থারের মোহন জাল তিনি বচনা করে গেছেন বাংলা ভাষার তার দৃষ্টাস্ত অভি বিরুপ।

সতোজ্বনাথ ছিলেন স্থরের বা ছলের মিষ্টিক। স্থর-সাধনাতেই তিনি 'আনন্দরপুমমৃতম্' কে লাভ করবার প্রয়াসী হয়েছিলেন। স্থারের সাধনাতেই তিনি শ্রুতির অগোচর বিশ্বের মর্ম ছলের সঙ্গীতধারার বাঞ্চনা পরিক্ষুট করতে চেষ্টা করেছিলেন, আমাদের এই ইক্রিয়গ্রাহ্ জগতের উপর স্থরের আলো ফেলে এক অতীন্ত্রিয়তার আভাস দিতে চেয়েছিলেন। ভাই তার ছন্দ ভাব দাগরের উপর দিয়ে পাল-খাটান তরীর মত শতকলোলের সৃষ্টি করতে করতে অফুল পাড়ির গান গাইবার জন্য বাগ্র হয়ে পড়েছিল। রবীজনাথের যে Mysticismon পূর্ণ-বিকাশ সভ্যেন্দ্রনাথের কাব্য ভারই যেন একটু ম্পর্শ লাভ করেছে মনে হয়।

সত্যেক্তনাথের কবি প্রতিভার সাফল্যের দিক আঞ্চ অংপনাদের সামনে তুলে ধরেছি। সভ্যের মর্যাদা ক্রফার জনা তঃধের সঙ্গে বলতে হচেচ যে তার কাবাস;ধনা কতকগুলি বিশেষ দিক হতে অসম্পূর্ণ ও পঙ্গু। আৰু এই স্মৃতিসভায় দ।ড়িয়ে তার সাংনার বার্থতার কথা বলতে কণ্ঠ অবক্ত হয়ে আসেছে। এস্থান ভার কাব্য সমালোচনার যথার্থ স্থান নয়। যে গুণাবলী তার পূত স্থৃতিকে আমাদের প্রাণে চিরনবীন করে রাখবে তার কথাই বলে আৰু ক্ষান্ত হলাম। কবির জীবনের কোনও ঘটনার সঙ্গে পরিচিত হবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই তাই দে সম্বন্ধে আমি কিছুই বলতৈ পাংবোনা। তবে কবির কাব্যের মধাুদিরে সরস সহাত্ত্তিপূর্ণ কথনও বা কুত্মের মত মৃত্ কথনও বা সিংহশিশুর মত নিভীক ভার হুদর্থানির যে পরিচর পেধেছি তাতে মামুষ হিসাবে তাকে হৃদ্যের অক্তবিম শ্রদ্ধার অঞ্চল অর্পণ না করে থাকতে পারছি না। ভারতবর্ষের সর্বপ্রকার আন্দোলনের সঙ্গেই কবির প্রাণের সংযোগ ছিল তার এই অকাল মৃত্যুতে আজ দেশবাদী সে দিক হতেও ষ্থেষ্ট শ্বতিগ্ৰন্ত হল।

কবিবর রব'জনাথ সভীশচজের অকাল মৃত্যু প্রসঙ্গে যে কথা বলে ছিলেন (সে কথা বলেই আৰু শেষ করব।

"ৰীবনে যে ভাগাবান্পুরুষ সফলতা লাভ করিতে পারিয়াছে মৃত্যুতে ভাহার পরিচর_ু উৰ্জ্ঞলতর ২ইগা উঠে। তাহাকে বেমন হারাই তেমনি লাভও করি। মৃত্যু তাহার

চারিদিকে বে অবকাশ রচনা করিয়া দেয়—তাহাতে তালার চরিত্র তাহার কীর্ত্তি মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত দেব প্রতিমার মত সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।"

আজ এই শোকের দিনে উপরের কথাগুলিতে সতাই যেন প্রাণে কেমন একটু সাস্থনা পাচ্চি-কবি সভোক্তনাথকৈ বেমন আমরা হারিয়েছি (মন আবাং তাঁকে ফিরে পাব। এ বড়ই আশার কথা--আজ আমাদের এই প্রার্থনা মে দেশবাসীর স্থৃতিমন্দিরে কবি সভোক্রনাথের স্থৃতি চিরমবীন থাকুক, ভাষার চরিত্র 🕫 তাহার কীর্ত্তি দিনের পর দিন অতিবাহিত হ্বার দক্ষে দক্ষে দে 1 প্রতিমার মত দম্পূর্ণ চা প্রার্থ হোক।

শ্ৰী অশ্ৰমান দ, শগুপ্ত।

অভয়।

মরণের ভেরী শুনেরে অবোধ শক্ষিত তোর চিত্ত, মুত্রারাজের দণ্ড দেখিয়া শিহুৱি' উটিস নিতা!

কি যে অমরতা মরণের মাঝে কি যে আখাস ঐখানে রাজে: ও নহে মরণ,--- জীবনের শেষ.

ভবে কেন ভোর চিত্ত मृञ्ज चम काल-हान्ना (पश्च'---শিহরি' উঠিছে নিত্য ? (2)

मद्रग (म नरह कीवरनद्र लग्न, नरह की गरनव मान, মৃত্যু সে আসি জীবনের খেলা করে নাক কভু ভঙ্গ। সে আসিয়া কভু জীবনের খেলা ভেক্তে নাহি দেয় মরতের দেলা সে আসিয়া কভু জীবনের সাথে করে না নিঠুর রঙ্গ; জীবনের খেলা মরণ আসিয়া করে নাক কভু ভঙ্গ।

মৃহ্যু দে যে রে জীবনের সাথে স্থেহ-শৃত্থল বন্ধ,

(•)

সে যে জীবনের মাঝখানে আছে **b**त्रिप्ति अवत्रक्तः:

মৃত্যু নহে রে জীবনের শেষ, नवजीवरनद्र नद-উদ्মেষ ফুটে ওঠে ঐ দামামার তালে ্ঐ উঠে তার শব্দ :

भृज्ञ म बाष्ट्र कीवानत मास्य ि तिषिन ञ्चत्रुषा। (8)

মৃত্যু সে করে মব জীবনের

নব-গঠনের শ্বপ্তি:

ख **दत व्यद्यांध, वादत्रक** मिहक

ফিরা রে 🗢তে র দৃষ্টি।

মরণের মাঝে ঐ শুনা যায় নব-জীবনের নব-পরিচয়

त्म दाय-कृष्टिल नग्नन स्मिलग्रा

करत ना अनल तृष्टि.

সে গ্লাই ঐ করুণ নয়নে

করিছে অভয় দৃষ্টি।

(e '

তবে কেন ও রে অবোধ অন্ধ

শক্তিত ভোর চিত্ত ?

ভবে কেন ভুই মরণের নামে

শিহরি' উঠিস নিভ্য ?

মরণ সে শুধু জাবনের 'পরে

नव-कौरत्नत नव-दिन भरत

আসে ফিরে ফিরে. চলে বার পুন

এমনি করিয়া নিভা;

এক্তল দেখি তবু রে অবোধ

শক্তিত কেন চিত্ত ?

শ্রীপবিত্রকুমার গাঙ্গুলি





পরিচারিকা

(সৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্রবাস্ত মামের সর্বাস্তহিতে রভাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

खारब, ১०२२ माल।

২র খণ্ড, এর সংখ্যা।

সতী।

-:*:--

জিদিব মন্ত্য মিলিয়াছে আজি দক্ষরাজার যজ্জভূমে,
জাগে আনন্দ, জাগে কলরোল, সঙ্গীত-ধ্বনি গগনচূমে।
আসেনিক শুধু উমাপতি পিব, আসে নি দক্ষ-তনয়া সতী,
ভূচছ ভিখানী বোগী আহ্বানে দক্ষরাজার নাহিক মতি।
ছবে কি পূর্ণ পিবহীন বাগ ? দেবতা মানব শিহরি' ওঠে;
দক্ষ শুনিয়া কিরায় আনন, ঘুণায় হাস্ত অধর্মে কোটে।
প্রাসাদ-কক্ষে কাঁদে গিরিয়াণী, আমায় স্নেহের তুলালী ছই!
এল কি আমার অভাগিনী উমা, পরাণ-পুতলী এল কি ওই!

কৈলাসপুরে হর পাদ-পাশে কাঁদিয়া উঠিল সভীর হিয়া,
চলিল মায়ের স্থেহ ক্রোড় লাগি' পঙিজ্ঞপমান বিস্মরিয়া।
প্রবেশিল বালা গিরিবাজপুরে অনাসূত্রী বেশ-ভূষণহানা,
বাঁকায়ে আনন হাসে পুরজন হেরি' পিরিরাজ-তনয়া দীনা।
আসে আলুলিত কেশ সমরি' ছুটে আংদে রাণী সজল আঁখি,
অভিমানে উমা উঠিল কাঁদিয়া মায়ের বক্ষে আনন ঢাকি'।

বাজে ভেরীকারা, বাজে চুন্দুভি, সঙ্গীত ওঠে অযুত স্থরে. ঋষির কণ্ঠে বাজে সামগান ধূম-আধার আকাশ জুড়ে। বিরাট বজ্ঞ-সভাম ওপে প্রবেশিল উমা সলাজগতি. দাঁডারে উঠিল যত সভাক্তন নেহারিয়া হর-গেহিণী সতী। ক্রোধে থরথরি কাঁপিল দক্ষ, হিংসায় জ্বলি গর্জি কহে,— রজ্ঞার আলয়ে এমেছ সবাই, শাশানচারীর কুটীরে নহে ! কহিল উমায়,—কে পাঠাল ভোৱে? কেমনে আসিলি লরমহীনা গ রাজার প্রাসাদে ভিখারীজায়ার কে পাঠাল রাজ-আদেশ বিনা ? --ক্ষমা কর পিতা, কাঁদি কহে উমা, লাজ-অভিমান-আনত শিরে, नीवत विभाग यख्व-मछाय छात्र विशामिनी नयुननीद्व । জ্বনি ওঠে বাজা ছভাশন-প্রায়, নিন্দিল শিবে প্রুষ-ভাষে, निव-निकाब प्रभावन प्रत्व व्यक्ति गृशिश कामिश जारा। एटकार वांगी मडीत भवार गांखन कहिन रमरमत यक. महाद माबाद अञि-व्यापान महित्य कि मही नीवर नह ?

~~~~~~

হেরে অঁথি মুদি হিয়ার মাঝারে জাগে ঝলমল স্থামীর ছবি,
আঁথের পলকে হজন প্রশন্ত, চরণে মুরছে জাধুত রবি!

চল চল চারু দেহের লাবনী আংলু থালু বেশ বিজ্ঞল ভোলা,

চির-অমিয়ার শাধুরী-নেশায় নর্ত্তন তালে দোছল দোলা!

কাঁপে পার্কতি হরে আবল হেরি সে মুরতি ভুবনজয়ী,
প্রেমের সায়রে হারাল চেত্রন ধ্যান-সমাহিতা মহিমময়ী;

থারে ধীরে আঁথি হারাল আলোক, প্রবণ হারাল রাগিণী যত,

পতি-অপমান-বিষ-জর্জ্জর অঙ্গ এলায় লতার মত;
লাজ অপমান-বাথায় পরাণ—ছুটিল পতির চরণ-আশে,

জৌবন বিহীন চারু দেহলতা লুটাল ধূলায় সভার পাশে।

হ'হাকার করি' ওঠে সভাজন হায় হায় করে নগরবাসী,
খামিল পলকে কল-কোলাহল, লুকালো নিমেষে হরষ-হালি।

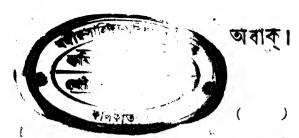
একি গর্জন মুখরি' আকাশ, একি কম্পন ভূবন জুড়ি!
প্রলয়-অঞ্চা-মেঘমগুলে আবরে বৃঝি বা দক্ষপুরী!
পর থর থর কাঁপে গিরি বন, ছুটি ছুটি ফিরে শাপদ যত,
গুরু গুরু গুরু গরজে গগন, ভূমিতে লুটায় পাদপ শত!
প্রি পড়ে গিরি পাষাণ-লৃঙ্গ, উপলিয়া উঠে ভটিনী-বালি,
শক্ষা-আকুল নিখিল ভূবন, ভয়-মুর্চিতে পুরুষ নারী!—
গুই আগে ওই রুদ্র পিণাকী, আগে ভৈরব ক্রিশ্ল-পাণি!
বাঁপে সুরাসুর যক্ষ দানব, শিহুরে বিশ্ব শক্ষা মানি!

সংহার রব ফুকারে বিষাণ, কণ্ঠে গর্জে ফ্নীর মালা, जान थान तथ. উড़ে कहा-जान, नजाहे-तिक हिक्दत काना ! ভাশুৰ রোলে বাঁপায়ে বিমান আসে ছুত প্রেভ পিশাচ সবে, कारंग वस् वस् श्वःन त्रांशिंगी मञ्जूत (सक्र-मञ्ज ३ रव ! টুটিল বিশাল সভামওপ, নিবিল হোল্লের বহিং-মালা, बार्ग धनरम् नौना-नर्तम, ७म-२ खिक यखनाना । অঞ্চলি জুডি' নমে সভাজন, সংহর ক্লেষ প্রলয়কারী! बद बद भिव भेड़ ख्याल! बद भक्त भक्ता हाती! —শোক-মৃত্তিত যোগীর কেতন, ফুকারে, কোথায় কোখা রে সভি ! হেরিল সহসা ধূলিলুষ্ঠিভা স্বৰ্ণপ্ৰতিমা মলিনা অতি ! নিমীলিত চুটি নম্ন-প্রান্তে অন্ধিত চুটি অশ্রুরেখা, এলায়িত চারু দেহ-লতিকায় মরণ-পাণ্ড কালিমা-লেখা। থমকি' দাঁড়াল অধীর রুক্ত, শোকের সিন্ধু উথলি' ওঠে, चनार्य जानिन जल्म-निन कानामय जिन नधन-शूरि। চকিতে ভূলিয়া প্রাণহীন দেহ ক্ষত্মে স্থাপিয়া পাগলপারা, ছুটি বাহিরিল বিভল শস্তু অধীর আবেগে আপনহারা।

ছুটে বার ভোলা মন্ত অধীর, মৃত্য-চপল চরণ চলে, লতীর স্থান্ত শব্দ-স্থার একি আনন্দ মরমঙলে! চলে স্থলি' তুলি' চল চল তুলু, ক্ষণে ক্ষণে দেহ উঠিছে কাঁপি', জাগে আনন্দ বোমু বোমু বোমু চরাচর নম্ভঃ অনিল ছাপি'! মহাতাপসের একি মোহ আন ! বিশার মানো দেবতা যত। বিশ্বিত পারে কাল বুদুদ মহাকাল-পদ-পরশ নত! হারাবে কি আজ স্প্তি বিশাল মহাপ্রলারের সাগর নীরে? ক্ষীরোদ-জলধি-কমল-পর্বে চমকি' বিষ্ণু জাগিল ধারে। ছুটে বিষ্ণুর শাণিত ছক্র আলোকি' গগন উদ্ধা সম, পরশিল শিব-দেহ-লম্বিত সতীর অঙ্গ কুসুমোপম; পড়ে টুটি' টুটি' কোমল অঙ্গ পথে পথে ফুলদলের মত, সাধ্বীর পূত পরশ লভিয়া জাগিল ধরার তীর্ব পত! কহানা চমকি' জাগে মহাদেব নিমীলিত আঁথি মেলিয়া চাহি', হেরিল উরসে পেলব-স্থিয় প্রিয়ার অঙ্গ পরশ নাহি!
—মিলাল পলকে মোহের স্থপন, ললাই-নেত্র উঠিল ফুটি', মহামায়া সনে মায়ার বাঁধন পথে পথে কোথা পড়েছে টুটি'! গ্রেত্র শান্ত হল ক্রিন্যুন, হাসি মহাদেব বাঁসলা ধ্যানে, জাগিল অতুল সতী-গরিমায় মহাশক্তির বিকাশ প্রাণে!

শ্রীপরিমলকুমার ছোব।





সেদিন সন্ধায় বাড়ী ফিহিয়া, বেগম অন্য কাজের সময় পাইল না। বাড়ীতে অনেক গুলি কুট্ম অভিথির আগমনে,—মাভিথাসংকারের তদ রকে বেচারাকে রাভ এগারটা পর্যান্ত প্রবল চেষ্টার মাথা ঠিক রাধিয়া—খুব ছুটাছুটি কহিয়া বেড়াইতে হইল কিন্ত ভারপর যথন সেনিজের শয়ন-ককে পৌছিয়া, নিদ্রার জন্য অবসর পাইল,—জখন প্রান্ত ক্লান্ত মনটা সহসা মহা বিদ্রোহে মাভিয়া গোঁ ধরিয়া বসিল,—এবার—নিভ্তে, সেই চুরি-করা চিঠিখানা পড়িবার কন্য !—

কিন্ত বেগম সহসা রাজী হটতে পারিল না।—ভাহার শিক্ষা-মার্জ্জিত, সচেতন বিবেক,—
মনের এই আব্দারটার ন্যায়-অন্যায় লইয়া প্রথমেই বিচার করিতে বিসি। বিবেকের
ধর্মাধিকরণের সামনে দাঁড়াইরা মন ও বৃদ্ধির মধ্যে অনেক তর্ক বিতর্ক চলিল। অনেকটা
ইতন্তত: করিয়া শেষে বেগম এই সর্ত্তে মনের সন্দে বৃদ্ধির রক্ষা করিল,— যে,—উক্ত পত্র
ক্রিয়া শেষে ওকনটা শুধু নিরপেক ভাবে বিচার করিয়া দেখিবার জন্যই মাত্র, বেগম
ঐ চিঠিখানা পড়িতে পারে। নির্ব্বোধ সোফিয়ার নির্দ্দেশিত,…'প্রয়োজনের' অজ্বাতে,—
একেবাহেই নর! নর !—তা যদি হয়, তবে মনোবিজ্ঞানবিদ্ পশুতগণের উপদেশ শ্বরণ
করিয়া, এই মুহুর্তে মন ক ও-পণ হইতে ক্রত-ফিরান-ই, মক্ষল।

গন্তীর চিস্তাকুণ মুথে বেগম অনেককণ চুপ করিয়া বসিয়া ইহিণ। ভারপর সঞ্চোবে একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া ু মনে মনেই ঈষৎ হাসিয়া বলিল "খোদা মালিক। এত ভর ডবের দরকার নাই!—দেখাই বাক-না কেন।—"

উঠিরা, আলো উচ্ছদ করিরা দিরা, সেই চিঠিখানা গুপ্তস্থান হইতে বাহির করিয়া বেগম্ পড়িছে বিন্তি। তিন সপ্তাহ পুর্বের তারিখ দিরা চিঠিখানা দেখা হইরাছে। বেগম মনে মনে হিসাব করিছা দেখিল,-- যত গুলা পত্র দেখা চইয়াছে, এইটাই ভার মধ্যে সকলের শেষ লেখা,--অর্থাৎ টাট্কা চিঠি।--

তারিথ ও স্থানের ঠিকানার উপর চোথ বুলাইরা বেগম চিঠির বক্তবো মনোনিবেশ করিল:---

প্রির ভাইভি.

ভোমার চিঠি পড়ে, আমার মাণটো যদি থারাপ হয়ে না যার, তা হ'লেই চিঠির জ্বাব দিতে ত্রুম করেছ, সেই জনোই তৎপরতার সঙ্গে,—অত্তে জানাজি,—না জামার মাথা থারাপ হয় নি, মোটেই হয় নি!—

প্রথম কথা,—সমন্ত গালাগালিগুলোর মধ্যে, তুমি যে আমার উচ্চাভিলারী বলে গাল দিরেছ,—এটার জনো আন্তরিক ক্রভজ্ঞতার সঙ্গেই তোমার বৃদ্ধির তারিফ করে সবিনরে জানাছি, জন্ম লগ্নটার দোবে—( 'গুণে' বল্লে পঞ্জা হবে! কিন্তু বাস্তবিক আমি Astrology র নির্ম-তত্ত্বের নির্দেশ অহুসারে 'গুণে' অর্থং গণনা করে দেখেছি)—প্রকৃত পক্ষেই আমি তাই। অর্থাং কি না—গ্রাংচ দেখেগে, আমার প্রকৃতিটা এমন ঘোরতার উচ্চ-অভিলাব-সম্পন্ন যে—সে আর সব কিছু ছাথ কটকে হাসিমুখে সহু কর্তে রাজী হলেও, কোন রকম নীচ অভিলাবকে আদৌ বংদান্ত কর্তে রাজী নর।—এটার জন্যে তোমরা আমার ওপর যতই রাগ কর, আমি নির্দ্ধির !— গ্রহ প্রভাব, আমার ভাগ্যের জন্যে কিন্তু এই ফলই নির্দ্ধেশ করেছেন!—

অধীকার করছি নে, যে.—গ্রহদের ঐ শুভ স্চক Indication গুলোর বিরুদ্ধে আমরা তেমন জোৱ-ভগবে চেষ্টা গাগ গে, ওগুলোর শুভ ফণকে বেমালুম কর্মনাশার জলে বিদর্জন করা বার না। বরং বিমধের সঙ্গেই শীকার করছি—অধিকাংশ মাসুবেই তোফা আরামে,—নিবিহারে ঝোঁক দেগ,—ভাদের সৌভাগা-নির্দেশক শুভগ্রহ ফলকে বার্থ করবার দিকে, এবং অশুভগ্রহ ফলকে বিশুণ, ত্রিগুণ বা ততোধিক বেশী গুণে মাড়িরে লাভ কর্বার দিকে।—নইলে, শুভাগুভ সব গ্রহই সকল মংসুবের জীবনের ওপর কম বেশী পরিমাণে ফল দান ক্ষেন।—কিন্তু উদামশীল সন্ধিবেচক, সংকার্যারত মানুবের ভাগো, তার আত্ম-কর্তুদ্ধের জোরে শুভগ্রহ ফলের বিকাশটাই বেশী হটে এঠে কেন ? আর আলসাভ্রিয় অবিবেচক,

ছজির শক্ত মান্থবের ভাগো, মন্দ্রন্তাহ কলের বিকাশটাই বা ক্ষো পরিমাণে দেখা বার কেন ?
নেই জন্মেই জ্যোহিব-শাল্পের স্ক্রে মর্দ্র্যশীরা মান্থবের গ্রহ-জির্দিন্ত কলের প্রভাবের সঙ্গে,
মান্থবের আ্যান-কর্তৃত্ব ফলের প্রভাবটা প্রায় তুগা বলবান বলেই শ্রীকার করেন শুনেছি।—
আর্থাৎ মন্দ্রকে খণ্ডন কর্বার দিকে বেমনি বলবান, শুভকে খ্রীন কর্বার দিকেও ভেমনি
বলবান।

আমি একটি জেলী ছেলেকে দেখেছিলুম, সে যথন কৈ ক্লি জিনিস নেবা মূজনো 'বারনা' ধর্ত,—তথন চোথ বুলে কছবাসে ক্রমাণত চীৎকার করাই ক্লিন, তার একমার কার্যা।— সে ইাপিরে দম আটুকে মর্বার বে৷ কোত,—তবু চীৎকার থামাত না,—আর পাছে,— পৃথিবীর অনা কোন জিনিস চোথে পড়ে, তার আগে কার জিদ্রুঁ ভূলিরে দের,—সেই ভরে সে একদম্ চোথ মেল্ড না! তুমি কোনও অর — অদৃষ্টবাদীকে দেখেছ কি? আমি অনেকগুলিকে দেখেছি,—আর দেখেছি, প্রকৃতিতে তাঁরা এই,—অন্ধ-একজারী ছেলেটিরই বড় দাদা মাত্র! এঁরা নিজেদের থেরাল-মাফিক, (সৎকার যত হোক না হোক, তার বিপরীত) কার অনেক রক্ষই করে থাকেন;—কিন্তু তার ফল ভোগ কর্বার সমন চোথ বুলু দায়ী করেন,— অদৃষ্টকে! আআ্-কর্ড্যুকে কিছুতেই শীকার করেন না।—সেটা এঁদের কাছে গাঁলাখুরি গ্রমাত্র।

চেষ্টা কর্লে, আর তেমন তেমন কাবের চাঠা রাধ্লে, আমিও এই ভাল মাহাব দর দলে ভার্তি হতে পারি। আর নীচ অভিলাবের মোহে, নিজের সমস্ত মন বৃদ্ধিকে সম্যোহিত করে, আমিও একদিন ভোমাদের 'অবাক্' ক্ষরে নিয়ে একটি আত জানোরারে পরিণত হতে পারি, এবং আমার ভাগানির্ণায়ক প্রকারে শুভারতে প্রভাবকে সমূলে বার্ত্ত করে। দিয়ে, অশুভ প্রভাবকে বহা উৎসাহে সম্বান করে নিতে পারি, সন্দেহ নাই। কিছু খোলার আর্ত্ত করণার লান, এই মন্থ্যা-মন, মন্থ্যা-বৃদ্ধির ওপর এতথানি পাশ্বিক-অভ্যাচার অনুষ্ঠান করা,—এ কি প্রাধনীর ?

'The most desirable thing in the world' বলে, যে কিনিসটার ইলিড করে বিস্তর বিস্তর প্রটোভন বাক্য বেড়েছ,—সে কিনিসটার প্রিচর প্রতি, আমি সাক্ষাৎ-সম্পর্কে অসভিধ হলেও, 'ছঃখের সঙ্গেই স্বীকার কর্ছি—ভোমার ওকালতীটা বেশ grand success চালেই, মাঠে মারা গেছে! এথুনি, বিয়ে দিয়ে আমায় স্থা কর্তে চাও? কেন?—আমার আপাদ্দমন্তকের কোনধানেই তো কোন অন্থ নাই! বিখান না হয়,—সমন্ত রাজ্যের ফিলিসিয়ান ডেকে এনে ভড় কর; আমি বুক ঠুকে বলছি, তারা—যদি এই কুন্তি কস্রতের রক্মারী বাারামচর্চাপ্ত নিঙেট স্বাস্থ্যপূর্ণ দেহটার কোথাও এতটুকু অস্বাস্থ্যের চিচ্ন খুঁজে আহিস্কার কর্তে পারেন, তবে—যাঁহা বাহার, তাঁহা তিপার!— আলা বলে, তোমার ঐ শুভাকাজ্ঞার ফাঁসের দড়িতেই কটকে পড়ব, কোন আপত্তি কর্ব না!

ঠিটা নয়। সভিতি বশ্ছি। নারী ফ্লরের ছ্তের রহস্য উদ্ঘাটনের চেটায়—প্রাণায় পরিছেনে মাথা ঘামানের জনো তোমরা অনেকেই থাট্ছ। আন্তরিক চঃথের সক্ষেই খীকার কর্ছি. ওদিকটার থাটবার উপযুক্ত উৎসাধ, আমার : গখটার আঞ্চণ্ড বিকশিত হয়ে উঠে নি, এবং খোলার রাজ্যের ঐ নির্ণহাধ জীবগুলি আমার দৃষ্টিতে, এমন কিছু স্টেছাড়া অভুত জীব বলে আঞ্চপ্ত প্রমাণিত হল নি,—যার জনো, কেবগমাত্র তাঁদের চগাফেরাটা লক্ষ্য কর্বার জনোই ছনীয়ার সব কিছু দরকারী কায় ফেলে,—ছ'চোথের বৃভূক্ষিত দৃষ্টি মেলে হাঁকরে অই প্রহর বলে থাক্ব,—রাস্তা, ঘাট, রের টেশনের দিকে তাকিয়ে!— ছনীয়ার জীব বিশেবের ওপর এতথানি ছবনা আর্রোল প্রজানের উপযুক্ত বিহেষ আঞ্বও আমার মধ্যে সঞ্জিত হয় নাই। আর ঐ,—হিংশ্র ক্ষিরলোলুল প্রাণী বিশেবের দৃষ্টির মত, তীত্র প্রথম দৃষ্টি নিরে—দৃর চোক ছাই,—ও সব ইজর বর্জরহার আমার কিছুমাত্র আন্দান নাই, দোহাই খোলার।—ল্বণ আর মনঃপীড়া বথেষ্ট রক্ষাজ্যাছে! কারণ আনি কিছুতেই বিহাস কর্তে পার্ছি নে, যে আমার ধননীতে যে রক্ত বইছে,—তাঁদের ধননীতেও সেই—একই মহ্যা ভাতির রক্ত বইছে না সেটা—কেরেঃসিন তেল যা ততুলা কোন অসার পদার্থ,—যার জনো, সে পদার্থের আ্বান্ত করে।

রাগ কোর না। আমি এ সব প্রসলে সভাবত: নীরব থাক্তেই ভালবাসি, কারণ নর নারীর প্রাণ বস্তুটার সম্বন্ধে একদল মালুবের ধারণা এতই বিরুত্ত-বিবাক্ত হয়ে উঠেছে দেখ ছি, বে রীতিমত 'তান্তিত সুন্ধিত'—হয়ে পত্না



্লাবণ, ১৩১৯

কুর গণ্ডীর হরে উঠেছি। নীচ অভ্যাসের দাসত্ব কর্তে কর্তে, মামুষ যে কত নীচ হয়ে পড়তে পারে,— রাজ্যের অভিযোগ নিয়ে তোমাদের কারবার,— তোমরা নিশ্চয়ই সে ধবরটা জানো? আমায় নিজমুখে বেশী কিছু বংল, অপরাধী হতে ধবে কি?

ভার পর ফ্রীর সন্ত্রাসীদের বাঁধা গং ছেডে নিজের মহ্যু হ্লারটার দিকে ভাকিরে, আমার বিচার করে বুঝে নিতে বলেঃ,—মানুষের অবিবাহিত জীনটার, যত কিছু দোষ, ঘাট, আশস্কা-জনক ভবিয়াৎ সহত্তে?

কথাটার কবাব দেবার আগেই পাণ্টা প্রশ্ন ক্র্তে ইচ্ছে হচ্ছে, 'বিবাহিত জীবন মাত্রেই কি.....?

কিন্ত এটার সভা জবাব দিতে তোমার যে খুশী হয়ে উঠ্বে না, এবং আমাদের — অর্থাৎ অবিবাহিতদের, এ রক্ষ অন্ধিকার চচ্চার ম্পদ্ধি দেখে যে কতথানি আহল।দিত হয়ে উঠ্বে, ভালানি। স্থ চরাং প্রস্তুটী ঐ পর্যান্তই রেখে দিলুম,—ইচ্ছা হয় মনে মনে বুঝে দেখো।

এখন ফকীর সন্নাসীদের কথার আসা যাক !--পুরুষফুক্রমিক উত্তরাধিকার হত্তে পাওয়া এই আহেসী--বিলাসী জমিদার শরীরটিকে নির্দ্ধি টানে ডোর কৌশীন পরিয়ে বন জঙ্গলে পাঠাতে সামার থিধা লাগে নি দেখে--অনেক ছঃখে--একটু হাস্ত্ম ! রাম্ কহে!!--পৃথিবী ওজ্ব মান্থিয়ের সঙ্গে অসহহোগ স্থাপন করে, বন জঙ্গলের দিকে রওনা হবার মাথাবাথা আজ্ব আমার ঠিক ডভটুকুই,--ভোমাদের ইংরেজি উপন্যাস বিশেষের,--নায়ক বিশেষের মত্তরায়িকা বিশেষের চরণ প্রাত্তে নভজায় হয়ে 'My soul is hungry for you' বলে রাজ্য খোছে স্কনোচিত, --অর্কুজ্র পরিচর দেবার দিকে ঠিক--যভটুকু!--

স্তরাং অকপটেই সতা স্বীকার কর্ছি তোমাদের 'Most desirable thing'টিকে এড়িরে যে Best desirable thing আৰু আমার অনুভূতিকে প্রবল ভাবে পীড়া দিছে — সে বস্তুটি হছে — নিজেকে সকলের আগে যোগা মানুষ রূপে গড়ে তোলা,—ভার পর ককীর হওয়া বা সংস্থারী হওয়া যা তোমরা ত্রুম কর্বে !

কিন্তু তার আগে আপাততঃ, তোমাদের অবাধ্য বলে পরিচিত হওয়াই আমার অদৃষ্টের অনিবার্য লিখন দেখুছি কারণ তোমরা কেউ নিজের জেদ ছাড়তে রাজী নও। ভয়ানক ছু: ব আর অবস্তি লাগ্ছে তোমাদের মন:কুল্ল কর্তে-কিন্ত উপায় কি ? এই অবোগ্য ছালয়, মন, বৃদ্ধি, নিয়ে কোন কার্যাকেতে গিয়ে দীড়াব ? আমার সে মৃত্তা সে অন্যায়ের म् क क्र कि क्र कि भारत-- (मृहे। हात्र भारत करन क निशीध-की बरन व विशास व्यवस्थि म्लेटिस मानुस পাচ্ছি,—নিজেকে অভটা নির্মিচার-নিরীহতা অবদয়ন করতে দিতে আমি একদম নারাজ, মাপ কর।

সকলের কুশল দিও, আদাব ৷ ইভি

ভোমাদের অবাধা

ছ্রভাগা - মর ।

চিষ্টিখানার এইখানেই নাম স্বাক্ষর হইয়াছে, বটে কিন্তু তার পর উণ্টা পিঠে লাল কালীতে পুনশ্চ নিবেদন আবার থানিকটা লেখা রহিয়াছে।

বেগম সেটা বাদ রাখিয়া উন্মনা-বাাকুল ভাবে, চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।—কি আশ্চর্যা রহসামর এই মাতুষ্টির প্রকৃতি !-ভদ্র-বিন্মু, -অথচ নিজের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে, তুর্দম্য দঢ-প্রতিজ্ঞা —সংগ্রন্থতি-করুণ অথচ মৃত্যা-নিতীক,—কৌতুকচপণ অথচ মহৎ, গস্তীর, — অভাবনীয় আশ্চৰ্বা প্ৰকৃতির মাহুৰ এই লোকটি! মুন্দর অভিমুন্দর কিছ ভার চেংর व्यत्नक (वनी-महर।-

এই মাতৃষের মনের ওজন বিচারে অগ্রসর হওয়া ?—বেগম নিজের মধ্যে আজ প্রথম— দীনভাবে হাসিল !--

বুকের ভিতর হৃদ্পিওটা তথন সন্তোরে ধ্বক ধ্বক করিয়া লাফাইয়া ভালে ভালে ধ্বনিতেছিল-ধনাবাদ! ধনাবাদ! ওপো, পরমেখরের পরম্ফুক্র'স্ষ্টি-ধনাবাদ তোমার! তোমার উচ্চ অভিলাষ পূর্ণ হউক,—ঈশব ভোমার সহায় হউন! ভোমার সাধনবাতা জনমুকে व्यामि श्रदाखदा विजनमन क्रिएडिह, महन रूडेक, ভোষার महन रूडेक !---

( >> )

টং টং ক্রিলা ঘড়িতে রাত ছইটা বাজিল। বেগম চমকিয়া মাথা তুলিয়া চাছিল, - বা: ! এর মধ্যেই এভ খানি সময় কাটিয়া গেণ! ঘড়িটা ভুল বলিতেছে না ড ?

উঠিয়া গিয়া, থোলা জানালার সামনে দাঁড়াইল। বর্ষার মেঘ তথন আকাশের আংশ পাশে এ দিকে ওদিকে কিছু কিছু ছড়ানো ছিল,—কিন্তু মাঝ থানের আকাশটা থুব পরিকার ছিল। শুক্ল-ছাদশীর চাঁদের আলোর চারিদিক থাসিতেছিল। সমস্ত সহর গংট্ অ্যুপ্তিময়।

মাথা নাড়িয়া, বেগম স্লান ভাবে একটু হাসিল। ভাহার ঘাড়ে তুত চাপিবার যো

ইয়াছে, বোধ হয়! না হইলে, বেছাস ভাবে এতথানি রাত্রি জাগা,—এ যে পরীক্ষার পথা
তৈরী করিবার জ্বতার, সে কথন জাগে নাই...বড় অতার! পরচিন্তা জিনিসটাকে এবার
মাথা হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে হইল,—সম্পূর্ণ রূপেই! দলা মালা আর উচিত নয়!

সরিয়া আসিয়া এক হাতে আলো কমাইতে কমাইতে অন্ত হাতে বেগম চিঠিথানা ভাঁজ করিতে লাগিল, কিন্তু অত্কিতে নলর পড়িল—আবার চিঠির পর প্রায় — একটু লাল কালীর লেখার দিকে !—বেগম বিচলিত ইইয়া উঠিল,—আহা, ওট্কু যে গাদ রহিয়া গেল !

কোন বিচার বিতর্কের চেষ্টা না করিয়া মুহুর্ত্তে সে আলো বাড়াইয়া, চিঠিব ভাঁজ পুলিয়া ফোলিল। সবই যখন দেখা হইয়াছে, তখন ওটুকু আর বাকী থাকে কেন ?

লাশ কালীর শেপাটুকু অতাস্তই ভাড়াতাড়ি করিয়া শেথা হইরাছে। বেগম পড়িত লাগিল:—"সালাম্ হজরৎ যুগলেষু —ভাবী সাহেবা, এই মাত্র আপনার এবং ভাইজির দীর্ঘ ও শীর্ণতম চিঠি হ'বানা হাতে পৌছাল। ভাইজীকে বলবেন, পরে তাঁর চিঠির রীতিমত করে জ্বাব দেব,—আপাততঃ আপনাকে সংক্ষেপে জ্বাব দিছি।

আমার আব্দারটা ইতিমধ্যে আপনার শুদ্ধ কর্ণ গোচর হরেছে শুনে, সুবী হলুম, কিঞ্চিত শক্ষিত ও হলুম। বিবাহটা আমি কলিন কালেও করি নাই, সে জনো ও-বাাপারটার অগ্রসর হবার পক্ষে আমার সাহস বৈ খুব কম, সেটা আমিও খীকার করছি নে। কিন্তু এই প্রসঙ্গে আর যে সব কথা, এবং বার কথা লিখেছেন, সে সবের যে কি উত্তর দেব, আপাততঃ ভেবে ঠিক কর্তে পারছিনে। বে-আদবী মাফ কর্বেন, —ভাব্বার সময় নিলুম।

আপনার নিম্প্রণ শিরোধার্য। ছেলেদের বল্বনে তাদের চাচালী শীঘ্রই ওপানে যাবে,—
যদি কোন অনিবার্য বাধা হঠাৎ না এদে পড়ে।

অনেক ধনাবাদ। আপনাদের স্কল কামনা নত শিরে গ্রহণ কর্ছি,—দেলাম্। ইতি নেহপ্রাণী — মর্ট

ভীক্ষ সংশরে চঠাৎ বেগমের মন সবেগে ছলিয়া উঠিল !—এ লেখাটুকু সোফিয়ার উদ্দেশই নয় কি ? সোফিয়া ভালার স্বভাব-অভাস্ত বঁথা গৎ আওড়াইয়া নিশ্চয়ই বিবাহের জন্য অফুরোধ জানাইনা পত্র লিখিয়াছিল—এটুকু ভারই উত্তর। কিন্তু এই প্রসঙ্গে —এই 'যে সব কথা, এবং বাবে কথা'— ভটুকুর অর্থ কি ?

বেগমের প্রাণ ধৃক্ ধৃক্ করিতে লাগিল। বিশাহের অফুরোধ লইয়া সোফিয়া ভাহার স্লেহের দেবরকে হালার বার বা ছ'লাজার বার অফুন্দে পত্র লিখিতে থাক, বেগমের কোন আপত্তি নাই,—কিন্তু এই সম্পর্কে উল্লিখিত 'যাঁর কথা'—ব্যক্তি বিশেষটি কে? কার কথা সোফিয়া লিখিয়াছিল ?

নিজের নামটা মনে মনে উচ্চারণ করিতেও, বেগমের দ্বিধা বেগধ হইল, কজ্জাবোধ হইল,—
কিন্তু সে যতই ভাবিতে লাগিল, সন্দেখটা ততই প্রবল হইরা উঠিতে লাগিল। সোফিয়ার
উপর রাগও হইতে লাগিল, যথেষ্ট।—ঐ আহাত্মকটার কাণ্ডজ্ঞানের উপর বেগমের কিছুমাত্র
আহা নাই,—সে তো সব বলিতে পারে,—সব লিখিতেও পারে বোধ হর। সন্দেহ করিবার
কোন কারণই নাই!—

বেগম অধীর হইয়া উঠিল! ঝক্মারি করিয়াছিল, সে সোধিয়ার বোনরূপে জন্মিয়া!—
কিন্তু তারপর १—এ ঝক্মারির ক্রটি সংশোধনের উপায় १—

শুরুতর তুর্ভাবনার বেগমের মন ক্লাস্ত চুর্বল হটরা উঠিল! পারা যার না মার!—যা খুনী করুক,—ঐ ফারড়ে-কার্তির সোগিরা আর তাহার উকীল স্বামীট!......নিক্ষার দল! কেবল পরচর্চা, কেবল পরচর্চা.....উকীলটি তবু 'ওরি-মধ্যে' একটু ভদ্র-সদ্র মাছেন, নিজের ভাইকে বিবাহ করিতে বলিতেছেন,—সে শুধু বিবাহের জন্যই। কিন্তু সোফিরাটা কি ছদ্দান্ত পাজী । সে কিনা স্বচ্ছন্দে....! নাঃ, ইহাদের সহিত পারিয়া ওঠা, মিতান্তই অসন্তব!

অভান্তই অস্বতি ৰোধ হইতে লাগিল, মাথাটাও খুব গরম হইয়া উঠিল। বেগম ঘড়ির দিচক চাহিয়া দেখিল আড়াইটা প্রার বাজে! সর্কনাশ, কাল সোমবার বে! কলেকের পড়া ·?



চিঠিশানা ভালে করিয়া টেবিল-রুপের ীচে লুকাইরা রাথিরা, ভার উপর থানকতক বই চাপাইরা, বেগম আলো কমাইরা দিল। ভারপর মাথার ফল চাপ্ডাইরা, হাত পাধুইরা দেবথন রাজের ফলা উপাসনা করিতে বসিল, ভখন মনস্থির করিতে গিয়া, তাহার কারা পাইতে লাগিল। এমন ছর্ঘটনা আর কখনও ঘটে নাই।—

অনেক কটে আত্মসংযম করিয়া কোন মতে উপাসনা সারিয়া লইল। বিছানায় আশ্রয় লইরা বেগম ক্লান্তি-বিকল চিত্তে উপার্যুপরি প্রতিজ্ঞা করিতে লাগিল, গোফিয়ার সঙ্গে সে আর কোন সম্পর্ক রাখিবে না, কোন সম্পর্কই না। এমন নিদারণ চিত্ত-বিক্ষেপকারী মানুষদের লইয়া কি নিরাপদে জীবন্যাতা নির্বাহ করা চলে?......অত এব কাল হইতেই আড়ি!—

কিন্তু আড়ির কারণটা সোফিয়ার কাছে বেমালুম চাপিখা লইতে হইবে, না হইলে নিজের অনাায় ধরা পড়া অপরিহার্যা !— ছর্ভাবনায় অস্বস্তিতে অনেকক্ষণ বেগমের ঘুম হইল না ৷—

स्व ! दक्त दे एव जात भरतत ि कि कृति कि तिथा भिष्यात कुर्स कि हरेग !—

( >< )

প্রদিন, অনেক বেলার দাসীর ভাকাডাকিতে বেগমের যখন ঘুম ভাঙিল, তখন বেলা ন'টা ৷ ছুখার খুলিয়া বাহিষে আসিতেই দাসী বলিল "তিনবার ঘর পরিস্কার কর্তে এসে ফিরে গিয়েছি, এবার চার বার ।—"

চোৰ মুছিয়া চলিয়া যাইতে বাইতে বিয়ক্ত খনে বেগম বলিল "আমায় কান ধরে উঠিয়ে দেওয়া তোমাদের উচিত ছিল। কাল থেকে ঠিক ছটায় উঠিয়ে দিও।——"

(वश्रमत बाग (नश्रिया - नामी अव क् इहेबा श्रन।

ভাড়াতাড়ি স্নানার সারিয়া কণেজ যাতা করা হইল। বাড়ীর এবং কলেভের পরিচিত সকলেই দেখিল বেগম আজ ক্ছিছু স্বোভাবিক বিষাদ-গন্তীর। মেরেরা ঠাটা করিয়া উপীধি দিল "দিদ্যা।"

বৈকালে ৰাড়া ফিরিয়া,— নিজের ঘরে গিয়া কাপড় চোপড় না ছাড়িয়া, বেগম,— গতকলা সোফিয়ার ৰাড়ী হইতে আনা, দেই বইগুলির সঙ্গে, সোফিয়ার দেবরের চিঠিখানি - লুকাইয়া লইয়া জতপদে সোফিয়ার বাড়ীতে উপস্থিত হল। কিছুমাত্র অনাবশাক ভূমিকা না করিয়া, - গ্রীভাবে বশিশ "আসমারীর চাবী দে, বইগুলো রেখে দেব।" আশ্চার্যা হইয়া সোফিয়া বলিল "এর মধ্যে সব পড়া শেব হরে গেল ?—আবার চাই ?—"
প্রথম প্রশ্নের উত্তরটা বেমালুম চাপিয়া লইয়া বেগম উদাস হাস্যে বলিল "আর না ভাই,
একজামিন মাথায় মাথায়।—এবার পেকে চোঝ বুজে নিজের কাবে খাট্ব।"

আলমারীর চাবী লইরাসে লাইব্রেরীর দিকে চলিয়া গেল। অনেকক্ষণ পরে বিষর মুখে ফিরিয়া আসিয়া চাবী ফেলিয়া দিয়া বলিল "চল্লুম সোফ,—একটা কথা বলে বাচ্ছি, ভোর সঙ্গে দিন কতকের জনো আড়ি,—এমন আর ভাব টাব করবার চেষ্টা করিস নি।—"

" बनवाध है"

"একজামিন।"

"বাবাঃ! এখনো তো ছ'মাস দেবী।--"

বেগম নীংবে প্রস্থানোদাত হইব। সোফিয়া ডাকিয়া বলিল পাম না, ছ'মিনিটে এক্যামিন পালাবে না। স্থনীতির সঙ্গে আজ দেখা হয়েছিল ?—

"eষেছিল "

"ঝগড়া করেছিদ ?--"

বিশ্বিত হইয়া বেগ্য বলিল "কেন 📍

"সেই কলেকের না-দেখা করে পালান'র জনো —।"

"ও!--" বেগম একটু হাসিল। বিশিশ কথাটা ভূপে গেছলুম । আরি ও ভৌ আকলম সব পুড়িয়ে মেরেছে! কিছু মনে পঙ্গির ও দিপে না।---"

সোফিরা ছেলের গ হাত পা পরিস্কার করিরা **জামা প**াইতে প্রাইতে বলিল "ব্ল, ভারপর,—সে নতুন বিরের আনোদে নিশেহারা ছরে মর্তে বলেছে।"

বেমম অস্তমনক দৃষ্টিতে দেৱালের একখানা ছবির দিকে চাহিত্বা একটু ছাসিবার চেষ্টা ক্রিয়া সংক্ষেপে বলিল "ক্র"—"

"यम ना। এইখানেই চা টা খেরে या।--

"না, আমার কাপড় চোপড় বদ্বানো হয় নি, আলা এখুনি খুঁজ্বেন,—<u>"</u>

"এঁ কবেন না। আমি খবর প:ঠ:চ্ছি--"

"ना, ना, हत्रुम।--



িৰাছে। দীড়ো। ভোৱ কথন সময় হবে বল দেখি? ভোৱ মুক্তে গোটাকতক জরুরী কথা আছে।—

উবিয় ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বেগ্য বলিগ "আমার দলে ? 💗 সম্বন্ধে ? —

চোক গিলি 1 একটু ইতন্ততঃ করিয়া দোফিয়া বলিল "যে সম্মান্ত হোক। কথা গুলো আমাগে তোকে শুন্তে হবে,—তার পর য়ঙ পারিদ টাাগুটে মান্তাই করিদ। না শুনে লাফালাফি করতে পাবি না।—"

প্রাণ গণে অংল্রদমন করিতে করিতে বেগম খুব উদাস্য প্রকাশ করিয়া বলিল "কাচ্ছা, শোনা বাবে অথন। 'আপোততঃ চল্লুম।—"

সে চলিয়া গেল।

কিছ ছ চার দিন কাটিয় যাইবার পর বেগমের ভাব গতিক দেশিয়া সোফিয়া বুঝিল,--৽ঠাৎ পড়া শোনায় বেগমের এত 'চাড়' বাড়িয়া উঠিয়াছে যে নিভৃতে নিছয়া অবস্থায় তাহাকে পাওয়া, আরু কলে একেবারেই ছ্র্টা। নিজের কাল কয়ের অবকাশে, সিঁড়ি ভাঙিয়া তেতালায় উঠিয়া, বেগমকে যখনি নিরশায় ধনিতে চেটা করিত,—তপনি বেগম পড়া ছাড়িয়া, মাতা বা ভ্রাতা ভগিনাদের কাহারও নাম করিয়া, জরুরী কংবের তাড়া জানাইয়া—তটস্থ ভাবে নীচে পলাইয়া আসিত।—আর সে অবস্থায় বেগমের পিছু কইয়া নীচে আসিয়া অত ইউ-শোনার মাঝখানে কিছু 'কয়েরা' কলা বলা চলে না,—কারণ সোফিয়ার মতে—'একেই তো বেগম বা লক্ষী মেয়ে ।'—সোফিয়া মহা বিভ্রমন্ত্র পড়িলা।

সেদিন কলেজ হইতে ফ্রিয়া, বেগম জল থাইতে থাইতে শুনিল সোফিয়া আজ রাত্রের মত তাগার বাড়ীতে বেগমের আহার ও শহনের নিমন্ত্রণ করিয়া গিয়াছে!—

গৃষ্টীর হটরা বেগম জানাইয়ী দিল, নিমন্ত্রণ খাইলেই আজক ল তাহার গুরুতর রকমে স্বস্থাহানি ঘটিতেছে, ওটা মোটেই চলিবে না। তা ছাড়া অন্ধ বুঝাইরা দিবার জন্য আজে কোন এক মহিলা শিক্ষাত্রী সন্ধার পর তাহায় কাছে আসিবেন, স্কুতরাং আজ সে কোথাও বাইতে পাহিবে না।

কিছ রাত্তি ন'টার পরও যথন মুছিলা শিক্ষিত্তীটির কোনও উদ্দেশ পাওয়া পেল না, তথন সে:ফিয়া আংসিয়া বেগমের সভাবাদিভার ট্রাপর সন্দেহ প্রকাশ করিয়া এমন সব চোখা চোখা বচন বর্ষণ ফুক্ল করিয়া দিল, এবং মাতাও এমন ভাবে বিরক্তি প্রকাশ করিলেন, যার পর প্রাক্তনা ছাড়িয়া বেলমকে আত্তে হাতে উঠিতেই হইল.—এবং দোফিয়ার বাতী পিয়া নিমন্ত্রণটাও রাখিতে হইল। কিন্তু খাওয়া শেষ হইকা মাত্র সে এত বাস্ততার সহিত বাড়ী ফিরিল, যে সোফিয়া ভাঙাকে কোন কথা বলিবার সময় পাইল না।

গতিক মল দেখিয়াই হচক, বা অনা কিছু ভাবিয়াই হউক,— সোফিটা রাত্রে থাকিবার জন্ম বেগমকে আর পীড়াপী ড করিল না।

পরদিন সক'লে, পিতা বাড়ী আদিলা পৌছিলেন। বেগম ধবর পাইয়া একটু পরে উপর হুটতে নামিয়া পিতার দহিত দেখা করিতে গেল। তাঁহার ঘরের করেওায় পা দিয়া, বেপুম শুনিল ঘরের ভিতর মাতা তাহারই নাম লইনা পুণ নিয়বরে কি একটা কথা বলিতেছিলেন, উত্তরে পিতা বাধা দিনা বলিতেছেন "ও সব ব'বে কথা।—বিষেটা ছেলেথেলা নম্ব যে তোমার भामात (भग्नाल-माफिक उठी या दशक डा दशक तकरम (भव करत एत्र । य एवत विदय उहारमुद মতামত আমাৰ আগে মান্তে হবে, তারপর তোমার আমার মত।--

"কিছ আমাদের সময় --- "

"আঃ কি মুশ কিল ! দেটা যে ভিরিশ বছর আগের সময়, গো. 'আমাদের সময়' ২তে সেটাকি এই তিরিশ বছর পরেও দাঁড়িয়ে পাক্বে ? সময় যে ক্রমাগতই চল্য চেছ !---छ। ছ। जा दाया मारिया ना, (हाल अथन लिया पड़ा (मथनात करना नाष्ठ हारा तायाह (रास्ट्र व দেদিকে কোঁক রয়েছে । ওদের দে পথ ক্ষমুলে, ওদের জীবন মারী করে দেওয়। হবে। সব ছেলে চনীঘার পণ্ডিত হৰার জনো জলো না, সৰ মেয়েও নয় ! কি স্থ বালের পেথবার ক্ষমতা चाहि, - उ'ता अभा कात महावर्षि कर के त्म क्या है जान, सहैतन वर्फ अनाम इस ।"

পিতা ফরদী টানিতে লাগিলেন। মাতা নীরব।

এ সব কথা কর্ণগে: চর হইবার পর, বেগমের বৃক্ষঃ ছক ছক করাই স্বাভাবিক.— দেটা বলাই বাছৰা! কিন্তু অভংপৰ—দে যে कি ছুঙা করিয়াঘরে ঢুকিবে, ভাবিয়া পাইল না। বারেণ্ডার শাড়াইয়া নীরবে ইতন্ততঃ করিতে লাগিল i

পিছনে ছ জোড়া ছোট জুতাব ক্রত দৌড়ের আওয়াজ পাইয়া বেগম ফিরিয়া চাহিল। ছোট ভাই ও ছোট বোনটি উৰ্দ্বাণে ছুটিতে ছুটিতে আনিতেছিল, বেগমকে দেখবাই ছোট ভাইটি থমকিয়া দাঁড়োইয়া ক্রেংধারক্ত মুখে ছ হাত ছুড়িখা, অভিষে গ হুক করিয়া দিল,—"এই মেষেটা বুবুজি, ভয়ানক অসভ্য, ভগানক অসভ্য! বুঝুলে ওদের স্থা গিয়ে সমস্ত ছুটুমীর কথা বলে দিয়ে এসো ভো—"

বেগন, ব্যাপার কি জিজানা করিবার আগেই তাহার চীৎকার শুনিয়া পিতা ঘটের ভিতর হৈতে ডাকিলেন "কি হোল, সাতু । এদিকে এস। শেসম শুদ্ধ এসেছে কি ।—ডাক তাকে।"

শ্রী হাঁ — বিলয়া বেগম খরে চুকিয়া নঙশিরে ঘথারীতি অভিবাদন করিল। মেরের মাথায় হাত রাখিয়া আশীর্কচন উচ্চারণ করিগ পিতা সংক্ষেপেই ছ একট এ দিক ওদিকের প্রাপ্ন করিতে লাগিলেন। ছোট ছেলে ততক্ষণে জুতা থট্ থট্ করিয়া সামনে আসিয়া, বুক চিতাইয়া মাথা উচাইয়া, সটান সোলা হইয়া দাঁড়াইয়া অভিযোগ ঘোষণার প্রতীক্ষার করিন গান্তীর্যো অপেক্ষা করিতে লাগিল। ছোট মেয়েট ততক্ষণে গুটি গুট চরণে ঘরে চুকিয়া এননীর পিছনে নিশ্চিক্ষ রূপে গাঁ ঢাকা দিল।

ৰড় মেলের সঙ্গে কথা শেষ করিয়া পিতা ছোট ছেলের দিকে চাথিয়া বণিকেন "থবর কি তে?"

সে এক নি:খাসে চট্করিরা উত্তর দিল, "বুৎক মেরেটা বড় অসভা হয়েছে, ছলা ভাইদের স্পৃত্তি সেই যে 'নরা ভাইকী' এসেছেন,—তাঁকে গিরে বল্ছে 'শাপনাল্হাং কানা বেশ চনোলুতো'—এমি বে-আদেবু! তর কাণ মলে দ্বিই ?"

ফর্সীর নলটা মুখে তুলিয়া স্বৈৎ হাসিয়া পিতা বলিলেন "মাগে নালিশের হাল বয়ান শেষ করু, আরে কি বে-আদ্বী করেছে ? - "

- °আর কিছু না, আব্বাণ।—°
- "टान करत्र (छद्द मारिया ।"
- "ी ना, भाव कि मन्-"
  - "আছে৷ এই ক' দিনে ? তোমার দঙ্গে কিছু অন্যায় করেছে ?-"
- জী হাঁ,—ঘূড়ির স্তো নিরে কাল আমার সঙ্গে ঝগড়া—" কিন্তু বিনা বাধ র হঠাৎ ভুক্তবাটা ভাহার নিজের মুখেই অহকিতে বাধিয়া পেলা।—থতমত থাইরা আড় চোথে দে চোট বোনের দিকে চাহিল!

জননীর পিছন হইতে ছোট বোন তদ্ধেই ফোঁশ করিয়া উঠিশ! কাঁলো কাঁলো স্থবে ঘলিল "ওমা সো! কি মিখিবাতী সেলে বাবা!—সে তোমাল্ স্তো না, তুমিই আমাল্ স্ডো কেলে নিতে এসেসিলে ?·····

ভাই বোনের অভিযোগের ভিড়ে নিজের তথাটা বেমালুম চাপা পড়িতে দেখিয়া,—বেগম মনে মনে অ্তান্তই অভিবোধ করিল। পিতার আরাম কেদারার পিছনে ঈষৎ হেলিয়া দাঁড়াইয়া, নীরবে রগড় দেখিতে মনোযোগী হইয়ছিল! কিন্তু এইবার ঝগড়াটা বে-আড়ারকমে গুরুগন্তীর হইয়া শ্রান্ত পিতার শান্তি ভঙ্গের স্তনা করিতেছে,—দেখিয়া, আর চুপ করিয়া আকিতে পারিল না, ছোট বে:নের দিকে চাহিয়া একটু ধমকাইয়া বলিল, "কে মিথোবাদী? হতো ভুমি পেলে কোথা, আগে বল,—বুড়ি ভো ওরাই ওড়ায়।—কেন ঝগড়া কর্ছ ?

অভিমান ভরে ঠোঁট ফুলাইর ছোট বোন বলিল "আহা-হা! ছ্নীরার আান্ কালুন্
ঘুলি নেই, ফ্ডো নেই?—কাল কালের 'সেলের' ঘুড়ি কেটে গিয়েদিল, হোসেন ছাতের
ওপর থেকে ফ্ডো ল্টেছিল,—মামায় সেই ফ্ডো দিয়েছিল। উনি 'সেলে' সভী লক্ষ্মী হয়ে
বল্লেন আমার ক্তো!—হোসেন-কে 'জিংগাদা' কর-না।"—কালার উচ্ছুসে অধীর হইল্লা সে ফোলাইতে ফোলাইতে মার পিঠে মুখ লুকাইল।

বোনটিকে কাঁদিতে দেখিয়া সাতু অতান্ত অপপ্রস্তুত হইয়া তাড়াভাড়ি বলিল "কাঁদিস কেন বাপু? আমি না হয় আমার স্তো মনৈ করে কেড়েই নিয়েছিলুম, তাপর তোর স্ত্রে আন্তে পেরে তথুনি ফিরিরে দিই নি শ—উপ্টে আমার পুরোগো লাটাইটা শুদ্ধ তোকে রি-ওয়ার্ভ করেছি, করি নি শি

"তআচ তুমি কাওয়ার্ড! রীতিমত কাওয়ার্ড!—" ফরদীর নলটা মুখ হইতে নামাইয়া পিতা বলিলেন "নেরেদের মিপো ছুতো খুঁলে খুঁলে বেড়াবার দিকে যে সব ছেলের উংসাহ আত বেশী,—তারা ওয়ার্থলেদ্ কাওয়ার্ড ভিন্ন আর কিছুই নয়। বেগম, ওকে নিয়ে ঘাও। তোমার ঘরে নিয়ে গিয়ে, দেয়ালের দিকে মুখ করে, ওকে আখ ঘণ্টার জানো দাড় করিছে য়াথো।"

প্ৰাইবার ছুতা পাইরা বেপম হাঁক হাজিরা বাঁচিল। ভাড়াতাড়ি ছোট ভাইটির হাত

পিছন হইতে মাতা ডাকিয়া বলিলেন ''<mark>মাল কি ভোর কলের আছে </mark>?'' ফিরিয়া চাগিয়া বেগম বলিল ''আছে।''

'তবে কামাই কব; আজ কাল চুদ্দিন কলেজ গেতে হবে না ।—"

বেশম শক্ষিত ইইয়া প্রশ্নোংস্ক দৃষ্টিতে পিথার পানে চাছিল। পিডা কর্ী টানিতে টানিতে মুহুর্ত্তর জন্য কন্যার মুখের দিকে চাহিলেন,—পরক্ষণেই দৃষ্টি কিরাইয়া বেগমের মাতার দিকে চাহিলা বলিলেন ''কেন? ও কলেজ কামাই করে তোমার ঘর-সংগারের কি দরকারে লাগ্বেণ না, — ওদের পড়াগুনেং নাই করো না।"— কন্যার দিকে দৃষ্টি তুলিয়া বলিলেন ''ন', ভূমি কলেজ বেয়ো।—"

বেগম ঘাড় নাড়িলা, নিঃশব্দে ভাইরের হাত ধরিয়া চলিয়া গেল।---

উপরে উঠিয়া,—ভাইকে 'দেয়াল-মুগো' শাস্তির জন্য দীয়ে কথাইতে করাইতে শেগম মৃত্যমন্ত্রিলা বলিল ''আমার দার দেষে নেই! আব্বার ছকুম! আধ ঘণ্টার জন্য নিরুপদ্রার Willfing হব!—"

ভাই কোন জবাব না দিয়া গন্তীর তাবে শান্তি গ্রহণ করিল। পিতার ন্যায়পরায়ণতার প্রভাব বাড়ীর ছোট বড় সকলকেই মাণা হেঁট করিয়া মানিতে হইত। অন্যায়ের শান্তি-প্রাহণের সময়, পিতার আন্দেশের বিরুদ্ধে কেউ মাথা নাড়িবার কারণ প্রিতি না।

প্রহরা দিবার জনা.—একথানা দর্শন শ স্থেত বই থুলিয়া,—বেপম নিকটস্থ চেয়ারের উপরি বিসিল। মিনিট দশেক পরে, বালক আন্তে আন্তে আড় তুলিয়া শেল্ফের উপর খড়িটার দিকে আড় চোকে চাহিছেই,—সভর্ক প্রহরিণী তৎক্ষণাৎ হাঁকিলেন—"বা কেয়ারফুল।" বালক আবার আড় গুলিল।

ঠিক—সেই সমর প্রারের বাহির হইতে হোদেন বলিল, "একটা চিঠি আছে—"
বৈগম বলিল "চলে এস।"

তোসেন ঘরে চুকিরা চিঠি নিল। বৈগম দেখিল পিতা লিখিতেছেন :—সাত্র শান্তি ১৫ মিনিটের ফল্স মাফ্ কথা গেল। ভাকে ভবিত্য তর ফল্স সতর্ক করে ছেড়ে দাও। আর, — আর বিকালে কলের থেকে ফিরে,—তুমি এক ঘণ্টার মধ্যে বাহিরে ধাবার পোষাকে ভৈরী হয়ে থেকো। দরকার আছে। বধা সময়ে জান্তে পার্বে।—ইতি—ভোমার জাকা।

ইহাই পিতার চিন্তুন ব্লীভি !-ছেলে মে:রদের সঙ্গে লইরা 1ৈকালিক ভ্রমণে বাহির ছইবার ইচ্ছা থাকিলে পিঙা পূর্মাছে এ রূপে নোটাশ লারী কলিয়া থাকেন। স্থতরাং আশ্চর্যা চইবার কিছুই নাই। বেগম বলিল,—আঞ্জ সেই রক্ষ কোথাঃ যাইতে হইবে।

হোসেনের কাছে সংবাদ লইরা জানা গেল পিতা অ'নের ঘরে গিয়াছেন। হোসেনকে বিদার দিয়া বেগন ঘড়ির দিলে গাহির। বাকী পাঁচ নিনিটের জন্ম অপেক্ষাকু করিতে লাগিল।

ক্রমশঃ ---

श्रीरेगनयां ना त्यायकात्रा.।

#### ৰাধানো দাত।

**टकाथाय रशल मदल धवल रमहे मन्मन** কে আজ দখল করলে ভারার সিংহাসন। রূপটী শুধ রাখলে কে হায় শান দিয়ে শক্তি নাহি সঞ্চীৰ করে প্রাণ দিয়ে। বিধির গড়া রক্ত মাসের মন্দিরে রাঙ্ঝালে কে জুড়তে এলো সন্ধি রে। রস না পেয়ে রঙেই কি আর বাঁধবে জ্বোড গড়া কোকিল বদস্ত কি আনুবে ভোর 🤊 কনক কুত্রম আটুকে দিলে পর-গাছে শাস্বে অলি আসংব কি আর ভার কাছে ?



কোথার পাবে সেই পরিমল সেই পরাগ পদ্ম গড়া যায় না দিয়ে পদ্ম গ্রাগ!

রামেশরের লহর পাথর পড়লো যা
মুক্তা, দেহের ঝালর থেকে ঝরলো যা।
কোন্ সোহাগার রশন দিয়ে জুড়বি রে?
উলট পালট বুথায় করিস উববীরে।
আসছে বাদল মানস মরাল জানছে ভাই
খেতাম্বরার শোভায় থাকা ভাত ছে তাই।
ভাঙ্গা বাগান জোগান দিবি কার বলে
মুখোদ লয়ে ঘর করা কি আর চলে?
গঠন না হয় গড়তে পারে মর্মারে
প্রোণ দেওয়া কি কারিগরের কর্মারে!
কনক সীতার মৃঠি অবিকল দেখি
নির্বাদিতা সীতায় শ্রীরাম ভুলবে কি ?

बीक्म्पत्रक्षन भक्तिक।

### সমবায়ের আবশ্যক্তা।

আয়া অবস্থার উরতির চেঠা যে, দেশে পরিলন্ধিত হইতেছে ভারা বাহুলা। কিন্তু প্রাক্তত পথের সন্ধান না পাওরার শক্তির বথেঠ অপব্যবহার হইতেছে। কি করিলে অর্থের আরম হয়, কোন উপারে তাহা এ দরিত দেশেও স্থাসপার হওয়া সম্ভব, সে বিবর জ্ঞান না থাকার সমন্ত উৎসাহই পথ হইতে বসিয়াছে। সকল বিষয়েই শিক্ষার প্রয়োজন এবং শিক্ষিতের সাহায়ে প্রতিঠানের তত্ত্বাবধানাদি সম্পাদিত হওয়া উচিত। নতুবা অভিজ্ঞতার ष्पञाद ममखह विकल इहेश यात्र। यय धारान जाव धावल इहेल ममवास्त्रत कार्या চলা অসম্ভব; অণচ নেশের অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে, দেশের মিলিত শক্তির স্কষ্ঠ পরিচালনাই প্রকৃষ্ট পথ।

আলব সাধারণে যে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না তাহার কারণ.—মিলিড হুইয়া কার্যা করিবার মত শিক্ষা ও সমবায়ের অভাব। প্রাচীন হিন্দুভারতে গ্রামে গ্রামে বে সম্বারের প্রতিষ্ঠান ছিল তাহার স্থলে এক্ষণে নানা কারণে ব্যক্তিত প্রতিষ্ঠিত হুইয়া প্রিয়াছে। ষে সমব্বের উপর হিন্দু সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল তাহাও একণে নানা কারণে চর্বল হটরা পড়িমাছে। এই দৈনা, শিকা ও উন্নতির পথে তীঘণ অন্তরায় সরুপ। এই দারিল্রা দুর করিতে হইতে হইলে যাহাতে বাম কমাইলা আম বৃদ্ধি করিতে পারা যাম তৎপ্রতি সকলেরই मृष्टि बाथा कर्खवा।

আর বুদ্ধি করিবার প্রধান অস্তবায় প্রভাবর্গের ঋণ এবং অভিরিক্ত স্থানের হায়। অবস্তু আমি ইহা বলিতে চাই না বে মহাজনেরা দেশের অপকারই করিয়া আসিতেছে। खालाका एवं निःश्व श्राक्षानगरक विभाग स्थान काम का ना वा कि । या कि खेला का कि कि का कि कि का कि कि का कि कि का আসিতেছে সন্দের নাই। কিন্তু সেই সঙ্গে তাহারা যে অপকারও ষণেষ্ট করিতেছে তাহাই আমি বিশেষ করিয়া দেখাইতে চাই। বিবাহ প্রান্ধ ইত্যাদি অমুষ্ঠান এই মহাজনের অমুগ্রহেট प्रतिम প্रका बारहात कि ति के नाम कतिएक ममर्थ हम अदेश करन महावादन में काम ज्ञान पिएक দিতেই ভাষার জীবন ক'টিয়া যায়। স্থভরাং হুদের হার না কমাইতে পারিলে প্রজাদের আয় (वनी इट्टेन e wieitra अर 1 डेब्रड इट्टेंब ना। (मर्टे अन) आहेन कविता श्राप्त काव ক্মাইরা দেওরা কর্ত্তব্য ৷ মালিক শতকর: ১:/ তথ্যি থাবিক শতকরা ১৮৮ স্থানের অধিক দাবী করা অসমত বলিয়াই মনে হয়। ঢাকার ছোট আদাশতের একজন সৰজভ কোন

প্রকারেই ১৪/০ হার অপেকা অধিক হার ডিক্রী দিতেন না। ০ বৃটিশ ভারতে স্থদ-সম্পর্কীর বে নৃত্রন আইন হইরাছে ভারতে অধমর্ণগণের কোনও স্থবিধা হল নাই। বৈটুকু বা হইরাছিল ভারা বিলাভের মহাবিচারের ফলে আর হইতে পারিতেছে না। স্থতরাং আইন গঠন করিবার সমর লক্ষ্য রাখিতে হইবে যাহাতে উত্তমর্ণগণ কিম্বা শ্যবংরজীবিগণ তর্কের জাল বুনিরা আইনকে ফ্রাকি দিয়া বেশী স্থদ আদার না করিরা লইতে শারে।

স্থাৰ ক্ষাইবার প্রাকৃষ্ট উপায় প্রামে প্রামে সমবার স্মিতি কা Co-operative Society প্রতিষ্ঠা করা। মহাজনদের নিকট হইতে ঋণ গ্রাংগ করিতে গেলে আঅসমানের উপর বড়ই কঠিন আঘাত লাগে এবং থাতক আপনাকে হীন বলিয়া মনে করে। এই অবমাননা ১ইতে প্রজাবর্গকে রক্ষা করিতে হইলে এক সমগার স্মিতি প্রতিষ্ঠা করা ভিন্ন উপায় নাই।

জিলার প্রধান সংবে যাদ একটি মূল কেন্দ্র সমবান্ন সমিতি (Central Co-operative Bank) প্রতিষ্ঠা করা যাব এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্ত মহকুনাধ উপ-সমবান্ন সমিতি স্থাপন করিয়া ভাগার অধীনে গ্রামা সমিতি (Rural Bank) প্রতিষ্ঠা করা যান তবেই গ্রীব প্রজা ঝান-সমস্তা হইতে উদ্ধার পাইতে পারে এবং মহাজনদের স্থাদের হারও সঙ্গে সংক্ষ কমিয়া যাইতে

<sup>\*</sup> কোচবিহার আদালতেও ব বিক শতকরা '>ছ.'০ বেশী স্থদ ডিক্রী দেওরা হর না। আইন ব'বা উহাই উচ্চহ'রের স্থদরূপে নির্দারিত হইরাছে, কিন্তু মূল সংশোধিত না হইলে আইনে ঠিক লোককে ক্ষা করিছে পারে না। অধমর্ণের গরজ বেশী, কাজেই এমন অনেক স্থলে প্রকাশ পার বে মহাজন টাকা দিবার সমরই শতকরা দশ টাকা 'গদি সেলামী' বলিরা কাটিরা লয়! অর্থাৎ ৯০, টাকা লইরা ২০০, টাকার দলিল অধমর্ণ দের। আদলতে ইহা প্রমাণিত হইলে অবশ্র বিহিত্ত ব্যবস্থা হর কিন্তু আদালতের প্রমাণের প্রাণ অনেক সমর 'স্ডা' নয়, অর্থ। এল-দশে প্রকৃত 'মহাজন' সং স্থাব বিশিষ্ট ব্যক্তির হাতে এ অণদান ব্যাপার হাত্ত না হইলে দ্বিল্ল প্রজাকে পীছনের হাত হইতে রক্ষা করিবার উপার নাই। এ হিসাবে সমবারের আ বশ্রকতা আমরা বিশেবভাবে শীকার করি। কোচবিহারে গরকারী ব্যক্ত স্থাপিত হওরার এ অভাব অনেক পরিমাণে নিরাক্ত হইবার পথ হইরাছে কিন্তু সমবার হইতেও অণদাভার ক্ষেত্র সংস্থাধের প্রবেশ আরপ্ত বেশী,—সে শিকা আজন তপ্রবাদের হাতে। সঃ

ৰাধা হয়। যাহাতে প্ৰামে গ্ৰামে এইক্ল' সমিতির প্ৰতিষ্ঠা হয় তৎপ্ৰতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং দৃদ্ সমল দইয়া কাৰ্যক্ষেক্তে কৰ তীৰ্ণ হৈতে হইবে।

এই দ্বান সমরার সমিতি প্রতিষ্টিত চইলে শিক্ষাসমন্তাও সহজে বিদ্রিত হইবে। প্রত্যেক সমিতির অধীনে একটি করিয়া বাগক বাণিকার কন্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে এই সকল বিদ্যালয়ে স্থানীর ইতিহাস ভারতবর্ষেঃ সংক্ষিপ্ত ইতিহাস স্থানীর ভৌগোলিক ব্রান্ত, ব্যবদা বাণিকা তন্ত্, অঙ্ক পড়াইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই সকল বিদ্যালয়ের ব্যবস্থার সমিতিই বছন করিবে। সরকাষী সাহাযাও কিঞ্জিং থাকা বাংশীর।

দেশের বাপিজা বৈদেশিক বাক্তির হাতে। বাক্তিগত প্রতিবেংগীতা ছারা এই সকল বৈদেশিক বণিকের সঙ্গে পারিয়া উ । এক রকম অসম্ভব বনিলেই হয় । কিন্তু সমবার সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইলে সমিতির সভাগণ যদি ভাহাদের আবশু চীয় জিনিবপত্র সমিতির ভাগ্ডার হইতে ক্রের করে ড'হা হইলে এই সকল বনি কগণকে অ'র টি কিয়া থাকিতে হইলে নাঃ সার টি কিয়া থাকিলেও ইহারা অভিরিক্ত লাভ লইতে পারিবে না। এইরেশে বাণিজা আপনা হইতেই সমিতির হাতে চলিয়া আগিবে। ইহার ফলে িনিবশতের মুগ্য কমিয়া বাইবে। ক্রমাগারণের সুথা স্ববিধাও বর্ষিত হইলে।

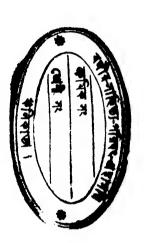
এইরপ সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইলে কেন্দ্র সমিতির ও উপকেন্দ্র সমিতির তন্ধানধান বিজ্ঞান সমত প্রণালীতে কৃষি:ক্ষত্র সহতেই গঠিত হইতে পারিবে। এইরূপ কৃষিক্ষেত্র থাকিলে কার্লাকেও ধান চালের ক্ষনা মার অনা কোন দেশের মুগাপেক্ষী হইতে হইবে না। তারপর ধীরে ধীরে কাপড়ের কল, চালের কল প্রভৃতি কলকারধানা স্থাপনের পণও স্থাম হইয়া উঠিবে।

স্থভনাং দেখা বাইতেছে দেশের উন্নতি নির্ভর করে এই সমবার সমিতির উপর। ব্রিটিশ ভারত হইতে দেশীর রাজ্যে এ সকল মসল নক সমবারের প্রতিষ্ঠা সহজ্ব কারণ প্রধাবর্গর জীবনে রাজনৈতিক সমস্তা দেশীর রাজ্যে কম এবং রাজ্যেশরও দেশের ও দেশীর কৃষি, শিল্প প্রেড্ডির উল্লভির জনা চেট্টিত। এই জনা এই বিষর জনসাধারণ, উক্তিল, শিক্ষক এবং রাজকর্মাচারীবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করা কর্ত্বা। বাহারা প্রধাবর্গর শুভাকাজক্যী উল্লেখ্য দেশেক বাটা একবার ভাবিরা দেশেক। এবং মুক্তিসঙ্গত মনে ক্রিলে তাহারা দেশ কার্যক্তিতে

অবতীর্ণ হইরা পড়েন। উচ্চশিক্ষাপত্ধতির ও শাসন প্রতির বিরুদ্ধে তর্কলাল না বিস্তার করিয়া এই আশাপ্রদ কার্যাটীর প্রতি মনোনিবেশ করা সকলেকট কর্জবা।

এপ্রিয়গোবিন্দ দত।

## ঘুমপাড়ানি গান।



निमीथिनी न मत्ह धीरत ঐ গো সাঁজে. व्यक्ताहरम खेंदिय हिनी त्रहोन जाएक। পাধীর গলার তুর জানা যে, বাজ চে খোকার থুব কান চে:---দিধধুরা হাস্চে দেখ नुखन धारह ! আকাশখানি উত্তল হল व्यात्माय है। एव. ভারা বৃটি জল্চে কালোয় मध्त हीत्मत । ঐ যে রাভির কর্ণমূলে সোনার স্থাপন তুলটি তুলে,— নয়ন কমল মুদ্চে খোকা एका मार्य !

🕮 চণ্ডীচরণ মিত্র

# **उ**ष्टिनौ ।

------

( <> )

ভখনও কাক কোকিণ ডাকে নাই। প্রোজ্জন জ্যোতিতে গুড়তারা দণ্ দণ্ করিরা ক্ষিতিছিল। অতি অন্ট্র পিলল আতার আগর উবার সোণার মুকুটখানির অগ্রভাগ আগিয়ছিল মাত্র। চারিদিক নিস্তক নীরব! ক্টিং তরু মর্ম্মর ধ্বনিতে এই স্তক্ষতা ভালিয়া দিতেছিল।

জয়ান শুত্রমূথে বিনিজ রাতির পভীর ক্লান্তি মাথিয়া গরম মাণাটা ঠাপ্তা করিবার জনা ভটিনী জানালার কাছে দাঁড়াইয়াছিল। স্নিগ্ন শীতল বাতালে আনেকটা জুড়াইয়াও জালিতেছিল।

একটু ফরস। হইনেই সে দেখিল বাড়ীর রাধুনি প্রক্ষণ বাহ্মদেব দোবে নদীতে প্রাভঃস্পান করিয়া গান গাহিতে গাহিতে আসিতেছে। শীতের তাড়নায় দঁতে দাঁত লাসিয়া যাইতেছিল তবু তার সে অকুর উৎসাদের কেনো লাঘব দেখা গেল না। ঘাসের উপর ভিন্না কাপড় ও চাইতে দিতে দিতে সে তুলসীনাসের ভন্ন গাহিতেছিল—

"আরে বনত বনত বনি যাই,

প্রভূজীসে লাগ্রছোনা ভাই।° .

হঠাৎ তটিনীর ক্ষরণারে থা দিয়া নিতাই ভাকিল "দিদিমণি।" ভটিনী আশ্চণ্য হইয়া বলিল "কে নিতাই :"

"है।, अकट्टे (बक्टवन १"

"এত সকালে! বাবা ডাকছেন নাকি 📍

ভটিনী ছয়ার খুণিয়া দিশ। নিভাই বশিশ "বাবুব বে'শংল জর হরেছে, কেমন বেচ্ঁদ হরে ররে'ছন।"

"বেছঁদ হয়ে রয়েচেন! নে কি নিভাই !"

"চলন ত একবার ও ঘরে।"

छिनो उर क्ष्तिक मृत्य निकार बत गरम छातिनी गायुव चरत राग । छाविनी गायु छथम श्रीयम ংজ্ঞারে খোরে যেন খুব ঘুমাইতেছেন। ভটিনীর বাওল আসা কিছুই ভিনি টের • পাইলেন না।

ভটিনী সাবধানে কপালে হাত দিয়া দৈখিল ভাষানক গ্রম ঃ ভারিণীবাবৰ শহীর অপ্রশ্ন ছিল না। রোগ বাাধিতেও তিনি অগ্লই কু'গতেন। তার এই রকম জার দেখিয়া ভটিনী বিষম ভ্ৰম পাট্যা গোল।

निडाइ विषय "अडमवावत्क छ।कत्वा निर्मिमी १"

"I & I & I & I & I

একট পরেই অতল আসিয়া তারিণীগার্ব ক্পাণের উত্তাপ দেখিল উদ্বিয় মুখে উল্লেখ **डाकिएंड हिना (तन। दन उछिनोटक टकाटना कथा** हे दिनित मा।

পাছে কোনো শব্দ পাইরা কর্তার ঘুষ ভাগিয়া কিছু যন্ত্রণা বাচে দেই ভরে জটিনী কাঠের মত ভির হট্যা ব্দিরা রহিল।

ভाउलाর आमि।। छैव वा वावसात महत्र महत्र माना वक्तान वाल मिवाँ वावसा कंतिया গেলেন। অক্সাণ এই বিপদে পড়িয়া তটিনীর ভাবনার জাল একেবারে উল্টাইয়া (श्रम ।

এই नियुष जला e शवन अद जिन होत मितन प्रताश यथन छ। जिन नो, उचन প्राधन क्रिवात बना उदिमो डेमाकायटक थवत निग। अङ्ग प्रधाव उदे डोक भारूप (म छाविदाह পাইত না যে কোন সময়ে কি কৰ্ত্তগ্য !

কাজের সময় চিন্তা পী ভুতু গুলীপতা ওটিনীর ছিল না। মনকে নিঃসাঞ্চ করিয় ুক প্রবাটুকু निथं उ कतिवात अख्ति जात दिन। कारे मृगावान याख्य मह त्ववात काल कतिया যাইতেছিল।

এক সপ্তাহ পরে জর কমিরা গিরা ভারিণীবারু একটু চৈত্তন্য পাইলেন। সামান্য ছুই একটা কুপাও বলিলেন। ভাক্তার বলিলা গেলেন বে দিতীর সপ্তাহের সংখ্যাই এক क्रिकारोत्र गहेवा भिन्ना हिकिएमा क्रवाइटक इट्टेंट ।

छिनौ र्यात्रा (वारानात वन छाँकि छिल। यानि शात छै दक्ष कुन मृत्य छैमाका छ আসিয়া ঘরে ঢকিলেম। তটনী তাঁকে প্রশাম ক্রিয়া ইঙ্গিতে কথা বলিতে বারণ করিয়া किन ।

व्यक्त किन्द्र पत्त्र एकिशारे डैमाकाञ्चरक छः किशा वाध्रित नरेशा श्रीन । जिनि बांत्राकाश একটা অ গনে বদিং৷ পড়িয়া বলিলেন "কে অতল ?"

রেলিংএ ঠেদ দিলা দ্ভাইয়া অভুগ মুহুক্ঠে বলিল "আপনি ওঘরে বাবেন না বড় মামা,----"

\*কেন বাবা ? আমি কি না গিয়ে থাকতে পারবো ?\*

কিন্তু ডাক্তারের বারণ আছে। আপনাকে দেখে হয় তো উত্তেমিত হ'তে পারেন—"

"এখনও আমায় দেখে উত্তেজিত ছবে. --কেন ?"

षक्न তादिनीव वृत वााताम हहेवात श्रृत्तितः एकत क्ला या छिनि अञ्चलक विवाहित्तन সমন্ত্ৰই উমাকান্তকে তালিয়া বলিল। উমাকান্ত একটা সুদীৰ্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া বাণিত কঠে হণিলেন "আমিও ভেবে পাইনে বাবা, ভগণান এনে মতি আমাকে কেন দিয়েছিলেন ज्यन :--- अम्मन अञ्चित्र (डा अमित (कारनाकारत कथन ९ हिन ना ।"

অত্ৰ নীৰে মাথা নত কৰিয়া পাড়াইগাঁ রচিল। উমাকাও মাথার হাত দিলা উঠানে একটা রোমস্থনরত কালোরংয়ের গাভীর দিকে বছক্ষণ চাহিন্ন রহিলেন। তারপর ধীরে ধীরে অন্তলের মুখণানে চাহিয়া জিজ:সা করিলেন "তেমু কি এ সব জানে ? তুমি বলেছ কিছ ভাকে ?"

শন। আমরা ভিতুকে একথা কেট কথনো বলিনি।

"ठा इ'रन रम कारन ना ?"

"(वाथ इय मा ।"

"ভাই হবে। তা নইলে নিশ্চিত্ত মনে প:ক্তে পারতো না, তার যা কিছু ভাবনা এখন ভার বাবাকে নিয়ে,—ডাক্তারেরা আন কি বংলছেন ?"

"ক'লকাভার নিয়ে বেতে হবে বলেছেন। ক'লকাভাতে বাদা ভাড়ার ক্ষনা টেলিগ্রাম करत निरम्भिक् आकरे जात उँखन भाषता वार्त, उँखन करनर वाशना बार्त।"

"এই অবস্থায় লাড়ানো কি ভাল হবে ১"

"ना। यत प्रसिद्ध करु है हान बादकन, उटवहै। जा दिनी बादक छा कि क'दा निया वः इम्रा हल्दव ?"

"আজ তো জর কম আছে ব'লছিলে।"

"o'ii আর জর কমে গিয়েছে।"

वर रहेर्ड छिनो फाकिन "बड्नमा अकवात अमिरक अम रहा !"

অত্ৰ ৰবিৰ "তা হলে আপনি নীচে গিয়ে মাথের সঙ্গে দেখা করে হাত মুধ ধুরে অংসুন,---আমি ধাই দেখি গিয়ে তিমু কেন ডাকছে।"

উমাকান্ত একই ভাবে বিদিল্ল রহিলেন। অতুস বাস্ত ভারে তারিণীবার। ঘরে গিলা দেখিল তটিনী বসিরা পিতার মাণার বাতাস দিতেছে। প্রকার ফাঁকে দিয়া অভ্যক্তন লিও श्रिटन कारका परत कानिट्डर ।

**টেবিলের উপরের ফুলগুলি বদলানো হর নাই।** শিখিল রুম্ব মান পুসাদলগুলি ঘরের মেঝের করিয়া করিয়া পড়িতেছিল।

বাড়ীর সর্বত্ত নারব। এ ঘংখানি আজো শক্ষান। কেবল নব বসন্ত জাগুরুণ উৎফল্প কোকিলের কলবভার ম রর মধ্যেও আসিয়া পৌছতেছিল। এইটুকু ছাড়া বাহিবের ক্লপ্র अरम्ब क्टर्न आव (काटना हिम् हे धारे क्क घरक शरवण भग भाव नाहे।

অভুগ আসিখ ওটিনীর মুখপানে চাহিল। ভটিনী মুহুবরে বলিল "বাবা ডাকচেন।" कातिवीवात् अ इत्वत मिरक कितियां विवादन "कहे माना १

অভ্ন ব্বিন যে তারিণীবাবু সেই সময়েই উমাকান্তকে দেখিরাছিলেন। তাঁর কাছে আর পোপন করার কোনো দরকার এখন নাই। সে বে অন্থক উদাকান্তকে বাহিরে কইয়া গিরা তাকে কষ্ট দিরাছে বে জন্য মনে মনে দে অভান্ত কৃষ্ঠিত ও লজ্জিত চইল। উমাকান্ত হয় েগ এর হলা অভুসতে কত দোষীই মৰে করিবেন। ভাণিবিব আবার আদেশ করিলেন "मामादक एडरक मां !"

<del>অনুস্থ উনাকাত্তকে ভাকিয়া দিয়া নিজে আর সেধানে দাড়াইল না। ভটিনী বলিল</del> "आंश्री ज्य-हेग किছू (बर्शहरून है"

উমাকান্ত বলিলেন "এখন তুমি এর কন্য বাস্ত হয়োনা মা।"

উমাকান্ত তারিণীর বিচানার কাছে একখানা চেয়ার সরাইরা বসিলেন। তারিণী তাঁর সঙ্গে ছই চারটা কথা যাহা বলিলেন তাতে বাহীনের কোলো প্রাস্ত্র বা সে ধরণের কোনো কথার নাম গরও নাই। নিতান্ত সংধারণ কুশল প্রশ্ন মার। তাঁর মনের বে কোলোওখানে এডটুকু আন্দোলন আছে সে কথার তিনি উমাকান্তকে বাষ্প্র জানিতে দিকেন না।

অত্লের মুখে এই কিছুক্ষণ আগে উমাকাস্ত যে বিবরণ শুনিরাছিলেন, তারিণীর এই একান্ত নিলিপ্ততা তাঁকে আরও বেশী আহত ক্রিয়া তুলিল ৷ ডিনি বুমিলেন ভারিণীর যেথানে বেদনা, দেখানে তিনি স্পর্শ করিবার অধিকার পাইবেন না !

তারিণী চিবদিন নিজের বেদনা সকোপনে নিজেই বছন করিয়া আসিরাছেন। কথনো কোনো ব্যাপার অংশ কাহাকেও দিয়া বেদনাকে লঘুতর করিবার চেষ্টা জাঁর স্বভাবে ছিল না। আঞ্জি তিনি তাহা করিলেন না।

উমাকান্তও মনের বংখা মনেই চাপিয়া তারিণীর সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে হঠাৎ বলিলেন "তিমুমা এখন তো তোমার বাবা একটু ভাল আছেন, এই বেলা ভূমি একবার নীচে গিয়ে কিছু খেরে এস।"

ভটিনী প্রতিবাদ না করিয়া উঠিল গেণ। পিতাকে কথা বলিতে দেখিয়া সে বোধ হয় মনে একটু বলও পাইয়াছিল।

্থার-সা-তা-প্রিম ভূমিক নং ভেমিক নং

প্রায় ছই সপ্তাহ কাটিয়া গিয়াছে। পশ্চিমের শীতের তীক্ষতা কমিরা ক্রেক্তের উত্তাপ ঈষং তপ্ত হইয়া উঠিতেছিল। তারিণীবাবু বিছানার উপর বিষয়াছিলেন। তাঁরে অবের লে প্রকোপ কমিয়া গিয়াছিল। এখন প্রতাহ বৈকালে সামানা জর হইতেছিল।

একটা বড় ফুটস্ত গোলাপ ফুল হাতে করিয়া তটিনী ঘরে চুকিয়া বলিল "আপনার সেই
নতুন গাছে আজ এই ফুলটা ফুটেচে বাবা,—কি চমংকার হয়েচে।"

ভারিণীবাবু ফুলটী হাতে করিয়া একরার আগ্রাণ লইলেন। পরে বলিলেন "আমি ভো মনে করেছিলাম হৈ, গাছটা বুঝি শুকিয়ে যাবে "

তটিনী টেবিলের উপরকার ফুলদানী চইতে ওকফুল কেলিয়া টাট্কা ফুল বসাইতেছিল। সে বলিল "না পাছটি ওকোয়নি ভো! বেণ লেগে পেছে। এই যে চারটে বা চ্লো,—ব বা আপনাকে ওবুধ দেব ।"

"ভ্ৰুখে তে। ভারি ফল দিচে তিলু, — ভ্যুখ এখন দিন কভক বন্ধ ক'রে দেখলে হয়।" ভটিনীয় বেদনাময় অন্তর্জা আবো অধিকভর দমিয়া পেল। সে ব্যাথা ভরা সংশারর বোঝা গোপনে বক্ষতলে বছিয়া বেড়াইভেছিল, কেবল পিভার মুখ চাছিয়া।

সে মুখ ফিরাইরা শিশিতী ৰাড়িতে নাড়িতে ৰলিল "ওযুগ ক্ষ করা কি ভাল হবে বাবা ? যদি বাড়ে আবার ়°

তারিণীবাব উনাস ভাবে বলিলেন "আর বাড়বে না।"

তটিনী পিতার স্বভাৰ জানিত। তবুমূহ কর্পে বলিল "অস্তঃ এই শিশিটা শেষ করে কেলুন বাবা,—স্বার ক'লাগাই-বা আছে ?"

ভারিণীবাবু এবার উত্তরও দিলেন না। উমাকান্ত অংসিয়া স্থিয় স্বরে বলিলেন "কি হচ্চে তিন্থ-মা • "

छिनौ वलिन "वावादक अपूर्व निष्ठ अदमहिनाम।"

, "मिरम्ह स्यूप ?"

ভারিণী উষ্ণ হইরা উঠিবেন। বলিবেন "কি জালাতন! কেবল ব্যুধ এযুধ। ছুই যা তিমু, আমি ও ওযুধ ধাব নাণ।"

ভটিনী স্বলভরা চোপ নামাইরা গাঁড়াইরা রহিল। তারপর বলিল পাক্! অনিজ্ঞার কিছু থেলে উপকার হতে পারে না।"

উৰাকান্তও বলিলৈন "আছো পাকৃতবে। কিন্ত তুমি ক'লকাতা বেতে মত ক'রছো না কেন ?" "কি হবে দেখানে গিয়ে? আমার রোগ কি তেমন কিছু সাংবাতিক যে যাওয়াই দরকার? আয়ে টানাটানিতে প'ড়তে ভাল লাগে না।"

"রোগ সাংবাতিক নাই বা হ'ল, একটা চেঞ্চ তো হবে। তা ছাড়া ভিত্য মারের বড় ইচ্ছে বে কল'কাতা দেখবে।"

"ভিন্ন ব'লছিল বুঝি ?"

"थूटा वन्वात स्मरत कि टामात ? फरव कथात छ। है मन इत्र।"

"কি বলছিল? ভারপর।"

"এই পঁচ দিনকার পাঁচ কণার ভার মনের কণাটা টের পেরে গেছি আর কি ?"

তটিনী লজ্জানত মুথে ঘরের এক কোণে দীড়াইল। সে উম কাজ্বের এই কৌশলটুকু বুঝিতেছিল। এই বুদ্ধির সাহাযা না লইলে যে তারিণীকে কলিকাতা লইয়া যাওয়া প্রার ছংসাধা ব্যাপার হইয়া উঠি ছিল।

ভারিণীবাবু বলিলেন "দতািই বড় ভূগ হরে গেগ। সেবার অভ হারগা ঘুরে বেড়িয়ে এলাম, সেই সময়ে ভিমুকে ক'লকাতায় ছদিন রাখনেই হ'ত।"

"ক'লকাত য় বাদা ভাড়া করা রয়েছে। আন সং বাবেছাও অভূল ক'রবে, আনোদের গোনেই তে। ইয়।"

"আছা, দেখি ভেবে !"

দিন করেক ভাবিয়া দেখির তারিশী কলিকাতা যাওমই স্থির করিলেন। যে াক্তারটী তাঁব চিকিৎসা করিতেন তিনিও প্রসন্মুখে বলিলেন যে সেখানে গেলেই বেলা যপার্থ ধর্ম প'জুবে, এখানকার কোনো চিকিৎসাতেই ওঁর এইটুকু বিখাস নেই, অসচ এই অবিখাসের চিকিৎসাই এই এতদিন ধরে চলাচ কাতেই উপকার দিচেন। "

তারিণীবাবু ক্ষীণ হাসিয়া বলিলেন "রোগে ভোগা আমার বড় বেশী অভ্যাস নেই কি না ? ভাই আগলাদের ৩-সব ওযুধ প্রেই বড় ভক্তি শ্রহা করতে পারিনে।"

উমাকাশ্ব মনে মনে বলিলেন "স্বই খেরাল। চির দনই একটা একটা থেরালে কাট্লো! অমন সোনার বারীন যে, অসারিচিত নি সম্পর্ক লোককেও চরিত্রশুলে মুদ্ধ ক'রে ফেলে, সেও এই এক শুনে খেলালের মুখে সড়ে ভেলে গেল।"

फांग्नि मरहचत्रीतक शिव्द' स्नानाहेल रव जारमत कर्लकाका वाश्वात कथा ठलिएछ। ए अकित्त वाबाल में कि निवारकता। महत्र्यंत्री में कि के लादि विवारणना। "स्मा ! किद्र मानादक কার কাছে রেখে য'বি ভিফু? আনার বৌনাকে নাহর আনিয়ে দিরে য৷ –"

"अञ्चलातक वन्दा। किञ्च (म आमा अविध य आमा शाकरा भावरवा ना।"

"ভাহণে অভ্ন ধক। নইলে অ:মাকেও নিয়েচন্ আনমি ভোছনিয়ার বের হ'রে পডেচি ."

ভটিনী সভাই চিশ্বিভ হইল। এই পকাবাতে পঙ্গু প্রায় বুদ্ধাটীকে কার কাছে রাখিয়া বাওরা চলিবে ? উমাকাস্ত বা অভুল এ কণা প্রথমটা ভাকেন নাই বটে, কিও ভটিনীর क्षित वृद्धित अहे क्लाउँ। हे नर्सः त्य कानियः हिल ।

আঁকে সঙ্গে করিয়া গইয়া বাৎয়া যেনন ক.ঠন রাথিয়া যাওয়াও তেমনি। অনেক দিন শ্বাগত থাকির। মহেশ্রী ইনানিং একটু অধ্টু এঘর ওবর করিতে পারিতেন মাত্র! छात्रिगीएक वित्रक कत्रा (कारना क्राप्तरे डेठिछ नहा। मह्याती विज्ञानन ''अञ्गरक स्मात्र কাছে আস্তে বণিস্তিজ, সে আমাকে কোপান রেখে বেতে চার একবার ভিজ্ঞেস कत्राज श्रव ?"

তার রাগ অভুলের উপরই পড়িল। অভুল ভখন তার ছর্ভ গা ক্রমে তারিণীর সন্মুখে গিরা পড়িরাছিল। তারিনীবাবু দে সময় একা ছিলেন। অন্য সময়ে প্রায়ট তার কাছে উ'র পুরাত্তন বৃদ্ধ মৃত্রি না হর তো উমাকায় ব্যিরা থাকিতেন দেশিন তথন আর কেইই क्रिक्न मा।

অফিস মরের যত ছোট থাট জিনিষ পত্র তারিণীবাবুর শুইবার মরের দাণানের আংশ-সারীতে তোলা হইতে ছল। অভুগ দেইখানেই কি একটা কাজে মাসিলাছিল। ভাঙিণী-ৰাৰু সাড়া পাইয়া তাকে ভাকিলেন। অভূগ সামনে আসিলে পরে তিনি প্রথমে কেবল विनन "अधारम कि कत्रहिरन ""

অভুগ যাহা করিতেহিল বলিগ। ভারিণীবারু অবজ্ঞাপূর্ণ হাসির ভান করিয়া বলিণেন "ভারপর ? ভোমার সে বন্ধুর কোনো ধবর টবর পেলে মার ?"

"ন। এখানে বলে আর তার থবর কোথা থেকে পাওয়া যাবে ?"

"তবে কোথার গেলে পাওয়া যাবে দে নবাব পুত্রের খবর? বোম্বে বেতে হবে 71 6 5"

ভারিণীবাব তেমনি অবজ্ঞার ভানপূর্ণ অনিচছার ছাসি হাসিতে লাগিলেন, কিন্তু শীর্ণমুখে ভাল ভাল করিয়া ফুটিগা উঠিল না। অতুল একটু থামিয়া পরে বলিল "ক'লকাভার एएक পারণেই খবর পাওয়া যাবে, অনেক বন্ধু বান্ধবেরা সেখানে আছে, ভারা খবর 3124 1"

"তা হ'লে এতদিন এখানে বদে রইলে কিলের জনো ? ওছো। দে চিটিখানা বৃথি তোমার গায়েই লাগে নি ? খুব বন্ধতো দেখি ?"

অতল যে তাঁটেই বারিমের জনা কলিকাতা খাইতে পারে নাই সেই কথার সামানা মাত্র উল্লেখ করিতেই তিনি বিরক্ত হটয়া বলিলেন "মামি তো ম'রে ছিলাম না! ওকথা আমাকে বললেই তো হ'ত! ছি! ছি! মাফুষের বিপদের ধবর পেয়েও কি লোক চুপ ক'রে থাকে! তেমিয়া যে সব এমন আহাত্মক তা-তে। জানভাম না।"

অত্ন নির্বোধ বনিয়া গিয়া কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইন না। সে মাথা নত করিয়া দীড়াইয়া রহিল। সে অপ্রেও ভাবিতে পারে নাই যে তার সেই দরিদ্র বছুটীর অন্য তারিণীবাবুর এত মাথা বাাথা পড়িয়া গিয়াছে ! তিনি তো বরং চিরদিনই তাচ্ছলা দেখাইরাই व्यागिर उद्यागन ।

ভারিণীবাবু আরা কিছু মিট্টি কথা বর্ষণ করিয়া অতুলকে ছাড়িয়া দিলে অতুল যথন ফিরিরা আবার বাহিরের ঘরে যাইতেছিল তথন ভটিনী জানাইল "পিরিমা ডাকচেন অভন দা ?"

অতৃল ফিরিয়া দাঁড়।ইয়া বলিল "কেন বল দেখি ? এইত এক বায়গা খেকে কিছু পুরস্কার পেয়ে আসচি, আবার কেন ?"

"वावा वरकंटिन ट्यामात ? टकन व'क्टनन ?"

"ইচ্ছা হ'ল বক্তে তাই। ভূমি ভো বিন দিন বে রকম চুপ হ'রে বাচেচা, তাতে মনে ছয়। व्यात इतिन भटत भाषत इ'रत बारव--

"পাথর হ'বে বাবো? পাথর ? সেই বা মন্দ কি?"

ভটিনী একটু হাসিল। বলিল "কিন্তু আজকালকার বিজ্ঞানে যে বল্চে পাধাণেও চেডনা আছে প্রাণ আছে---"

অতৃল সহজ হাসির সহিত বলিল "বেশ কথা। পাবাণও হয় তো তা হলে একদিন প্রাণী হয়ে উঠুবে, যেমন সেকালের অহলা পাবাণী—"

"নে শ্রীরাম্চশ্রের চরণ স্পর্শে উদ্ধার হ'রে গিরেছিল, এ স্কুগ আর শ্রীরাম্চল্র আসেবেন কেংথা পেকে ?"

"তা আসবেন !"

ত টিনীর মুধধানি একটু উজ্জন হইরা উঠিল। সে চকিন্ত ভাবে একটু মুধ তুলিয়া পত্তে বাজ ভাবে বলিল "ঐ বোধ হয় সামাকে বাবা ডাকচেন;—জামি চল্লাম। তুমি পিসিমার কাছে গিয়ে ঠিক ক'জে নাও গে দালা, বে তাঁকে এথানে রেখে বাওয়া হবে কিংবা নিয়ে যাওয়া হবে!"

তটিনী আর না দীড়াইরা ক্রেলবারে সে বর ছাড়িয়া গেল। সভাই বেন সে পাষণে ১ইয়া বাইতেছিল। নিজেকে সংস্ত বন্ধনে আঁটিয়া বাধিয়া সে প্রকৃতির বিরুদ্ধে চোথ বুজিয়া চলিতে সিয়া পদে পদে আহত হইতেছিল। কিন্ত এই বেদনার কারণ সে নিজেই হয় তো ভাল রূপে জানিতে বা বুঝিতে পারিত না। তাই ব্যাথা পাইরাও সেটাকে কিছু না বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা ক্রাই তার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল।

প্রথম প্রথম কলিকাতা বাওয়া সম্বন্ধে তারিণী এডটুকু আগ্রহ ছিল না। পরে কিন্তু তাঁয়ই অবিপ্রাম তাগাদার ও উৎসাহে ভাগলপুরের বাসাটা মুহুরীর তদারকে রাণিরা মহেখরীকেও পাল্কী করিয়া তুলিয়া কইয়া তারা কলিকাতা বাতা করিল।

ক্রমণ:

**बी**नीहात्रवामा (प्रयो।

## প্রেমিকার স্মৃতি।

#### ( স্ব্ৰ্যালাড্)

এ মম আঁথিজল নহে ত' তার তরে,
গিয়াছে চলি বলে' নহে ও অংথিজল,
মিলন হবে পুন ছ'দিন গোলে পরে
সময় আনি দিবে মিলন অচপল।

নহে এ আঁথিজল নীরব মৃততরে
গিয়াছে চলি আগে যাতনা গেছে তার,—
তাহারে ভালবাসি রহিব তারে স্মরে—
বিরহ আসিবে না জীবন ভরি আর ।

যাতনা তবু এক মরণ হ'তে আজি
বাজিছে বুকে মম, জ্বলিছে নিশিদিন—
কেন সে পলাইল সংর-ভূমি তাজি
আমার প্রেম দেব ছি ছি কি এভহীন ?

শ্রীসম্বকুমার চট্টোপাধ্যার।

# মাতৃশক্তিপীঠ। \*

-:0:-

হে মা জগক্জননি, মহাশক্তিরপিনি, আজ তুমি আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে আত্মপ্রাকাশ করে আমাদের স্বরূপ দেখিয়ে দাও। হে মাতঃ, আমাদের ভোমার পূজার যোগ্য অধিকারী কর।

"But the national movement for the education of girls must be one which meets the national needs, and In lia needs nobly trained wives and mothers, wise and tender rulers of the household, educated teachers of the young, helpful counsellors of their husbands, skilled nurses of the sick, rather than girl-graduates educated for the learned professions."

. Annie Besant.

"কিছ কাতীর স্ত্রীশিক্ষা-প্রচার-আন্দোলনের লক্ষা নিশ্চরই তাই, বা জাতীর-দাবী মিটাতে পার্বে। ভারতবর্বে জাতি দাবী কচ্ছে,—উচ্চশিক্ষিতা জননী ও জারার, স্নেহমরী গৃহক্তীর,

● মাতৃশাতির উরতিকরে আইথাতা আনন্দমরী হেমস্তক্ষারী দেবী, 'মাতৃশক্তিপীঠ' নামে দেশমর প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিভেছেন। তাঁহার ঐকান্তিক চেষ্টার কলিকাতা, শিলচর প্রভৃতি স্থানে মাতৃশক্তিপীঠের কার্য্য আরক্ষ হইরাছে। তাঁহার সহর সর্ম্যাধারণে সম্প্রায়িত হইবার মানসে তিনি বক্ষামান প্রবন্ধ আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। এই প্রতিষ্ঠান সহকে কাহারও কিছু বক্তব্য থাকিলে, আমাদিগের নিকট কানাইলে আমর্য় ব্ধাস্থানে প্রেছিব্য দেব। সম্পাদিকা।

নিপুণা শৈশব-শিক্ষানাত্রীর, আর্ত্ত ও পীড়িতের সেবিকার, আর, স্থামীর সহায়রূপিনী উৎসংখ-মন্ত্রণাদাত্রী সহধর্মিণীর। জাতি এখনো চায় না, উচ্চ উপাধিধারিণী হয়ে মেরেরা মড় বড় জীবিকার উপার্জন প্রার্থিনী হ'য়ে দাঁড়াক।"

আমাদের মনে হর এনি বেসারের উলিখিত উল্লিখত স্থালিকার আদর্শ, বর্তমানে এ দেশের ও কাতের মধ্যের দাবী ফুটে উঠেছে।

নারীর অরশ কি ?— "আনাদের বাঙ্গাণা দেশ শক্তির পীন্তান।" নারী সহত্তে আমাদের বাঙ্গাণা দেশ শক্তির পীন্তান।" নারী সহত্তে আমাদের বিষ্ণাই আছে,— নারী "পূর্ণ-অন্ধানাভনী" জগজ্জননীর আংশ রূপিনী একথা আমার। মনে প্রাণে জানি। একথা চিরপুরাতন হণেও সমগ্র দেশ ও আত যে একথাটা প্রায় ভূলে গেছে, তা নারীর বর্ত্তমান অবহা দেখুলেই বুঝা যায়। আর অত্যন্ত পরিতাপের কথা, নারী নিজেই নিকের গৌরবের কণা, মহিমাম্ভিত দেবীত্তের কথা ভূলে গেছে। আমাদের মনে হর, প্রত্যেক নারীকে এখন নারীত্তের দাবী দেবীত্তর গৌরব

নারীর বর্ত্তমান অবস্থা।—নারী পূরার এই পবিত্র তীর্থ ক্ষেত্রে গভীর রইসাময়ী মংামহিমময়ী, আদিশাশ করে অংশভূতা নারীর বর্ত্তমান যেরপে অবমাননা হচ্চে, তাতে মমে হয় আর্থোরা
এক সমরে নারীর দেবীত্ব উপশব্ধি করে,—সেই দেবীত্বের যে ভাবে যশোগান করে গেছেন
সেব বুঝি অলীক করনা মাত্র। "যে দেশে অগক্ষকির এত অপমান, যে দেশের অর্থেক 
তৈত্তনা এত মূক ও অজ্ঞান-প্রস্থ, যে দেশের মায়ের বুকে কাতির মাতৃ প্রেরণা ও স্ক্রনীশক্তির
সাড়াং নাই, সে দেশের দৈনা অবসাদ যে ঘুণ্চতে চাহে না তাহা তো বিচিত্র নয়।"

নারীশক্তির প্রকৃত উদ্বোধনে সমগ্র দেশের ও সমাজের-প্রভূত কল্যাণ সংসাধিত হইবে।
"আমাদের সমস্ত চেষ্টা ও সাধনা, আমাদের বিদান, যশঃ, দেশের কালে যত মহাপ্রাণতা সব
বৈঠকখানার জিনিস, তাহা বাহিরে রেখে অন্তঃপুরে যেতে হয়; আমাদের অন্ধান্দে উৎকট
ভীবনের লক্ষণ আরে অপথার্দ্ধে পক্ষাঘাত।" "যে মা ভঠরে ধরিয়া কোলে করিয়া স্তনামধু
পিরাইয়া এ জড়দেহ গড়ে, সে জ্ঞানের অমৃত নিষেকে তথনকার কোমল মনটুকু তো গড়িয়া
ভূলিতে পারে না। যে জীবন-সহচরী আসিয়া অমি দেবতা ব্রাহ্মণ সাক্ষী করিয়া হাদরের সহিত
হ্রার মিলাইলা একাক্ষ হয়, সে তো মানাদের জীবনের যত বড় বড় জগলানী ভগবংমুখী



ধারাগুলির কোনটিরই সন্ধান রাখে না! আমরা দশের ও দেশের কাজে ছুট্, ঘরের না বোন সে ত্যাগের মহিল বো ঝ না, পারের শিকলে তাহারা পা অড়াইরা কাঁ দিরা আকৃল হর; আমরা ভগবানের নামের সন্ধার্তনে ছারে ছারে কাঁদিরা ফিরি, আমাদের আবার আধ্থানা অজ সংশারের দিকে মুথ ফিরাইরা সে প্রমধনকে অভিসম্পাত করে । আমাদের দৃঢ় বিখাস আম ঘের ব্যক্তিগত ও জাতীর জীবনের মূলে এই যে ভাষণ অপূর্ণতা ররেছে, এ দেশে ব মাতৃ-শক্তির উদ্বোধনে আমরা এ অপূর্ণতার হাত থেকে অক্সাচতি পাব। আমরা পূর্ণ-জীবনের আহাদ পেরে ধনা হব—আমরা জগজ্জনীর সন্তান নামের সার্থকতা প্রতিপর কর্তে সমর্থ হব।

নারীর কাগরণের চেষ্টা।—আজ এদে শ এমন মাহেক্রফণ এসেছে, এমন একটা প্র ণ-মাতান ভাবের চেউ দেশের ভেতর দিয়ে তরতরগতিতে বয়ে যাচেচ নারীর প্রাণেও জীবনের মৃহৎস্পর্শ ও পূর্ব-মাথাদ পাবার এমন একটা আকুল আবেগ এসেছে, এমন একটা ব্যাকুল বেদনা জেগে উঠছে যে আমাদের মনে হচেচ কোন বিরুদ্ধশক্তি আর একদণ্ডও নারীকে তার চিরবাঞ্চিত মুক্তির পথে বাধা দিতে পাবের না। এবার নারীর সর্ব্বাধন থদে পড়্বে তার পায়ের শৃত্যান খুবেন খ্যাবে, নারী আবার যথাই জ্ঞানদায়িনী, শক্তিদায়িনী সর্ব্যাধিকা মাহয়ে এই হতভাগা 'আঅবিশ্বত' দেশের মুক্তির সাধনা সাহকি করে তুল্বে।

এ স্থাপে আস্ন, আমরা সকলে শুরু চিত্ত গ্রাজ্বনীর আশীর্ষ দ স্ত্রেক গ্রাহণ করে, মাষ্ট্রপ্তিতে শক্তিমান হয়ে, একটি আদর্শ "ম তৃশক্তিশীঠ" গড়ে তুলি যেখনে এসে অ ম দের দেশের মারেরা তাঁদের নিজ নিজ মনগুলি গড়ে ভোলবার সর্বপ্রকার শিক্ষা ও দীকা লাভ কর্বেন।

"নাতৃশক্তিপীঠে'র নারী সভ্যে আবাহন।—"কোন আদর্শ পূর্ণ ও ব্যাপক না হলে তাতে ছ্চারজনের কলাগে হতে পারে, কিন্তু সই আদর্শের প্রভাবে একটা দেশের বা স্মান্তের মঙ্গল সংসাধিত হয় না ।" তাই আমরা স্ত্রী ও পুরুষ, ক্রেডাক সংক্র্মী ও দেশের কলাগ-ক্ষানীকে এই মহজ্জেশা কর্ম্মে পরিণত কর্মার জনা অহ্বান কর্ছি। এরপ কাল এক জনের চেঠার স্থসম্পন্ন হওয়া একেবারে অসম্ভব। এ কাল বঁদি প্রভাবে নিজের কাল মনে ক্রেমা, ব্রং "মাতৃশক্তিপীঠ" প্রতিষ্ঠিত হবার পর উহা বা বা প্রাণের জিনিস বোধে

উহার স্থারিছের জনা সমস্ত শক্তি প্ররোগ করেন তা হলে আমাদের বিখাস আমরা স্ফলকাম হৰু।

चामबा लो निकात थाठात करत रा उठ शहन कांछ এवः नादी निक बाश कर्यात बना বে চেরা ও সাধনা আবিশাক মনে করি ডা' নিত্রে প্রকাশিত হল।

"মাজণক্তিপীঠের"—শিক্ষার বাবস্থা ধর্মের ভিত্তির উপর প্রভিষ্ঠিত হবে।

"মাডশক্তিপীঠেব"—স্ত্ৰীশিক্ষার ভাগবত দিক।—নাত্ৰীকে খচেষ্টার যদি মীনিক। অর্জন ना कर्स इत. जा करन क्वीनिकारक कावनमाज धर्म निकात शरिम करता (यटक शास्त्र। स्त्रज्ञो, श्रांत्रा, शृहकर्ती, निकानाती, रमराकृतमा, এই मकन इन्ताई स्परत्रस्त्र कर्त्तरा। यसि ভাৰারা অভাবত: এতে নিপুণা না চল্লে উঠতে পারে, দকলে মিলে তাহাদের সাহায্য কর্তে হবে, ৰাভাতে ভাৰারা ভদ্রণ হলে এঠে, --এই সাহায় করাটাই শিকা। "আমরা এইটুকু বুঝি যে, त्यादान व याशं कृद्ध अर्थः न त का ब त्यहेरि कर ब खानाव नांगरे खोलिका। खारानव राहा श्राप्ता, ভাছারই প্রাপ্তি সুগমও সুশৃত্বাণ করে দেওয়', তাহাদের বেটা দাতবা সেটা দেবার পথ উন্মুক্ত করে দেওরাই নারীজনের সার্থকতার পথ প্রস্তুত করে দেওর।। মেরেদের আত্মসম্মান. উন্নতি, স্বাধীনতা লক্ষ্য করে, তাদের আহ্মিক জীবনের পূর্ণ বিকাশের উদ্দেশ্যে প্রবর্তিত भिकाहे अकुछ क्वीभिकात चानर्न। <u भिका मण्यूर्य छाटव य्यदानी इख्या ठाँहै।"

कांछित्र मर्चाष्ट्रालात य नावीत कथा शृत्स्त्र वना श्राह्म (मिटाटक कार्दा शिवाण कर्स्सात অন্যে আমাদের সমন্ত চেষ্টা ও দাধনা এই দেশের যেটা মূল ভাব তার উপর প্রতিষ্ঠিঞ কর্ত্তে करत। व्यामात्मत्र त्मानत मिक्नात, मोक्नात, ममात्म, व्यावात वावहारत व्यवे। कृटवे छेठे वांत চেটা কচে.—দে অভাব কচেচ এই ;—বিখের মূলে যে পরম সভা আছে দেই সভোর অলু-निकान करा ७ (महे इंग्टि च च कीरन गएए (लागा। आमारन कालीय कीरतन बहाई मृत কথা—ইহাই আতীয় জীবনের ভিত্তি। তাই শিক্ষাপ্রণালীর সমস্ত বিধিব্যবস্থা যাতে এই মূল वर्षकाव त्थरक विष्टित न। इत तम विषदा आमाःमत नका ताथ्टक करव । नाती-कौरानद चक्ड নিজ্ঞের বে একটা বিকাশ আছে তা গভীর বহুদাম্যী নারীর স্বীয় মান্সিক ও আত্মিজ বিকাশের উপর নির্ভর কর্মে। "মাতশক্তিণীঠের" প্রত্যেক শিকার্থিনী ঘাছাতে আপনার मनाक जालनात (बान प्रमाय कार्य लाइ लाइ ता विवाद जा शाय खालाक माहावा धावात्म ह क्रिये।

করা দবে। সর্বপ্রভাবস্কু হরে মানসিক স্থাধীনতা লাভ কর্প্তে পারেই স্ত্রী স্থাধীনতা কথার কথা না হবে নারী জীবনে সেটা মূর্ব্তি পরিপ্রহ কর্মে। এই ভাবে মনের স্থাধীনতা পেলে 'মাতৃশক্তিপীঠের' শিক্ষিতা মেরেরা মেকি বাহিরের স্থাধীনতার সমস্ত কুপ্রভাব থেকে নিক্নতি পাবে এই ভাবে শিক্ষার ভগবৎস্থী ধারাকে স্থারিচালিত কর্প্তে পালে নারীর অন্তরে ঠাকুর জেগে উঠ্বেন। স্থাপ আবার স্বরে ঘরে আন্দর্শ জননী, জারা, গৃহক্ষী ও শিক্ষাদানী বিরাজ কর্মে।

শিক্ষার বাবভারিক দিক্। "ভাবের উপরই ব্যবহারের মৃত্ত প্রতিষ্ঠা।"—এথানে মেরেরা বালতে কৃটার শিল্প প্রভৃতি সহজসাধ্য কতকগুলি কাজ শিশ্তে পালে সে বিষয়েও লক্ষ্য হাবা হবে। বাহাতে জনাধা বিধবারা পরের গলগুহ না হবে স্বাধীন ভাবে অথচ গৃহ মধ্যে বিসে এমন কোল কর্তে পালেন যাতে উলোদের স্ব জ্ঞাবিকা স্ক্রেনের স্থ্বিধা হয়, সে বিষয়ে বজুব্ব সন্তব্ধ ব্যবহা করা হবে। মোটকথা শিক্ষার মৌলিক ধর্মভাবের উপর ব্যবহারের প্রতিষ্ঠা করা হবে।

"শিক্ষার সার্থকতা 'দওরার' গড়ার না —কারণ সেটা গড়বার জিনিস নর, হরে উঠ্বার জিনিস।"—বেরেদের শিক্ষাপ্রণালী সহজ মতডেদ থাক্লেও এটা ঠিক কথা বে ডাচালের কি কি শেখাতে হবে কি ভাবে ডালের কার্ক করাতে হবে এ সহজে প্রবীণ হতে মূর্ব সকলেরই অঞ্জারে হাড্ডান।

আপাততঃ সেটা মোটামুটি শিক্ষা-পদ্ধতি অবন্যন করে আল আরম্ভ করা প্রয়োজন বোধে আষরা সেটী নির্দিষ্ট পদ্ধতির আলোচনা কচ্চি।

কে) (Religions and Moral Education) ধর্ম ও নীতিশিক্ষা।—(ক) 'মাড্শক্তিপীঠ' নিবাসিনী কুমানী ও বিধবাদিগকে আচার, নিরম, সংবম, আসন, পূঞা ও জ্ঞপ প্রভৃতি বোগাদি ধর্মাদীন অমুঠানের অভ্যাস করান হবে। অধিকারিণী হিসাবে প্রভ্যেত্তর মানসিক অবস্থার একটা লিপিবন্ধ ইতিহাস রাধবার চেটা করা হবে। ভার সলে সলে ধর্ম ও নীতি মূলক উদার ভাবগুলি সরল বালালা ভাবার কথা প্রসালে বুঝাইরা দেওরা হবে।
ধর্ম বে বাত্তবিক কভগুলি আচার ও নিরমের গণ্ডীর মধ্যে আব্দ্ধ নর—উহা বে প্রাণের
প্রসালের অমুভৃতির জিনিস উহা বে সহল এই ভাবটা ভাদের মনে প্রাণে বৃথিছে मिर्फ रूरव । धर्ष रव व्याकां में कुन्न नर्दर, मानव की बरनव श्राटक कर्ष ६ रहेदेव मधा निष्ठा है केशात (य अक्टो भवित्र 5 श्रवाह वृद्ध शांटाइ का' विश्विद्ध (म १४ मि अमात्र श्रवान के एक्सा । প্রভাক জীবের ভেতর দিলে অগংস্টার বিভিন্ন প্রকাশ হচ্চে বিশ্বের চিরম্বন সভ্য নানা ভাবে প্রাকাশিত হচ্চে এই ক্থাটা যতনুর সম্ভব ভাদের বোঝাবার চেষ্টা করা হবে। ধর্মশিক্ষার ভার প্রাপ্তা আধান্দিক জীবনে উরতা শিক্ষিতীয়া এ বিধরে সবিশেষ লকা রাধ্বেন। শিক্ষার্থিনীরা বাতে দেশাম্বোধের সঙ্গে সঙ্গে এ লাভের ও দেশের অন্তরের ঠাকুরকে ভালবাস্তে শেখে সে দিকে লুক্ষা গাখুতে হবে। আাদের মনে হয় দেশের হন্যে দেশকে ভালবাসার যে কৃষ্ণ খলো আছে -- 'কাঁচ'-মামিছের" যে অব্যাহতি পেতে সেলে দেশাক্ষবোধের উপরেও দেশের ধর্ম ও জাতের ভাগ্য বিধাতার পুঞার আসমখানিকে বঞার রাধ্তে হবে সমগ্র মানবজাতির মহা মিলনের প্রভালন সমাগত হবে। শিক্ষার এই সব মূল कावश्रम कामारम्ब প্रकाक (ठरे)रक (यन क्रम श्रांगक कर्त्र।

( খ ) ভাছাড়া, সংস্কৃত ভাষার পারদর্শিনী শিক্ষরিতীরা মেরেদের মহাভাইত, রামারণ, करा भागी डा अ माहार्या नकरत्र त खाळानि भाठ क बाहेर्यन । (११) य न डेक्टिनिक डा रकान বিক্ষরিতী পাওয়া যায় তা হলে তিনি জগতের বিভিন্ন বেশের বিভিন্ন ধর্মা মতের সার কথাগুলি প্রক্রেল ব্রিকে দেবেন। বিভিন্ন দেশের অন্ত কোটা নরনারী ধর্ম ও ঈশ্বর সহজে কিরুপ চিত্রা করে তা শিক্ষানিনাদের জানা দরকার। কিন্তু যাতে শিক্ষানিনা অন্তরে অন্তরে সভাশাভের জন্য বাঞাহর ও অন্তর সাধনার অগ্রসর হর বংহাতে ভাহাদের সমগু ভীবনটা বায়নর হরে ওঠে দে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে। মেধেদের অভারের দেবতা যদি জাগ্রত না ০ন, তা হলে বে জারা সমস্ত কর্মের মধ্যে একটা বার্থতা ও অপুর্ণতা অফুছব কর্মে এ ক্থাটা ভাদের উঠতে বসতে শোনাতে হবে। এই ভাবে যদি প্রকৃতধর্মের ভাবটা ভালের মতে মাংলের সঙ্গে মিশিরে যায় তা হলে ভারা আমালের "ঞাতির জীবনে সিগ্ধ দেবীত্ব-मिल्डा माजूबाल प्रनामक चारगा किछ. कर्र्स ।"

সাভিত্যিক শিকা।—( Literary Education. ) - শিক্ষাধিনীদের প্রাথমিক বাঙ্গানা-শিক্ষা দে এর। হবে। যাতে তারা মাসিকপত্র, দৈনিক ধবরের কাপল প্রভৃতি পড়তে ও বুঝুডে পারে অন্ততঃ ভতটুকু শিকা তালের দিতে হবে।

শিক্ষাথিনীদের বৃদ্ধিবৃত্তি পরিচালনা কর্মার শক্তি অনুসারে তাহারা সংস্কৃত ও ইংরাতী শিক্ষা কর্মার স্থোগ পাবে। অগতের অন্যান্য উর্লিজীল ক্ষাতের ইতিহাস শিক্ষায়িতীরা সুখে মুখে গ্রাহ্লে শিক্ষা দেবে। মেটমুটি ভৌগতিক জ্ঞান্ত দুংকার।

নৈজ্ঞানিক শিক্ষা।—(Scientifia Education) ( > ) শরীর রক্ষার সাধারণ নিরমারতী ও শরীরের কলকজা সহকে মোটামৃটি ধারণা। ( > ) থাছাথাছা নির্প্ত ও বিভিন্ন থাছোর উপকারিতা ও অপকারিতা বিচার। (৩) কুটীর শিল্প, (৪) রন্ধন, (৫) গৃহকার্যা, (৬) ধাত্রী বিছ্ঞা, (৭) সন্তান পালন, (৮) গোগীর পরিচর্কা, (৯) হঠাৎ হাত পা ভাঙ্গিরা গোলে, সাপে কামড়াইলে, সামান্ত অত্থ হইলে বাহাতে শিক্ষাথিনীরা ডাক্ডার আসিবার পুর্ব্বে কতকটা সাহায্য করিতে সমর্থা হন—ভত্নপ্রোগী শিক্ষা প্রদানের বাবস্থা করা হইবে। (আমাদের দেশের সেকেলে হছরা কত প্রকার উনধ জানিতেন ও কার্যাকালে সেই সমস্ত ঔষধ প্রারোগ পূর্ব্বক অনেককে ভাল কর্ত্বে গতেন। অভান্ত পরিভাগের বিষয়, - নানাপ্রকার গাছপালা থেকে তারা যে সমস্ত ঔষধ তৈরী কর্ত্তেন আক্ষালাকার মেয়েরা সে স্বের কোন ধার ধারে না) (১০) গৃহাদি পরিস্কারগহিছের রাখা, উন্মুক্ত বায়ুও আলোর উপকারিতা সম্বন্ধে জ্ঞান। আমাদের দেশের মেয়েরদের কেমন একটা ধারণা যে ঘরের জানালা থোকা রাথ্লেই ব্যাধি হয়। ভাদের সেই ভ্রমাত্মক ধারণা দূর কর্ম্বে হবে স্ব (free air treatment) উন্মুক্ত বায়ু সেবনে যে কত ভ্রশ্তিকিৎস্য ব্যাধি ভাল হয় তা জানাতে হবে।

(Artistic Education) কলাবিদ্যা ।শকা—মেয়েদের চিত্র শিল্প ও প্রাক্ষার্থ ডোকাদি পাঠের সজে সঙ্গে সংক্ষারীত ও বাদা বস্তের অভ্যাস করবার বাবস্থা থাক্বে।

( Physical Education ) ব্যাধান শিকা—"গেরেনের উপর বগতের বাদাবী তার প্রত্যেকটীর জন্য নির্মাণী স্বাস্থাপুত অটুট দেহ চাই।"

অভএব যাতাতে মেধের। অটুট্ ও সবল দেহের অধিকারিণী হয় সে জনা স্ত্রী উপবোগী বাায়ামের ব্যবস্থা করা হবে।

আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ। — আমরা উলিখিত ধর্ম ও শিক্ষার আদর্শে সর্কপ্রথম পঞ্চাল জন সর্কবন্ধন বিমুক্তা, নিজের শিক্ষা ও ভবিষ্যতে স্ত্রীলিক্ষা প্রচারের জন্য উৎস্গীকৃত-প্রাণা, অল বিস্তর শিক্ষিতা, বর্মপ্রাণা, ও কার্যাকহিশকি সম্পন্না কুমানী ও বিধ্বাকে সড়ে তুল্ত চাই। সমগ্র স্ত্রী জাতির মুক্তি বিধানের জনা একংল আদর্শ মুক্তি-সেনা গড়তে চাই। ইহাই আমাদের সর্বপ্রথম ও প্রধান কাজ। উল্লিখিত গুণ্দম্পলা জন করেক মেরে নিয়ে আমরা একটী আদর্শ শাতৃ-শক্তিপীঠ স্থাপন করে চাই। ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য।

আমাদের আশা: ।—মহাশক্তি-রূপিণী ক্ষগজ্জননীর ক্লপার বদি আমরা উল্লিখিত আদেশ করেকতন মেরেকে সুশিক্ষিতা কর্তে সমর্থ হই তাহলে ইহারাই হবে "এ আদর্শ হাবানার কর্মীদল বাঙ্গলা জোড়া সহস্র বিদ্যালয়ের চালক ও প্রাণ। এই সব মেরেরা জেলার জোলার গিরে শ্যামল মাঠের কোলে গৃহস্থের অঙ্গনে অঙ্গনে বিদ্যালয়ের স্মষ্ট কর্কে।" সমগ্র স্ক্রীঞাতির জাগরণের ও মুক্তির ভার এই সব "কাগা মেরেরা" গ্রহণ কর্কে। আমরা কারমনোবাকো সেই শুভদিনের জন্য শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছি—তিনি অচিরে আমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।

আমাদের ক্লের আদর্শ।—বে দেশে প্রায় সমস্ত নারীই অজ্ঞানাক্ষকারে অবস্থিতি ক্রে আবনের পথ খুঁজে পাচ্চে না ভাদের অর সমরের মধ্যে শিক্ষিতা কর্ত্তে হলে ভারতের পূর্ব্ব প্রচলিত প্রথাসুসারে পাঠাগার নির্দ্ধাণের ব্যবস্থা কর্ত্তে হবে। অর্থাৎ এই গ্রীব দেশে পাশ্চাত্য রীতির অমুসরণ করে বিদ্যালয় স্থাপনের তন্য আধিক অর্থ ব্যর করা নিস্প্রোক্ষন। বেখানে গুরু শিব্য অবাধে মিশে পরক্ষার পরস্পরের মধ্যে প্রাণের নিবিড় নাড়ীর সংযোগ ভোগার বৃষ্ত্তে পার্বের,—বেখানে ভারা জগজ্জননীর প্রেরণায় জ্ঞানলান্ডের পবিত্র আকাজ্ঞানীয় ক্রেক্ত সন্মিলিত হবে সেথানে বিদ্যা মন্দির আপনি গড়ে উঠ্বে— আর বিদ্যাদান ব্যাপারটা সেখানে সহজ্ঞ ও সরল হবে ভটীলভার লেশমত্র সেখানে থাক্বে না। আমাদের স্মাতৃশক্তিণীঠের শানা মেরেরা বাজলার প্রতি ববে খরে এইরপ প্রাকৃত্তিক বিদ্যালয় গড়ে ভূল্বে।

আমাদের শিক্ষাদানের প্রণালী।— কডকগুলো নির্দিষ্ট পঠা পুস্তকের চাপে নৃত্র শিক্ষাধিনীদের মনের স্বাভাবিক বিকাশটাকে মেরে ফেল্বার কোন চেষ্টা করা হবে না। বে সব শিক্ষারী বছ বর্ষ পরিশ্রম করে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন তাঁরো তাঁদের সেই জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার বিষয়পুলি ক্রমে ক্রমে গরে, কথার, সাইচর্যের আনন্দে ও অর শুর বাসলা বইএর মধা দিরে ছ'চার বছরে শিথিয়ে দেবেন। শিক্ষিত্রীদিগের আদর্শ ও পূত চরিত্রের প্রভাবে শিক্ষাথিনীয়া স্ব স্ব চরিত্রে ও জীবন গড়ে নেবে।

আমাদের শেষ কথা।—পুরুষেরও সাধারণভাবে সমাজের প্রয়োজন হতে, "নারীর অভন্ত নিজঅ যে একটা বিকাশ আছে—অভিনানারভার" আমরা তা অখীকার কর্মোনা। আমরা সেই অভন্ত বিকাশটাকে লক্ষ্য কর্মা, এবং সেই বিশিষ্ট বিকাশের সংরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধনের ভার উপযুক্ত শিক্ষরিতীর হত্তে অর্পণ কর্মা। ভারপর যতদূর সম্ভব "সেই জিনিষ্টার বিশ্বভীবনে সংযুক্ত হবার যোগস্ত্র ধরিরে" এদবার ভার ও ধর্ম শিক্ষার ভার আমাদের সাক্ষাৎ আনক্ষমরী বা প্রহণ কর্মেন।

শ্ৰীনৃপেক্সনাথ গঙ্গোশধ্য য়।

## প্রিয়হার।।

চেয়ে আছি সর্বব দিনমান

—নীলাকাশ মেঘ-বাদে ঢাকা
রবি কোথা হল অস্তমান

চেয়ে আছি সর্বব দিনমান!
কেঁপে ওঠে বংশিত পরাণ
বক্ষ-নীড়ে ঝাপটিয়া পাঞ্চ
সন্ধালোক কোথা অস্তমান
নীলাকাশ মেহবাসে ঢাকা!

হিমবায়ু করে হাহাকার
বুকে এসে লাগিছে কাঁপন
কণে কাণ কঁণিছে তুয়ার
ক্যাপা হাওয়া করে হাহাকার
আঁখি তুটি মনে এঁকে কার
সারা নিশি করিব যাপন
তুলে ও:ঠ হৃদয় তুয়ার
বুকে এসে লাগিছে কাঁপন!

এ বুকের এই নীড্থানি
পাশা-পাশি ছিল তুই পাখী
প্রাণ আর প্রেন ছিল জান
এ হিয়ার এই নীড্থানি!
শিখেছিল কড প্রিয় বাণী
নেচেছিল স্থাধ ছাখে থাকি
প্রাণ আর প্রেমটুকু জানি
বুকে বুকে ছিল তুই পাখী!

আৰপ্ত প্ৰাণ কাঁদে একা একা সাথী তার গেল কোন্থানে দেখা নাই দেখা নাই দেখা আলো প্ৰাণ কাঁদে একা একা কোথ। উড়ে গেল প্রাণসখা কোথা নীড় বেঁধেছে কে জানে . পাঁজেরে পাঁজেরে নাই দেখা বঁধু তার গেল কোন্সানে!

বাহিরে কাঁদিছে হিম ছাওয়া ভিতরে কাঁদিছে দীর্ঘশাস আর কি গো ফিরে যাবে পাওয়া শুসিয়া ফিরিছে হিম হাওয়া শুন্য আজি এ বুকের দাওয়া ছিল্ল আজি প্রেম-ফুল-পাল ভারে ফিরে যাবে কিরে পাওয়া কাঁদিছে উভলা দীর্ঘশাস!

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

আলা তক্ত কৃটলে মর্শ্বের কথা বাহির হইরা প্রা বাভাবিক,—ভারতে সতা থাকিতে পারে অনেকথানি কিন্তু বৃজ্জির বঁ।ধন, ঔডিভার দানী ভারতে কম, কারণ বস্তা ঘতই সংবত্ত হউন না কেন, সে সমর তাঁহার হাদরটা থাকে একটা আঘাতের সজ্ঞাতে চঞ্চন—সমস্ত দিক ভাবিরা দেখিবান, তবিবাতে সে উক্তির ক্ষল কি ভারা বিচার বিবেচনা করিবার মত মনের অবস্থা থাগেতে তথ্য আশা করা বার না। স্প্রতি, আনাদের বাদলার স্থাসিক ঔপনাসিক প্র

"খদেশী"র একনিষ্ঠ প্রবর্তক শ্রীযুক্ত শরচেন্দ্র হা ওড়ার কেলা কংগ্রেদ কমিটির পদত্যাগ প্রসক্ষে ধে আজ্বিথা বাজ করিয়াছেন ভাষাতে তাঁগের সদয়ত্তী যে একাছিক হর বঙ্কত ইইয়া উঠিशাছে তাহা কেবল হাওডার নহে, সমগ্র বঙ্গের কলক্ষের কথা। তিনি বলিয়াছেন থে. 'ভিকারতি কর না' বলে সামরা গলা ফাউয়ে বেড়াঞি কিন্তু শতক্তা ৯৯ জন এই ভিকারতি সার করেছে।" কণাটার বে পনর আনে ই স্থা তাহা আর এই দাসাবৃত্তি-প্রধান দেশে টীকা টিপ্লনী, ভাষ্য কৰিলা বুঝাইবার আবেশ্যকতা নাই। বাঙ্গালী জীবনে আত্মের অভিজেব অফভূতি কিরপ আশ্চর। ভাবে মুছিয়া ফেলিয়া দিঘাছে, তাহা পুনঃ উদ্বন্ধ করিতে আবার কতথানি শক্তির প্রয়োজন তাহা নিবিষ্ট মনে চিদ্ধা করিতে গেলে স্বন্ধ আপুনি নিরাশায় ডুবিয়া ষার, দেশবাসীর মৌথিক আন্দোলন আন্দোলন আশানবাদী অপদেবতার তাণ্ডব নুত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয় কিন্তু তাই বলিয়াই ত গল ছাড়িয়া দিলে চলিবে না। শরৎ বাবুর ন্যায় পাকা মাঝি যদি ঝঞ্পক্ষিত হৃদয়ে তীরে ভরী বাঁধেয়া ব্যিয়া পাকেন ভাহা হইলে ত্রফলের আশা আর কোথায়! যে দেশ আপনার অভিত্ব রেখা বহু বিপ্রায় ঘটনায় পড়িয়া বিস্ক্রন দিয়া বসিয়াছে সে দেশে যে কারণেই হউক, যত টুকুই হউক আবার যে আংআ্রে স্ক্রানের জ্ঞা ওংম্বকা জাগ্রত হইয়চে,-প্রব আনা নিরাশার মধ্যে এক আনাও বে আশার কথা-পদ্মপত্রস্থ বারিবিন্দুর ন্যায় টল টল করিলেও, ইহাই কি স্বনেশের একান্ত মঙ্গলাকাজক ীগ নিরাশ হদরে অংশার সঞ্চার করিবার পক্ষে যথেট নতে ? অভ্যাস মার্কুষের স্বভাবের নিতাস্থ অন্তর্গ। এতদিনের স্বভাগে, স্থ-মোহ কল্লনা, উপরওয়াগার নেকনজ্ঞরের আশার মোচ কি এত সহর হই দিনেই মামুষ ভূলতে পারে? নৈতাগণ সুমহান আদর্শ, শরৎবাবুর উপনাদের দেই প্রাণ্মনহারী মনোমদ মোহনত্বরে স্বদেশবাসীকে শুনাইতে থাকন: আত্মপ্রতিষ্ঠার জনা চাঞ্চা যথন দেশে দেখা দিয়াছে তথন সেহরে একদিন দেশবাসীকে क्रुंब्रक्त नाम भागन वर्टेंट व्हेरवरे ; -- दिन्ही खारन भी हिट या सिती।

ৰাশালী পশ্চাতে পড়িয়া আছে সত্য কিন্তু করেক বৎসর পূর্ণের বাঙ্গালীর জীবনে যে আত্ম-काल, 5विट 14 मृत्र्य। आधाने अंत्र कलानात विषय हिन, आज बाहात देनाहतून वटक वित्रम নহে। সংবাদ পত্রের পাঠকপাঠিকা প্রায় প্রতিদিনই এখন এমন সংবাদ প্রাপ্ত হন যাহাতে উছোকে বলিতে হয় 'ই', বাঙ্গালী আজ্ঞানমানের মর্যালা বুঝিতেছে ।' বিশেষতঃ ব্যবহায়জীবি ও ছাত্রগণ এবিষয়ে অগ্রণী। মনস্বিনী মহিলাগণ যেরপে ত্যাগের দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন স্বদেশী ব্রত উদযাপনে ই হারা যেরপে শ্রম ও আন্তরিক অনুরাগ প্রমর্শন করিয়াছেন ও করিতেছেন ভাহা বিশেষ আলাপ্রদ।

বদিও সাধারণে এখনও স্থাপের সন্ধান পার নাই, দারিদ্রোর তাড়নে তাহারা পরিত্রাণের জন্য আকলিব্যাকৃলি করিয়া যে ক্রন্ধনের স্থা, হতাশার চীৎকার উত্থিত করিয়াছে ভাগা ভাগদিগকে মদলমন্ধী মার পদপ্রান্তে লইয়া যাইতে যদিও পারে নাই, কিন্তু মন্দিরে প্রকৃত পূঞ্জারী, পুরোহিতের আবির্ভাব হইরাছে তাঁহার আহ্বান, পৌরজনের জন্য আন্তরিক প্রার্থনা ভিছুতেই বিকল হইবে না ইহাই আমাদের আশা।

স্বৰ্গীয় কান্ত কবি কোন এক সভায় গাহিয়াছিলেন;—

"আজি যেই ভাবে মিলিয়াছি সবে
বিধি যেন হেন ভাবে চির্লিন মিলায় রে:"

সে বহু দিনের কণা আজ কবি বর্ত্তমান থাকিলে দেখিতে পাইতেন তাঁহার আশা প্রার ফলবতী। যিনি বাহাই বলুন এতাদন একত্র অবস্থানের ফলে বঙ্গের হিন্দু মুস্লমান বে মিলনের দিকে ক্রত অগ্রদর হইতেছেন তার্ব্বরে আর সন্দেহ নাই। শিক্ষিতের আচার ব্যবহার আলোচনা সমালোচনায় দেশের প্রাণের প্রকৃতি বর্ত্তমান অবস্থায় নির্ণয় করা চলে না। পলীবাসী জানেন হিন্দুমূলনান মিলিয়া মিশিয়া কিরপ ভাই ভাইটির মত এক হইরা বাস করে অস্ততঃ বাসলাতে আমরা এই রপই দেখিতে পাই। হিন্দুর তুর্গাৎস্ব পলীবাসী মুস্লমান লাতাদের প্রাণে ক্রম উৎসাহ আনন্দ ঢালিয়া দের না। মুস্লমানের দ্রগা হিন্দুর প্রাণে মুবলমান হইতে ক্রম ভক্তিশ্রদ্ধার উদ্রেক করে না। বাহ্নিক 'ছোরা ছাটা' লইরা বিচার করিলে হইবে না; দেখাঅবোধ কতটুকু তাহাদের প্রাণে করিরাছে, আত্মীতা উভরের মধ্যে কতথানি অন্তিম্ব লাভ করিরাছে তাহাই দেখিবার।

বিশ্ববিদ্যালরের শিক্ষা প্রসঙ্গে প্রশ্ন উঠিয়াছে বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা বাঙ্গলা কি না ? আশ্চর্য্যের বিবন্ধ এ প্রশ্নও আবার উথিত হন্ন, যুগ্যুগান্তর ধরিয়৷ বঙ্গমাতার বক্ষপীযুব পরিপৃষ্ট বাঙ্গালী মুসলমান যে বঙ্গমাতার নিতান্তই আপনার সন্তান! পূর্ব্ব পুরুষ ভাহার যে দেশেরই হুট্ট না কেন এখন যে বঙ্গীয় মুসলমান বঙ্গের ভাবে সম্পূর্ণ বাঙ্গালী, হিন্দু অধিবাসী আদিতে

আনা দেশবাদী হইলেও এখন বেদন বাকালী বাতীত আর কিছুই নতে মুসলমান অ'তৃগণের আবস্থাও তদ্ধা, বকের মুসলমানের ভাষা বঙ্গভাষা ব্যভাত অনা কিছুই কইতে পারে না তংহা ভাষার নাড়ীর টানেই প্রমাণিত।

वाकालीय, विरम्पर्कः क्लिपिश्व अक्षे मार्कामाया कलक त्य जांकाबा सावित, सना ধন্মীকে কোল দিতে প্রায়্ধ! হিন্দুৰ আচার নীতি, ৰাহ্যিক ক্রিয়া প্রকরণট্টগায় স্পক্ষে সাক্ষ্য নিবে সত্য কিন্তু হিন্দুর মূল ধর্মনীভিতে চিরদিনই মহা মিলনের পথ উলুক্ত,—ম্পুণ্য অম্পূৰের বিচার তাহার বাহ্যিক জীবনে—কিন্তু আত্মিকভাবে হিন্দুধর্ম বিশ্ব প্রেমের মহিমা সর্বক্ষেত্রে প্রচার করিয়াছে, -- দর্ব ঘটে ভগবানের অভিত্ব -- সাধ্যকর দেবভার আবিভাব ঘটে ঘটে—হিন্দুর ধর্মের মুলে এই বিরাট অফু ছাতি,—আরাধেনে অভিছে তাহার চকে সমস্তঠ পৰিত্র, বিষের সমস্তই ভাহার জ্বধের প্রেমের অপেদ। বাহিরের আচারে, আপনার,প্রভিকে নিবৃত্তির মুখে টানিয়া রাখিতে তাহাকে বাহিক অ'চ'রে অনেক শুলে কানেক তুক্ত ঋতৃদ্ভ বিষয় মানিয়া চলিতে হয়; তাহার উদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টে না নিয়াই লিক্ষিত বাফালী নিজের ঘরের ছেলে মেরেই বলেন 'হিন্দু বড় সংস্কার্ণ –নিজেদের মধ্যেত ছাত্রেশ লাভি ।' সে-মাভিত বিচারের মধ্যে স্কীর্ণ হাইতে উদারতারই আওব ৮ত বেশা বিদেশীভাবে অফুপ্রাণিত বাঙ্গাণী ভাষা স্থান্ত্র করিতে পারে না-জনা জাতির ত অনা ধারণা হওয়া বিচিত্র নহে। সহরবাসী তাঁহারা জানে না যে নৈষ্টিক বিধবা অন্য ক্রান্তির ছায়া স্পর্শ করিলেও স্লানে গুঁচি ভদ হইতে চায় ( স্নানে ভচি ভাবিলে হাসি পাইবে অনেকের) সেই সংস্কারাত্ম বিধবাই আবশাক হইলে তাহার চক্ষে যে চণ্ডাল অম্পুশা, তাহার মলমূত্র পরিস্কার করিতে একটুকুও বিধ: বোধ করে না, –রোগীর, আর্ত্তেব, মভাবগ্রন্তের ছ:খমোচনে হইবার স্বত: প্রবৃত্ত হইয়া रमत्रभारत निः। नार निरमा कि कर्तन, जाश जानात हरक ममना। त कथा कहेता अ वाखन कौनत विद्रम नरह। निष्ठावान भूमनभान । वाश्विक काठारत, थाना शासा विश्वीय म्मूर्न साव यर्थंडे विठादत स्थातन किंद्र विभार स्थाभार जिनि नक्षारक माशास्या मर्वाना श्राह्म ।

অন্যের মুথে না ওনিলে বিশেষতঃ ইংরেজ প্রভৃতি বিদেশী যদি ইহা না বলেন বাঙ্গালীর নিজের চক্ষে ইহা পড়ে না — আয়া মবস্বা, আপনার গৃহ, দৈনন্দিন জীবন সমস্কে এমনি উদাসীন আমরা। তুর্ভিক্ষে, রাষ্ট্র নিপ্লাব — চুদ্দিনে নিরুপার হটয়া দান্তীক বিদেশী যথন কোন কারণে দেশীয়ের স্বাবে অংশ্রন্থ ভিক্ষারী হয়; ভারতবাদীর স্বাভাবি ছ উর্নার্যা প্রভাবে যখন তাংগ লাভ করিয়া তাংগারা মৃহ্রের জনা নিরেকে ক্রন্তর মনে করে, হরত দেটা প্রচাবর করে, তথন গিরা অংমাদের প্রতি আমোদের চোপ পড়ে — আমরা ভ্রথন বলি ভারতবাদীর ক্ষুক্ত অমৃক গুণে বিশ্বজীত। ভারতবাদী অনাকে নিজ করিতে জানে।

. . .

সম্প্রতি কলকাতা নগরীতে মাটিনেট নামক মার্কিণবাসী ছনৈক ভূপণাটক, বাঙ্গালীর আতিথা স্বীকার করিয়া বাঙ্গালীকে ধনা করিয়াছেন। তিনি পদব্র আন্তর্মের আন্তর্মিক হইডে পৃথিবী পর্যাটনে বহির্গত হইগ্রাছেন, বছা দশের বহু প্রকার মানব সংজ্যের, জাতির মধ্য দিরা তাঁহাকে অগ্রসর হইতে হইতেছে। তিনি প্রভাক ভাবে বহু জাতির আচার সংস্থারাদির সহিত্ত পরিচিত হইবার স্থাগে লাভ করিয়াছেন। ভাতি সম্বন্ধ তাঁহার অভ্যন্তার মূল্যা উপেক্ষনীর নহে; ইনি ভারতবাসীকে সর্বজ্যাতি অপেক্ষা অতিথিপরারণ বাল্যা যে স্যাটীক্ষকেট দিরাছেন তাহা লইয়া দেশের গোরব মহিমার একটা বেশ সাড়া পড়িয়াছে। পরের মূথে আমাদের একটি গুল আগিছত হওগার আমারা আত্মপ্রস্থাত করি নাই কম। আতিথা যে ভারতবাসীর ধর্মের একটা বিশেষ শঙ্গ ভাহাদেশ হলরের আকাজেত, প্রীতির বস্তু ভাহা একজন বিদেশীর মূপে শুনিলে সভাবর মর্যালা হ্লিড হওয়ার আমাদের আনন্দ লাভ করা স্বাভাবিক, বিশেষতঃ যে স্থলে বিদেশীগন ভারতের প্রশ্বাচিত প্রদর্যা লক্ষ্য করিয়া স্তাই আনন্দ হয়। স্বাদেশেই খাঁটি মামুর আছে, মার্টিনের উক্তেতে ভাহা পরিস্ফুট।

মানুবকে বুঝা যার তাহার ক্রিয়াতে। সর্বজ্ঞাতির স্থান্ধে একটা প্রত্যক্ষ সত্য অনুভবের জনা, অভিজ্ঞতা লাভের চেষ্টার বিচন এই বিপুল পূ'থবা পদব্রজে ভ্রমণ করেবার ভূর্মই ক্টা, অনুবিধা স্বেজ্ঞার বরণ করিয়া লইরাছেন ভি:ন যে ফ্টাপ্রাণ তাহা সহজেই অনুমের। আজ্ঞারকে জ্ঞানের গণ্ডীর মধ্যে আনয়ন করিবার প্রবৃত্তি মানব হ্লারে স্বাভাবিক। যিনি স্বাভাবিক ধর্মকে মৃত্তি দিতে চেষ্টা করেন, তিনি মনুধা নামের যোগা। মাটিনেটের তুইিতে

সতাই বন্ধবাসী তুই হইরাছিন। এ তৃষ্টির পুষ্টি কতথানি তাহা মার্টিনেটের ভ্রমণ-কাছিনী প্রকাশিত হইলে বুঝা বাইবে। শিক্ষিত বান্ধাণী সে আশার ধারুন,—অশিক্ষিত বান্ধাণীর সে বালাই নাই, সে দিয়াই তুট!

বর্ত্তমানে, অক্টেমকে আৰিক্ষার করিবার আর একটা ইদান্তরণ হিমালবের মুউচ্চ গোরী-मकरबंद निभव (परन डेवीर्न इटेबाब श्रवाम। कर्लन (वडी अड वरमह शोबोनहब मुक्त আবোচণ প্রবাদী হইবাড়িলেৰ কিন্তু এই ছবাবোহ অতি কঠনাধ্য ব্যাপারে তিনি স্ফলকাম इन्टें ना পারিলেও গৌরীশঙ্করে উঠিবার একটা পথের আহিকার করেন। বর্তমান বর্ষে জেনারেণ ক্রদ মার একদল গোক লইছা সেই পথে গৌরী-শঙ্করে উঠিবার জন্য আলোণ করেন। ইহঁাদের অদ্মা চেটা অমাত্যিক। গৌরীশারে চির-বরফারুড দেশ। का नम नमी छुवादवाह हुए। है, वक्क-नमी, का दा बाउलम्मान शह्दक एम भारत छ हा व है बाड़ी নাই, তাহার উপর মত উচ্চে বায়ু এত হলা যে নিংখাস প্রখাস ক্রিয়া প্রায় মচল, এই জনা ইহাঁদিগকে বোতলে করিয়া অক্সিঞেন গাাস সলে লইতে হইরাছিল। কত কটে কন্কন্ শীত বরফরুষ্টি প্রবল ঝড়ের প্রকোপ সহা করিবা তাঁহারা গৌরীশঙ্করর শুঙ্গে ২৭২০০০ ফুট উঠিয়াছিলেন আর ১৮০০ উঠিলেই শৃঙ্গাগ্রভাগে পেীছান বাইত! জ্ঞান সম্প্রসারণের জনা মানুষের কি অমানুষিক সাধনা। এই সাধনার প্রার সিদ্ধ হইরা কোনারেল ফ্রন অমরত্ব লাভ করিলেন। তাঁখার বীবতে বিশ্ব মালা তাঁখার অবশা প্রাপা। তাঁখার অলাতীয় সঙ্গীগণও যে এই স্বয়শ হইতে বঞ্চিত হইবেন না ভাষাও স্থানিশ্চিত। ইংরাম বীরত্বের গৌরব পূর্ণভাবে मुखान क्विट्र कार्त, देशीरमंत्र नाम निन्द्रश्रे हाशात व्यक्तत्व विविध्तत्व बना देश्वाकी সাহিত্যে বিরাক্ত করিবে। কিন্তু ইহাদের ছতভাগা পাহাড়ীয়া সঙ্গীগণ যাহারা ই হাদেরই মত নিজেদের প্রাণের মায়া তৃচ্ছ করিয়া বীরত্বের পরাকাষ্ঠ। প্রদর্শন করিয়া গেল, – সাতথন কুণী, এই গৌরীশুঙ্গ অভিযানে প্রাণপাত করিল ভাহাদের স্থৃতি, এমন কি নাম পর্যান্ত কোনও স্থানে উল্লেখিত হইবে কি না সন্দেহ। তাহাদের নেতা জেনারেণ ত্রুণ সংবাদ পত্রে এই नाहरी भग्नडकारनम कथा अकवात छेत्त्रथ कतिकाहे नीत्रव हहेबाएकन : किन्ह प्यत्ना अमन कि ভারতীর সংবাদপত্র গুলিও ইহাদের কথা বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিতে পরায়ুখা কেবল "আঅশক্তি" ইহাদের শক্তি সামর্থের বীরতের মহিমা হৃদরক্ষম করিয়া আক্ষেপ করিয়াছেন—"আব্দ ভাহাদের যারগার যদি একটা ইংরেক প্রাণ হারাত ভাহা হলে বিশ্বনৃত রয়ভার সারা পৃথিবী ক্ষুড়ে একটা আন্দোলন উপন্থিত করতো, কন্ত টাকা উঠ্ভো, কন্ত মর্শ্বরশ্বতি তৈয়ারী হত! কিন্তু এরা যে কালা আদমী, বীরতেরও সাদা কালা! • \* \* বীর না বীরের মর্যাদা রাবে ?"

বৈদেশীক বীরদের বিজ্ञতের বীরত্ব চোঝে না পড়া বিচিত্র নছে, না পড়াক তাহার প্রায়শ্চিত্র বিধাতার বিধানে তাহাদিগকে একদিন করিতে হইবে কিন্তু সন্থাপেকা কানাদের ছংথের কথা বে আমরা নিজেরাই নিজেদের সন্মান করিতে জানি না। আজও আত্মশক্তির মহিমা উপেক্ষা করিয়া চাই পরের নিকট সন্মান।

গৃহে পূজা অনুষ্ঠিত না ছইলে,—হাদয় মন্দির শূন্য হয় বদি, বিদেশী চার্চের উপাসনা আমাদিপকে মুক্তি দান করিতে পারিবে কি ?

তোমার পূঞা হউক মা, হৃদরের মন্দিরে মন্দিরে। শুন্সা প্রাণে পরের ঘটের পূলার বোগ দিলে উৎসবের আনন্দ কথকিং লাভ ছইতে পারে,—সাধনার আশা অনুরপরাহত !

शान।

-:0:-

বিভাব---একভালা।

ভূমি আমার দিয়েছ প্রাণ ভোমার নমস্বার। এ যে ভোমার প্রেমেরি দান স্লেছের পুরস্কার ছে হরি ভোমায় নক্ষার॥ দিয়েছ এই নবীন দেহ. দিয়েছ দার কোমল স্লেছ দিয়েছ এই বাপের গেছ নিয়েছ মোর ভার. ভোমার নমস্কার হেত্রর ভোমার নমস্কার। ভোমার আলো বন্ধ আমার, আকাশ আমার সাথী, চন্দ্র আমার খেলার স্থা, সূর্যা আমার বাভি, তোমার ক্লেহ-আশীষ জলে জয়ের মালা দিলে গলে দিয়েছ মোর প্রাণের তলে ভালবাসার হাব। ভোমার নমস্কার ছে: এরি ভোমায় নমস্কার।

## স্বরলিপি

|    |           | कश | п—: | Has | ণাদিব | र्ग ।      | সুর ও সরলিপি—শ্রীযুক্ত বিষ্ণুপদ চক্রবর্ত্তী |   |       |           |    |   |     |      |    |   |  |
|----|-----------|----|-----|-----|-------|------------|---------------------------------------------|---|-------|-----------|----|---|-----|------|----|---|--|
|    | n         | •  |     |     |       | •          |                                             |   |       |           |    |   |     |      |    |   |  |
| II | সা        | গা | -1  | 1   | গা    | গা         | भा                                          | 1 | 71    | পা        | -1 | 1 | পা  | গা   | গা | 1 |  |
|    | <u>তু</u> | মি | O   |     | অা    | <b>শ</b> 1 | ব                                           |   | मि    | <b>C3</b> | O  |   | •   | প্রা | 4  | • |  |
|    | o         |    |     |     | •     |            |                                             |   | 4     |           |    | • | •   |      |    |   |  |
|    | রা        | রা | রা  | 1   | गा    | পা         | -1                                          | - | 41    | -1        | -1 |   | ধা  | ধা   | -1 | 1 |  |
|    | তো        | मा | Ħ   |     | न     | ম          | o                                           |   | স্বা  | 0         | বু |   | 9   | যে   | 0  |   |  |
|    | 0         |    |     |     | >     |            |                                             | ર |       |           |    |   | •   |      |    |   |  |
|    | পা        | भा | 911 | 1   | 41    | ধা         | स्र                                         | 1 | নৰ্সা | -1        | -1 | 1 | -1  | -1   | -1 | 1 |  |
|    | তো        | ম1 | ব্  |     | প্রে  | ৰে         | বি                                          |   | 41    | 0         | 0  |   | o   | Ю    | ন  |   |  |
|    | n         |    |     |     | >     |            |                                             |   | •     |           |    |   | •   |      |    |   |  |
| •  | সা        | সা | সা  | 1   | সা    | সা         | রা                                          | - | গা    | সা        | গা | 1 | ধা  | পা   | भा | 1 |  |
|    | বে        | CE | র   | -   | 7     | 4          | •                                           |   | *1    | ब्र       | CE |   | ₹ : | রি   | •  | - |  |

|    | গা          | গা           | রা      | ı  | গা   | का    | -1         | ١       | সা            | -1         | -1         | 1 | -1    | -1          | म  | II |
|----|-------------|--------------|---------|----|------|-------|------------|---------|---------------|------------|------------|---|-------|-------------|----|----|
|    | তো          | মা           | 4       |    | ন    | 4     | 0          |         | <b>শ্ব</b>    | o          | 0          |   | 0     | 0           | র  |    |
|    | n           |              |         |    | >    |       |            |         | •             |            | _          |   | •     |             |    |    |
| ]] | গা          | গা           | -1      |    | পা   | পা    | শা         |         | নৰ্সা         | ৰ্সা       | ৰ্সা       | 1 | ৰ্সা  | र्भा        | -1 |    |
|    | मि          | য়ে          | 0       |    | E    | Q     | इ          |         | <b>a</b> .    | বী         | 7          |   | CF    | ¥           | o  |    |
|    | 0           |              |         |    | 3    | ,     |            |         | •             |            |            |   | •     |             |    |    |
|    | र्भा        | ৰ্মা         | -1      |    | র্বা | র্বা  | রা         |         | ৰ্সা          | সা         | ना         |   | ধা    | 41          | পা | 1  |
|    | मि          | CĦ           | o       |    | Ę    | ষা    | 3          |         | Ç₹1           | <b>'</b> 4 | o          |   | শ্বে  | ₹           | o  |    |
|    | O           |              |         |    | >    |       |            | _       | ર             |            |            |   | •     | ,           |    |    |
|    | পা          | পা           | -1      |    | ধা   | ধা    | না         |         | পা            | পা         | ধা         | ı | नर्भा | ৰ্শা        | -1 | l  |
| -  | मि          | C            | 0       |    | E    | g     | ₹          |         | বা            | পে         | 3          |   | গে    | ষ্          | O  |    |
|    | 0           |              |         |    | •    |       |            |         | ર             |            |            |   | •     |             |    |    |
|    | গা          | গা           | গা      |    | পা   | পা    | <b>4</b> 1 | 1       | 41            | -1         | -1         | - | -1    | -1          | 41 | 1  |
|    | ৰি          | (Ā           | 0       |    | Ę    | CTI   | ব্         |         | 1             | O          | 0          |   | 0     | n           | 4  |    |
|    | O           |              |         |    | 2    |       |            |         | ર             |            |            |   | ٠     |             |    |    |
|    | স!          | সা           | সা      |    | সা   | সা    | রা         | I,      | গা            | गा         | পা         |   | ধা    | পা          | 71 |    |
| (  | 15;         | শ1           | 4       |    | ન    | 4     | 0          |         | <b>零</b> 1    | 4          | C₹         |   | \$    | রি          | 0  |    |
| 0  | 0           |              |         |    | ١,   |       |            |         | •             |            |            |   |       |             |    |    |
| :  | গা          | गा           | রা      | ı  | গা   | রা    | -1         |         | 11            | -1         | -1         | l | -1    | -1          | 71 | 11 |
| (  | ভা          | মা           | 4       |    | ন    | 4     | 0          |         | <b>%</b> 1    | 0          | 0          |   | 0     | 0           | 3  |    |
|    | 0           |              |         |    | •    |       |            |         | •             |            |            |   | و م   |             | •  | ,  |
|    | গা          | গা           | গা      | 1  | গা   | 111   | -1         | l       | গা            | ুপা        | পা         | ł | সা    | গা          | গা | l  |
| •  | ভো          | শা           | 4       |    | আ    | বো    | 0          |         |               | O          | 4          |   | আ ়   | ্ শা        | র  |    |
|    | 0           |              |         |    | >    | - • . | •          |         | ₹             |            |            |   | 9     |             |    |    |
|    | রা          | রা           | রা      | -  | গা . | পা    | পা         | 1       | ধা            | ধা         | -1         |   | -1    | -1          | -] | 1  |
|    |             | 4            | 4       |    | আ    | শা -  | 4          | 1       |               | , थी       | , <b>O</b> | 5 | 0     | 0           | 0  |    |
|    | 0           |              | - · · · |    |      |       |            |         | <b>ર</b>      | and.       |            |   | 9     | <b>~</b> W  |    |    |
| i, | পা          | •            | পা.     | ı  | ্ধা  | ধা    | ः श        | 1       |               |            | নস্থ       | - | ্ধা ় | পা          | -1 | i  |
|    | <b>5</b> ., | <b>O</b> * , | 3       | .: | বা   | শা    | <b>3</b>   | <b></b> | C <b>4</b> ii | 7          | র ;        |   | म     | <b>41</b> . | 0  |    |

|          |      |       |   | •     |      |      |   |          | •    |      |   |          | •    |    |     |   |
|----------|------|-------|---|-------|------|------|---|----------|------|------|---|----------|------|----|-----|---|
| o        | -    |       |   | ,     |      |      |   | ર        |      |      |   | е.       |      |    |     |   |
| গা       | -1   | গা    | 1 | রা    | রা   | भा   | 1 | র৷       | সা   | -1   |   | -1       | -1   | -1 | 1   |   |
| <b>જ</b> | 0    | ৰ্য্য |   | ঙ্গা. | মা   | র    |   | বা       | তি   | 0    |   | 0        | •    | o  |     |   |
| o        |      |       |   | ,     |      | 4    |   |          |      |      | • |          |      |    |     |   |
| গ .      | গা   | গা    | ١ | পা    | পা   | ধা   | 1 | নৰ্স।    | ৰ্সা | र्मा | 1 | र्मा     | र्भा | -1 | 1   |   |
| ভো       | মা   | র     |   | ধে    | ĕ    | o    |   | আ        |      | ষ্   |   | <b>8</b> | বে   | o  |     |   |
| O        |      |       |   | 5     | •    |      |   | ર        |      |      |   | •        |      |    |     |   |
| ৰ্সা     | ৰ্সা | র্রা  | 1 | র     | ৰ্গা | ৰ্গা |   | র্বা     | ৰ্মা | না   | 1 | ধা       | পা   | -1 | 1   |   |
| •        | C₹   | র     |   | শা    | ना   | 0    |   | দি       | বে   | 0    |   | গ        | লে   | 0  |     |   |
| σ        |      |       |   | ,     |      |      |   | ર        |      |      |   | v        |      |    |     |   |
| পা       | ধা   | -1    | 1 | ধা    | ধা   | না   |   | পা       | ধা   | ধা   | 1 | নৰ্স[    | ৰ্সা | -1 | 1   |   |
| मि       | শ্বে | o     |   | ছ     | যো   | র    |   | প্রা     | ণে   | র    |   | ত        | বে   | 0  |     |   |
| o        |      |       |   | >     |      |      |   | ર        |      |      |   | •        |      |    |     |   |
| গা       | गा   | -1    | 1 | পা    | भा   | 41   | ł | ধা       | -1   | -1   | 1 | ধা       | -1   | -1 | 1   |   |
| ভা       | •    | 0     |   | বা    | সা   | র    |   | . হা     | 0    | 0    |   | o        | o    | 4  |     |   |
| 0        |      |       |   | >     |      | •    |   | ર        |      |      |   | •        |      |    |     |   |
| সা       | সা   | সা    | 1 | সা    | রা   | রা   | 1 | 211      | গা   | পা   | 1 | 41       | পা   | -1 | 1   | • |
| তো       | ষ1   | य     |   | ন     | ম    | o    |   | স্থা     | র    | হে   |   | ₹        | বি   | o  |     |   |
| 0        |      |       |   | >     |      |      |   | <b>ર</b> |      |      |   | •        |      |    |     |   |
| গা       | গা   | রা    | 1 | গা    | রা   | 4    | 1 | সা       | -1   | -1   | 1 | -1       | -1   | সা | . ] | 1 |
| ভো       | শা   | 4     |   | न     | म    | 0    | - | স্বা     | 0    | 0    |   | o        | o    | ₫  |     |   |
|          |      |       |   |       |      |      |   |          |      |      |   |          |      |    |     |   |

# স্ত্র জাতির অবনতি \*

পাঠিকাগণ! আপনার৷ কি কোন দিন আপনাদের চর্দ্ধার বিষয় চিন্তা করিরা দেখিয়াছেন ? এই বিংশণভালীর সভ্য জগতে আমক্স কি দাসী? পৃথিবী হইতে

• স্ত্রীক্ষাতর উন্নতির প্রসঙ্গ বর্ত্তমানে নানা ভাবে আলোচিত হইতেছে; কিন্তু মুসলমান মহিলার আলোচনা বড় প্রকাশিত হর নাই। শ্রীমতী রক্ষো লোসেন এ বিষয়ে অবহিত হইরাছেন, আশার কথা। স্ত্রী-প্রসঙ্গ জীজাতির হারা আলোচিত হওয়াই ঠিক। নিমেদের অভাব, অভিযোগ, অবস্থা নিজেদের মত অল্পে বুঝে না। বিশেষতঃ এক্ষেত্রে অপর পক্ষই নাকি এই অবন্তির কর্ত্ত দায়ী—তাহাদের উক্তি ও যুক্তির উপর বিশাস স্থাপন ন চ কর্ত্তবাঃ!

আদত কৰা—কেবা ছোট কেবা বড়, কেবা উন্নত কেবা অনুন্নত, কে কাহাকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে। বিধাতার বিধানে এক ব্রহাদের বসবাস, এককে ছাড়িয়া সংসারে বণন অন্তের সকলি শৃষ্ট প্রায়,—তাহাদের এক উন্নত, অপর অন্তরত থাকিতে পারে না। ভারতে অবনাত ঘটিয়াছে উত্তর নরনারীয়ই! অংঅ-সন্থার অনুভূতি উত্তরেই হারাইয়াছেন; কালেই যেখানে যার লোম তিনি সেখাসেই আঅথবার্থ বোল আনা বণার রাখিতে গিগা 'লোর যার মুলুক তার' নীতিতে প্রভাব বিভার করিতে সলৈ সলৈ অত্যাচারত কম করেন নাই। পুরুব নিজে ছোট ইইয়া ভোগবিলাসকে কামা বিবেচনার এবনসন্ধিনী সংধ্যিদী নাইকে নিজের ক্ষুদ্র আন্তর্শ ছোট করিয়া কেলিয়াছেন। 'আবার নারীও কম করেন নাই। পুরুবের্ম ঝীবনে নারীর টান বড় টান—ইহাকে ছিন্ন করা সংসারীর পক্ষে সহল নহে। নারী বন্ধি শক্তি না হারাইয়া অইছোন পুরুবের গহিত নিম্নান নারীর পক্ষে সহল নহে। নারী বন্ধি শক্তি না হারাইয়া অইছোন পুরুবের গহিত নিম্নান নাইয়া আনে! শক্তির নাই শক্তি,—পুরুবের নাই সাধনা!—ভাহ না এ অবত্বা! সাড়া পড়িয়াছে, নরনারী নিলিভ হইয়া নানবিক্তার উচ্চ আদর্শে অগ্রস্র হউন, —উভরের সমবেত সমাহিত সংবর্জ গাধনা বাতীত পড়িয়া থাকিতে হইবে বে তিমিরে—সে তিমিরেই। পরিছারিকা।

দাস বাবসার উঠিয়া গিয়াছে গুনিতে পাই, কিন্তু আমাদের দাসত গিয়াছে কি? না। আমরা पात्री (कना? - काइन बार्छ।

আদিম কালের ইতিহাস কেহই জানে না বটে, তব মনে হয় বে প্রাকালে যথন সভাতা চিল না, সমাজ বন্ধন ছিল না, তথন আমাদের অবস্থা এরপ ছিল না। কোন অজ্ঞাত কারণ বশৃতঃ মানব ছাতির এক অংশ ( নর ) যেমন ক্রমে নানা বিষ্ণ্নে উন্নতি করিতে লাগিগ, অপের অংশ ( নারী ) তাছার সঙ্গে সঙ্গে সেরূপ উন্নতি করিতে পারিল না বলিয়া পুরুষের সৃহচরী বা भइधियानी ना इटेशा माशी इटेशा शिंखन

भागात्तव এ विश्ववाशी अधः भडतव कावन क्रिक विश्व कि ? मुख्यकः সুযোগের অভাব ইথার প্রধান কারণ। স্তীভাতি সুবিধা না পাইরা সংসাতের সকলপ্রকার कार्या इटेट अवनव नहेबारह। এवर हेशानगरक अक्रम ६ अकर्यना (निथम पुक्रमहाडि ইহাদের সাহায্য করিতে অরম্ভ করিল। ক্রমে পুরুব পক্ষ হইতে যভই বেণী সাহায়। পাওরা যাইতে লাগিল, স্ত্রাপক মধিকতর অকর্মণা হইতে লাগিল।

এরপ আমাদের মাআদর লোপ প্রয়ায় আমরা আনসোর-প্রকারম্ভরে পুরুষের मानी इहेबाहि। क्रमनः व्यामादन यन भगान मान (enslived) इहेबा निवादहा अवर আমরা বছকাল হঠতে দানীপনা করিতে করিতে দাগতে অভান্ত হইরা পড়িরাছি। আমানের স্বাবণ্ডন, সাচস প্রভৃতি মানসিক উচ্চবৃত্তপ্ত প্রশিলন অভাবে বার বার অভুরে विनाम इ 9शाम अथन जात (वार ध्व जक्क ति छ । काष्ट्र श्रुवरका कि विगर अविधा প্রের্ডেন: "The five worst maladies that afflict the female mind are: indecity, discontent, slander, jealousy and silliness. \* \* such is the stupidity of her character, that it is incumbent on her, in every particular, to distrust herself and to obey her husband." (Japan, the Land of the Rising Sun.)

(ভাবার্থ —স্ত্রীলাতীর অবস্তঃকরবের পাঁচটী প্রকাবোলা কথি এই--- কোন বিভাগ নিজ্ঞান্ত বি **बारवात्राका, ब्यागरक्षाव, श्रदांगमा, दिश्या अवश् पूर्वका । . . . कि निर्देश श्रद्धिकार के देखेंदा रह** \_कारका क विवास निरदाद क्यारिया म कारबा चामी व कारबा भागन करता )।

ভারপর কেহ বলেন "অভিরঞ্জন ও মিথ্যাবচন রমনী-জিহ্বার অলকার।" আমাদিগকে কেই "নাকেন-উল-আকেল" এবং কেহ "যুক্তিজ্ঞানহীন" (unreasonable) বলিয়া থাকেন আমাদের ঐ সকল দোষ আছে বলিয়া তাঁহারাঁ আমাদিগকৈ হেয়জ্ঞান করিতে লাগিলেন। একপ হওয়া খাভাবিক।

আর এই যে আমাদের অতিপ্রিয় অলকার গুলি—এপ্রালি দাসত্বের নিদর্শন বিশেষ! এথন ইহা সৌল্বা বর্ণনের আশায় ব্যবহার করা হয় বটে; কিন্তু অনেক মান্যগণা ব্যক্তির মতে আলকার দাসত্বের নিদর্শন (Originally badges of slavery) ছিল। তাই দেখা যায় কারাগারে বলীগণ পায় লোহ-নির্মিত বেড়ী পরে, আময়া (আদরের জিনিষ বলিয়) মর্প রোপ্যের বেড়ী অর্থাৎ 'মণ' পরি। উহাদের হাতকড়ি গোহ নির্মিত, আমাদের হাতকড়ি মর্প বা রোপ্য নির্মিত চুড়ি! বলা বাহল্য, লোহার বালাও বাদ দেওয়া হয় না! কুকুরেব গলে বে ললা বন্ধ (Dog Collar) দেখি, উহায়ই অফকরণে বোধ হয় আমাদের কড়োয়া চিক নির্মিত হইয়াছে! অর্থ, হস্তী প্রভাত পশু লোহ শৃত্যলে আবন্ধ থাকে, সেইরূপ আমরা মর্প শৃত্যলে কঠ শোভিত করিয়া মনে করি 'হার পড়িয়াছি'। গো-স্থামী বলদের নাসিকা বিদ্ধ করিয়া "নাকা-দড়ী" পরায়, এদেশে আয়াদের স্থামী আমাদের নাকে 'নোলক' পরাইয়াছেন!! ঐ নোলক হইতেছে "স্থামীর্শ অস্তিজ্বের (সধ্বায়) নিদর্শন! অতএব দেখিলেন ভগিনি! আশ্বাদের ঐ বন্ধ্যুল্য অলকার গুলি লাসত্বের নিদর্শন ব্যতীত আর কি হইতে পারে? আবার মঞ্চা দেখুন, বাঁহার শরীরে দাসত্বের নিদর্শন ব্যতীত আর কি হইতে পারে? আবার মঞ্চা দেখুন, বাঁহার শরীরে দাসত্বের নিদর্শন ব্যতীত প্রার কি হইতে পারে?

্র অবস্থারমর জন্য লগনাকুলের কত আগ্রহ! যেন জীবনের সুথ, সমৃদ্ধি উহারই উপর নির্জ্ঞর করে! তাই দরিলা কামিনীগণ অর্থ রৌপ্যের হাতকড়ি না পাইয়া কাচের চুড়ি পরিয়া দাসীলীবন সার্থক করে! যে (বিধবা) চুড়ি পরিতে অধিকারিণী নহে, ভাহার মত হতভাগিনী খেন এ জগতে আর নাই! অভ্যাসের কি অপার মহিমা! দাসত্বে অভ্যাস হইয়াছে বলিয়া দাসত্ব স্চক প্রনাও ভাল লাগে। অহিফেন তিক্ত হইলেও আফ্রিরে অতি প্রির্থাম্মী। মদেক স্থাবা বহুই স্ক্রিণ হউক না কেন, মাতাল তাহা ছাড়িতে চাহে না।

উচেইরূপ সামধ্য অঙ্গে দাসত্বের নিদর্শন ধারণ করিয়াও আপনাকে <mark>পৌরবাহিতা মনে করি —</mark> ্গর্কে ফীতা হই।

বাস্তবিক অলকার দাসংখ্যা নিদর্শন ভিন্ধ আর বিছুই নতে। যদি অলকারকে দাসংখ্যা নিদর্শন না ভাবিয়া গৌলগা বর্দ্ধনের উপায় মনে করা যায়, ভাছাই কি কম নিলনীয় ? গৌলগা বর্দ্ধনের চেষ্টাও কি মানসিক ত্রাগতা নছে? পুঞ্বেরা ইচা প্রাজ্যের নিদর্শন ভাবেন।

পুরুষজাতি বলেন ব, তাঁহালা আমাদিশুছে "বুকের ভিতর বৃক পাতিয়া বৃক দিয়া ঢাকিয়া" রাথিয়াটেন, এবং এরপ সোভাগ আমরা সংগাবে প ইব না বলিয়া ভর প্রদর্শন করিয়া থাকেন। আমরা ভাই দেহাগে গলিয়া চলিয়া বিভিন্ন যাইতেছি! ফলতঃ উলিয়া বে অফুগ্রহ কবিতেনে, তাংগতেই আমাদেব সক্ষাশ ইইতেক। আমাদিগকে তাঁহারা হৃদর পিপ্রকে আবেদ্ধ করিয়া জ্ঞাব-স্থাবোক ও বিশ্বন ব্যুহইতে বঞ্জিতা রাথিয়াছেন, ভাহাভেই আমরা ক্রেশা মরিতেছে। তাঁহারা আবেদ বলেন, "তাহাদের স্বেক্ত সাম্প্রী, আমরা মাধার ব ব্যা আটা যা দিব—আমরা থাকিতে ভাহাবা ভ্রেণ সহ্ল করিবে কেন ?"। আমরা ক্রিনের ক্রেণির অক্রাহপুর্ব উল্লিব ক্রা ধ্রাবার দেই; কিন্ত ভ্রাতঃ! পোড়া সংসারটা কেবল কবির স্ব্যায়া ক্রন। নহে—ইহা হুটিলকুটিল কঠোর সংসার! সভা বস্ত —কবিতা নহে।

ভাই যা কিছু মৃদ্ধিল !! নতুবা আপনানের রূপার আমাদের কোন অভাব হইত না। বঙ্গবানা আপনাদের কারত বর্ণনা অনুসাবে "গৌপাঙ্গী, কোমলাঙ্গী, অবলা, ভরাবহুবা—" ইত্যাদি হইতে হইতে ক্রমে হুগা শরীর ( Aerial body ) প্রাপ্ত হইরা বালারাশে আনারাদ্ধে আকাশে বিশীন হহতে পারিতেন!! কিন্ত প্রকৃত অবস্থা তক্রণ প্রথকর নহে; ভাই এখন মিনতি করিয়া বলিতে চাই—

"অনুগ্রহ করে এই কর, অনুগ্রহ করো না মোদের।"

বাস্তবিক অত্যধিক যতে অনেক বস্তু ই চর। যে কাপড় বত্ য**তে বন্ধ করিয়া রাথা যায়,** ভাহা উহএর ভোগা হয়। স্থাতগাং দেখা যায়, তাঁটোলের অধিক যতুই আন্নাদের সর্বনাশের কারণ।

বিপদসন্ত্র সংসার ইইতে সর্বাদা স্থাকিত। আছি ব্যায়া আমরা সাহস, ভরসা, বল একেবাবে হারাইয়াছি। আআ নউরতা ছাত্রা আমীদের নিতাত মুখাপেক্ষী চইয়া পড়িরাছি। সামাত হইতে সাধাল্যতা বিপদে পড়িলে আমরা গৃহকোণে সুকাইয়া গগনভোগী আউনাদে রোদন ক্রিয়া থাকি !! আত্মহোদয়গণ আবার আমাদের শাকি ভারার ক্রা ভূলিয়া ্রেমন : বিজ্ঞাপ ,করেন, তাকা কে না খানে? আর সে বিজ্ঞাপ আমরা নারবে স্থাক হি। আমরা কেমন শোচনীয়ভাবে ভীক হইরা পড়িয়াছি, ভাচা ভাবিলে স্থায় কজার মৃত্রায় হুই.।\*

ৰাজে ভ্ৰহুক ও দুবে থাকুক আৰক্ষণা অপে পা প্ৰভৃত্তি দেখিবা আমরা জীতিবিহবলা চই ! এমন কি আনেকে মুক্তিতা চন ! একটা ৯ ন বংসরেশ্ব বাণক বোভলে আ্বদ্ধ একটা কলোকা লইবা বাড়ীগুৰ স্ত্ৰীলোকদের ভীতি উৎপাদন কৰিবা আমোদ উপভোগ করে। অবলাস্থ চীংকার করিবা দৌডিতে থাকেন. আৰু বাশক সহাস্তে বোভল হতে ওাঁচাদের প্রচাৎপশ্চাৎপশ্চাৎ ধাবিত হয়। এমন তা্মাসা আপনারা দেখেন নাই কি ? অ মি দেখিবাছ আরু সে কথা ভাবিরা দ্বাশ্ব লজ্জার মরমে ম'রতেছি। স্তা কথা বলিতে কি, সে সময় বরং আমোদ বোধ কবিয়াছিলাম; কিন্তু এখন সে কথা ভাবিলে শোণিত উত্তপ্ত হয়। হায় ! আমবা শারীবিক বল, মাননিক সাত্র, সব কাতার চরণে উৎস্থ করিবাছ । আরু এই দারণ শেচনীয় অবস্থা চিষ্কু ক্রিবার শক্তিও আমাদের নাই।

<sup>🔖</sup> দেদিন (গত ১ই এপ্রিলের) একখানা উর্দ্ধাগতে দেশিলাম :---

জুরক্তের স্ত্রীলোকেরা স্থণতান-সমীপে আবেদন করিয়াছেন, "চারি প্রাচীরের ভিতর পাকা বাতীত আমুদের আর কোন কাল নাই। আমাদিগকে অন্তঃ এ পারমাণ শিক্ষা দেওয়া কউক, বাহার সাধাবো বৃদ্ধের সময় আমবা আপন আপন বাটী এবং নগর পুক্বদের মত স্কুক কামান হারা রক্ষা করিতে পারি।" জাঁহারা ঐ আবেদনে নিম্লিখিত উপকার শুলি প্রদর্শন করিয়াছেন:---

<sup>্ (</sup>১) এরাখান উপকার এই যে নগরাদি রক্ষা করিবার জনা অনেকগুলি সৈনা নিযুক্ত থাকার- যুদ্ধকেতে সৈনা সংখ্যা ক্ষম হওরার যে ক্ষতি হয়, ভাষা আর হইবে ন।। (যে হেডু 'অবলা'গুল নগয় রক্ষা করিবেন!)

<sup>(</sup>২) সম্ভান স্ভাতিবৰ্গ শৈশ্ব চইডেই যুদ্ধ বিভাগ অভাত হইবে। পিভা মাতা উভৱে ্ষ্লেপ্টি চুইকে শ্লি**ডেল্প**্তীক কাপেকৰ হইবে,না।

<sup>( 2)</sup> তাঁহোরা বিলেষ এক নমুনার ইন্দি ( uniform ) প্রাপ্ত করিবেন, যাহাতে চকু ও নারিকা বাড়ীত মুখের অবাশত অংশ এবং স্বাাদ সম্পূর্ণ আবৃত থাকিবে।

<sup>(</sup>৪) জুনুপোধ প্রধান সন্মান রক্ষার্থে এই ক্লিন্তু ব্রুট্নাছে বে. জুন্তঃ তিন বংসর পর্যান্ত প্রধান পরিবারের বৈশ্লিক পুরুদ্ধেরা জাপন আগুন অন্ধীয় হয়ণীদিগকে যুদ্ধ শিক্ষা দিবেন। এক মহিলাগণ ন জুন্তঃপত যুদ্ধ শিক্ষা প্রান্তঃ মহিলাগণ যুদ্ধ শিক্ষা দিবার কনা খনে মহেন্দেগ্র দিবেন। উক্ত মহিলাগণ ন ইয়াও লিখিয়াছেন বে, শক্ষামরঃ উদ্ধিন ( uniformula ), গুরুচের কনা প্রব্যান্তিক কই প্রিব

ভীরতীর চিত্রতি দেখাইলীম, এখন শারীরিক চর্বলতার চিত্র দেখাইবা। আর্মরা এমন কড় 'আচেডন পদার্থ' ইইলা পড়িবছি যে, তাঁলাইল গৃহসক্ষা (drawing-room-এর ornament) বই আর কিছুই নহি। পাঠিকা। আপনি কথন বেইটিরের কোন ধনী দুসলমান হরের বউ-বী নাইথের কড় পদার্থ দেখিরাছেন কি? একটা ব্যু বেগম সার্হেবার প্রতির্ক্তি দেখাই। ইগকে কোন প্রসিদ্ধ বাছ্টিরে (museum) বসাইলা রাখিলে রম্বারিতির প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করা হইত। একটা আর্মকার্ম কক্ষে হইটী মার্চেবার ছার আছে, ভালার একটা রুদ্ধ এবং একটা মুক্ত থাকে। স্প্রত্রাং সেখানে (পদার্ম অম্বোধে ?) বিশুর বায়ু ও স্থানিয়ার প্রবেশ নিষেধ। এ ক্রণীতে প্রাদ্ধের পাঁরে বিশ্বতা, ভাল্বারার ইঞ্জিভাধরা, প্রসন্ধাননা বে জড় পুর্তলিকা দেখিতেছেন, উলাই ছল্বহন্ বেগন (অর্থাৎ বেগমের প্রবেধ্)। ইলার স্বর্গাকে ১০২০ টাকার অলকার। শারীরের কোন্ আহণে কর্ত উরি সোণা বিরাজ্যান, ভালা সুক্পাইরেশে বলিরা দেওয়া আবিষ্ঠ ক্ষানে ক্ষি।

- ১! মাথার ( সিঁথির অলঙ্কার ) কর্ম সের ( ভরি )।
- ২। কর্ণে ফিঞ্ছিত অধিক এক পোয়া (২৫ ভরি)।
- ७। कर्छ (भड़ (मत्र ( ১२ खोना )।
- ৪। সুকোমল বাহণভার প্রাঃ ছই সের ( :৫ ভরি )।
- ৫। কটিদেশে প্রায় তিন পোয়া ( ৬৫ ভরি )।
- ৬। চংশ যুগলে ঠিক ভিন সের ( ২৪০ ভরি ) স্বর্ণের বোঝা !!

না। কেবল বন্দুক এবং অনানা অস্ত্র শস্ত্র সরকার হইতে পাইতে আশা করি।" উপরোজ্ঞ সংবাদ সতা কিনা, দেজনা দেই পত্রিকাখানি দায়ী। কিন্তু আমাদের বিখাস, ভূরেক্তর্মনীদের ওরপ আক্ জেলা হওরা একেবারে অসম্ভব নহে। ইতিহাসে জনা বায় পুরে তাঁচালা বৃদ্ধ করিতেন। একটা যেন তেমন মুস্পমানী-প্রথির পাতা উণ্টাইলেও আখরা দেখিতে পাই (মুদ্ধ করিতে যাইয়া)—

"এর গুণ নামে বাদসাহ-জাদী করেদ হইল বাদি, আর বত আরবা স্ওরার"—ইত্যাদি।

বলি, এদেশের যে সমঃ অপতিগণ "লেডী কেরাণী। হওরার প্রাণ্ডাব উনিলে চমকাইরা উঠেন (shocked হন)— বাঁহারা অবলার হত্তে পুতৃল সাঞ্চান ও ফুলের মালা গাঁথা বাতাত আর কোন অমসাধ্য কার্যের ভার করনাই করিতে পারেন না, তাঁলারা ঐ কেডী বোদ্ধা হওরার প্রতাব তনিলে কি করিবেন ? মুদ্ধা বাইবেন না ভ ? বেগমের নাকে যে নথ ছলিছেছে, ইহার বাাস সাদ্ধি চারি ইঞ্চিঃ পরিহিত পা-জামা বেচারে গল্মা চুফ্কির কারুকাটো ও বিবিধ প্রকারের জরিও (গোটা পাটার) ভারে অবনত। আর পা ভাষা ও দোপটোর চেদরের) ভরে বেচারী বধু স্থান্ত।

ঐরপ কাট সের অণের বেরণা এইয়া নড়াচড়া অসপ্তবং, স্তরাং হতভাগী ববু বেগন জড়-পদার্থ না হইয়া কি করিবেন লৈ সর্বানাই ঠাঁহার মাধা পরে; ইহার কারণ ত্রিবিধ — (১) স্পচিকা পার্টা বস্ইয়া ক্ষিয়া কেশবিনাস, (২) বেলিও সিল্পর উপন্ন অলফারে বোঝা, (৩) ক্রেক মাধার আটা সংবোগে আফ্শাঁ (এরাপড়ের্ণ) ও চ্মাক বসান হইয়াছে; ক্রেয়া চুম্ক ছারা আছোদিত। এবং কপালে রাসের বিচিত্র বর্ণের চাঁদে ও তারা আটা সংযোগে বসান হইয়াছে। শরীর ব্যন্ত ভূপিও, মন তভেলিক জড়।

এই প্রকার ভঙ্পিও চইনা জীবন ধারণ করা বিভ্যবন্দার। কারণ কোরপ শারীরিক পরিশ্রম না করার বেগমের স্বাস্থা একে বারে মাটী হয়। কাফ কইতে কাফান্তরে যাইতে তাঁহার চরণছর প্রাস্থাও বার্থিত হয়। বাছদ্য সম্পূর্ণ আক্ষাণা। ক্ষাণী ক্ষ্ধানান্য প্রভৃতি বোগ তাঁহার চিরসম্চর। শতীরে ক্র্তি না থাতিলে মনেও প্রতি থাকে না। স্ক্রাং ইগাদের মন এবং মভিক্ষ উভয়ই চিররোগী। এমন স্বাস্থা লইনা চিররোগী জীবন বছন করা যে কেমন ক্ষকর ভাগা সকলেই ব্রিতে পারেন।

ঐ চিত্র দেখিলো কি মনে ২য়? বপুবেগমের অবস্থা চিস্তা করিলে মনে হয় "অভাগীর ইহলোক পরবোক—ইভঃই নষ্ট." য'দ ঈথর হিসাব নিকাশ লয়েন যে, "তোমার মন, মস্তিষ্ক চক্ষু প্রভৃতির কি সন্থাব্যার করিয়াছ?" তাহার উত্তরে বেগম কি বলিবেন ? আমি তথন সেই বাড়ীর একটা মেড়েকে বলিলাম. "ভূমি যে হস্তপদ দ্বারা কোন পরিশ্রম কর না, ক্রেল্ড বাড়ীর নিকট কি কওবা দিহি (explanation) দিবে?" সে বলিল, "আপ্ কা কহনা ঠিক হায়"—এ ং সে যে সময় নষ্ট করে না, সহত চলাফেরা করে আমাকে ইংবি জানাইল। আমি পুনরায় বলিলাম, "গুরু খ্বা ফেরা করিলেই ব্যায়াম হয় না। ভূমি প্রতিদিন অক্তঃ আব্রুটা দৌড়াদৌড়ি করিও।" দৌড়াদৌজি কথাটার উত্তরে হাসির একটা গর্মা উঠিল। আমিশিক্স ব্যাথিত হইলাম, ভাবিলাম, "উল্টা ব্যবল রাম।" কোন বিষয়ে জান লাভ করিবার শক্তিটুকুও ইংদদের নাই। আমাদের উন্নতির আশা বহুদ্রে—ভরসা কেবল প্রভুগ্যাক্স

এডুকেশন গৈঞ্চেট।

শ্রীমতী রকেয়া হোসেন।

কোন কোন নথের ব্যাস ছয় ই য় এবং পরিধি নানাধিক ১৯ ইয় ছয়। ওজন
এক ছটাক!



(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্ত বামের সর্বাস্থতহিতে রতা:।"

७ष्ठं वर्ष ।

ভান্ত, ১৩২৯ সাল।

रग्र थेख, 8र्थ मःथा।

# নারীর উন্নতিকামী মাতা আনন্দময়ীর পজ।



এইমাত্র তোমার পবিত্র হৃদরের আবেগভরা পত্রথানি পেরে বৈ কি আনন্দ হ'ল ভা' ভোমার কি করে জানাব জানি না। মাঝে মাঝে তোমার হৃদরের পরিচর দিয়ে যে পত্র দাও ভাতে প্রাণে বড় আশার সঞ্চার হর, মনে হর ডোমার মত জাগা-মেরে আরও ছ একজন পোলে জগভের অনেক কাজই কর্ছে পারা বার। জীবনের ৫৩ বংসর ক্লেটে গেল। সেই বিশ্বজননীর নিকট আজীবন প্রার্থনা জানিয়েছি "মাগো! ডোমার অনন্ত-শক্তি নিরে তৃষি করেকটা ভার আধারের মধ্য দিরে নিজেকে প্রাকাশ কর, যে শক্তি পেরে ভোমার অংশরূপিণী জনকতক জাগামেরে এই হতভাগা দেশের নারীশক্তি জাগাতে পারে।" ভাই বখন ভোমার

পত্ৰধানিতে পড়লাম "যদি মা কথন আপনার কাছে গিয়া পড়ি, তবে আমায় যন্ত্ৰ-শ্বত্ৰপ করিয়া কাজ করাইয়া লইবেন, অনেক পারিব মা, অনেক লুকাইরা আছে মনে হয়"--ভখন মনে হল বিশ্বজননী যেন তোমার মধ্য দিয়ে এই দেশের সুক নাহীজাভির শক্তির কথা কানাছেন। ইং মা আমার, তোমার মধ্যেই অনস্ত শক্তি নিহিত আছে - অসাধা সাধন তুমিই কর্কে। বে দিন নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির পরিচর আরও ভাল করে পাবে. সে দিন তুমি নিজেও চমকিত হবে সমগ্র জগৎ তোমার দেখে ন্তক্রিত হবে। আত্ম ভাব দেখি মা আমার, তুমি অনম্ভ বলশালী আত্মা---আর বল, বীর্বামদি ৰীগাং বলমান বলম গুণোহনি গুণঃ সংহাহনি সংহামনি দেহি। ঠিক কথা লিখেছ মা. নিষ্ক ম কর্ম ছাড়া এ বুলে মাতুবের শাস্তি কোথায় ? ভাই বলি যে ক্ষেত্রে আছু সেগান থেকেই মহা ভ্রন্তারের সহিত কার্যা আরম্ভ করে দাও,--ভর কি ? কার সাধ্য বাধা দের ? অন্তরের শক্তির বধন পরিচর পেতে আইন্ড করেছ তখন তোমার দৈবী কর্ম্মে কে বাধা দেবে? এগিরে বাও, এগিরে বাও, দেবী হও আর বতদুর পার অন্যের দেবত জাগাবার চেষ্টা কর। ममन ७ प्रविधामक मरकर्ष कक्क वर्ष कानल र'न। यह मिन ना मन शांग हात काक कर्ज পাচচ ভত্তদিন ব্রদুর সম্ভব বে ক্ষেত্রে আছ সেধান থেকে কর্ম্মের গভীর ও সার কর্মার চেঠা কর। এই ভাবে এ গিরে বেতে বেতে এমন একদিন স্থাস্বে যে দিন তোমার অজ্ঞাতসারে ভমি বিশ্বহিতের জন্য মনপ্রাণ ও শরীর অর্পণ করে ফেল্বে। কাজের কথা লিখেচ, তাই আছি ত চারটে কালের কথাই লিখ্ছি। সমগ্র বাঙ্গালার নারীজাগরণের একটা চেষ্টা কর্ত্তে হবে। বালালার আলে প্রার আড়াই কোটা নারী মৃক ও অজ্ঞান।ছের। "এই সব মৃত মান মুক মুখে দিতে হবে ভাষা, এই সব প্রাপ্ত ক্লান্ত ভঙ্ক বুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা " আল এদের লাগবার দিন এসেছে। বড়ই পরিভাপের বিষয় এ দেশের উচ্চলিক্ষিতা महिलाता (कहरें अपिटक नजत एनन नृत, उर्तापत मध्य आतारकरें नकत ब्राह्मनी कि निरंत वारा । সমগ্র দেশের জীথাভির প্রকৃত শিকাও সংস্থার না হ'লে দেশের সৃক্তির সাধনা যে বিক্ল ছরে যাবে! কাহাকে আল প্র'ণের বেদনা পানাব। তু চারটা সক্ষতাগী মেরে ও চেলে আছে! তাদের ষ্টা পাতি স্থা দেশের মাতৃস্থার জন্য স্ক্রিডার দিকা

मिकि। त्मान कांक, मानव कांक, ए এकबान कि कार्य। जा हाफा, वर्खमान नमारक এরণ একটা কাল কর্ত্তে গেলে, দেশের ছ চারজন কৃতী সন্তানের সাহায্য দরকার, থাদের সমস্ত দেশ জানে ও মানে। অজ্ঞাতনামা ক্ষ্মীর দল কাল আরম্ভ হ'লে প্রাণপাতী পরিশ্রম কর্তে পারে। সব বড় কাল আরম্ভ কর্বার সময় ছ চারজন বড় লোককে নীরবে অক্লান্ত পরিশ্রম কার্ত্ত হবে. কালটা মুদুরভিত্তিতে মুপ্রতিষ্ঠিত হ'লে তখন হালার হালার লোক এনে সেই কাৰটা মাধান তলে নেবে। বড় লোক তাঁৱা, যাঁৱা আপনার বুকের বক্ত দিয়ে রাস্তা তৈরী করেন-এই হয়ে আসছে, চিরকাল একজন আপনার শরীর দিয়ে সেত বানায়, আর হালার बाबात जात जेलत मिरत नमी शांत बता। जाहे वनि, ध कांत्र कर्स्ड शांत चार्श हाहे चामर्न ক্সী. দিতীর চাই অর্থ। বিশ্বজননীর কুপার আমরা ১০। ৫ জন আদর্শ সেবক পাব। ত্যাগ অনেকের মধ্যে আছে, সেটাকে জাগাবার একটা বিশিষ্ট ক্ষেত্র পেলেই সে তাগে আপনি আসে। বিখের সভার, ধনীর হুয়ারে কোন অজ্ঞাত ত্যাগী কর্মী গিয়ে উপস্থিত হ'লে আঞ্জবাসকার অধিক সংখ্যক খারাপ লোকের বৃগে ভারাও ধনীর চক্ষে সেই শ্রেণীভক্ত হরে যার. সেই জনা এমন কতক এলি লোক চাই বানের দেশবাসীরা ভক্তিশ্রদ্ধা করে বানের কথার বিখাস करत मश्कर्णात कना किकिश कर्षतात करत भारत। छारे वन्ति, छामारनत मछ कातल ত্ব দশক্ষন লোক পেলে অনেক কাল কর্ত্তে পারা যায়। আমার শাতীরক শক্তি দিন দিন ক্ষে আস্চে। তোমরা বৃদ্ধি আগ্রহ সহকারে যতনত সম্ভব স্বাস্থ্য দেকে দাঁড়িয়ে চেটা কর. ভা হলে তোমাদের সাহচর্যা ও সাহায়া পেলে যে হু চারজন ত্যাগীকন্দ্রী আছে, তারা অনেক কাল কর্ত্তে পারে। তোমার অনেক লোকের সঙ্গে পরিচর আছে গ স্ত্রীশিক্ষা প্রচার করে যে সমস্ত সহদর লোকের বারা সাহায্য পেতে পারা যায়, এমন লোকের কাছে পতাদি দিতে পার ভাষের জানাতে পার, চ দশলন গণামানা লোককে এ কালের জনা উৎসাহ সম্পন্ন হোতে বলতে পার, এই ভাবে ঘতটা পার কাজ কর। আসল যা পরিশ্রমের কাজ ভা' সেবকগণ कर्स ।

আসল কথা, ধনী, নির্ধান, বিশ্বান, বিহুষী, ভাগী সংসারী সকলের সাহায্য গ্রহণ কর্তে হবে, তালের আন্তরিক সহামুভূতি অর্জন কর্তে হবে। লোক বলই আসল বল। যে ভাবে যে পার্কে সে সেই মত সাহায়্য কর্কে। বার অর্থ আছে সে কর্থ দেবে, বার বৃদ্ধি আছে সে সৎ পরামর্শ দেবে যে সর্বাহ্ম ত্যাগ কর্ত্তে পার্বের সে মন প্রাণ ও শরীর দিয়ে কাণ্য উদ্ধারের চেষ্টা কর্বে। আমি আশা করি না বে সকলেই সর্বভাগী হয়ে এ কাজে যোগ দেবে। বিদি বেশী সংখ্যক লোক তাঁদের স্থ্বিধা ও অবসর মত এ কার্য্যে সাহায্য করেন এবং সর্ব্ব- ত্যাগী জন করেক লোক পাওয়া যায় তা হলে অসাধ্য সাধ্য কর্ত্তে পারা যায়। আমি কে ? তোমাদের দশজনের শক্তিতেই আমার শক্তি। তোমাদের উৎসাহে আমার উৎসাহ।

\*\* \*\* \*\*

প্রত্যেক কাজ কর্মার পূর্বে একটা স্কৃতিস্থিত কর্ম পদ্ধতি নির্ণণ্ণ করা দরকার। তারপর তাহা কার্য্যে পরিণত কর্মার জনা সমস্ত শক্তি প্রদোগ করা দরকার। সমগ্র দেশের স্ত্রী আতির আশা আকাজার কথা, স্ত্রীশিক্ষা ও স্বাধীনতার মুক্তির বাণী ঘোষণা করা দরকার। বিভিন্ন দেশের ও আতের স্ত্রীজ্ঞাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা সম্বন্ধে চিস্থাশীল দেথকরা যা' শিধে গেছেন ভাষাস্থরিত করে দে গুলো দেশের ঘরে ঘরে মেয়েদের জানবার স্ক্রিধা করে প্রচার করা আবশ্যক। তা হলে কিছু দিন বাদে স্ত্রী আতির সম্বন্ধে স্থাশিকত লোক-মত গড়ে উঠবে। স্ত্রী আতি সম্বন্ধ দেশের অসংখ্য পুরুষের ভ্রান্ত ধারণা দূর কর্মের হবে।

দেশের পুরুষরাপ্ত নারীর দেবীত ভূলে গেছে। তাদের চৈতনা সম্পাদন কর্প্তে হবে।
নারীকে ভার স্থাধিকার সম্পাদের সহিত বজায় কর্প্তে হবে। কত কথা লিখ্ব। প্রাণে
ক্ষনেক বাথা আছে, বেদনা আছে। দে সব ব্যবে কি মা । প্রাণের ভাষা, হলরের ভাষা, জান্বে কি মা । কত কাজ পড়ে আছে। সহস্র জন্ম কাজ কল্পেও যে এ হতভাগ্য দেশের কাজের অভাব হর না! নারী মদি নারীর মর্ম্ম ব্যথা না বোঝে, তা হলে কে আর মুঝেবে । নারী যদি নিজে জেগে নারীর মৃক্তিবিধানের চেক্টা না কারে, তা হলে কে আর ক্রের ভাগাও। মহাশক্তি নিরে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও, সব স্থান্পর হবে।

ৰড়ই পরিতাপের বিষয়, গত দল বংসর ধরে কত লোক কর্মের অছিলার এল গেল, কত মৌথিক উৎসাহ দেখালে কিন্তু আদশ কালের সময় তারা সরে গেল! তাই তেবে ছিলাম, প্রাণের কথা, প্রাণে চেপে এ জগৎ থেকে চলে যাব। নীয়ব প্রাণে কর্মের ছারা বিশের কল্যাণ কামনায় কীবনের বাকী ক'টা দিন নীরবে কটিরে চলে বাব। আজ তোমার মত জাগা-মেরের উৎসাহ দেখে আবার প্রাণে আশা হচ্চে আবার ভাবছি, বিশ্বজননী নিজের কাজ শুদ্ধ সত্ম আবারের ভেতর দিরে করিরে নেবেন। তাই আজ প্রাণের আবেগে এছ কথা লেখালুম্। প্রাণের মধ্যে যে সৎকর্মের আগ্রহ আছে ভা' চিরকার পোষণ কর্মের, আজ না হয়, কাল হবে, কাল না হয় দশ বংসর পরে হবে, নিজে এজনের না পার, ঐ ব্রহ্মায়ি হয়রে জলুক্ ঐ আগ্রণ যেন নিবে না বায়, তা হলে পরক্রেরও কাজ হবে। কায়মনোবাকের বিশ্বজননীর নিকট প্রার্থন। করি ভিনি ভোমায় শক্তি প্রদান করুন, ভোমার শুদ্ধ হিদি আসন পেতে বস্ত্ন। ভোমরা শ্বারারণের আশীর্মাদ আন্থে। আমি ভাল আছি। ইভি—

ভোমার ওড:

আনন্দময়ী মাতা।

# অাত্মার প্রতি

-:0:-

• [**छ**३ंট्यान्]

হে আত্মা অন্তর-তম, লহ' হাত ধরি আজি
সে অন্ধানা দেশে আমি যাব তব সাথে,—
শুনি—মাটি নাহি সেথা পদস্পর্শে শম্পরাজি,
নাহি পথ, মানচিত্র, সেই অসীমাতে!
নাহি কেহ প্রদর্শক, নাহি কার' কণ্ঠত্বর,
রক্তে মাংসে গড়া' মুখ ঠোঁট কিল্বা চো'ধ—
অজ্ঞানা সে কত যেন জানা—জাগে নেত্রপর—
স্থাখের হুর্গম দেশ সেই স্বপ্লোক!

বেতে নাকি সব বাঁধা ছিঁড়ে ফেলে যেতে হয়
সাথে থাকে অনস্তের বাৈম কাল আর,
পড়ে, থাকে ধরণীর আকর্ষণ বৃত্তিচয়
সকল বন্ধন ধূলা আলো অন্ধকার ?
হোক্ তবে তাই ! প্রস্তুত হইনু আমি
পুরাতে আকাজ্ফা সোর এস তবে নামি।

শ্রীবশন্তকুমার চট্টোপাধ্যার।

### অবাক্।

--:4:--

( 20 )

বৈশালে কলেজ হইতে ফিরিরা বেগন বাড়ী চুকিরা দেখিল ঝি চাকর ও বাজার-লরকারের বাস্ত চীৎকারে রাল্ল। মংলটা সরগরম হটয়। উঠিরাছে। বাড়ীতে প্রালই আত্মীয় কুটুম ও ধনী মকেল উকীল ব্যারিষ্টারের আভিগা-উৎসব। বেগম মনে মনে নিঃসন্দেহে ভাবিল বড় দরের কোন লোক আজ অতিথি হইতেছেন! অথবা নিমন্ত্রিত!—

সারাদিনের পাঠপ্রমের অংসাদ-ক্ষির দেহ মনে তথন বাহিরের অতিথি সহকে কৌতৃংল প্রকাশের উৎসাহ লোটেই ছিল না। বারেগুলর ছ'ধারে বসিরা, বাঁদীরা তরকারী কুটিতেছে, কিসমিন, বাদান, পেন্তা বাছিতেছে, আরও কত কি করিতেছে,—সমত কাষ্ণুণার উপর একবার অলস দৃষ্টি বুলাইয়া বেগম ধীরে ধীরে ক্লান্ত চরণে সি'ড়িতে উঠিতে লাগিল।

ক্তি ত্রিতলে সিঁজির মূথে পৌছিরা, বেগম থমকিরা দাঁড়াইল। সবিস্থারে দেখিল বাহির মহলে ছ'জন চাকর উপর হইতে নামিরা আসিডেছে।—ঈবং ক্রকৃঞ্চিত করিরা বেগম বলিল "তোমরা ওপরের ঘরে গিরেছিলে কেন।" একজন উত্তর দিশ "আপনার ঘরের আশমারী সরিয়ে কুর্সি রাধ্বার জারগা করতে।" আশ্চর্যাও বিরক্ত হটরা বেগম আর কি কথা জিজ্ঞাসা করিতে ঘাইভেছিল। কিন্ত ভার আগেই মাতা ত্রিভণের ঘর হইতে সাড়া দিরা ডাকিলেন "আমি এথানে রয়েছি, উঠে এস।—"

বেগম উপরে উঠিয় অধিকতর আশ্চর্যা হইয়া দেখিল মাতা নিজে তো সেখানে ছিয়াছেন-ই,—উপরস্থ সোফিয়াও রহিয়াছে! ছ'জন বাঁদীও উপস্থিত।—ঘরখানার চেহারাও আদ্যোপাস্ত বন্গাইয়া গিয়ছে! জিনিস পত সমস্ত সরাইয়া নড়াইয়া ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া সাজাইয়া রাখা হইয়াছে বটে, কিন্ত ঘরের থেঝের একটা খেত পাথরের টেবিল আনিয়া বসাইয়া সেটার চারপাশে খান পাঁচেক চেয়ার আনিয়া যে ভাবে সাজানো হইয়াছে,—সে দৃশ্য দেখিয়া বেগমের চক্স্থির হইল। উৎক্তিত খরে বলিল "এখানে কি হবে আলা ?"

সোফিরা টেবিলের উপর রঙিন্ কাঁচের ফুলদানিতে ফুল সাজাইতে সাক্রাইতে বলিল "ইমার সাহেবলের বাড়ীর মেরেদের আজ এখানে নিমন্ত্রণ করা হরেছে, তুই শীগ্রী কাপড় চোপড় পরে ঠিক হরে নে, গাড়ী করে তোকেই খেতে হবে উাদের আনতে।—"

"আমাকে? বাঃ! আববা বে ওবেলা থেকে নোটাশ দিরে রেখেছেন, আমাকে এখুনি তাঁর সজে কোথার বেড়াতে ুযেতে হবে না কি,—তৈরী হয়ে থ:ক্বার হতুষ দিয়েছেন।—"

জভন্দী করিয়া বাল স্বরে নোফিরা বলিল "হঁয়াগো লক্ষ্মী, হঁয়া—তাই জন্মেই! আমার ভাছে শোনো,—তাঁর সলে বেড়াতে যাওয়া নয়, তাঁরে দরকার—নিমন্ত্রণ কর্তে থেতে হবে।"

শহঁয়া আশ্বা, সভিঃ?—" বেগম সন্দিশ্ধ দৃষ্টিতে মার মুখপানে চাহিল। মাতা একদৃষ্টে এতক্ষণ বেগমের মুখপানে চাহিয়াছিলেন; বেগম প্রশ্ন করিতেই তিনি নিঃখাস ফেলিয়া ক্ষ্র অস্থাগের খবে বলিলেন—"লাগনার সাম্নে দাঁড়িয়ে একবার মুখখানার চেহারা দেখ দেখি! বেগম ভূই মান্ত্যের সাম্নে বেজবি কি করে? দিন দিন যে টিক্টি কৈট হয়ে যাছিল্। এই ক্ষিত্র পড়া নিয়ে ভূই বক্ত শুক্ষির গেছিল্!—"

-এই অপ্রত্যাশিত ভংগনার জনা বেগম মোটেই প্রস্তুত ছিল না। লজ্জার পড়িরা মাতার দিক হইতে মুখখানা আড়াল করিবার জনা ডাড়াতাড়ি, মরের কোণে, লিথিবার টেবিলটার দিকে আগাইরা গিরা, নতমুবে হাতের বইগুলা টেবিলের উপরা গুছাইতে লাগিল। কোন উত্তর দিল না।

সোফিয়া ততকৰে থোৱতৰ ভাজিলোর অভিনৰ করিয়া নিক্ষণ বিজ্ঞাপের স্থারে বণিরা উঠিল "অমন কথা বোল না চাচি,—গুধু টিকটিকি? ওমা ! তালের শরীরে যে ছাড় আছে. পেশী আছে,—উনি কি তত ভার সইতে পার্বেন ! উনি স্কল্ল চেহারার সৌধীন মান্ত্র হবেন,—টিক্টিকি গিরণিটি নর, ফড়িং টড়িং কিছু বল,—যা বন্ধদান্ত হবে।"

হাসিমুখে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া, বেগম বলিল "এমন ইঞ্জিনীয়ারী বৃদ্ধি খাটয়ে, লেখাপড়ার টেবিলটাকে একপাশে কোণ-ঠাসা করা হয়েছে কেন ? কে এটাকে এখানে রাখ্তে বল্লে আরা ?"—

সোফিরা ভদ্ধেটে ব'লিল "মর্থাৎ, তা'বলেই আত্মা সোফির নামটা একবার উচ্চারণ করুন, তাপর সেই ছুতোর—সোফির সঙ্গে চুলোচুলি করে, গারের জ্ঞালা মিটুনোর পথ বোক !—উ:! লেখ্ছ চাচি, শরচানী বৃদ্ধি দেখ্ছ ?"

কিছুমাত্ৰ বিচলিত না হইনা বেগম খুব ঠাপ্তাভাবে সহাস্যে জ্বাব দিল "গান্নে পড়ে ঝগড়া কন্বান্ন বিদ্যের তুই বে রকম 'তালেবর' হবে পড়েছিদ্ সোফি, —ভোকে কোনো দৈনিকপত্ত্বের এডিটার করে দিলে, বেশ কাব দিতে পাঞ্চি দেখ্ছি—"

°কেনই বা পারব্না?' ভোর মত নিজ্মার টে কি ভো নর ? —আমার রাগ হলে, আমি স্ব বস্তে পারি !" ৢ

পিছনে ছহাত রাখিরা টেবিলের পাশে ঠেদ দিয়া দাঁড়াইরা মিতমুখে বেগম বলিল "দ্যাথ সোফি,—আমিও কিন্ত এবার ভন্তদন্তর বোল্চাল্ ঝাড়তে স্কুক্ল দেব,—তা বলে রাখ্ছি! নইলে—চুণ্!—"

মাতা ৰাজভাবে বাধা দিরা বলিলেল "হঁয়া হঁয়া, থান বাপু, কাব কর্মের সময় বগড়। বঁটি ভাল লাগে মা, চুপ কর সব। বেগম, জল টল থেরে একটু জিরিরে সব গোছগাছ করে নে। আমি এখন নীচের কাষ দেখতে চল্লুম। সোফি, বেগম কি পরবে, টর্বে—তুই একটু দেখে শুনে পছন্দ করে দে বাছা।"

মাতা বাহির হুইয়া গেলেন চ

বেগম ঠিক সেইভাবে দাঁড়াইরা থাকিরা মিত-নধুর হাস্যে বলিল "ভাপর সোফিরা দিদি ঠাকুরাণি!—আমার জনো এখন কি পোষাকের ফঃমান্দিছে?—ভ্কুম কর—ফ্রাক, ইজের, আর বীড়?"

থ্ব রাগ জানাইরা গোফিরা বলিল "জানিনে তোমার যা থুনী কর।—" একটু চুপ করিরা থাকিয়া চোথ তুলিয়া চাহিরা,—প্রত্যেক শব্দের ভালে মাণাটি বাঁদিকে ছেলাই। ছেলাইরা, খুব গন্তীরভাবে বলিল "অনা বাংীর ছোট বোনরা,—বড় বোনদের খুব,—
খু—উ—ব মানে! তোমার মন্ত এমন হতগ্রাহ্যি করে না!—"

শী নাও! এততেও হতগ্রাহ্য করা হোল?—সাচ্চা বাপু,—এই যে বইয়ের টেবিলটা আমার, এমনভাবে একবরে করে রাধ্লি যেন করেও ওটার আর দরকার হবে না, এর জন্যে একটুর্ও টুঁ ছঁ আমি কর্ছি? না বড় বোনের কাষ বলে—বিনা আগত্তিতেই সম্প্রেচ, ভূই-ই বল! তাপর,—সেই যে ভদ্রমহিলাগুলিকে নিমন্ত্রণ করা হোল,—ভাঁরা আস্চ্লেন্ নিমন্ত্রণ থেতে, কিন্তু তাদের বস্তে দেবার :ব্যবস্থা কি কর্লি? না, কার্পেট গেল,—ফরাস গেল,—আরামে বস্বার নরম-সরম গাল্চে ছল্চে গেল,—উনি মেয়ে বল্যেবত ভ্রুলেন্স কি? না, পাথরের টেবিল ঘিরে কাটঠোক্রা চেহারার খানকতক চেয়রে সাজানে । এটা নিমন্ত্রিতদের বস্তে দেবার জারগা হয়েছে, না ভূত নামাবার কেন্দ্র করা হয়েছে, — কিত্র করে বোঝাই কঠিন,—ভত্তাত বড় বোনের কাষ বলে আমি একটি কথাও বললুম না বলেত্য ভূই-ই বল, এই লক্ষণগুলো গেকে, বড় বোনকে হতগ্রহ্য করা বোঝার না, ভাতাত্রে চোধ্বুদ্বে গ্রাহ্য করাইবোঝায়?—"

সোফিয়া কোনও জবাব না দিয়া ক্ষণেকের জন্য নীরবে ফুল সাজাইল ৷ ত্রিপর পুনন্চ খুব গজীরভাবে বলিল "ন্যাথো, ভদ্রবোকের বাড়ীতে গিয়ে দাঁড়াতে হবে, —তোমার করা খাকে, নেই নেই,—কিন্তু আমাদের লজ্জা আছে, অপমান বোধ আছে ৷ অভ্যতঃ আমাদের খাভিরে ঐ শুকু কৃক্ক চেহারটো একটু স্থদ্বে নাও—"

"ভটস্থ হয়েই আদেশ পালন কর্ছি, আহা! বড় বোনের হকুম।" বেগম খুব ব্যস্তভার সহিত বাহির হইয়া গেল।

কিছুকণ পরে বেগন তেরালে লইয়া হাত মুথ পরিস্থায় করিতে করিতে হরে চুকিল। শোকিয়ার উদ্দেশে বলিল "কি গো গিলি? এখনো হরের সাঞ্চান গোজন শেষ হর নি ?"

সোফিয়া কাষ করিতে করিতে সংক্ষেপে বলিল "উ**ত্ত**—"

তোলালে রাথিয়া, আয়নার সামনে দাঁড়াইয়া চুল পরিস্কার্ক করিতে করিতে বেগম নীরবে কিছুক্ষণ কি ভাবিল, তারপর ঈষৎ সংশয়পূর্ণ অবে—খুব অনামনত্ত ভাবেই বলিল "আছোলেকি, ছলা মিঞা এখনো ফেরেন নি, নয়! কবে ফিরুচবন রে ?—"

বেগম পিছন ফিরিয়া লাড়াইরাই প্রশ্নতী হিজ্ঞাসা করিল, মুহুর্ত্তে সোফিয়া চমক বাগ্র দৃষ্টি তুলিয়া বেগমের দিকে চাহিল। আয়নায় বেগমের মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়াছিল,—সোফিয়া চকিত কটাক্ষে দেখিয়া লইল,—সে মুখ সম্পূর্ণই নিরীহ সরলতা মাখা !—কোনও কপট তার চিক্টে সেখানে নাই।—

আখন্তভাবে মুধ নত করিয়া, গোপনে ছ'চার বার ঢোক গিলিয়া, গোফিয়া একটু বিলছে উত্তর দিল,—"কবে ফির্বেন, তিনিই জানেন। কেন রে ?—"

উন্মনাভাবে বেগম বলিল "এমন কিছু নয়। আজ কলেজ থেকে ফেরবার সময় পাড়ীটা ভোদের ওদিক দিরে এল। তোদের বারেণ্ডার দেখলুম, কে একটি ভন্তলোক চেরারে বনে বই পড়ছেন,—আমি চম্কে গিয়েছিলুম, বুঝি ছলা ভাই!—ভা'পর লক্ষ্য কর্লুম, —না তিনি ময়, গরদের চাপ্কান্টাপ্কান পরা কে একটি পশ্চিমদেশী ভাই সংহেব টাই সাহেব গোছ মানুষ। বোধহর কোনো মকেন বা বকু উকু হবেন, না?—"

বেগমের কথার আরভেই সোফিরা মনে মনে উরিগ হইবা উঠিয়ছিল, কিন্তু শেষ মন্তবাটা ভানিয়া বিলক্ষণ স্বভিবোধ করিয়া,—একটু থামিয়া,—পরম নিরুছেগে জিজালা করিল ভা ছবে,—কি রক্ষ চেহারা বল দেখি ? খুর কুচকুচে কালো,—বেঁটে খাটো চেহারার মারুষ ?—"

"না না, পুর ধব্ ধবে স্থলর চেহারার বাহ্য! হেঁট হয়ে বই পড়ছিলেন মামি তথু বাছটা দেখতে পেলুম। হাত ছটিও ফর্লা দেখু লুম।—" উৎক্তিত ছইয়া সোফিয়া বলিল "মুখ দেখাতে পাদ নি ?—গাড়ীর শব্দে মুখ তুলে চাইলেন তো নিশ্চয় ? সে সময় ভাল করে দেখাতে পেয়েছিলি তো ? কি রক্ষ মুখ বল দেখি ? ঠিক ভোর মত, অক্র মুখ ডো ?—"

ঈষৎ হাসিয়া বেগম সলজ্জ অনুষোগের স্বরে বলিল "ভোর ঠাটাগুলো নেহাৎ বে-আড়া রুকমে দাঁড়াজ্ছে সোফি! একটু ভন্ত-সমাজের ভাবা শেথ ভাই, দোহাই ভোর!—অমন বে-আদবী কর্বো ভোর সঙ্গে কথা বলুতে পার্ব না!—"

অতিশার বিশার প্রকাশ করিরা সোফিয়া পরেম নিরীহভাবে বলিল "ঐ নাও! এটা বে-অ দবী হোল ? মানুষের মত মানুষের মুখের চেগারা থাকে না ? সত্যি বল্ছি আমি একটি লোককে দেখেছি, ঠিক তোর মত মুখ!—এমন কি তার চুলগুলিও ঠিক ভোর মত করে ফেরানো,—ঠিক অমি কালো অমি কোঁক্ডানো—ঠিক মেমেদের মত! সে আমাদের ওথানে আসে—"

বাধা দিয়া বাজ কেবে বেগম বলিগ "তার নাম ও বোধহয় বেগম,—ভার বোনের নাম বোধহয় সোফিয়া বিবি, আর জ্লা মিঞার নাম বোধহয় আবু সাহেব, কি বল?—"

উনাসভাবে সোফিলা বলিল: "বিখাদ না ক্র—নাচার!—স্বাচ্ছা ভোকে একদিন দেখিলে দেব, তা'হলে বিখাদ কর্বি ভো দু স্তিত্য বল্ছি বেগম, তোকে যদি সে লোকটার পাশে দাঁড় করিলে দেওয়া যায়,—আহা—হা, লাফিলে উঠিদ না!—এই কণার কথা বল্ছি,—কার্ম্বর সঙ্গে কার্মকে 'কল্পেলার' কর্তে হোলে এ রক্মটা কি বলা চলে না দু তেলিই বল্ছি আর কি! নইলে দত্তি দত্তি ক্ কুম কার্মর সঙ্গে দাঁড়িলে জোঁকা দিতে যাচছ, না—সত্তিত্য কার্মর হৃদরাকাশে ভূমি—চক্ত স্থা—"

ব্য অধীর ভাবে, যোড় হাত করিয়া বেগম বলিল "দোহাই সোফি! 'বড়া বহিন্' বলে ধথেই সহ্ করেছি,—আর নর! আমি অকপটেই প্রাণ খুলে স্বীকার কর্ছি, কারুর ছালরাকাশে চক্র স্থা গ্রহতারা হওরা চুলোর যাক,— একটা জোনাকী বলে পরিচিত হবার স্থ্ও আমার নাই! ও সব, ভোলেরই মানার ভাল,—তুই থাম! অন্ততঃ আমার স্থকে!—"

দ্বাগতঃ ভাবে গোফিয়া বলিল "বাবাঃ, মেয়ে তো নয়, যেন আন্ত কেউটে।—"

₹ • ₹

হাসিমুখে বেগম বলিল "তথাস্ত, তাও ভাল! অন্ততঃ তুই আমার বিষ্টাতকে একট ভয় করে চল ভাই.--এই অনুরোধ, -এমন কি সকরণ মিনতি পর্যান্ত !-এখন মাত আজ্ঞাটা পালন করতে দাও,-- এই নাও জমার থুলে দিছিছ, কি কাণড় জামা পছল করণার ইচ্ছা আছে, ₩ 3 1°

সোফিয়া কোন উত্তর না দিয়া, পুর গন্তীর ভাবে আসিয়া, জামা কাপড় নাড়িয়া চাড়িয়া, ভালো রংরের জ্মির উপর বাদুলা ব্যানো একস্রট জামা কাপত বাহির করিয়া, বিনাবাক্যে সামনে তুলিয়া ধরিল।

বেগৰ সভয়ে বলিল "দৰ্মনাৰ ! এই রাত্রে বিজ্লী বাত্তির আলোর, 'ঝিকি মিকি চোখ মিটিমিটি চায়' চেডারার, চকুমকে বাল্লার সজ্জা! লোভাই বড়া বহিন,—তেনোর ছোটা বহিনের ক্সম. একবার ভেবে দ্যাথে,—অঃমি কারুর বিয়ের নিমন্ত্রণ থেতে যাভিত্নে,— আমার নিজের ৰাড়ীতেই আজ বলু:দর নিমন্ত্রণ! স্বতরাং মত ঝকুমকে সজ্জা,---"

শোফিয়া সকোপে জভন্দী করিয়া বলিল "তাই বদি জানো, তবে আমার পোষাক পছন্দ कदार छाक्रा (कन ? कामात - वड़ बात्न मान्छ। काला बहेन कि?"

অমুনয় করিয়া বেগম বলিল "এই সাদা মল্মলের স্মুটটা পছনদ কর ভাই, বেশ হাস্তা **बि**निम । (পরে ছুটোছুটা করতে আট্কাবে না, জানিস তো ভাই কাষের দরকার।"

সোফিয়া সমোরে ঘাড় নাড়িয়া বলিল "ভোকে ছুটতেও হবে না, কাফুর সজে পঞ্চা गढ़ छि । बर्द ना,--गमछ काष आभि स्टिश तन्त । जुड़े छरू--- आमात कथा छरन.---ঐটে পর।"

অপ্রানম ভাবে কাপড়গুলা হাতে লইমা, কুম খবে বেগম বলিল "বাবাঃ! এ ভো hostess'वंद (शायाक नद्र - व रह्ह वित्यत क'रनद मक्डा !--"

এতক্ষণের গান্তার্য্যের আড়ম্বর ভূমিন্যাৎ করিয়া দিয়া—তর্ব কৌতুকের উচ্চাসে নহুসা হো হো করিরা হাণিরা-সোফিরা বলিল "বরের ৷ বরের ৷ ভগবান তোর মঙ্গল করুন বেগন! শুভক্ষে বেশ কথাটি উচ্চারণ করেছিস্ আমি গুনে বড় খুলী হলুম।---"

আধা-হাসি, আধা-হঃধ ভরা দৃষ্টিতে চাহিয়া বেগম বলিল "তোমার কি বল-না? পরকে বাঁদের সাজাতে স্বাইকারই মজা লাগে! দেখ দেখি কি বিশ্রী,ছেলেমাসুবের মভ দেখাছে, বেন ভয়ানক ডেলিগেট্।—এ সামার ভাল লাগে না।"

"না, বেশ ডিগ্নিফ:ইয়েড দেখাছে, ঘাব্ডাছিল কেন । আমার বেশ ভাল লাগ্ছে। আছে, এখন হাত পা ছড়িরে বদে বদে জিরো, গাড়ি তৈটী হলেই তোকে ডেকে পাঠাব।"

"বস্তে আর পারিনে, একটু শুই।—গাড়ী ঠিক হলেই থবর দিস্।"— বেগম শুইল। শোফরা চলিয়া গেল।

#### (58)

সারাদিনের পর, পরিশ্রম-ক্লাস্ত পেশীগুলিকে একটু চিলা হইবার স্থযোগ দেওয়া যাত্র— ভাহারা একেবারেই যেন—এলাইয়া পড়িল। বেগমের অত্যস্তই বুগ আদিতে লাগিল।

দশ মিনিট—পনের মিনিট— ক্রমে কুড়ি, পঁচিশ, ত্রিশ মিনিট কাটিরা চলিল, তবুও গাড়ী সম্বন্ধে কোন নংখাল আগিল না। এ লিকে বেগমের প্রাস্ত-ফলা নেছের উপর তন্তার বেঁাক্টা ক্রমেই হীতিমত বণীভূত হইরা, গভীর আগ্রামধারক নিদ্রার আগ্রোজন বিছাইয়া দিল। — গাড়ীর শ্বরের প্রভীক্ষার কাণ ও মন স্কাগ রাখিতে রাখিতে শেষে এক স্ময়—
দ্বা নিশ্বিস্ক হইরা সে অ্মাইয়া গভিল। •

কতক্ষণ পরে কে জানে,—সহসা কানের কাছে দিহি মোলারেন হুরে সোফিরা ভাকদিল " ওরে—উঠু-না। আর বত ঘুংবি? "

বেগমের খুম চির দিনই খুব সজাগ; শক্টা কানে পৌছিৰামাত্র তৎক্ষণাং ঘুম ভালিরা গেল। কিন্ত ঘুমের আরাম নেশাটা না কি ভাহাকে নিভান্তই পাইরা বিসয়াছিল, তাই,— গা-ঝাড়া দিরা উঠিবার চেন্টার কিছু মাত্র উৎসাহ প্রকাশ না করিরা, ভদ্ধালন অড়িত চুলু চুলু চক্ষে চাহিরা অকুট করে বলিল "গাড়ী?—হোল গাড়ী ?"

বাদখনে উত্তর হইল " হরেছে, ওঠো! আর বেণী ঘুম ভাল নর!" ছহাতে চোপ রগড়াইরা, মৃহুর্তে পূর্ণ স্থাল ভাবে উঠিয়া ৰণিয়৷ বেগম বলিল "চল, আমি তৈরীই আছি। "

কিন্ত পরক্ষণেই সে আশ্চর্যা হইয়া দেখিল,—ঘবখানা উজ্জ্বল বাতির জ্ঞালোর ভরিয়া গির'ছে ! সামনে সোফিয়া দাঁড়াইয়া, অকুতোভরে কল মধুর—চ্টামীভরা হালিছালিছে! –

ৰেগম অবাক্ ইয়া গেল! পাশের খোলা ভানালা বিয়া বাহিরের দিকে চাহিরা দেখিল, স্থিয়ে জ্ঞাল সংস্কা আংলার আংলায় বহির্জগৎ পলিপ্লাবিভ হইরা গিরাছে! অধিকতর বিশ্বিত হইরা,—:বাধ করি নিজের চফুকে বিশ্বাস করিছে না পারিরাই,—সে আবার বিমুচ্বের ভারে খবের শেরালের অংলোটার দিকে চাহিল। ভার পর নিজের সসজ্জ দেহের পানে চাহিয়া,—হতবুদ্ধি হইরা বলিল "কি ছোল রে লোফি? তাঁলের নিমন্ত্রণ করা ।।? এ যে সাঁকা পার হয়ে গেছে দেখ্ছি!

আতা স্থান করিব গভার আৰক্ষার আরে নোফিরা বলিল 'তা তোদার যেমন কারের ছিরি। সাথে বলি, ভোর বারা সংসারের একটা উপকারের আশা নেই! সারাদিন দিখি -বিভি'করে, অবেলার ঘুন! লোকতে নিমন্ত্রণ করা হরেছে, তা হুঁগ-ই নেই,—এতক্ষণে ঠেলে আলিয়ে দিলুম কি না, তাই 'কি হোল রে লোফি?' সে:ফি আপ্যায়িত হয়ে গেল আর কি !- "

সমস্ত ভর্গনাটুকু দিঃশক্তে পরিপাক করিয়া, এবগম, উৎক্তিত সংর বলিল " নিমন্ত্রণের কি হে:ল ?"

"আর মারা কারার ধকার মেই, থামো। এখন তোমার যে লোক-লৌকিকভার কভথানি আঁতের টান্ সে ধূব বোঝা গেছে, আর গিরিপণার বহর দেখিও না। এখন ভোষায় চাবের পিগুটী গিলে নিরে, তাঁলের একটু অভার্থনা কর্তে পার্বে? না, বল,— ভাতেও পুরু পাছেছে!"

"सम्भार्थना । को इतन ज्यामात्र निमञ्चरनेत की किए । उर्देश त्राह्म वर्ग (क निरम्भिन) कुरेश "

আতাত বাততো লাণাইয়া লোফিয়া বলিগ "সে বেই-যাক্। তুই চট্ করে হাত মুখ ধুরে। চা খেরে ঠিক হয়ে নে, ঐ তারা এবেশ বলে। গাড়ীর শস্ত্তে বোধ হয়।" কিন্তু লে 'বোধহর'টার বাত্তবপক্ষে কোন মূল্য আছে কি না, সেটা পরীক্ষার জন্য কাপ থাড়া করিয়া দাঁড়াইতে বেগমের জ্ঞার মোটেই সাহস হইল না। একতন দালী ভাহার চায়ের পাত্র লইয়া ঘবে তৃতি তেছিল, বেগম ভাহার পাশ কাটাইয়া ত্রতে পাশের সানাগারে পিয়া হাত মূপ ধুইয়া আলিয়া—বিনাবাক্যে চায়ের পেয়'লা উপাড় করিয়া পুনশ্চ দালির হাতে কেরৎ দিল নিমন্ত্রিভারা কেছ আলিলেন কি না, সংবাদ জানিবার মন্ত বেগম দালীকে বলিল, দালী চলিয়া গেল।

সোফিরা ভবন আলোর সামনে দাঁড়াইরা, একমনে নিজের কাঁথে একটা সেফ্টিপিন্
আট্কাইভেছিল। বেগম কমালে মূপ মুছিতে মুছিতে,—তাহার নিজটে একটা চেরারে
বিন্যা পড়িরা —েলোর হাতির নিঃখান ফেলিরা, হালি হালি মুথে বলিল "ভারপর, সোফিরা
বুরু সাহেবা, এবার "মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা।"—বিছু মধুর বচন বর্ধণ
কর।"

গন্তীর মুখে গোফিয়া বলিল "তা বটে, এখন আমিই 'তোমার মরণ' হলে দাঁড়াৰ বৈ কি! ছাঁ! ভালর বাল নেইরে, 'বার জ্ঞান্ত চুরি করি সেই বলে চোর্!"

"তত্বা! ও সব পুরোণো কাহ্মনী গুলো হাঁড়িতে সরা চাপা রেখে গাও,—নতুন কিছু ততক্ষণ আস্বানি কর না।"

সোফিয়া গন্তীর দৃষ্টি তুলিয়া অগন্তীর মূথে বলিল "নতুন কিছু কি আমদ'নি কর্তে ইবে, শুনি ? 'তে:মার জ্বর ঘারে প্রেমার্ক অভিথি' টভিথি বলে, ঐ ভব্যিযুক্ত সূর্তিধানির পারের কাছে কোনে-কোকিয়ে লুটোপুটি থেতে হবে, না কি কর্তে হবে, বল ?"

অত্যন্ত অপ্রস্তুত হই থা,---স্লজ্জ স্থিত মুখে বেগম বলিল "ই ম্লির মন্তই থাটা হরে উঠেছিস্য !"

"কেনই বা উঠ্ব না ? তৃমি নিজিনি হবে তোফা আরামে ঘুম্বে, আর তোনার পাণের ভোগ ভূগ্তে, আনায় গুনীয়া টহল দিয়ে বেড়াতে হবে !— রাগ ধরে না ?"

. "आहा हिए (कन ? भरताभकात खळ,---महा भूगामत-८न, महा भूगामत ! भत्रकारणव काव रुष्ट् ।---" "আর এ দিকে ঐ ইর্কালের কাষ্, সিঁড়িং — ঐ শোন জ্ছোর শব্দ !—এখন দয়া করে, একটু এসিরে গিরে, ওঁলের অভার্থনা করে অ নৃত্তে পার্বে? না, বলো,—ভার কল্ডেও এই 'ছাই ফেল্ডে ভাঙা কুলো' সোফি আছে !"

"আহা বালাই বাট্!—" ৰাত বাড়াইরা সোফিরার চিবুক স্পর্ণ করিয়া, নিজের আঙ্নে চুমা থাইরা বেগম প্রচছর বিজ্ঞাপে স্বেহ গদ পদ কঠে বলিল "∉ কথা বল্ডে আছে? তুমি যদি ছাই ফেল্বার ভাঙা কুলো হও,—ভবে মুড়ো খাণ্ডা হকে কে ?"

বিধাতার কি অভিশাপ ছিল কে ক্রীনে,—সোফিয়ার গান্তীর্যাটা যথনই হিমালর পাহাড়ের মত অত্র ভনী হইরা উঠিত বেগম তথনিই এক ঘাহে ভাহ:কে ভাঙিয়া চূরমার করিত !—প্রাণ চেষ্টা সন্বেও গোজিয়া দৌর্বন্য সামলাইতে পারিল না,—ফিক্ করিয়া হা'সয়া কেলিয়া,—টুক্ টুক্ করিয়া বাড় নাড়িয়া, বিশিল "আছো, আছো! বড় 'বিত্তেব' বেড়েছে! এই মুড়ো খাংরাই কেমন-না ভোমার বিষ্ণাত ভাঙে, তা দেখে নিও।—"

সিঁড়িতে শব্দ তখন প্রবশ হব রাই উঠিয়াছিল। প্রত্যুক্তরের চেটা না করিয়া বেগম জ্ঞান্ত বাহির হইয়া গেল। সোফিয়া উনাসীন ভাবে একটা চেরারে বসিয়া পড়িয়া, অনীর্ঘ অভিন নিশাস ছাড়িয়া বলিল "আঃ!"

বিখন্ত-নির্ভীক চিত্তে, শশব্যক্তে সিঁড়ির ছ্রার পার হইরা হাস্থোৎসূল মূথে অভার্থনার অপ্রপার তরুণীটি,—কিন্তু হঠাৎ অবাক্ হইরা বমক্ষির দিছোইলেন। সিঁড়ির উজ্জান আলোর বৈ তিন জন আগন্তকের মৃত্তি তাঁহার চোথে পড়িল, ভাহাতে সভা: ঘূন ভাঙা মগজটার অবস্থা—অকম্মাৎ অভি শোচনীয় হইরা উঠিল। সংশয়-কুন্তিত অরে বেগম নিজের অক্ত তেই বলিয়া উঠিল,—"আববা। আপেনি ?"

ছইটি ভন্তবোকের সজে নিমন্তরে কৰা বলিতে বলিতে পিডা উপরে উঠিতেছিলেন। উাহার সলী ছইটি পিছনে আগিতেছিলেন, রেগম উ।হালের চেহারা ভালরূপ দেখিতে পাইল না। তথু—অন্থানে বৃথিন, বাড়ীর কেহ নম—বাহিলের লোক। কিন্ত ভাহতেও সংশ্ব ভারিল,—বাহিরের লোক বিনা সংবাদে বাড়ীর মধ্যেই বা আগিবনে কির্লেণ ?

কস্তার প্রনে পিতা মুখ তুলিয়া চাহিন্দেন। সংব চহুৱে হলিলেন 'কে বেগম ? হাঁ মা, আমরা আস্টি, সোফিয়া কোপা গেল ?'' ঠিক,—সেই সময় পিছনের লোক ছুইটি সিঁজির দেওরাল-বাভির সামৰে আসিরা পিছিলেন। নিলারূপ সংশর-উৎকৃতি চৃতিতে চাহিরা, লোক ছুটির আপানমন্তক বেগম এবার স্থাপতি দেখিতে পাইল!——সর্কানাশ! এ যে সোফিয়ার স্থামী, এবং সোফিয়দের বারেগুরে বৈকালে-দেখা সেই গরনের পোষাক-পরা পশ্চিম-দেশীর জন্তলোকটি!—
পিছা, এ করিলেন কি গু কোনও সংবাদ না জানাইরা হঠাৎ ইহাদের কোথার আনিলেন?

•••••दशरमत भनारेवात अब त्य अबन त्कान मित्करे नाहे !

পিতার প্রশ্নের উত্তর দিতে তৃশিয়া গিয়া, বেগম বাড় গুঁজিরা, প্রাণপণে দেওরাল-ঠাসা হইয়া দাঁড়াইল। অভিপ্রায়—পিতা অনামনত্ম হইয়া সঙ্গীধের সহিত কথা বলিতে বলিতে একবার আগাইয়া যান ত! তারপত্রই মৃক্ত সিঁড়ি-পথে সে নিঃশব্দে ফ্রান্ড, অন্তর্জান করিবে।

কিন্ত হিতে বিপরীত ঘটল। বেগমকে তেমন ভাবে সংক্ষাচ-আড়ুই হইরা দঁড়াইতে দেখিরা,—সেই সম্পূর্ণ অপরিচিত পশ্চিম দেশীয় ভদ্রগোকটি, সকলের পিছনে খাকিয়াই, সহসা ঈবং অপ্রস্তুত ভাবে দাড়াইয়া পড়িলেন। পিছনের সিঁড়িয় দিকে চাহিয়া,—বোধহয় কিরিবেন কি না ভাবিয়া, কৃষ্টিত ভাবে ই ১ন্তত: করিতে লাগিলেন।

চকিতে—সামনের কন্যার ও পিছনের স্পীর কুঠা বিপন্ন অবস্থার দিকে পিতার দৃষ্টি, পড়িল ! মৃত্যুর্ত ফিরিরা দাঁড়াইরা —সন্ধীর উদ্দেশে সেহনর স্বরে বলিলেন ''উঠে এস বাবা ভূমি আবার দাঁড়াচ্ছ কি? তোমন্ধ বরের ছেলে,—উঠে এস।''

বিনীতভাবে লোকটি বিনাবাক্যে নতনিরে ফিরিয়া আবার অগ্রসর হইলেন। মুহুর্ত্তে—লোকটির কাঁধের উপর ঝুঁকিয়া সোফিয়ার সেই বাচাল-মুধর উপীল আমাটি —চুপি চুপি কি বে গোপন-মহদ্য প্রকাশ করিলেন, বেগম কিছুই বুঝিতে পারিল না।—কিন্তু ভর-চকিছ কটাক্ষে চাহিয়া দেখিল,—অপরিচিত লোকটি অভ্যন্তই অপ্রস্তুত্ত বিপরভাবে মুহুর্ত্তের জন্য মুধ তুপিয়া, সোফিয়ার আমীর দিকে সলক্ষ-অনুযোগভরা মৃত-ভর্পনার কটাক্ষ হানিলেন। ভারপর হেট হইয়া বেমন উঠিতছিলেন, ভেননিই উঠিতে লাগিলেন।

অপরিচিত লোকটি যে কৌতুহল বিক্ষারিত দৃষ্টি মেলিয়া,—কটাক্ষণাতে তাহাতে উত্যক্ত করিলেন না,—ইহাতে বেগমের অন্তরান্ধাটা বঢ় কম স্বান্তি ক্রতন্ততা বোধ করিল লা !— কিন্তু নিজেবের স্বরের লোক,—ঐ স্থপরিচিত উশীপ ভগিনীপতি স্থাপরের নটাশী...... হার ভগবান ! মনে বতই ছংখ জাগিয়া উঠুক,—রাগ অভিযান প্রকাশের পথ বে এথানে একেবারেই নান্ডি! অন্যথা......।

অনেকথানি সঙ্চিত হইয়া, পিছনের অন্ধকারের আড়ালে, নিজেকে গোপন করিবার বার্থ চেটার, বেগম যথাসাধ্য মাত্রার পিছু হটিরা,—পুর ক্ষোল বেঁসির। দীড়াইল।

পিতা অতাসর হইরা বিনা-ভূমিকার বেগমের হাতটিখরিরা,—শাস্ত খরে বলিলেন "এস, আমাদের সঙ্গে।"

বেগবের বিচলিত অন্ত:করণটা এবার সম্পূর্ণই বিজ্ঞাহ বিচলিত হইয়া উঠিল! বিশ্বর ব্যাকুলভামাণা ভিজ্ঞান্ত দৃষ্টি তুলিরা সবিশ্বরে পিতার মুখ পানে চাহিল,—তিনি এ কি অন্তত আনেশ করিতেছেন? এমন ভাবে,—বিশেশী অতিথির আভিগ্য অভার্থনার ক্ষেত্রে বেগম কি কথনও দাঁড়ায়াছে? আল এ কি প্রপা বিগ্রিভিত ব্যাপার?

কিন্ত পিতার বননমগুল সম্পূর্ণই শাস্ত গন্তীর। বেগমের মত—জনেলার ঘুনাইয়া কাঁচাদুব ভালা মগলে হঠাং লাগিয়া উঠিরা, তিনি পৃথিবীটার, আদব-কারনা পরিবর্তনের শেচনীর
দুর্গতি লক্ষ্য করিয়া বিশেষ কিছু শকিত বা চিত্তিত হইরাছেন, এমন কোন লকণ্ট দেখা
পেল না।

সংশবে ৰতবৃত্তি বেগম ভাবিল,—হর সে খুমাইরা অপ্ল দেখিতেছে,—নয়, ভাহার বৃত্তি বিপর্যাক্ত হইয়া গিরাছে! মচেৎ সকলেই এমন অভাবনীয় ভাবাক্তর কেন চ

পিতার আদেশটা বত বড়ই অস্বস্তিদায়ক ইউক,—সে আদেশটা এড়াইরার চেটা ডভোধিক অস্বস্থিয়ার কুঁ স্করাং মনের ছ'থ মনেই রাধিয়া মাণা হেঁট করিয়া জাঁহার সঙ্গে চলিতেই হুইল। মুনে মনে, বড়ই কোন্ত বোধ হইতেছিল,—হার পিতা যদি আনিতেন, এই ভাগিনীপতিটির সহিত বেগমের সৌহার্দ্য কতথানি গভীর মিইডাভরা,—ভাহা হুইলে কি সম্পর্কের থাছিরে বেগমের উপর এরপ আদেশ জারী করিতেন ? আর ওই অচেন। লোকটির সামনে বাহির হওয়া ? .......এটা ভো সম্পূর্ণ অনাবশ্যক বলিয়াই,—বিন। বিধার আপতিবোগ্য; তবু পি 1 এ কি করিলেন ?

ব্যের ছ্রারের কাছে পৌছিরা সামনেই সোক্ষিরাকে বেধিরা—বেপ্সের হঠাৎ মনে পড়িল, ভাষার উপস্থিতি সংবাদ; অপ্রত্যাশিত ঘটনা বিপ্লবে বেচারা এতক্ষণ সোক্ষরার কথা আদৌ শ্বরণ রাথিতে পারে নাই! এবার ভাহার মূর্ত্তিটা চোথে পড়িবামাত্র আনেকথানি আশা ভরসার উৎসাহিত হইরা—বাগ্র আপত্তির স্থরে বলিয়া উঠিল,—"এখানে বুরু সাফেলা রয়েছেন যে"।

এতথানি সন্মানজনক সন্তাবণে আপাারিত হওয়া সোফিয়ার ভাগা কোনদিনই ঘটে নাই। নিভান্তই পিতার থাতিরে বেগম এত বড় হুল এ অনুগ্রহটা সোফিয়ার হাড়ে বর্গণ করিল মাত্র কিন্তু অকৃতজ্ঞ সোফিয়া মহোদয়া,—এত দূর নিষ্ঠুব অকৃতজ্ঞ —বে-মুহু: র্ভ সদে। এনের হাড়িয়া, মাথার একটু কাপড় টানিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া, —দিবা সংবভ নিজীক হারে, অমানবদনে বলিল "তা থাকলুম-ই বা; ভাতে ভোনার আপত্তি কি ?—"

পিডা হাস্যোজ্জন মুথে একবার সোফিরার দিকে একবার বেগণের দিকে চাহিলেন, ভারপর দে কথার কোন সার উত্তর না করিরা,—পিছনের আগত্তকর্মের উদ্দেশে চাহিরা বিশিলেন "এস বাবা তোমরা এস ।"

ट्रिशन এ: क्वारत्रे वाकाकृतिंशीन स्टेश (शन!

পিতা শহতে চারিজনের জনা, চারধান চেরার সরাইরা দিসেন।—সোফিরা গৃহিণীপণা করিয়া,—তটকুজাবে বেগমকে টানিয়া নিজের এবং শামীর চেয়ারের মারের চেরারধানিতে এমন জাবে ঠেলিয়া বলাইণ, ধেন—বেগমকে সেই টেবিণের অন্যোদিকে উপবিষ্ট অপরিচিত মুবকটির ঠিক সামনেই থাকিতে হয়, এবং দৈবাৎ উঠিয়া বাইবার চেটা করিলে খেন,—জান বায়ে ছই যুগলম্র্তির একজনকে ঠেলিয়া সরাইয়া ভিয় বাইবার পথ নাল গায়?

পিতা—্সই অপরিচিত ব্যক্তির পাশের চেয়ারধানার বসিয়া হাস্য মুখে বলিলেন "এবার জোমাদের পরিচরটা করিয়ে দিই।—মন্ত্র, তুমি তোমার ভাবীসাহেবাকে তো চেনই,—ওট ভারই ছোট বহিন্ বেগম।—আর বেগম, আব্র পরিচর তোমার জানানো নিপ্রয়োজন,—এ ছেলেটি আব্র ভাই মাণিকদীন। আমরা দেরবার সময় ওঁকে এলাহাবাদ থেকে ধরে এনেছি, উনি দিনকতকের জন্যে আমাদের এথানে বেড়োতে এসেছেন।—"

স্টান্ আকাশ হইতে একটি শক্তীন বন্ধ আসিখা যেন,—হঠাৎ বেগবের মাধার পড়িল —হার কি মিডকণ বছবর!—ভাই গোফিখার এড বিক্রম! ভাই......মাডা পিতা ••••••জাধিক কি ৣৢ৾ঝু াবাচাল ভগিনীপতিটির পর্যান্ত, এতথানি বিল্লরাবর ভাষান্তর......বিশেষ করিয়া সোফিয়ার ৢৢ আচরণ দুলরণে বেগমের বেন কারা আসিতে লাগিল; ছার সে কি না আছলে গালে চড়াইয়া বেগমকে না হক্ মিথ্যা বচনে ভূলাইয়া বোকা বানাইয়া—বিনা বিধার এই ক্রম্কালো পরিছেণে সাজাইয়াছে? এখন এই পরিষ্কিত অপরিচিতদের সামনে, মাথা ভূলিতে যে লজ্জার মাথা কাটা বাইতেছে, কি অনর্থ।—

বেগম থামিরা উঠিল! আরক্ত মুখে কোনমতে মাথা শ্রু কাইরা, হাত তুলিরা নিঃশব্দে অভিবাদন পর্বটা শেষ ভারিয়া লইল। প্রত্যুত্তরে কেহ ভাহাকে সম্মান জানাইল কি, না জানাইল, সেটা চাহিয়াও দেখিল না। প্রাণপণে টেবিলের দিকে দৃষ্টি সংযত করিয়া নির্বাক হইরা বসিয়া রহিল।

ছুই চারিটা সময়েচিত কথা বলিয়া, নবাগত আগস্তকের উদ্দেশে সম্বেহ শিল্লাচার জানাইয়া, শিল্তা বলিলেন,—''এর'। ডা' হলে, এখানে রইলেন। সোফা তুমি দেখো। আবু তুমি ধেন বন্ধুকে একা কেলে পালিও না বাবা, নীচের ভদ্রলোকগুলিকে দেখতে চর্ম, ভোমরা গল্প-সল কর। বেগম, তুমিও এইখানে থাক।''

েবেগম মাথা হেঁট রাথিয়াই উৎকর্ণ হইরা শুনিল,—আবু সাহেব এবং সোফিরা,—ছই 'মানিক যোড়''ই সমান উৎসাহে বাত্র-তৎপগ্নতা আনাইরা আতিথাসৎকার ভার গ্রহণ কিলিল। বেগম মনে মনেই বলিণ শরীর জুড়াইল আর কি!

ক্ৰমশঃ---

শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

### 300 10

हां व इति मूमहिन् তন্ত্রায় মরি,— একি স্থুখ-ছিল্লোলে ন ওঠে ভরি'! প্রাণের গোপন-দেশে. কি আবেশ মেশে এসে ?---অচেডন দেহ ভোলে সচকিত করি ! বাভায়নে এলো কি গে৷ मिकना-वाग्र। নিরালায় ফুলবাস এসে পৌছায় ? भाष्टेल-वद्गण्डमाट्य, বুঝি রে বেহাগ বাজে,---ভাগে এ কি অন্তরে ভডিৎ লহরী ?

बैह छोडत्र भिख।

# (मनीय बाका।

-I 0 I=

(8)

त्व वरमद महीमृत बात्कात निमञ्जन तकात सना गाहे, तम वरम् स्टेनक वसूत डेलानम मक মাজাল পথে ঘাইতে হইরাছিল এবং ফিরিবার সময় বোখাই পথে রাজপুতনা হইরা প্রত্যাবর্ত্তন বন্ধবরের উপদেশ মত একজন দাক্ষিণাতোর ছাত্রকে সঙ্গে লইতে হইরাছিল পথ-आपूर्ण क कराया । अहे हावती महीमृत बाकावाती । कारबहे आधात त्या सुविधा हहेगाहिन। বেল পথে বিপ্রান্তালাপের মধ্যে বৃথিতে পারিলাম তিনি একজন আধুনিক কালে যাহাকে ৰলে Extremist (চরমপন্থী) দলের লোক। তথন ছিল India for Indians (ভারতবর্ষ ভারতবাসীর শনা ) ভারতবর্ষের চরমপন্থী দলের বুলি। আর এই ছাত্র বন্ধুটী কেবলই विश्व Mysore for Mysorean ( महीनुद दाखा भीनुदवामीत बना ), वाका दिशा शांधीत म् एक दक्त के यूनि कका हे छ এवः मही मृद्यत्र (म ख्यान मात्र (भगा क्रियात्रात K. O S. I. স্থনামধন্য পুরুবের প্রান্ধমন্ত্র আওড়াইত। মাজ্রান্ধে প্রেটিয়া ঐ ছাত্র বন্ধুর অফুরোধে একটা প্রসিদ্ধ মাক্রাক্তী সার্কাদে ঘাই। তথার দেখিলাম ফেই ঘোডার থেলা। তবে এখানে এই ভয়ত ছিল বে সর্বোপরি একজন অভিনেতীর কাঁথে একটা বালক ডিগ্রাজি করিতেছে। তথন আষার মনে পড়িল Maxmuller ক্লত "Auld Lang Syne" বহির কথা এবং তাহার মুর্দান্তিক স্মাণোচনার বিষয়। বেশ বাজি করিতেছিল, আমি চিত্রাপিতের ন্যার দেখিতে हिनाब এवर मत्न इटेशहिन एर कथा. त्र कथा भामात्र अटे हाज वसूत्क विकास कतिनीय। এই বে বেড়োর বাজি দেখিয়া represent করে কি তুমি বলিতে পার ? ছাত্র বন্ধুটী অবাক ছইরা আমার সুধের দিকে তাকাইতে ছিল। থানিককণ পরে উত্তর ছিল, "আমি আপনার কথা ভ্ৰদ্মক্ষ ক্রিতে পারিলাম না।" তখন আমি তাহাকে বুঝাইরা দিলাম 'এই বোড়াওলি বৰ্জমান ভারতবৰ্ষ এবং এই প্রধান অভিনেতা হচ্ছে ব্রিটাশ গ্রহণমেণ্ট। সর্ব্ব উচ্চ শিরে বে चथार वत्र (इरनी चारक, त्यर नारकत कार्य हिमा त्य क्रिक प्रभीत ताका। चार

মাঝে মাঝে ঐ ছেলেটা ডিগবাজি খেলিতেছে তাকা কছে বর্ত্তমান উন্নত দেশীর বাজাগুলি। বেচারি আমার কথা কিছুই বৃথিল না। বাড়ী ফিরিবার সমর চন্দ্রালোকে মাস্ত্রাজের Harbour (পোডাশ্রর) দৈখিতে গেলাম। গরম ছিল অতাস্ত। কিন্তু সামুদ্রিক ছাওয়ার भवीद भीजन इटेर्जिहन अवर भागात्मत भागात श्रामात कानात हिन्दिह सत्तक पढ़ी वर्षास । তথন তাহাকে বলিরাছিলাম "মনে কর দেখি যদি হঠাৎ এই ঘোডার থেলা বিপদগ্রস্ত হটগ্র পত্নে তথন এই থেলার মধো ঐ বালকটার ভীবন সংশয় হইবে নিশ্চর।" তথন আমি ভাহাতে বলিয়াছিলাম তৃথি একজন মহীশুরবাসী, Representative assembly পাইয়াছ। Sir Sheshadrier এর পদ প্রান্তে বদিয়া দেশীর রাজোর রাজনৈতিক আলোচনা কর করেক পুরুষ পর্যান্ত। ফলে হয় ত সময়ে তোমরা Parliamenton মত ক্ষমতা পাইতে পার। किन्न Mysore for Mysorean এই উन्ति हिन्नाला बना পनिजान कना " देश २२ ৰংসর পূর্বের কথা। ৌভাগা বশতঃ লেখক ত্রিপুররাজার সহিত মহীশুর রাজ্যের কোন ঘটনার পড়িরা Sir Sheshadrier এর স্থানতরে পড়িরাছিল। আমি তাঁহার ভক্ত হইরা পডিয়াছিলাম। এ পুত্রেই আমি তথাকার রাজ-উছাহে নিমন্ত্রিত চইয়াছিলাম। কাজেই এট যাত্রার 'রথ দেখা কলা বেচা' উভর কার্য্য আমার ভাগ্যে খটিরাছিল। এ উপলক্ষে আমি ক্ষেক ক্ষম রাজা ও রাজপ্রতিভূগণের সহিত বন্ধৃতা স্থাপন করিতে পারিয়াছিলাম ; সে কথা আমি পুর্বেব বিলয়ছি। আমার পকে ইহা তার্থ ঘাতার মত হইয়াছিল। কৃত্র বৃহৎ করেকটা ব্লাকো গতিবিধি করিতে পারিবাছিলাম। সৌভাগোর বিষয় এখন পর্যাস্ত ঐ বন্ধ মহল আমার ভাগো খোলা আছে। এখনও তাঁগাদের সহিত পতাদি ছারার হত্ত রাখিতে সক্ষ ছইতেছি। বিগত ছুই দিলীর দরবারে ইহাদের দর্শন স্পর্শন স্থপ পাইরাছিলাম। কালেই আর বিশ্বর তাঁহাদেরই কথা বার্তা লইয়া এই প্রবন্ধের ভিত্তি স্থাপন করিতে পারিয়াছি। পাঠকগণ মনে রাখিবেন এই প্রবন্ধালি আমারই খ্রা লব্ধ প্রস্তুত হইতে পারে। হয় ত ইহা নিজেপিতের কথা বৃহিষা ধরা বাইতে পারে। ভুল ভ্রান্তি অনেক থাকিতে পারে। কিন্তু ভানতের দেশীয় বাজাগুলির প্রতি আমার যে ভক্তি প্রত্বা ডাং। দিন দিন বাড়িতেছে বই ক্ষিতেছে না।

একণে প্রাসৃত্তিক কথার-অবভারণা করিতে চাই। বদি বিধাতা তেমন ঘটার তথন এসৰ দেশীৰ বাজ্যগুলি কি সমস্ত ভাৰত শাসন কৰিতে সক্ষৰ হইবে ? এবং বৰ্তমান সময়ে দেশীর রাজ্যগুলির নরপতিগণ সেজনা প্রস্তুত আছেন কি? আমার কিন্তু সন্দেহ হইতেছে বে, দেশীর রাজ্যের শাসনকর্ত্তাগণ এখনও মণ্টেঞ্ ও চেম্সক্টোর্ড্র প্রকর্ম গভর্নেন্টকে আকাশকুমুমই ভাবিতেন। ইহা অবশ্য সত্য যে Advanced একং Model বাজোর রালাগণকে ছাড়িয়া দিলে বছসংখ্যক রাজ্যের রাজাগণ এখনও নিজ নিজ গণ্ডী ছাড়িয়া দিতে অনিচ্ছক। हेशाबा हेश्नाखुत बाबाब बाबाङक थावर छाहात छेलत काबमत्मावात्का निर्कत कतिराज्छ। किस छांशामत माथा चाव व माथा याशाखा हात्र के देनक वेश्ट के अधान कर्याता है পরিদর্শনার্থ যাইবার সময় অতি বৃষ্টির দরুণ রাস্তার নিকটবর্তী লোকালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া সে ঘরটাকে পোড়াইরা দেওয়া হইরাছিল। "এমনই গোঁড়া জিল্" धक्षा बरेनक हैश्द्रक कर्यांत्रीय शुक्रक छहार बाह् । स्त्रीताहीय व काथि ब्राय बरनक রাজ্যে এখনও বিলাতি মদ পর্যান্ত পান করে না। গৃহে চুয়ান মৌয়ার প্রস্তুতি মদ তাহাদের বলিবাছিলেন 'শির হইতে হৃৎপিও পর্যান্ত ইংরেজকে দিবাছি। কিন্তু উদর্বাকে কিছুই দিতে পাৰি না।' কোন দেশীৰ বাজ্যের Residencyতে ৰাজপুত দিপাহী পাহাড়াৰ কাৰ্য্য করিতেছিল। এই ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিল "৮ টাক। পাইরা আমি সিপাণীর কার্যা ক্তিয়া বক্ষত্তলে ইংরেজের বিকৃত্ব গুলি থাইরা মরিতে পারি কিন্তু ইংরেজের স্পর্ণিত জল স্পর্ণ করিতে কথনও রাজি হইতে পারি না।" প্রবন্ধ বাড়িরা বার এজন্য এসব কথা পাড়িয়া व्यवास्त्र कथा विनाट हेव्हां कवि ना। किन्न प्रभीत वाकाश्वीन नकनरे ভावश्वव प्रभा Sentiments जान कतिरु भारत ना अवर ठाव ना। देशे छाहाता कारन अवर मारन द Sentiment rules the world यनि छाना ना रहेड छाना स्टेरन পরিত চিডোর নগরী जामा नदाब मध्य कांजि बाद्यवर्दे हिखाकर्षन कवित्र नाविज कि? बाहन Sentiment বলাছ থাকিতে নব্য তক্তের সৰ বিষয়ং তাঁহারা প্রহণ করিতে অনিচ্ছক বরং তাহার গোড়া जांकडाहेबी जारहन। नवा Chembers of the Princesर क महेबा यक नाफाडाका इटेटडाइ

এবং রক্ষ বেরক্ষের গান্তীগা পূর্ণ ভাব দেখান হইতেছে ভগ্রাচ অনেক ভারত নুপতিকুল সে কুলে কিছুতেই ধাইতে চায় না। তাহার কারণ Sir Valentime Chirol বিশাতের 'Time' পত্রিকার তারা প্রকাশ করিয়াতেন বিশ্ব ভাবে এবং পরিস্কার রূপে তিনি বলিভেছেন :---

1

"Disguise it as one may the creation of a Council of Princes is a hizirdous attempt to harness the most conservative forces in In lia to the new State chariot side by side with the democratic forces embodied in an elected Indian Legislative Assembly." করেণও বৃথের দিরাছেন।

"Some still very conservative and almost modieval, some on genuinely progressive lines, some with a more veneer of European modernity, are all equally jealous of their rights and their dignity. The Native States cannot, however, live wholly water-tight compartments. They are all more or less directly affected by what goes on in British India just across their often very artificial boundaries. Their material interests are too closely bound up with those of their British Indian neighbours."

#### र पत्र वाश अधवर्ती बिमार एम विषय Chirol मारहव निर्देश कविरण्डन।

"But the creation at this juncture of a Council of Princes as an organic part of the new scheme of Constitutional Government raises very different issues. In the first place, though it has been engineered with great skill and energy by a small group of very distinguished Princes, mostly Rajput, it has received no support at all from other and more powerful Princes, such as the Nizam of Hyderabad, the Gaekwar of Baroda, and the Maharaja of Mysore."

গতবার Duke of Conought এই Chembers of Prince এর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।
সেময় হঠাৎ কলিকাতা বাসায় বসিরা Telephone পাইলাম আমার জনৈক বন্ধু ব্যক্তি
His Highness কলিকাতার উপস্থিত। Club হইতে থোঁল লইয়া আমার বাসার ঠিকানা
পাইরাছেন। তাই তিনি আনন্দ এবং উংক্টিত ভাবে আমাকে দেখিতে প্রতীক্ষা
করিতেছেন। তের বৎসর পর দেখা। গাঢ় আলিজনের সহিত আমাকে নিজের কাছে
টানিয়া লইলেন এবং জানিতে দিলেন, দিলীতে আল Duke of Conought দরবারে
বসিবেন। তিনি কম দ্বের লোক। এত অধিক দ্বের লোক উপস্থিত থাকিতে তাঁহার
অনুপত্তিতে দ্ববারের কোন কতি হইবে না পরস্থ—

'পর্সাদেকে জুতি থানা— এ'সাদ্রবার মে নেই জানা;'

তাই তিনি ডাক্রারের উপদেশ মত কণিকাতা চলিয়া আসিয়াছেন এবং বড় বালারের সিরিকটে বাসা লইয়াছেন। আশা করেন এ যাতা মুক্রার বাবদা করিয়া কিছু লাভ করিতে পারেন। বলা বাহুল্য রাজাটিকে লাকে বলে ভয়ানক কল্পুদ। যেন কাঠের ক্লটী—মাছি পর্যান্ত বলেনা। কিন্তু রাজাটী জানে অংকতের বাবদা পাকা রকমে। বাংসরিক আর ৬।৭ লক্ষ টাকা; কিন্তু মূল্যবান পাথর ক্রন্ন বিক্রের করার দক্ষন যে গাভ পান Bank বলে তাহার সংখ্যা প্রায়—১০০০০০ টাকা। কলিকাতা কহন্য বিশেষের যোগে এবংসরের দরবার উপলক্ষে তিনি প্রায় ৩।৪ লক্ষ্ণ টাকা পাইবার আশা পাকা রকমে করেন। কোন এক ধর্ম মহারালা নিখুত মুক্রার মালার জন্য প্রায় আহার নিজা বিজ্ঞাত হইয়া পড়িয়ছেন। তাহার নিকট সেইরপ জিনিব ছিল, তাই তিনি কলিকাতার জহনীকে মধ্যস্থ করিয়া বেশ এক হাত মারীতে চান। উদ্দেশ্য এবারের লাভে তাঁহার রাজ্যে একটি থাল কাটাইতৈ হইবে প্রজার হিতার্থে ও রাজ্যের অর্থাগমের ইন্থায়। পিতৃপুক্ষের কতত্ব-গুলি কীর্ত্তি রক্ষণীর সন্দিরের জীর্ণসংক্ষার আগু কর্ত্তব্য হইয়া পড়িয়ছে। তাই তিনি কলিকাতা চলিয়া আসিয়াছেন। বন্ধু মহায়ালা পাইতে চান একলন চক্ চিকিৎসক যিনি কোগটাকে একটু বাড়াবাড়ি করিয়া Certifify করেন। আমি ঐ রূপ ডাজারের খেশিক জানি কিনা? বন্ধু রাজাটী হদিও ক্লপণ বটেন কিন্তু এইরপ সমন্ত অর্থ বায় করিতে ক্লপণতা

দোব বৰ্জন করিতে পারেন। বলা বাছলা ভিনি সেরপ ডাক্তার পাইরাছিলেন এবং বছ সহস্র টাকা দিরা Certificate লইরাছিলেন আমার বোগে নতে জতরীর শুমন্তার বোগে।

**এই च्याननीक क्या विन्धा উल्लिंग,--शियक डांहांत्र द्वाटका शिप्ताहिल এवर डांहांद्र** ক্রিয়া কলাপ এবং হালচাল প্রতাক্ষ করিতে পারিয়াছি। রাজাটী বোষের দ্বিতীর শ্রেণী ভুক্ত রাঞা। তিনি রাজ্যশাসন করেন মচ্পন্দে বসিয়া, আগবোলায় ভাষাকু সেবন করিতে করিতে। অপরাহ্ন কালে কিঞিং অহিফেন সেবন করিতেন দেশাচার মতে। ইনি তাঁহার बार्लाइ मा वांत এवः श्रेषा मकरनद्व वस्तु वास्तव। नद्रवादा वित्रहा हैनि श्रेष्ठाहः এकनिएक নুতা গীত দেখিতেন, অপর দিকে খাস মুজীকে লইয়া নখী প্রস্তুত করিতেন। ভবৈক বৃদ্ধ ব্যবিক লোকের সঙ্গে ঠাড়া ভাষাসা করিতেন Court Jester এর মত। সম্মাধ বসিরা যে इहे वाक्ति वृद्धि ठान कर्षा पार्वायन। त्थनिए हिन छाहारम्ब ठारनव माळा त्वम watch कतिराजन धवर वृक्षारेश पिराजन । इर्ज १ यमि अतन श्रामाण मार्था कर छे १ के है । द्वारा ভূ'গতেছে অথবা Accidenta পড়িয়াছে তৎক্ষণাৎ দরবার কিয়ৎ কালের জন্য বরধান্ত করিখা সেই রোগীর নিকট ঘাইরা আতৃরের সেবা করিতেন। কাহারও মৃত্য হইলে भवास्त्रभम कदिएक। कार्क्ड डिनि ख श्रकावरमन व विषय वना वाल्ना। त्वार्ष हरेट आमि डीहात मान डीहात बादना वारे। शे मितन बना शिवाहिनाम कि बामादक থাকিতে বাধ্য করা চইগ এবং আমিও কৌতুহণাক্রান্ত হইয়া স্থানন্দে একজন Model হিন্দুরালা ও রাজ্য দেখিতে ও গুনিতে স্থবিধা পাইরাছিলাম। বলা বাহুলা ইনি জাদ্য পর্যান্ত বাঁচিয়া আছেন। ৬০ বৎসরের বৃদ্ধ হুইলেও ফুখে ও ভোগে তিনি অদ্যাপি যুবকের ন্যায়। পৰ কাৰ্যো তৎপর আছেন এবং Motar car পরিবর্তে ঘোডার পিঠ পছন্দ করেন। ভাওয়া গাড়ী দেখিলে স্থাস্যে বণিরা থাকেন 'ইরে রালাকা সোয়ারি লারেক নেছি ছারে।' बाक कारवन्न फिनिसे फर्श्वनाना । बाक शानात्मत अन्ति अक्षकात कामता हिन: Treasury a Iron-chest এর চাবি থাকিত মহাম্বার হাত বাক্ষে। প্রকৃত প্রস্তাবে উল্লেখ নিজ পরিবেক্ষমার সব বার চলিত। ছই একজন রাজ সম্পর্কাষিত কুমার শ্রেণীর লোভ চিল Treasury বিভাগের কর্মচারী। তাঁছাদের প্রমুধাৎ ভানরাছিলাম মহারাজা পারিত পক্ষে Post Card ৰাষ্ট্ৰীত ছ'পৰদাৰ Stamp ধাৰা Correspondence এ বাম কৰিতে কৃত্তিত

হইতেন। আধুনিক উপারে ও বার সাধা ছাপা ডাক কাগৰ ও লেফাফা ইনি বাবহার করিতেন না। কেবল মাত্র গভর্গনেন্টের সহিত্ত Correspondence এ যাধা ব্যবহার করিতেন তাহা অতি মাত্রায় হিসাবের সহিত। আমার নিকট তাঁহার কতকগুলি পত্র আছে তাহা দেখিলে অ'ধুনিক আমলাভয়ের রাজ্যের তকরাণীকুল নিশ্চর হাসিয়া ব্যাকুল হইবে।

কিন্তু তিনি তাই বণিরা ক্লপণ ছিলেন না। যদিও দান দাতবা দহরে মুক্তহন্ত ছিলেন না তথাপি প্রার্থীর আলাপূর্ণ করিতে কার্পণা করিতেন না। তবুও ঐ রাজ্যের Assistant Political Agent এর মুখে শুনিরাছি 'He is hopelessly miser' এর না তাঁহার সহিত্ত আমার অনেক মতান্তর ঘটে, তাহা বর্ণনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দশ্য নহে। তাঁহার মধ্যে আনি একলন হাদরবান রাজার প্রতিক্তি বাহা পাইরাছি তাহা চিরম্মরণীর। এই মহাযুদ্ধে তাঁহার মুখ্রাজকে পাঠাইবার কালে তিনি আমাকে জানাইরাছিলেন, 'ফাত্রধর্ম পাণন করা আমাদের কর্ত্তবা। প্র অর্থে 'পিতার যে অভিনায পূর্ণ করে, কাজেই আমার প্র এ বৃদ্ধ পিতার আশাপূর্ণ করিরছে ও পিতৃ আশীর্ধাদ পাইরাছে ইহাই তাহার তথ্যা তাবিষ।"

অপর পক্ষে এবার Prince of Wales আসা উপলক্ষে একজন প্রসিদ্ধ এবং ধনাত্য দেশীর নুপতিকে দেখিতে স্থবিধা পাইরাছিলাম; কলিকাতার বসিরা। ইনি বিলাতি মঞ্লিশে বিলাতিরানা ভাবে চলিতে সদা প্রস্তুত্ত । Ball এ নাচিতে পারেন বলিরা শুনিয়াছি এবং ইংরেজ মহিলা মঞ্জিশে ইহার অবারিত দ্বার। বোড়দৌড়ে প্রচুর অর্থ ব্যর করিয়া থাকেন। তাঁহারা A. D. Cর মুথে Club এ বসিয়া সেই নরপতি সম্বন্ধে অনেক গর গুজর শুনিয়াছি। তন্মধ্যে একটা কথা শুনিয়া আমার A. D. C. সহ মতান্তর ঘট্টবার কারণ হইয়াছিল। মহারাজ্য বাস করেন ইংরেজী হেটেলে এবং তাঁহার বহুপত্মী বাস করেন ভারাটীরা বাড়ীতে। কলিকাভার উপক্ষে একটা স্থবিত্তীর্ণ বাড়ীতে; বাড়ীতি সর্বাদ্যা হোগলা বেড়ার বেরাটোপের ভিতর থাকিত এবং সদর দরলার বাক্সপ্রলার বাজার বসিত। রাণীরা সংখ্যার কভজন A. D. C. মহাশর তাহা বলিতে পারেন না। কারণ অন্ধর মহলের থবর রাখা A. D. Cর কর্ত্ব্যা এবং করণীর নহে। শুওন আমি বলিয়াছিলাম গেক্ষোএর রাজ্যীর ক্ররখানার নবাবগণের অনেক বেগমের ক্ষাল সমাহিত আছে। ক্ষিত্র

কেই যদি ক্বরথানা দেখিতে যার তথন প্রহরিগণ জ্ঞাদগন্তীর শ্বরে দর্শককে সাবধান করিয়া দেয়, 'উধার মৎ যানা, ছঁয়া বেগম-মহাল হ্যায়।' কথাটা A. D. C. মহাশরের মুখবোচক হয় নাই ব্রিডে পারিলাম। কিন্তু আমার ও ক্রিকর হয় নাই যে ইংরেজ মহিলা মজ্লিশে যার অবিরাম গতি ইংরেজ মহিলাগণ এরূপ বহুপত্নীক রাজার সহিত কর্মন্দন এবং Ballএ নাচিয়া থাকেন কিরূপ চিত্তে? অবশা প্রচ্ছ অর্থে হয় ত তাহা ঢাকিরা বায়। কারণ 'অর্থেন সর্ববশা।'

এহ'টী রাজার ছায়াচিত্র পাশপাশি করিয়া ধরিলে মনে হয় বর্ত্তমান সময়ে ভারত নৃপতিকুল সেই সার্কাসের ঘোড়ার থেলার বালকের মতই রহিয়া গি:াছেন। উহাদের নাকি ষাইট বৎসরেও নাবালকত্ব দূর হয় না। এই জনাই ('hirol সাহেব বলিয়াছেন—

"Some are still very conservative almost medieval and some are with veneer of European modesty. But they are still equally jealous of their right and dignity."

প্রত্যেক নরপতির হাতে বিভিন্ন রঙ্গের সন্ধিপত্র রূপে তাস খণ্ডগুলি যা আছে তাহা মিলাইয়া 'বিস্তি খেলা' থেলাইতে অগবা ঐ সব সন্ধির স্বর্ত্তপির মাহাত্ম্য ত্যাগ করিয়া ইউরোপীয় ভাবে 'Auction Bridge' খেলা খেলিতে খেলিতে জুয়ার মাত্রা বাড়াইয়া দিতে রাজি হইবে না। ততক্ষণ তাহারা গঞ্জিকা সেবন করিয়া গঞ্জিকা খেলা খেলিতে খেলিতে গঞ্জিকা সেবন জনিত গুমুলোচন they will watch the game. পঞ্জাবকেশরী রণজীত সিংহের মর্ম্মবাণী কথা দৈববাণী বলিয়া মানিতে হয় 'British Government is a safe friend but a dangerons enemy,

ইহা বিশেষ ভাবে বুঝিয়াও দেশীর রাজনাবর্গ water tight বাক্স বন্দী হইতে এখনও চান না এবং তাঁহাদের অভ্যাসের বিপরীত ভাবে চালিত হইতে যাওয়া কতদ্র ক্রপ্তকর হইবে সে বিষয় ভবিষ্যত প্রবন্ধে নিবেদন করিতে ইছা করি।

### প্রলয়ের গান।

--:0:---

ওই শুনি প্রলয়ের ডাক
ওরে সরে দাঁড়াঁ,
ভীরু আজ মহাদর্পভরে
ধরিয়াছে খাঁড়া।
বিশ্বে আজ বড় ছোট নাই
দিকে দিকে জেগেছে সবাই
ভরে ঘুণা! পিছে পড়ে কেন!
আয় আয় ভাই!
আয় ছুটে চলে আয়
জেগেছে সবাই ॥

রে অস্পৃশা। আক্ল যারা ভোরে
করিয়াছে দূর,
বলিয়াছে দূরে রহ ওরে
দ্বণিত কুকুর।
আজ ভারা দূরে পড়ে থাক
অহকার সরিথা দাঁড়াক
ওই শুনি প্রলয়ের গান
কোগছে সবাই
আর ছুটে চলে আর
কোন ছিধা নাই।

ওই শোন বাজে রণডকা আজ মহারণ ওই শোন অসির ঝঙ্কার রণন ঝনন আন আন অসি খরশান ছনিয়া করিব খান খানু ষ্টিডিয়া ফেলিব গ্রহ তারা ওরে আনু আন: রক্ত্রীদয়ে ধুতে হবে আঞ যত অপমান।

দূরে রহ সমার-সংস্থার দম্ভ অভিমান। বজতানে গর্ভিছে আবার গৰ্জিছে বিষাণ। ভেদাভেদ ঘুচে যারে সব. ওই সেই সঙ্গীত ভৈরক. জেগেছে সবাই। ওরে সুণ্য ! আয় আয় তবে আর দেরী নাই।

বিশ্বপতি যদি কেউ থাকে থাক, থাক, থাক; শূন্যে, শূন্যে—মহা শূন্যোপরি দাঁডায়ে নির্বধাক। नम: (अत ७१) तब्ब न (य খেল তোরা দোল, মন্তপ্রাণে ছুটে চলে আয় হাজার পাগল। ওই ওই তৰ্জ্জে ঝঞা গৰ্ভে প্ৰভন্ন ! ওরে ভাই! ছুটে চল্ আজ মহারণ: की वन भवन ! রক্ত দিয়ে ধুয়ে ফেলে আজ যত অপমান! পূৰ্ণ প্ৰাণে পূৰ্ণ কণ্ঠে গা अनियुत्र गान।

শ্রী শ্রীধর শ্যাদল।





সমস্ত কানালা থোলা ছিল। তবু গভীর গাতে ঘুন ভালিগা তারিনী দেখিলেন ওঁর মাথার কাছে ছোট ধাত-পাথাথানি নিঃশব্দে নড়িতেছে। তাগিনী দূঢ় আংশংশর খবে বলিলেন শতিম, এখনো জেগে মাহ ? বাও, শীগ্রীর গিরে ঘুন্বরে পড়গো।"

( 20 )

এই জাগন্ত মানুষ্টী যে তিনুই তা আর তাঁকে গোধ কিরাইয়া দেখিতে হইত না। তটনী মিনভিপূর্ণ মূহ কঠে বলিত "যাচিচ বাবা। আগে আপনার ঘুষ আহক।"

"তুমি অমন ক'রে বংগ থংকলে তো আমার কফনো ঘুদ আসবে নামা, — আরে ঘুম না হ'লেই তো অংরো অনুধ ব'ড্বে, ভূমি উঠে যাও ঘুমোও গে, আমিও ঘুমুই।"

তটিনী আর কোন প্রতিবাদ না করিয়া উঠিমা বাইত। কশিকাতার আসিরা অবধি তারিণী বাবুকে অধিকতর সতর্ক হইতে হইয়াছে। তাঁরে শরীর সাবে নাই। নিবে সাধ্যমত তিনি নিজেকে নীরোগ ভাবিবার চেটা করিছেন কিন্তু রোগ তাঁকে কমা করিত না।

অনে কদিন হইতে দেশ অন্থ ইত্যাদিতে তাঁর বাবেদার ক্ষতিও ছইতেছিল। ইদানিং
সঞ্চয়ের ঘরেই হাত দিতে বাধা হইয়াহিলেন। চারিদিক হইতে ব্যায়ও অত্যধিক পরিমাণে
বাড়িয়া উঠিয়াছিল।

তটিনীকে তো পাণের ঘরে পাঠাইরানিলেন; কিন্তু তারিণীবাবুর চক্ষে নিদ্রার আভাস ও দেখা দিল না। তাঁর অভাবে তাঁর আদরের তিহুকে এমন করিয়া কে দেখিত শুনিবে সে চরা তিনি একবার করিলেন। ভাবিলেন –কেন, তিহুকে কি আমি অ:অনিউরণীলা একজন প্রক্রমুমানুষ করিয়া গড়িতে পারি নাই?" তার মবলখন সে নিজে! শিকার দীকায় আমার তিহুকে ভো অ:মি আজীবন ধরিয়া সাধারণের মনেক উঁচু করিয়া গড়িতে চেটা করিয়াছি। তার জন্য আবার চিন্তা কেন? সন্মূথের পাশের আবরণহীন জানাল। দিয়ে দুগপ্রসারিত নীলামর্থানি বেশ দেখা মাইতেভিল। ক্ষপকের রাতি,—ভাই চাঁদ ছিল না, ৰুজন্ত নক্ষত ফুটিগাছিল। ভারিণী বাবু কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিলেন, খুম আসিল না।

সংসা বাংগ্রকংশের গাঁত কথা মনে পড়িল। ক্রঞ্জবিংশীকেও মনে পড়িল। মনে মনে ভাবিপেন সত আনতার আনাটনের মাঝেও ক্লঞ্চবিংশী সন্তানকে সন্তানের মত করিয়া ভূলিতে পারিয়াতে বটে।

সঙ্গা তাঁর মন কোমণ হইরা একথানি অতি ফুলর কিশোর মুখ জাগিরা উঠিয়া তাঁকে আকুল করিল। তিনি ভাবিলেন কে জানে বে সে এখন কোলার ?

সকালে ভটিনী যথন ভারিণী গাবুর স্বসূথে ছোট টিপটোর উপর হথের বাটী রাখিরা পাখার রাভাসে হুধ ঠাণ্ডা করিয়া দিভেছিল। উমাকাও আসিম বলিলেন—"থামি বেক্লচি ভিন্নু মা, ভূমি দ্যাথ ভো বেদান-টেদানা কিছু আন্তে হবে কি না ?"

ভটিনী বলিল "না, দে সবই আছে। কালই সংশ্বঃ বেলা অভুলাদা যে কভকগুলো কিনে এনেচে, বেলী একগলে আনালে পচে যায়।"

"তা হলে আমি যাই একটু বুৱে আদি।"

শশভূল দা ৰাজীতে আছে গো? যদি কোনো কল্লোক কেউ আদেন ভা হদে ?"

ে "না অভূপও বেরিবেছে; সে শীগ্গীরই ফিরবে আনাগও ।ফরতে দেরী হবে না। এর মধ্যে আর কেই বা আস্বে।"

তি। হলে ওরর থেকে পিসিমাকে একবার জিজাস। ক'রে বাংনে বে, তাঁর যদি কিছু লাগে। তা নইণে আবার তিনি বকাবকি করবেন।"

"আছো।" বলিয়া উনকোন্ত তার ছোট ও মোটা লাঠি গাছটি তুলিয়া লইরা বাহির হইরা গোলেন। কিন্তু শীজ মাসিবেন বলিয়া গিয়াও প্রায় চার ঘণ্টা পরে ফিরিয়া আসিবেন।

অভূগ এতক্ষণ ৰাড়ী ছিল না সেও তথনো কেরে নাই। তারিণীবারু মনে মনে বিরক্ত ইইয়া উঠিয়াছিলেন। উদাকাত ফিরিয়া আসিলে তিনি বলিলেন "এড দেরী হ'ল কেন দালা ?" উনাকান্ত প্রসর মুখে একবার এদিক ওদিক চাছিয়া বলিলেন "বড্ড দেরী হরে গেল নয়? এখানে অনেক দিন পরে এসেছি পথে ঘাটে সর্বাহেই চেনা লোকের সঙ্গে দেখা হয়ে যায়।"

"মতুল ? হাঁা তাকেও দেখণান যে ! তিতু মা কোথার ?"

"মান ক'রতে গেল এখন। কেন ?"

উমাকান্ত একটু ইত্তত: করিয়া বলিলেন "আজ হঠাৎ বাদলকে দেখ্যাম অতুলের সংশ---"

"बानना वानना अहा क्षिविधातीत (हरना"

ভারিণীবাব্র অনিজ্ঞাতেই ভারে মুখের ভাবে থানিকটা আগ্রহ প্রকাশ চইরা পড়িল। তিনি আশ্চায় হটয়া বলিলেন "ভালে যে এথানে? এই কিছুদিন আগো নাকি বোখে কোণার অনুধ হয়ে পড়েছিল, এথানে এলো কোথা থেকে ?"

সেইখান থেকেই। বাারাম গয়ে পড়েছিল তা তার চেহারা দেখেই বোঝা যায়। বললে অর্লিন গ'ল এখানে এসেচে। তোমাকে দেখতে খাসবে একদিন।"

°অ:ম:কে দেখতে ? কেন, আমার ওপর তার অত দল হতে গেল কেন ?"

উমাকান্ত প্লিক্তে বিনিধেন "তা এলে আন্ন কি দোষ? ডাকোরেরা তো আদে, দেও একজন ডাকোর দে

"कि जात प्रवकात ? (कारना प्रवकात है रनहें।"

"তা নাই বা পাকলো দরকার! কেবল মৌথিক ভদ্রভার জুনোই কি সে তার পিতৃ-বন্ধুকে দেওুতে আস্তে পারে না? আর কিছু তুমি নাই বা মনে ক'রলে?"

ভারিণীবাব একট ক্ষীণ হাসি হাসিলা বলিলেন "এই এক আছো বিপদ!"

"তবে আমি থাওরা দাওরার পর তাকে বারণ ক'রে আস্বো,—তা হ'লে• তো ত্মি স্বভী হবে ?"

তারিনীবাবু আর কোনো কথা বলিলেন না। তাঁর মনে বে কতথানি বাগ্রতা চাপা রহিয়াছে ভা উমাকাত বুঝিতে পারিলেন না। তিনি মনে করিলেন কেবল তাঁকে আবাত দিবার জনাই বুঝি তারিণী বারীনের উপর এমন বিত্ঞা ভাব প্রকাশ করেন। তারিণীবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া পরে বনিলেন—"ক্লফ্বিহারীর ছেলে কখন আসতে চেয়েছে বললে ?"

"কাল সকালে, কি ছপুরে।"

"আছো আত্মক সে,—তাকে কামার কিছু বলবার আছে, ক্মামাকে সে কতকগুলো টাকা পাঠাতে গেল কিসের জনো! আমি তো সে টাকা চাইও দ্বি কথনও,—আমাকে টাকা দেশার কোনো কথা ছিল না ভার। এবার ভাকে এই কথাটা একবার জিজ্ঞাসা ক'রবো।"

ভারপর আর একটু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিকোন—"তাঁর এত টাকা হয়েছে যে রাধ্বার ঠাই-বঁজে পাচেন না!"

উমাকান্ত বলিলেন "সে বলি আসে তো তাকেই ব'লো হোমার যা বল্তে হ'র, কিছ সেও সদঃ অন্ত্র্থ থেকে উঠেছে তার সলে ভূমি ভন্ত ব্যবহার করো।"

र्छा देशीयायू करे कर्छ विशासन "बाबादक व भगाय अञ्च (कडे वरन नि !"

"ন!, না ও-ভাবে কথা আমি বল্ভে চাই নি, এখানে একটু অন্য রক্ষ আছে ব'লেই বলছিলাম।"

"অন্য রক্ষ কিছু নেই। আমি তো চাইনে বে ডাকে কেউ নিমন্ত্রণ ক'রে নিবে আফুক। আর অন্য রক্ষ ধনি কোনো আত্মীরতার প্রত্যাশা করেন, তা হলে ডার কাজ নেই মামার কাছে এগে।"

উমাকান্ত মনে মনে বণিলেন "একবারও তাকে ভাল করে দেখ নি তাই, একথা বল্ছো একবার বে ভাকে ভাল ক'রে দেখেছে সে আর দুরে রাখতে চাইতে পারে না। তুমিও হয় তো পারবেনা।"

কিন্ত বারীন সম্বন্ধে কোনো কথা উঠিলেই তিনি প্রাণপণে সভর্ক হইরা কথা বলিভেছেন। একেই ত সেই একবারকার নির্কোধ কর্তৃত্ব করিয়া তিনি চিএনিন অনুভাপবিদ্ধ। আর ইহাদের কোনো কাঁকে কোনও কথার থাকিবেন না এখন প্রতিজ্ঞাও মনে মনে অনেক্ষার করিয়াছেন বটে। কিন্ত কোনের স্নেহাকুল প্রাণ লইরা স্থির হইরা থাকিতে পারেন না বলির ই আবারও ছুটিয়া আসেন। আবারও এদের সকল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে বাধা ইন।

#### ( 88 )

মতেশ্বীর ধরের মেঝের বদিরা তটিনী মারাকে পত্র লিপিতেছিল; মারার স্থানীর্থ পত্র তার ত্বসূথ খোলা। অনেক দিন তটিনী তাকে পত্র দের নাই বলিরা সে অভিমান করিয়া শিথিয়াতে ননদ হট্যা অবধি তটিনী যায়াকে এমন ত চকের বিষ করিয়া ফেলিরাছে।

এত দিন সে ভাগণপুরে পড়িয়া আছে তা ভিত্ব'দ ভার বা খোকটোর কোনো থেঁ।জ-খবর করে না! এগার সে থোকটোকেই পঠোইয়া দিবে আর নিজে আগিবে না;

তটিনী চিঠিখানা মংখ্যীকে পড়িয়া শুনাইয়া তারপর মিষ্ট কথায় উত্তর কিথিতে বিশ্বা-ছিল। পিতার সেবাভ্রমধা ও কাজকর্ম লইয়া সে অনেক দিন কাহাকেও চিঠিপত্র বিধিতে পারে নাই। ছেলে মংনুষ মায়া তাই অভিমান করিয়া ব্যিয়াছে।

উপর ২ইতে উনাকাস্ত ডাকিয়া বলিশেন "নিতাই, নিতাই, —**তিমুকে** একবার পাঠিয়ে দেও!"

কাগ্র কলম রাথিরা ভটিনী উঠিয়া পড়িল।

. তারিণীবাবু তথন উপরকার দােলানে বড় চেয়াবে বদিয়াছিলেন। তটিনীকে দেখিয়া বলিলেন "আছে। তিনুমা, আজ কাল আমি ভাণই আছি।"

"মাত্র এই ছদিন !"

"তা হোক্,—ভাগ আছি তো! এখন তুমি একটু আধটু বেরিয়ে ক'লকাতা দৈখে আসতে পারে।"

ভটিনী একটু আশ্চৰ্যা হইল। একবার বিশ্বিত চোখ তুলিরা উমাকান্ত ও ভারিণীর মুখপানে চাহিল। ভারপর বলিল "ভার জনো ভো ভাড়াভাড়ি নেই কিছু বাবা!"

তি নাইবা থাক্লো। অতুসকে ভাকো আমি বলে দিই আএই ভোমায়ু সৰ দেখিয়ে ভানিয়ে আফুক, —তুমি তো এসে অবধি কোথাও বেয়তে পাওনি ! " े

কর্ত্তা তথনি অতুগকে ডাকিয়া ভটিনীকে বেড়াইয়া আনিবার অসুষ্ঠি দিলেন। বলিলেন, "স্বায় কাছাকাছি ফিয়ে আগতে চেটা ক'য়ো।"

चठ्न "बाद्धा,--का र'रन भाषी चान्र वरन नि रग ।"

সেদিন ভটিনীর চিঠিলেথা অসম্পূর্ণই থাকিয়া গেল। গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া অভুগ জিজ্ঞাসা করিল "আজ এমন অভুগ্রুটা আদায় ক'রলে কি ক'রে ভিমু ?"

ভটিনী অনাদিকে মুখ ফিরাইলাছিল। একটু হাসিয়া বলিল "এনায়ালে!"

অতুল বুঝিণ ভটিনীযে কাঃণেই হউক বিশেষ অনুস্থীত হয় নাই, ভাই সেও শার কোনো কথা বলিল না।

এদের পিভাপুত্রীর তুই জনের মেলাজকেই অতুল ভর ক্ষিত।

ছুই প্রহরে বাহির হইরা আলিপুর হুইতে যখন ভারা ফিল্লিয়া আসিল, তখন দিনাস্তের মান আলো প্রায় নিভিয়া আসিতেছে। দোভলা ভেতলা বাড়ীগুলার উপর-তলার ঝক্ঝকে রৌড ও নীচের তলার অরকার নিবিড় হইরা উঠিতেছিল।

গাড়ী তাদের বাড়ীর বারান্দার সিঁড়ির কাছে আসিয়া থামিল। আতুল লাফ:ইয়া নামিয়া পড়িল। তটিনী নামিবার জন্য মাথা বাহির করিয়াই সহলা বিদ্যুৎ আহতের মত বিবর্ণমুখে মাথা টানির লইল।

ভারণর ধীরে ধীরে নামিলা বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল। একটু দাঁড়াইলা কোনো দিকে চাহিল না। বারীন তখন সেই সিঁড়ি দিলাই নামিতেছিল সেও রাস্তার দিকে যাইভেছে দেখিলা অতুল চীৎকার করিলা বলিল "এই, —চলে যাচেড়ে যে। কেরো, ফেরো, একটু দাঁড়াও না!"

বারীন দাড়াইয়া বলিল "কেন ?"

- "কভক্ষণ এদেচো ১"
  - "অনে ৰক্ষণ। এখন আরে দাঁড়াবছর সময় নেই ভাই, ট্রাম ধ'রতে হবে, এখনি।"
  - "কাল বাগার গিরে দেখা পাব ভো! থাক্বে বাগাতে **?**
  - "থাক্ৰো। যেও।"

ৰাতীন আর দাঁড়োইল না। ট্রাম আসিরা পড়াতে সে উঠিরা পড়িল।

ভটিনী অসহ বিশ্বর পুলকে স্বস্তিত হইরা গিরাছিল। প্রথমটা নিতান্ত আশ্চর্যা হইরাছিল কিন্তু পরক্ষণেই ভার মনে একটা হাল্কা বাজাস বহিরা গেল। যেন অনেক দিনকার সঞ্জিত ছৰ্ব্বহ কোন্ আবৰ্জনার বেলে। ফাল্পনের প্রমন্ত দক্ষিণ বায়ুর এক বট্কায় উড়িয়া গেল।

অতুগ আসিয়া বলিগ "এ আবার কি নতুন বাাণার ভিছু, তুমি কিছু জানো এর ?" "না, কিছু না।"

বলিরা অতুলকে এড়াইরা তটিনী তার নিজের ঘরে চুকিরা বসিরা পড়িল। তার তথন ইচ্ছা করিতেছিল সংঘকার চোথ এড়াইরা একটু বিশ্রাম করিতে, কিন্তু করা পিতাকে অনেককণ দেখা হয় নাই বলিয়া সৈ স্থিত ইইয়া ব্যিতেও পারিতেছিল না।

সে ভাবিতেছিল যে 'অদৃষ্ট' দেবতা কি তাকে তাড়া করিয়া বেড়াইতেছেন নাকি? যদি প্রতিকারের চেয়ে গ্রানির বোঝা এমনি ক্রমাগত বাড়িয়াই চলে তা হইলে কোন্ কজার সে নিজের অন্তর্যামীকেও ফাঁকি দিশার চেষ্টা করিবে ? ফাঁকিই কি টিকিবে ?

किछ (क ज ?

আজন্মের বাঁধন কাটিয়া এ কোন্ অভি প্রথার প্রভাবের নীয়ব আকর্বণে সে আপনাকে এমন করিয়া নিংস্ত করিয়া দিতে বসিয়াছে !

জন্মজনান্তরের কত বড় অধিকার এই শাস্ত নির্বাক লোকটীর করারত হইরা রহিরাছে ভার ঠিক নাই। ভা নইলে এার আয়ু ভাদের কভটুকু পরিচয়? কেবল ভো শৈশৰে সেই এক মুহুর্ত্তের দৃষ্টি বিনিময় হইয়াছিল মাতা!

এক মুহুর্ত্তের দৃষ্টি বিনিময় ? সেই কি কম! এই এক মুহুর্ত্তের দৃষ্টি মিলনই এক শিশিরশিক্ত বসস্তের শিম্ল-প্রাশ-রাগ-রক্তিম তপোধনে নারীয় প্রাণের প্রেমের ফুল ফুটাইরা তুলিয়াছিল।

অনিবাধা বৈধ্বা, চির বিজেদের আশহাও তাকে থামাইতে পারে নাটু। মৃত্যুকে

জন করিয়াও এই প্রেম মৃত্যুঞ্জ হইয়াছিল। এজগতে একটা পলক সময়ও অর্থইীন
বার্থনা

বারীন যদি ধনবান্ ক্ষণ্ডাবান্ বা গর্কোছত প্রকৃতির হুইত, ভাষা ছইলে ছয় তো ওটিনী ভাকে অব্জা অব্যেলা ক্রিয়াই চলিতে পারিত! কিন্তু আশ্রয়হীন, অর্থহীন, আ্যাপরি- ক্ষনের ক্ষেত্রে ছালা মাত্র হান এই শাস্ত বিনাত, তরুণ লোক্ষীর নম্ভার তার মন খাডাবিকই সমবেদনার কোমল হইয়া গিয়াছিল।

সন্ধা উৎরাইরা গিয়াছিল। তুলদী লুঠন হাতে করিক আগিয়া বলিল "বেরিরে এদেই যে এমন ক'রে এলিরে প'ডলে দিদিমণি, কি হবেতে গ"

**७ हिनी आह कर्छ दिनश "कि जात हरत।"** 

ভূণসী আলোটা টেবিলে তুলিয়া রাখিয়া বাইতেছিল অনেককণ ক্ষকারে থাকিয়া, আলো ভটিনীর চোবে তীব্র লাগিল, সে বলিল "আলোটা স্থিয়ে কেনে যা ভূলদী, চোবে লাগে।"

ভূগদী বলিল, "বাবুর ঘরে এখনও সব বাইরের ক'লন ভদ্রণোক বসে গল ক'রচেন, এখন তো সেখানে যাওয়া যাবে না, এই বেলা কাণ্ড ছেড়ে হাত মুখ ধুলে নাও গে না!"

- "আছা সে হবে এখন। এখন তুই যা আমাকে জালাসনে!"

তৃশনী চলিয়া গোল। কিন্তু ভটিনীয়ও আর আলস্যের আশ্রেখ পর্ডিয়া থাকা চলিল না। সে নাম ঘরে গিয়া পিতার পাত্রের পথা ফটী ষণাসম্ভব পাংলা করিতে ও হুধের আল ঠিক রাখিবার তদারক করিতে বসিল। না, হইলে হয়তো তাঁরে পথা গুরুপাক হইয়া পড়িবে !

রাত্রে যথন দেখিল তিনি অত্যন্ত অন্যমনক। যদিও নিজেই অনুমতি দিয়া আগ্রহ দেখাইয়া তাকে বেডাইতে পাঠাইয়াছিলেন, ভবু সাক্ষাতে একবার প্রান্ত করিলেন না। যে সে কোণায় গিয়াছিল, বা কি দেখিয়া আগিয়াছে?

এমন নীরবভা তারিশীবাবর নূতন নদ! তবু তটিনী তাঁর শরীর স্কৃষ্ আছে ফিনা ভাবিরা শক্ষিত হইল। কিন্তু তাঁকে কোনো কথা জিল্লাসা করিতে পারিল না। পাছে তাঁক স্তর্কতা ভালিতে গিয়া তাঁকে বিরক্ত করা হয়।

ভারিণীরাব্র আগার শেষে সে নীচে আসিলে মহেশরী ভাকে বিজ্ঞাসা করিলেন "ইয়া রে ভিন্ন আৰু কি দেখে এলি ?"

পারের বাাথ। বাড়িয়াছিল বলিয়া তিনি সেদিন প্রাতঃকাল হইতেই শুইরা কাতরাইতে ছিলেন, তুলসী বার তিনেক কবিরাজী তেল মাণিশ করিয়া দেওয়ার পর এ বেণা বাণিশে ঠেশান শিরা একটু বশিয়াছিলেন। ভটিনী মায়ার সেই অসমাপ্ত চিটি শেষ করিবার ধনা কালি কলম লইয়া বসিয়া বলিল "দেখে এলাম চিডিখাখানা। শুনে কি ক'রবে পিসিমা ভোমার ভো বাওয়ার উপায় নেই ?"

মংশেরী ক্ষু নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "আর এখন মহতে পারলে বাঁচি ৷ এমন করেট ভেলে পড়েচি যে একটু কালীঘাটে যাব ভারও ক্ষতা নেই ৷ এখন গলায় ঠাই পেলেঃ হয়!"

"আজ কেমন আছ? এ বেলা তো অমবিদা। ছেড়ে গিয়াছে।"

"कारे, এरका এक है वार्थाता कम बाह्द ।"

"আছো, তা হলে কাণ মোটে ঘুন হয় নি বলছিলে, পারোত মাল একটু ঘুমিয়ে নেবার চেষ্টা কয়। আমি এ চিটিখানা শেষ করে ফেলি।"

বৌনাকে তাঁর আশীর্কাদ কানাইতে বলিরা মঞ্যেরী গুইরা পড়িলেন। ভটিনী আলোর কাচে বসিয়া চিঠিলেখা শেষ করিয়া গুইজে গেল।

> ক্রমণঃ শ্রীনীহারবালা দেবা।

# ক্বির গান।

---:0:---

[ छिनिमन् ]

বাদল প্রামিরা গেছে। চলিয়াছে কবি লোকালর রাজব্র ফুদুরে ফেলিরা— আসে রায়ু কাঁপাইরা কুসুন বিটপী, খেলে কালো রাঙা গ্লেহ্যান্দনে ছেলিয়া। রতিয়াছে অস্তগামী রবি প্রজীচিতে তরু গিরি শিরোপরে বিচিত্র জোরণ, এ নিজ্জনি করারিয়া কর্যস্তাটিতে গাহিল কবি সে এক গান সম্মোহন।

ন্তক বলকার শ্রেণী দিক্চক্রশালে,
মৃচ্ছিত পাপিয়া নভে, চকিত নাগিনী,
লক্ষাভ্রমী পশে শোন কিরাতের জালে,—
যদিও থামিয়া গেছে কবির রাগিণী।
প্রকুঞ্জে ঝুরে যদি বিলাপী কোকিল
'এত গান সব বুথা, ব্যর্থ কণ্ঠ মোর—
কই আমি মাতাইনু এমন নিখিল?
ধন্য কবি, এ প্রেমের গানখানি ভোর '

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

# ভারতবর্ধে সমবায় আন্দোলনের ইতিহাস।



সমান্ত গঠনের দোবেই হউক, অথবা—সমাজে ধন বণ্টনের ছ্র্বাবস্থার জনাই হউক, ক্রান্তাক দেশেই ক্রবক স্প্রালয়ের ছ্র্পতির সীমা নাই। রৌজ বৃষ্টি মাথার স্থ করিরা ক্রবক দিনের পর দিন অক্লান্ত পরিপ্রমে শব্য উৎপর করে, কিন্তু সে ধনে পূই হইরা ধনীর সন্তান ক্রমণ: বিলাস সাগরে ভাসিতে থাকেন; অথচ বে ক্রবক মাথার বাম পারে ফেলিয়া দশ্ভনের জীবন-ধারণের জন্য অর হোগার, সে নিজে ছুইবেলা পেট ভ্রিয়া খাইতে পার না, পরিবার

কাপড় সংগ্রহ করিতে পারে না। সমাকের উচ্চত্তরে বে ধনী সম্প্রদার জাঁচারা নিতা নুতন विवान नानना श्रुवानव सनाई वाख, व्यवह नमादकत निम्नष्ठात कृतककूरनत कृश्य माहिन्ता मितन श्रव मिन वांकितारे हिनशास्त्र । धनी अ मित्रिया व्यवस्थात मरशा आहे द्य क्रम विवर्ष्वमान देवसमा, এই বৈগমা জ্ঞানই যুরোপের রাষ্ট্র ও সমাঞ্চকে ভাঞ্চিয়া নু গন করিয়া গড়িবার চেষ্টা করিতেছে। ভ'রতীয় ক্লমক ও দাহিদ্রের নিপোধাণ বৃক্ফাটা ছাবে গুনরিয়া কঁলিতেছে। আৰু ভারাদের দারিদের জনা সমগ্র ভারত দরিল। কারণ, এই দেশের তিন ভাগ লোক ক্ষিজীবী। ভারতীর ক্ষক প্রামা মহাজনের নিকট হটতে টাকাবাবীজ ধার করিয়া লইয়া ক্ষেত চাষ করিতে আরম্ভ করে। মহালন এত অধিক ত্বন লইয়া ক্রমককে টাকা ধার দেন যে তাহা ভনিলেও বিখাপ করিতে ইচ্ছা হয় না। বাংলা গভন মেণ্টের কো-মপারেটিভ সেংসাইটির সংগ্ৰাত পারিক দলিগগুলি প্রিক্ষা করিলে দেখিতে পাওল বার বাংলার প্রামে প্রামে ক্রমকগ্র भ उकता २६८ होको हहेरछ भ उकता ७००८ होका भश्च खरन होका थात्र गहेरछ वाथा हता। এই দেনার জনা জনীর ফদল অথবা জনী টুকুই বরক বাখিতে হয়। যদি শদ্য ভাগ হয় তাহা ছইলে মঃ। ৯ন ফ্সলের ভাল অংশটুকু বাজার হইতে সন্তা দরে মুদ বাবদ শইরা যান। বাকী যাগা পড়িয়া থাকে ত'হ'ই বিক্রের করিয়া কুষক জ্মীদারের থাজনা দেয় এবং সংসার প্রতিপালন করে। যে ফদল কুষক ঋণ শেংধ করিয়া ঘরে আনে তাহা হুই দিনেই ফুরাইটা ষার। তারপর আবার মল্ভনের ছারত্ব হইতে হয়। তাহারা বিলাপের ধার ধারে না, নেশা करत ना, छत् । छाशास्त्र कीयन वाँठाहेबा श्राचाह कहे कब । कमन छान हहेताहे आमारत দেশী ক্রবকের এই অবস্থা! অনাবৃষ্টি প্রভৃতর কনা বে বংসর অধ্যা হয়, সেই বংসর বে काशामित कि कहे जान जात्रजवार्य वार वारना कुलिक्य विवतन प्रक्रित है ती प्राप्त याम ।

যুবোপের বিভিন্ন দেশের অদেশপ্রেমিকগণ বধন যৌগ ঋণ দান সমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়া कुरकृतिराव देवना कमार्रे कडकता ममर्थ इहेरनन, ज्थन आमारनद स्मान त्रानार, উইলিয়াম ওয়েডেরবার্ণ প্রভাত মনখীগণ ঐ প্রকার সমিতি প্রতিষ্ঠার মন দিলেন।

् नात् डेनियाम् अटस्ट वतार्वहे अलय आयारमव रमरमव क्रयरकत क्रवरका खनसम कविया উহা দূর করিবার জন্য ভারতগভর্ণনেউকে অহুরোধ করেন। তদক্ষারে ভারতগভর্ণনেউ িচ৮২ খুটান্দে পুণাতে একটা কৃষিবাাক্ত খুলিবার জনা বোছাই গছর্গনেন্টের নিকট প্রান্তাব উত্থাপন করেন। কথা ছিল এই বাাক্ত দশজনের নিকট হইতে অর্ স্থানে টাকা আন করিয়া কিছু বেশী স্থান (কিন্তু প্রান্তা সহাজন বে স্থান দানী করেন ভারার চেয়ে কমে) রায় এনিগকে বায় দিবে। কিন্তু ভখন কার ভারত সচিব ঐ প্রণাশীক্তে কাজের স্থ্রিধা হইবে না মনে করিয়া ঐ ব্যাক প্রতিষ্ঠা করিতে দিবেন না।

এই সমসা মাক্রাক্ত পর্তাদেশের কর্তাদিগের মাথারও ছুবিল। মাক্রাক্ত প্রান্ধের কেথাও ক্ষাব্যাক্ত প্রতিষ্ঠা করা বার কিনা দেই সক্ষর্ক অনুস্থান করিবার জন্য উাহার সার নিকোল্চনকে নিষুক্ত করিলেন। এদিকে ১৯০১ খুটাকে চর্জ মাক্তেনেল চোক কাণ বুজিয়া যুক্তালেশে প্রার ২০ এথি ধাণ দান সমিতি খুলিয়া ফেলিলেন। সেই বছরই ভারতগ্রতাহে ব্রিকে পারিলেন যে যৌগ-খাণ-খান-স্মিতি এই দেশবাসীর ব্যেপ্ত উপকারে আদিবে। ভারতবর্ষে ক্ষাব্যাক্ত স্থাপনের নিমিত্ত গর্ভাবেন্ট একটা কমিটি নিসুক্ত করিলেন। সার্
এজ্বয়র্জ ল ছিলেন সেই কমিটির সভাপতি এই ক্ষাম্টির পরাম্পাহ্মারে গ্রতামিক বিথি-খাণনান সমিতি প্রতিষ্ঠার দৃত্যকর হটরা ১৯৪ খুটাকে Co-operative Credit Societies Act (কো-অপারেটিভ্ ক্রেডিট্ সোলাইটা এটাক্ট) বিদিব্রু করিলেন। এই সব
সমিতির উদ্দেশ্য ক্রয়ক্তি টাকার অপব্যর মা করে সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হটবে। ধনী-লোককে এই সকল সমিতির সভ্য করা ছল্লনা। সাধারণতঃ একপ্রাম্বানী লোকজনেণা
মিলিয়া একটি সমিতির সভ্য হল। ইহাতে প্রক্রার মুক্তারের আমীন ইইবার প্র্রিণা হল।
জিপ্রায়ী বা অস্চ্টেরিকে গোককে এই সমিতির মেন্তর করা হল্ল মা।

মেখর বাতীত অপর কেই কো-মপারেটিভ্ সোদাইটা হইতে ধার লইভে পারে না। প্তর্থেক্ট এই সমিতিকে ইন্কম্টক্স ও-রেজিট্রেশন ফির হাত হইতে মুক্তি দিয়াছেন।

সভাদিগের একতা, পরস্পরের বিশ্বাস, এবং নৈতিক কর্ত্তবা বোধ এই সকলই এই সমিতিয়া ইভিডি। এই সমিতিব প্রধান স্কৃতিধা এই বে, একজন গড়ীব লোক যে নিজেন্ন বাজার ক্ষিত্রে (Credit) কিছুই ধার পায় না, সেও গলভনের সঙ্গে এড্ড হইরা মিলিড বাজার সম্রমে আর স্থাদ অনেক টাকা ধার পাইতে পারে। আরও দেখা গিরাছে এই সকল সমিতির সভাগণ মিত্রামী ও স্থাবলধী হই i থাকে।

ভারতবর্ষে কো-অপারেটিভূ ক্রেডিট্ দোগাইটী খুব তাড়াতাড়ি বিস্তার লাভ করিয়াছে। ১৯-৪-৫ খুঃ ১৯১১-২২-খুঃ।

সব রকম সমিভির মিণিত সংখাা— ৪০ ৮ ৭ ২

গভর্ণ মণ্টের ১৯১৪ প্টাবের কাগলপত্ত হইতে দেখা যায় যে সেই বংগর ভারতবর্ষের মোট ১২০০০ যৌপ-খান-দান সমিতি ছিল। তাহার সভ্য সংখাছিল ৬০,০০০ জন এবং মুল্ধন ছিল ৫ কোটি টাকা। ভারতবর্ষে প্রতি ২০০,০০০ জন করে জন্য একটা যৌথ খাল দান সমিতি প্রতিষ্ঠিত হুইরাছে; কিছু ইটালীতে ঐ সংখক লোকের হুন্য ১৮টা বাাল্প এবং জার্মানীতে ৫২টা। কাভেই দেখা যায় এখনো এদেশে যথেই যৌথ ৠণ-দান সমিতি প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন আছে। কিছু মুভন সমিতি প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন আছে। কিছু মুভন সমিতি প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন, কারণ কোনক কারণে কোথাও একটা সমিতি উঠিয়া গেলে ভবিষ্যুত্ত তথার আর মুভন সমিতি প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হর্লা উঠিবে।

এ গদিন কেবল খান্দান সভিতি প্রতিষ্ঠার দিকেই নকর ছিল। কিছু কেবল খাণ করিয়া কি কেই অবস্থার উন্নতি ভরিতে পাবে? ক্রফ বাহাতে বীজ, হাল ইডাাদি এবং নিভা প্রয়েজনীয় জিনিষ পান্দি সন্তান্ন পাইতে পারে ভাহার ব্যবস্থা থাকাতে প্রয়েজন। আবার ক্রম দ যাহাতে উৎপন্ন জিনিষ বাহারের অবস্থানা ব্বিধা সন্তান্ন বিক্রন্থ না করে সেই দিকেও দৃষ্টি রাখা দরকার। এক কথান্ন, অর আন্ন যাহাদের ভাহাদের অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে যৌধ খান্দান সমিতির সঙ্গে সঙ্গে চৌপ ক্রম্ন ও বিক্রন্থ সমিতি প্রতিষ্ঠান্নও প্রয়োজন। কিছু টি৯০ ও খ্টাক্রের কো-মপারেটিভ্ আন্তি অনুসারে কেবল যৌধ খাণ্দান সমিতিই রেজেইরী করা চলিত। কাজেই যৌধ ক্রম বিক্রন্থ সমিতি প্রতিষ্ঠা করা কষ্টকর হইনা উঠিল। গভর্গমেন্ট সেই অস্থ্রিধা দূর করিবেন ১৯১২ খুটাক্যে আন্ত্র একটা ক্রা কষ্টকর হইনা উঠিল। গভর্গমেন্ট

১৯১২ পৃষ্টাক্ষ হইতে বীৰ ও ক্ল'ব কাৰ্যোৱ উপযোগী যন্ত্ৰাদি ক্লেরের ক্ষনা এবং উৎপন্ন শাসাদি বিক্লায়ের ক্ষনা বহু সমবার সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। The Gauria Kalan 'Society, The Seed Supply Ltd, Schora প্রভৃতির নাম উল্লেখবোগা। বীল সরবরাহ

ক্তিবাৰ গ্লাবৰ্ষা ও বেরারে, এবং সার জোগাইবার জালা বোষাইর নিকট কল্লা মহিমে কভক গুলি সমিতির প্রতিষ্ঠা ভইরাছে। নাগপুর, কালী, ঢাকা ও রংপুরে ডেইনী ফার্ম্ম প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে। মধাপ্রনেশে বাইপুর জেলায় ভাল গরু ভোগাইবার জ্লাও একটা সন্বার্ম সমিতির সৃষ্টি চইয়াছে।

মুভরাং দেখিতে পাওরা বার ১৯১২ গুটাকোর কোমগারেটিত ধারা বারাগোমালিক কল্যাণ সাধনের আরে একটা পথ উল্মুক্ত হইছাছে। কিন্তু গুংখের বিষয় আমাদের দেশের শিকিত অশিক্ষিত অধিকাংশ লোকই এগনো যৌগ ক্রর বিক্রম স্মিতির উপকারিতা হৃদয়ক্ষম করে নাই। এই নুত্ৰ পছ। ছাতা কেবল ক্লমত কেন আন্যাদের দেশের মধ্যবিত্ত শ্রেণীবও যথেষ্ট উপকার ভইতে পারে। বর্তুমান সমলে বাঙ্গালী মধাবিত গুরুত্বের যেরূপ আর্থিক চত্ত্রবত্তা ভাছাতে ভাঁগাদের অভিবে হয় পাশ্চাত্য ধরণের সমবার সমিভির আশ্রর এছণ করা উচিত, নয়তো দেশীয় ধর্মগোলা, নিজি অথবা কুট্ চিটি ফণ্ড ইত্যাদির কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া কারে বাসাইরা অংকার উরতি করা দরকার। এই যৌগ ক্রের বিক্রান্ত স্থিতির আশ্রন্থ গ্রহণ করিয়া আইরলাভের মধানিত শ্রেণীর অবস্থাবত যথেষ্ট উন্নতি ছইবাছে। কি করিয়া ভাষা ভইরাছে সেই পর কণা সবিভারে অনা প্রবাধ বশিব। এই পছ মুসারে সমিতির সভাদিগের নিকট হটতে টাকা আবার করিয়া দে।কান খোলা হয়। সেই দোকানে ফাজে বীত্ততে প্রয়েজনীয় সামগ্রী সমূহ পাইকারী দরে কিনিয়া অ নিয়া মজুত বাথা হয়। স্মতির সভাগণ शाईकात्री परतरे आवा⇒नीत मामधी वे त्माकान इनेटन जन्त कतिर न भारतन ; विश्व वाहिरतत লোকের নিকট খুডরা বাজার দরে বিক্রম হয়। এই উপায়ে সমিতির সভাগণ সংসার খনচ ক্ষাইতে সক্ষম হন। আইরল্য'তের সম্বায় স্মিতির চ্ছিহাণ পড়িলে জানিতে পারা ধার েৰে বৌৰ ক্ৰেম বিক্ৰম সৃষ্টিভ সেই দেশের আর্থিক ও সামাজিক অবস্থার কি মাশ্চর্যাল্পক পরিবর্ত্তন ক্রেটিয়াছে। আমানের দেলের শিক্ষিত জনমগুলীও জদুঠের উপর নির্ভির করিয়া মাড়োখারীকে রক্ত চুবিতে না দিলা একমন একপ্রাণ হটরা মিলিত চেষ্টার আর্থিক অবস্থার পরিবর্তন করিতে চেষ্টা করিয়া দেখন কি আশ্চর্যা ফল লাভ হয়।

श्रीनदासनाथ द्वारा

# ক্তিপয় আবিষ্কারের ইতিহাস।

### আমোফনের ইতিহাস।

আমেরিকার ওহিও প্রদেশস্থ মিল নামক কুত্র নগরীতে ১৮৪৭ খ্রীষ্টাকে টমাস্ আল্লা এডিসনের জন্ম হয়। তাঁহার নাম কণ্ডনা পুরুষ জগতে বিরল, তাঁহার অভুত অভুত আবিষ্ণারে জগৎ ভতিত, কিন্তু তিনি বেরূপ সামানা অবস্থা হটতে জ্ঞান-রাজ্যের শীর্ষতান অধিকার করিয়াছেন, অতি অল্প লোকেই দেরপ করিতে সক্ষম হট্যাছেন। প্রথম অবস্থার তিনি দেতোয়া ও পোর্ট ভিউরন নামক ছই সহরের মধাবর্তী ষ্টেসন গুলির প্লাটকরমে খবরের কাগত, ফল এবং থেলনা বিক্রয় করিতেন, ইহাতে তাঁহার বেশ লাভ হইত এবং কিছু সঞ্চয়ও হুইত। সেই সময়ে কতিপয় বিশেষ সংবাদের জনা তত্ততা গোক বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করার, এডিসন টেলিগ্রাফ আফিসের কর্ম্মচারীগণের স্থিত বন্দোবস্ত করিয়া ঐ স্কল সংবাদ সর্বাত্তে আনাইরা প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং গুই আনার কাগর আগ্রহাতিশর বিশিষ্ট ক্রেতাবর্গকে আট আনার বিক্রের করিতে লাগিলেন। তথন ইইতে টেলিপ্রাক্ষ ও ছাপা-খানার উপর তাঁহার মনোযোগ আরুট হইব। তিনি একটা পুরাতন ছাপিবার কল ও কতকত্ত্বি পুরাতন অক্. লইয়া টেবের একথানি মাল গাড়ীতে Grand Trunk Herald নামক একথানি থবরের কাগত্র ছাপাইয়া প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহাতে তাঁহার এত লাভ চুইল যে, তিনি Paul Pry নাগক আৰু একথানি কাগৰ বাহির করিলেন। বিজ্ঞ এই কাগতে কোন ব্যক্তি বিশেষকে ঠাট্টা করাতে সেই বা কি এডিসনকে ধরিরা নদীতে ফেলিরা দের। সেই অবধি তিনি ছাপাথানার কার্যা পরিত্যাগ করিতে কুডসংক্ত হন।

ইত্যবসরে তিনি নানাবিধ রাসায়নিক প<sup>ীক্ষায়</sup>ও নিযুক্ত ছিলেন। একদিন দৈবক্রমে রাসায়নিক পদার্গগুলি সেই মাল গাড়ীতে পড়িরা যাওয়ার টেণে আগুণ লাগিবার উপক্রম হর, ভক্ষন্য গার্ড সাহেব রাগিরা এডিসনকে ধাকা দিয়া গাড়ী হইতে ক্লেরা দের এবং তীহার কাপে এমন এক ঘুঁলি মারে যে, আল পর্যান্ত এডিগন ঐ কাপে কিছু ক্য পোনেন। হার, গার্ড সাহেব তথন স্থাপ্ত ভাবে নাই যে সেই ফল, মূল ও গৰরের কাগল বিক্রেতা ( যালার কালে সে আবাত করিল) বৃদ্ধি ও বিদ্যা বলে লগৎকে তাল্লিত করিয়া মরকগতে অমহত্ব লাভ করিবে।

এডিসন যখন পণরের কাগজ প্রকাশ করেন, সেই সময় চইতেই টেলিপ্রাফের উপর উাহার বিশেব বেঁকে পড়ে। তিনি ঐ বিষয় শিকা করিতে লাগিলেন এবং অবশেষে একলন টেলিপ্রাফের কেরানীপদে নিযুক্ত হন। তাহার মধ্যবসায় ও আগ্রন্থ দেশনৈ সকলেই বৃথিগ বে, এডিসন সামান্য ব'লক নহে। তিনি কখনও মদাপান করিতেন না, অথবা মালস্থে অনুর্থক ক্রীড়া কৌতুক্তে সময় নই করিতেন না,—স্বাদা কোনও না কোর্যে নিযুক্ত থাকিতেন।

যথন টেলিপ্রাম আফিসে কার্যা করিতেন, তখন এ'ডবন ৈছ্যতিক বার্তাবহের নূতন নূতন শক্তির পরিচর পাইলেন। তিনি দেখিলেন একই ত'রের ছারা ছই বা ততােধিক বার্তা ভিন্ন ভিন্ন দিকে পাঠান ঘাইতে পারে। এই সময়ে তিনি নানাবিধ আবিছার করিয়া বিশেষ খ্যাভিলাভ করিতে লাগিলেন। প্রামোফোন, বায়াস্থাপ, মাইক্রোফোন প্রভৃতি তাঁহার সংস্থাধিক আবিছারের মধ্যে করেকটী মাতা। তাঁহার সমুদ্র আবিছারের সংখ্যা এক সংস্থোর উপর।

্চ ৭ খুটাজে সার চার্ল দ্ ইট্টোন্ ও উলিয়াম কুক্ প্রথম টেলিপ্রাফ আবিছার করেন। সেই আবিছার এক বৃগান্তর উপস্থিত করে কারণ ভাহার পর হইতে আবিছারের পর আবিছার আরম্ভ কর ও এখন পর্বান্ত চলিতেছে। স্থাবিখাত লর্ড কেল্ভিন্ ঐ সকল আধিছারের ক্তৃত্বপ্রতিল বাহিল করেন, কিন্তু অবিকাংশগুলি এডিসনের স্বারার আবিদ্ধান্ত হর।

টেলিকোন বন্ধ বনিপ্ত এভিদনের দারা আবিষ্কৃত হয় নাই, তথাপি তাঁহার দারা উলার বর্ণেষ্ট উন্নতি সাধিত হুইনাছে। ১৮৬১ খুটাকে জর্মণির অন্তর্গত আক্রেটে নানক স্থানের রিস্ নামক এক দাকি আবিষ্কার করেন বে সঙ্গীত বন্ধের ধ্বনি বৈছাতিক ভারের সাধাবো আনেক দুরে পাঠান বাছতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে প্রথম টেলিকোন বন্ধ কর্থাৎ মন্থার কথা একস্থান হুইতে অন্যন্থানে প্রেরণ করিতে সক্ষম, এরণ বন্ধ আনেরিকা নিবাসী প্রক্ষেণার প্রেরায় বেল্ কর্ত্তক ১৮৭৬ খুটাকে আবিষ্কৃত হয়। সেই বংসারেই এডিসন তাঁহার ক্লাক্রিকা দ্বিনার বাহার করেন, এই বন্ধ না থাকিলে গ্রেহাম বেলের টেলেফান বিশেষ

কাবে আসিত না, কারণ এডিগনের "কার্মণ ট্রান্সমিটার"কে প্রকৃত পকে মাইক্রোফোন অৰ্থাৎ সামানা শব্দক বছণ্ডণ বাড়াইবার বন্ধ বলা বাইতে পারে ৷ এই মাইক্রোফোন বংশ্বর ছারা শব্দ এত বৃদ্ধি পার যে মক্ষিকার পদধ্বনি দৈন্য শ্রেণীর গন্তীর পদবিক্ষেপ বলিয়া ভ্রন হর। विक् करवेत कुलिका कांशरक है। निर्माद में कहा, कोश के कारने बार ने 9 कना यात्र नी, किस माहेटकारकारमद माहारया अमिरन डेहारक व्यवस्थात व्यवन विवेद विवाद राध इहेरर ।

এডিসন আরু দেই সংবাদপত্র বিক্রেতা নহে, তথন তাঁচার ধন ও মান যথঃ যথেষ্ট। কিছু वश्रम स्मार्ट २५ वरमत्र माळ । निष्ठेदेवर्क श्टेट > 8 मार्टेग पृद्ध स्मार्टी भार्क छथन जैलाइ স্থবিত্ত কারখানা, এই কারখানার ভিতরে লাইত্রেগী ও নানাবিধ কল প্রভৃতি স্থাপিত। এই কারখানার যে অংশে পরীকার কার্য্য সম্পন্ন হইত শুধু সেই অংশ নানাবিধ যন্ত্রাদি দ্বারা সজ্জিত ৰবিতে ভিন লক্ষ্য টাকা বার হইর।ছিল। ইহা হইতে অনায়াদে বুঝিতে পারা যায় মেন্লো পার্কের সমুদর কার্থানা নির্মাণ করিতে কত টাকা বার ছইরাছে। এডিস্নকে গোকে মেনলো পার্কের যাত্তকর বলিত। বাস্তবিক তাঁহার অন্তুর ও বিষয়কর আবিষ্ণার ওলির কথা खर्ग क्रिल छोड़ारक योहकत विवाहे मन इत्र।

একণে কিরপে গ্রামোফোন আবিষ্ণত হইন ত'হার সংকেপ বুভান্ত এই, - ১৮৭৬ পুরাক্তে একদিন এডিসন যথন টেলিফোন লইরা বাস্ত, তিনি একটি ছোট নলের ( Cyliner ) উপর আল্পিন বা দেইক্লপ কোনও তীক্ষ প্লার্থের খারা টেলিগ্রাফে বেরূপ চিহ্ন ব্যবস্ত হয়, সেইক্লপ চিক্ত অন্তিত করিয়া কইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। টেলিগ্রাফের চিক্ত বা অক্ষরগুলি টেলি-क्षांत्र वावशत कत्रिवात अभिशास जिनि वधन (हेनिस्कान यस कथा कशिकहिलान, छथन ১ঠাৎ সেই আলেপিন উত্তার ফুটিরা বার। অপর লোক হইলে এ বিবর প্রাহেই করিত না। কিছ তাঁচার আকুলে এই আন পিন ফোটাই ফনোগ্রাফ আবিকারের মূল।

करन वक्षत शास्त्र किनिरन छत्रन उर्शत हत्र, वदः व छत्रनश्चनि हव्काकार्द करम ৰাড়িতে ৰাড়িতে কিনাৱার আসিরা মিশিরা বার, সেইরূপ আমরা বধন কথা কহি বা কোনও শব্দ করি, তথন ইথার নামক একপ্রকার সর্ববাাপী অতি স্কু পদার্থের এরপ কম্পন ( Vibration ) উৎপন্ন হর, নেই কম্পন বা তরক আমাদের কর্ণপটাহে আসিরা আঘাত করিলে তবে আমরা ঐ কথা বা শব্দ গুনিতে পাই। এডিগনের আসুলে বধন আলু পিন

ফুটিল তথন তিনি ভাবিলেন যে, ইথারের কম্পন বা তরক্ষের বধন এত জোর বে উহা আমার অঙ্গুলিতে আল্পিন বিশ্ব করিয়া দিল, তথন ঐ আল্পিন রাহায়ে ঐ কম্পনগুলির চিহ্ন কোন না কোনও পদার্থের উপর অন্ধিত করা বাইতে পারিলে অবশ্য তরকগুলির চিহ্ন রক্ষা করা সন্তব্য, এবং একবার ঐ চিহ্নগুলি রক্ষা করিতে পারিলে বেমন সীসার হরপে যে কোনও অক্ষর যতবার ইচ্ছা ছাপা যায় সেইরপ ঐ রক্ষিত চিহ্নগুলির ছালা সেই শব্দ কেন না বতবার ইচ্ছা উৎপন্ন করা যাইবে? যুক্তি অকাট্য, এডিসন ঐ ব্রুক্তি কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিলেন।

তিনি টেলিফোন যন্তের মুখে 'হালো' বলিয়া চীংকার করিতে লাগিলেন এবং সেই সময়ে একখণ্ড টেলিগ্রাফের কাগৰ ঐ যন্তের অপর দিকে যে পিন্ সংলগ্ন ছিল ভাহার নীচে কথা কহিবার সময় সরিয়া সরিয়া বার। তাহার পর ঐ কাগখ্যও ঐ আল্পিনের নীচে দিয়া বিপরীত দিকে বেমনি ফিরাইতে লাগিলেন, অমনি তাঁহার উচ্চারিত 'হালো' 'হালো' এই क्शा मृज्यदा भूनक्रकातिक हरेट खनिटक शारेता भूनिक हरेटनन। जाहात युक्ति य আকাট্য ভাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইলেন। এখন তিনি কোন পদার্থের উপর ঐ ইথারের কম্পন ৰা তরক ধরিয়া রাখিবেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। নানাবিধ পদার্থ পরীক্ষা করিয়া এডিসন অবশেষে মোম নির্মিত রেকর্ডের উপর ঐ তরঙ্গ ধরিয়া রাখিবার অর্থাৎ রেকর্ড প্রস্তুত ক্রাইবার করনা করিলেন। তিনি তাঁচার সহকারী মিঃ ক্রেক্সিকে তাঁচার প্রথম ফনোগ্রাফ यञ्ज निर्माण कतिएक भारतन कतिरानन । क्रिक्कि उँ हात्र कथाम क क्षेत्र निर्माण कतिरानन वरहे. **छट्ट क्नाक्न मश्रक विराग मिनान हरेटान। यदात मूर्य এ**ডिमन यथन क्था कहिएड লাগিলেন তথ্য ক্ৰম্মি গাড়াইয়া হাসিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন সেই নল বা সিলেন্ডার অর্থাৎ ৰেকৰ্ড বিপত্তীত দিকে ফিরাইতে লাগিলেন তথন ঐ ফনোগ্রাফ বন্ত হইতে ভাঁচার কথা পুনক্ষাবিত হইতে লাগিল। তাহা তানিয়া ভরে ক্রিল পতন প্রায় হইলেন, এভিদন নিজে শীকার করিলেন বে তিনি স্বাং মতান্ত ভীত হইরাহিলেন। এইরূপে ফনোগ্রাফ সৃষ্টি হইল। এইন বরে বরে গ্রামফোনের সঙ্গীতে শত শত লোক বিমনানান্য উপভোগ করিতেছে।

#### शराटमत बारमा बाविकात।

্স্কটেশা ৩ ঃ অধিবাসী উইলিৱাম মারডচু দর্মপ্রথমে কয়লা হইতে গাদের আংলো আম্বিক্ষার করেন। এই আবিক্ষারে উচ্ছার কোনরাপী আর্থিক উন্নতিনা হইলেও এজন্ত रिनि প্রভূত যুশ অর্জন করিয়াছিলেন।

আয়ার সাবারের অন্তর্গত ভলত কামনক গ্রামে উংহার পিতা একজন সাধান্ত কলের মিস্তি ছিলেন। ১৬০ বংসর পূর্বে এই গ্রামে পর্ণ কুটারে ভাষার জন্ম হয়। যৌবন কালে ভিনি গভিশীল জান প্রস্তুত করিতে বিশেষ কৌশল প্রায়ে,গ করেন। একটি কাঠের বোডা ভৈরার করিয়া তিনি ভাইদের দৰিত ভাহার উপর চড়িয়া কামনক গ্রামের স্থানে পড়িতে যাইতেন। নবাযুগে যত প্রকার গতিশীল ধান আবিফার হারাছিল ভারার মধ্যে এটিও বেশ প্রশংসার সহিত স্থানল:ভ করিয়াছিল।

২৩ বংসর ব্যুসে তিনি ইংলত্তে আগমন করিয়া বার্মিঙ্ছাম সহরে মেসার্স বুলটন এণ্ড ওয়টে নামক কোম্পানিতে চাকরী করিতে আন্ত করেন। ইংরাজেরা চ ভাল উচ্চাংশ করিতে পারেন না বলিয়া তাঁহার নাম মার্ডচ্ বদলাইয়া মার্ডক করিতে হয়। এই বার্মিঙ্হাম সহরে একজন প্রতিভাসম্পন্ন লোকের সহিত তাহার আলাপ পরিচন্ন হয়। 1 এই अग्राटेरे श्रीम हेक्षिरनत करेनक विश्वां आविकातक। यथन जिनि कार्यानम हहेए बाख বাড়ী ফিরিতেন তখন তহার আলোর দরকার হইত। এমতা তিনি সকল প্রকার কর্মান শক্তি পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, এবং অবশেষে তিনি ক্লভকার্য্য হইলেন। ইহার পর হইতে রাত্রিতে বাড়ী যাইবার সময় বাছর নিমে তিনি একটি গ্যাসপূর্ণ থলে শইয়া ঘাইতেন। ক্মইএর দারা এই পাত্রস্থিত গ্যাসকে চাপ নিলে পাত্রসংগর্ম নলের প্রাস্তভাগে গ্যাস জনিয়া हिंदी हैं।

১৭৯৮ পুঠান্দে ভিনি বার্মিঙ্হামে তাঁহার কার্থানা আলোকিত করিবার অন্ত<sup>ত</sup>এক যুদ্র নির্ম্বাণ করেন। বাবসাক্ষেত্রে গাবের বাবহার এই প্রথম হয়। ৪৪ বংসর সমুস পর্যক্তে তিনি সপ্তাহে এক পাউণ্ডের অধিক বেতন পাইতেন না। এই সামাক্ত উপার্জনেই ডিনি অভান্ত সম্ভষ্ট থাকিতেন, কথন অকি অর্থের আকাজ্ঞা করিভেন না। ৰাহা হউক ৮৫ ৰংসর বর্ষে বার্মিঙ্হাম সহরে দেহত্যাগ করিবার পূর্বে বংসরে তিনি মাত্র এক হ্লার পাউও অর্জন কহিরাছেন।

### मृत्रवीकन यासुव वाकिता।

ক্ষিত আছে বে এক জন হল্যাগুবাসী চশম প্রস্তুত গরী সর্বপ্রথম দ্রবীক্ষণ বন্ধ আবিদার করেন। একদিন দোকান ঘরে তাঁহার পুরক্তাগণ থেলা করিতে করিতে ছইথানি কুজ ও মুক্ত কাচ এমনভাবে স্থাপন করিল যে, বাহার মধ্য দিয়া দ্রের বন্ধ নিকটে ও বড় দেখা বাইতে লাগিল। আবিদ্যারক তথন ভাছাদের ক্ষিকটেই ছিলেন, —তিনি এই সন্ধান ছইতে ক্রমে দ্রবীক্ষণ এক্ত করিতে সমর্থ হইলেন।

#### न्एन नक्षा

সম্প্রতি স্থাসিদ্ধ ক্যোতির্বিদ্ প্রাক্ষেট্ সাহেব ;একটি ক্লুক্ত আবিকার করিরাছেন। ইনি নিজ্যের নামে ইহার নাম রাথিরাছেন। নবাবিক্ল এই প্লাফোট্ নক্ষর পৃথিবী হইতে পাঁচ লক্ষ্ পাঁচিল হাজার ছয় শত যাইল দূরে রহিরাছে, এবং পৃথিবীতে ভার আলো আসিতে দল হাজার বংসর লাগিরাছে। পৃথিবী হইতে ঘণ্টার ২০০ মাইল বেগে এরোপ্লেন চালাইরা ইহার নিকট পৌছিতে তিন লক্ষ বংসরের আবশুক হর।

"मन्त्रिलनी"।

# ন্ত্ৰীঙ্গাতির অবনতি।

### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

আমাদের শরন-কলে বেমন স্থানোক প্রবেশ না করে, জন্রপ মন-কলেও জ্ঞানের আলোক প্রবেশ করিছে পার না। বেহতু আমাদের উপবৃক্ত তুন কলেজ এক প্রকার নাই। পুরুষ যত ইচ্ছা অধ্যয়ন করিতে পারেন—কিন্ত আমাদের নিমিত্ত জ্ঞানরপ স্থাভাভারের খার করনক সম্পূর্ণরূপে উদ্ভা হইবে কি ? যদি কোন উদারচেতা সহাত্মা দ্বা করিরা আমাদের হাত ধরিরা ভূগিতে অগ্রসর হন, তাহা হইবে সহল হনে বাধা বিশ্ব উপস্থিত করেন।

সহত্র জনের বাধা ঠেলিয়া অগ্রাসর হওরা একজনের কার্ব্য নচে। তাই একটু আশার আলোক দীথি পাইতে না পাইতে চির নিরাশার অভকারে বিগীন হয়। স্ত্রী শিক্ষার বিক্রছে অধিকাংশ লোকের কেমন একটা কুসংস্থার আছে যে তাঁহারা "স্ত্রী শিক্ষা" শব্দ গুনিলেট "শিক্ষার কৃষলের" একটা ভাবী বিভীষিকা দেখিয়া শিহরিগা উঠন। অশিকিত স্ত্রীলোকের भेड (मार्च नवांक अञ्चानतमान क्यां कतियां शांदक, किन्न नायांना निकाशांशा महिना (मान्य मा না করিলেও সমাজ কোন কয়িত দোষ শতগুণ বাডাইয়া সে বেচারীর ঐ "শিকার" বাডে চ:পাইরা দের এবং শতকণ্ঠে সমন্বরে বণিরা পাকে "স্ত্রীশিক্ষাকে নমস্কার।"

আজি কালি অধিকাংশ লোকে শিক্ষাকে কেবল চাকরী লাভের পথ মনে করে। মছিলা-গণের চাকরী গ্রহণ অসম্ভব স্করাং এই সকল লোকের পক্ষে স্ত্রীশিক্ষা সম্পূর্ণ অনাবশাক।

ফাঁকা তর্কের অন্পুরোধে আবার কোন নেটিভ খুষ্টিরান হয়ত মনে কংবিবেন বে রমণীর জ্ঞানপিপাসাই মানবন্ধাতির অধঃপাতের কারণ; বেচেতু শাস্ত্রে (Genesisএ) দেখা বার, আদিমাতা হাভা (Eve) জ্ঞানবুকের ফল জ্জণ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি এবং আদম উভরেই অৰ্গচাত হইরাছেন !•

বাহা হউক "শিক্ষার" অর্থ কোন সম্প্রদার বা আভিবিশেষের 'মদ্ধ অমুকরণ' নছে। ঈশ্বর व चांखाविक छान वा कमछा (Faculty) निवाहन, तारे कमछातक कमूनीनन बादा वृद्धि (Develop) করাই শিকা। ঐ গুণের স্থাবহার করা কর্ত্তব্য এবং অপবাৰহার করা দৌষ। দীৰ্যর আমাদিগকে হস্ত, পদ, চকু, কৰ্ণ, মন এবং চিন্তাশক্তি দিরাছেন। য'দ আমরা অঞ্নীলন षात्रा रुख्ने भवन कति, रुख्याता मश्कारी कति, ठकू यात्रा मत्तारवान महकारत प्रभीन

<sup>\*</sup> भक्ष इंखेरवाभीव भूडोनरमव विधान रा Eve पाछिमश्री इटेवाफिरमन, मछा ; किञ्च ৰীওণ্ট আসিরা নারীলাতিকে সে অভিশাপ হইতে মুক্তি দিরাছেন। ওঁছারা বলেন "Through woman came curse and sin; and through woman came blessing and salvation also"—( ভাবার্থ-নারীর লোবে জগতে অভিশাপ এবং পাপ আলিয়াছে এবং नात्रीय कनार्राट्य वानीर्वात व्यवस्थिक वानियास्य । पुरुष पृष्टेश विजा हम माहे, किस মমণী বীওপুটের মাজুপদ প্রাপ্তে গৌরবারিতা হইয়াছেন।

(বা Observe) কৰি, কৰ্ণদ্ব রা মনোধোগপূর্বক শ্রৰণ করি, এবং চিন্তাপক্তি দারা সাহও পুক্ষভাবে চিন্তা করিতে শিশ্যি—তাহাই প্রকৃত শিক্ষা। স্বান্ধরা কেবল শিশিকরা বিদ্যাশকে প্রাকৃত শিক্ষা বলি না। দুর্শনশক্তির বৃদ্ধি বা বিকাশ সম্বন্ধে একটি উদাহরণ দিতেছি—

ে বেধানে অশিক্ষিত চকু ধূলি কর্দম বাতীত আর বিচ্ছুই দেখিতে পার না, সেধানে (বিজ্ঞানের) শিক্ষিত চকু অনেক মনোরম চমৎকার বস্তু দেখিতে পার। আমাদের পদদিত বে কাদাকে আমরা কেবল মাটা, বালি, করলার কালী ও জলা মিশ্রিত পদার্থ বলিয়া ভুচ্ছ জ্ঞান করি, বিজ্ঞানবিদ্ তাহা বিশ্লিষ্ট করিলে নিম্নলিখিত বস্তু চতুইক প্রাপ্ত হইবেন। যথা—বালু চা বিশ্লেষণ করিলে শাদা পথের বিশেষ (Opal); কর্দম পৃথক করিলে চিনেবাসন প্রস্তুত করণোপবাসী মৃত্তিকা, অপচা নীলকান্ত মণি; পথের-করলার কালি হারা হীরক। এবং জল হারা একবিন্দু নীহার! দেখিলেন ভগিনি! যেগানে অশিক্ষিত চকু কর্দম দেখে, সেখানে শিক্ষিত চকু হীরা মাণিক লেখে। আমেরা বে এহেন চকুকে চিরুলর করিয়া রাখি, এজনা খোলার নিকট কি উত্তর দিব?

মনে করুন আপনার দাসীকে আপনি একটা সম্মার্জনী দিয়া বলিলেন, "বা, আমার অমুক বাড়ী পরিস্কার রাখিস্।" দাসী সম্মার্জনীটা আপনার দান মনে করিয়া অতি যত্নে করির গুরাড়ে ঢাকিরা উচ্চস্থানে তুলিরা রাখিল—কোন কালে ব্যবহার করিল না। এ দিকে আপুনার বাড়ী ক্রমে ক্রমে আবর্জনাপূর্ণ হইয়া বাসের অযোগ্য হইল! অভঃপর আপনি যথন দাসীর কার্য্যের হিসাব লইবেন, তথন বাড়ীর ত্রবস্থা দেখিয়া আপনার মনে কি হইবে? শত্রমুখী ব্যবহার করিয়া বাড়ী পরিস্কার হাখিলে আপনি খুসা হইবেন, না ভাহার প্রতি ভব্দিক করিলে সম্ভাই হইবেন?

বিবেক আমাদিগকে আমাদের প্রকৃত অবনতি দেখাইরা দিতেছে—এখন উন্নতির চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্তব্য।

আমাদের উচিত বে স্বহন্তে উপ্পতির বার উন্মুক্ত করি। একস্থলে আমি বলিরাছি "লর্মা কেবল পতিতপাবন" কিন্ত ইহার স্মরণ রাথা উচিত বে, উর্দ্ধে হস্ত উত্তোলন না করিলে পতিত-পাবনৰ হাত-ধরিয়া তুলিবেন না। ঈশ্বর তাহাকেই সাহাষ্য করেন মে নিজে নিজের সাহাষ্য করে, "(God helps those who help themsolves)।" তাই বলি আমাদের স্বস্থা আমরা চিম্তানা করিলে আর কের আমাদের জনা ভাবিবে না। ভাবিলেও ভারাতে আমাদের বোলআনা উপকার চইবে না।

অনেকে মনে করেন যে পুরুষের উপার্জিত ধন ভোগ করে বলিয়া নারী ভাতার প্রত্তম্ব সম্ভ করে। কণাটা অনেক পরিমাণে ঠিক। বোণ হয় স্ত্রীক্সাতি প্রথমে শারীরিক শ্রমে অক্ষল হইরা পরের উপার্জিত ধনভোগে বাধ্য হয়। এবং সেই জন্য তাহার মন্তক নত করিতে হয়। কিন্তু এখন স্ত্রীজাতির মন পর্যস্তা দাদ ( Enslaved ) হওরায় দেখা বার, বে স্থলে দ্বিজা স্ত্রীলোকের স্থাীকর্ম্ম বা দানীবৃত্তি দ্বারা অর্থ উপার্জন করিয়া পতি-পুত্র পালন করে, দেখানেও ঐ অকর্মনা পুরুষেরাই "আমী" থাকে। আবার যিনি স্বরং উপার্জন না করিয়া প্রভুত সম্পত্তির উত্তরাধিকাবিশীকে বিবাহ করেন তিনিওত স্ত্রীর উপর প্রভুত্ত করেন এনং স্ত্রী তাঁহার প্রভুত্নে আপত্তি করেন না। ই ইহার কারণ এই যে বছকাল হইতে নারী खनरमत्र উচ্চবৃত্তি গুলি अञ्चत विनष्ट इंख्याम नांत्रीत अञ्चत, वाहित, मिछक, क्षम मवहे "मांभी" হট্যা পড়িয়াছে। এখন আর আমাদের হৃদরে খাধীনতা, ও ওজখিতা বলিয়াকোন বস্ত নাই - এবং ভাষা লাভ করিবার প্রবৃত্তি পর্যায় লক্ষিত হয় না। ভাই বলিতে চাই--

#### "অতএব জাগ, জাগ গো ভগিনি।

প্রথমে জাগিয়া উঠা সহজ নহে, জানি; সমাভ মহা গোলযোগ বাধাইবে জানি; ভারত-বাসী মুদ্দমান আমাদের জনা "কৎদ"এর (অর্থাৎ প্রাণদণ্ডের) বিধান দিবেন এবং বিল্ চিতানল বা ত্যানলের ব্যবস্থা দিবেন, জানি ! । এবং ভারিদিগেরও আগিবার ইচ্ছা নাই ঞানি।) কিন্তু স্মালের কল্যাণের নিমিত্ত জাগিতে হটবেই । বলিয়াছি ও কোন ভাল कांक अनाबारम कवा पात्र ना। कांबायुक इरेबां अ गांगिनि व वनिष्ठाहित्यन, किन्तु याशहे

<sup>•</sup> বল্লীয় কোন কোন সমালের স্ত্রীলোক বে খাধীনতার দাবী করিয়া থাকেন, ভাগা প্রকৃত স্বাধীনতা নহে -ফাকা আওয়াল মাতা।

<sup>†</sup> नमारकात नमझमात ( Reasonable ) श्रकरावा आण मरखत विधान नां प्र भारतन, . কিন্ত "Unreasonable" অবলা সরলাগণ (বাঁহারা যুক্তি তর্কের ধার ধারেন না, তাঁহারা) मछपूरी वा जाहिम देतित बावका निम्हत पिटवन, कानि।

হউক পৃথিবী খুরিতেছে (But nevertheless it (Earth) does move) !!" আমাদিগকেও এক্সপ বিবিধ নির্বাভন সহু করিয়া আগিতে হইবে। এছলে পাসী নারীদের একটা উদাহরণ দিতেছি। নিয়লিথিত হুতিপর পংক্তি এক্থও উদ্দু সংবাদপক্ষ হইতে অনুদিত হইল।—

এই পঞ্চাশ বর্ষের মধ্যে পার্সী মহিলাদের অনেক পরিবর্ক্তন হইরাছে। বিলাতী সভাতা, বাহা উাহারা এখন লভে করিরছেন, পূর্ব্বে ইহার নাম মাত্র জানিতেন না। মুসল্মানদের ন্যার তাঁহারাও পর্দার (অর্থাৎ অন্তঃপুরে) থাকিতেন। ক্রেইল ও বৃষ্টি হইতে রক্ষা পাইবার নিমিন্ত তাঁহারা ছত্র ব্যবহারে অধিকারিণী ছিলেন না। প্রথম রবির উত্তাপ সহিতে না পারিলে জুতাই ছত্রেরপে ব্যবহার করিতেন !! গাড়ীর ভিতর বিসূত্তে ভাহাতে পর্দা থাকিত। অনোর সমূধে স্বামীর সহিত আলাপ করিতে পাইতেন না। কিন্তু আজি কালি পার্সী মহিলাগণ পর্দ্ধ। ছাড়িরছেন! খোলা গাড়ীতে বেড়াইরা থাকের। অনান্য পুরুষের সহিত আলাপ করেন। নিজেরা বাবসার (দোকানদারী) করেন। প্রথমে বখন কতিপর ভল্ত-লোক তাঁহাদের স্ত্রীকে পর্দার বাহির করিয়াছিলেন, তখন চারিদিকে ভীষ্ণ কলরব উঠির!-ছল। ধ্বনকেশ বৃদ্ধিনানগণ বলিয়াছিলেন, "পূথিবীর ধ্বংশকাল উপস্থিত হইল।"

কই পৃথিবী ত ধ্বংশ হর নাই। তাই বলি, একবার একই সন্দে সকলে স্বাধীনতার পর অগ্রসর হও, সময়ে সবই সহিরা বাইবে। স্বাধীনতা অর্থে প্রেবের ন্যার উন্নত অবস্থা বৃথিতে হইবে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, কি করিলে সুপ্তরত্ব উদার হইবে ? কি করিলে আমরা দেশের উপযুক্ত করা হইব ? প্রথমতঃ সাংসারিক জীবনের পথে পুরুষের পালাপাশি চলিবার ইছে। অথবা দৃদ সংকর আবশাক এবং আমরা যে গোলাম জাতি নই, এই কথার বিখাস স্থাপন করিতে হইবে।

পুরুষের সঁমকক্ষতা ‡ লাভের জন্য আমাদিগকে বাহা করিতে হর, ত'হাই করিব। বদি এখন স্বাধীন ভাবে জীবিকা অর্জন করিলে স্বাধীনতা লাভ হর, ভবে তাহাই করিব।

<sup>‡</sup> আগাদের উরতির ভাব বুঝাইবার অনা পুরুবের সমক্ষতা বলিতেছি। নচেৎ কিসের সহিত এ উরতির তুলনা দিব? পুরুবদের অবস্থাই আমাদের উরতির আদর্শ।

আবশ্যক হইলে আমরা লেডী কেরাণী হইতে আরম্ভ করিরা লেডী মার্কিট্রেট, লেডী বারিটর, কেডী কল — সবই হইব। পঞ্চ শ বংসর পরে লেডী Viceroy হইরা এদেশের সমস্ত নাতীকে "রাণী" কবিরা ফেলিব। উথার্জেন করিব না কেন? আমাদের কি হাত নাই, পা নাই? কি নাই? বে পরিশ্রম আমরা আমীর গৃহকার্গ্যে বার করি, সেই পরিশ্রম আরা কি অংধীন বাবসার করিতে পারিব না?

আমারা ধনি রাজকীয় কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে না পারি, তবে ক্রুমিক্ষেত্রে প্রবেশ করিব। ভারতে বর ছণ ভি হইয়াছে বলিয়া কন্যান্যয়ে কাঁানিয়া মরি কেন? কন্যাগুলিকে

একটা পরিবারের পুত্র ও কন্যায় যে প্রকার সমক্ষতা থাকা উচিত, আমরা ভাহাই চাই। যেতেতু পুরুষ সমাজের পুত্র, আমরা সমাজের কন্যা। আমেরা ইহা বলি না যে, "কুমারের মাধায় উদ্ধীয় দিয়াছেন, কুমারীর মাধায়ও ভাহাই দিবেন।" বরং এই বলি, কুমারের মন্তক শির্ত্তাবে সাজাইতে যত্থানি যত্ন ও বার করা হয় কুমানীর মাধা ঢাকিবার ওড়নাখানা প্রস্তুত্ব নিমিত্ত ভত্থানি যত্ন বার করা হউক।"

• কিন্তু আমানিগতে তাহা করিতে হইবে কেন? কৃষক প্রকা থাকিতে জমিনার কাঁথে
লাক্ষল লইবেন কেন? শুধু রাজার চাকুনী ছাড়া কি কোন উচ্চদরের কার্য্য কি আমরা
কবিতে পারি নাং কেরানী ইত্যাদি কথা কেবল উদাহরণ অরপ বলা হইল। যেমন অর্গের
বর্ণনার বলিতে হয়—সেখানে শীত নাই. গ্রীয় নাই, কেবল চিরবসন্ত বিহাজমান থাকে।
অর্গোদানে মরকল লাভিকায় হীয়ক-প্রস্থন ফোটে!! তাই আমাদে উচ্চ আশা বুঝাইবার
নিমিত্ত লেডী ভাইসরবের কথা না বলিলে কিলের সহিত আমাদের সে উচ্চদরের কার্যের
উপমা দিবং

আধার ইহাও বলি, লেডা কেরাণী হওয়ার কথা কেবল বল্পদেশে যেমন shocking বোধ হয়, সেরূপ অনাত্র বোধ হয় না। আমেরিকায় লেডা কেনাণী বা লেডা বাারিষ্টার বিরূপ নহে। এবং এমন একদিনও ছিল যখন অনানা দেশের মুসলমান সমাজে "স্ত্রীকবি, স্ত্রী-দার্শ নক, স্ত্রীইতিহাসিক, স্ত্রাবৈজ্ঞানিক, স্ত্রীগজ্ঞা, স্ত্রীচিকিৎসক, স্ত্রীরাজনীতিবিদ্<sup>শ</sup> প্রেভ্ডা কিছুরই সভাব ছিল না। কেবল বঙ্গীয় মোসলেম সমাজে ওরূপ রমণীপুদ্ধ নাই। স্থানিকতা করিয়া কার্যাক্ষেত্রে ছাড়িয়া দাও, নিষ্ণের অন্তর্গত উপার্জন করুক। কার্যাক্ষেত্রেও প্রক্ষেত্রে পরিশ্রমের মূল্য বেণী, নারীর কাজ সন্তায় বিক্রের হয়। নিম্নশ্রেণীর পুরুষ যে কাজ করিলে মাসে ছই টাকা বেতন পার ঠিক সেই কাজে স্তীলােক >্ পার। চাকরের থােরাকী মাসে ৮্ আর চাকরাণীর থােরাকী ৬। অবশ্র কথন কথন ত্রীলােককে পারিশ্রমিক বেণী পাইতেও দেখা যায়।

যদি বল, আমরা হর্জনভূজা, মূর্থ, হীনবৃদ্ধি নারী। সে দোষ কাহার? আমাদের। আমরা বৃদ্ধিবৃত্তির অফুশীলন করি না বলিয়া তাহা হীনতে হু হইয়াছে এখন অফুশীলন ছারা বৃদ্ধিবৃত্তিকে সভেজ করিব। যে বাছনতা পরিশ্রম না করার হীনবল হুইয়াছে, ভাহাকে খাটাইরা সবল করিলে হর না? এখন একবার জ্ঞানচ্চ্চা করিয়া দেখি ত এ অফুর্সর মন্তিষ্ক (dull head) স্থতীক্ষ হর কি না!

পরিশেবে বলি, আমরা সমাজেরই অর্জ জল। আমরা পড়িয়া থাকিলে সমাজ উঠিবে কিরণে। কোন ব্যক্তির এক পা বাঁধিরা রাখিলে, দে থোঁড়াইরা থোঁড়াইরা কছনুর চলিবে। পুরুষদের আর্থ এবং আমাদের আর্থ ভির নহে—একই। তাঁহাদের জীবনের উদ্যেশ্র বা লক্ষ্য বাহা আমাদের লক্ষ্যও ভাহাই। শিশুর জন্য পিডামাতা—উভরেরই সমান দরকার। কি আহাাজিক জগতে, কি সংসারিক জীবনের পথে—সর্বতি আমরা বাহাতে তাঁহাদের পাশাপাশি চলিতে পারি, আমাদের এরূপ গুণের আবশ্রক। প্রথমতঃ উরতির পথে তাঁহারা ফ্রতবেগে অগ্রসর হইলেন—আমরা পশ্চাতে পড়িরা রহিলাম। এখন তাঁহারা উরতি রাজ্যে গিরা দেখিতেছেন সেধানে তাঁহাদের সঙ্গিনী নাই বলিরা তাঁহারা একাকী হইরা আছেন। তাই আবার কিরিয়া দাঁড়াইতে বাধ্য হইতেছেন! এবং জগতের যে সকল সমাজের প্রক্রেরা সঙ্গিনীসহ অগ্রসর হইডেছেনি, তাঁহারা উরতির চরম সীমার উপনীত হইতে চলিরাছেন। আমাদের উচিত যে তাঁইাদের সংগারের এক গুরুতর বোঝা বিশেষ না হইরা আম্বা সহচরী সহক্ষিণী সহধ্যিণী ইত্যাদি হইরা তাঁহাদের সহারতা করি। আমরা অকর্মণা প্রুল-জীবন বহন করিবার জন্য স্ই হই নাই একথা নিশ্চিত।

ভরসা করি আমানের স্থবোগা। ভগ্নীগণ এ বিবরে আলোচনা করিবেন। আন্দোলন না করিলেও একটু গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিবেন।

'এডুকেশন গেলেট'

শ্রীণতী রকেয়া হোসেন।

#### ন্ত্ৰী-স্বাধানতা।

এই কলি-বুংগ শ্বর পরমায় ও অধন মানব জাতির উদ্ধারের জল্পে চৈত্রভাবের বিমন সহজ্ঞ উপারে হরিনাম প্রধায়ত পানের বাবহা দিরে গিছ্লেন, তেমনি আমাদের কর্ম-জীবনেও পরাধীনভার নাগপাশের সব বাঁধনগুলি একে একে ছিঁছে ফেলে শ্বাধীন হওয়ার জল্পে কে বে কর্মের দুরুহ পথটা তাাগ ক'রে, শুধু উচ্চ খোষণার নাম-জণের সহজ্ঞ উপারটা দেখিরে দিরে গেছেন, তা ঠিক্ আমার জানা নেই। তবে সেই থেকেই যে, দেশে কাবের চেয়ে বস্তুতা আর লেখনীর প্রান্থভিগিতা বেশ বেছে গেছে সে বিষরে আর সন্দেহ নাই। এই উপারে কোথাও কোন জাতি শ্বাধীনতা পেরেছে কি না, তা আমাদের জানা না থাকলেও, আমরা বাজ্লার নারীসমাজেও ঐ একই পথ অনুসরণ ক'রে একই মল্লে দীক্ষিত হ'য়েছি। আর বছদিনের ভারতের অলস পরাধীন পুক্ষজাতি বখন কর্ত্ববা ভূলে শ্বাধীনতার রসাশাদনের জল্পে উন্মন্ত ও লালারিত, তখন আমরা নারী জাতিই বা চুপ ক'রে থাক্তে বাই কেন। আমাদেরও যে শ্বাধীনতা চাই। কিন্তু সে শ্বাধীনতা যেমনি হউক, আর তার শ্বরূপ যাই কেন হউক না—বিশেষত: নারী ত' শুধু রাজনীতি ক্ষেত্রে পরাধীন নয়—সে বে সব ক্ষেত্রেই পরাধীন।

সমাজে, শিক্ষার, ধর্মে, কর্মে, কেনিটাতেই ত'তার অধিকার নেই, সে যে সব দিকে আটে পৃষ্টে বাঁধা, কিন্তু এ বন্ধন ছিঁড়ে ফেলে স্বাধীনতা লাভের উপার কি? তবে কি আমাদের অভিভাবকেরা বে সকল পথ অনুসরণ করে চলেছেন, আমরাও সেই সকল পথ অনুসরণ ক'রে চলব! কিন্তু কার কাছে গিরে ভিক্ষার ঝুলি নির্দ্ধৈ দাঁড়ায—ঘরের কাছে, না পরের কাছে? মিথাা লিথে, বক্তৃতা দিরে বিদ্রোহ করলে, কি কিছু ফল হ'বে—না আলোলনে, না বোষণার স্বাধীনতা মিল্বে। শেব কালে কি বাড়ী বাড়ী ধর্মবৃট করতে হবে? এ সকল উপার ছাড়া আর কোন উপারও ত আমাদের শিক্ষা-শুরুদের কাছ হ'তে আমরা কোন দিন-ই পাইনি। যদি বলি তাঁদের কাছে আমরা কোন বিষয়েই খুণী নই, ভাহ'লে মিথাা বলা হবে, কেন না বা কিছু আমাদের শিক্ষা দীকা সকলই'ত পুরুষ্বের কাছে, আর তাঁদেরই অনুকরণে। তাই বলে পুরুষ্বের দানে বে কোন দিনই আমাদের পেট ভর্তে পারে না, সে কথাও গ্রুব্ব স্তা।

স্তরাং আমাদের উপায়টাও যেমন একটু ন্তন রক্ষ করে ছেবে নিতে হবে, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে একথাও ভাবতে হবে যে আমাদের পাওয়ার জিনিকটারও কিছু রদ বদল করতে হবে কি না। তাহ'লে আমাদের দেখতে হবে যে আমরা শুধু প্রের বাঁধনেই বঁ ধা, না নিজেদের খেঁই হারা জীবনের শতেক চিন্নস্ত্র গ্রন্থিতে নিজেরাই জড়িয়ে পড়ে রইচি ৷ যে চুরি করে, সে ত চিন্নকালের চোর, কিন্তু বারা সেই চোরকে আবহমানকাল প্রশ্রের দিয়ে এন্দেছে, আর শুধু প্রশ্রের নান্ন, এমন কি চুরির উপদত্ত্ব পার্যান্ত ভোগ কর্ছে গিয় তার বিকল্প এটো কথা পর্যান্ত বলতে পারেনি তারাই সাধু ? তারাও যে গ্রী লোক অবলা বলে, পার গেতে পারেনা, একথা স্বাই শ্বীকার করবে ! পুরুষের সঙ্গে আমরাও যে ধাপে ধাপে কত দ্র নেমে এনেছি, তাকি আমরা একবারও চেয়ে দেখেছি ?

আমাদের যে শত দোষ শত মপরাধ, আমাদেরও যে আর মরলা মাটীতে চেনা বার না। সেই মার্যা রমনী বাঁদের চরিত্র, শিক্ষা, দীক্ষা, কর্ম শুধু দেব দেবীদেরই সহিত তুলনা হঙে পারতো, তাঁদের কি, সভা জগতের কোন রমণী সমাজের তুলনায় নিক্লষ্ট বলে পরিগণিত করতে পারা যায়?

আমরা সত্য সতাই যদি নারী জাতীর প্রকৃত অধিকার চাই, আর মর্ব্যাদা ব্রুতে পেরে থাকি, তা হলে আমরা মুক্ত কঠে বলবো যে, আমরা স্থাধীন চা চাই না—আমরা চাই মুক্তি। কেননা নির্দেষে যে, চোইতে পারে স্থাধীনতা, কিন্তু দোষী তা পারে না, সে কেবল চাইতে পারে মুক্তি। নিরীহের উপর প্রবল বথন অন্যায় অত্যাচায় করতে থাকে, মুক্তিকে যথন মুক্তির আলো থেকে টেনে এনে সর্ভান তার পরাধীন চার কঠিন শৃত্যাপ পরিয়ে দেয়, অথবা ধার্মিককে অধার্মিক বর্ধীন পেরে বসে, তথন তাদের বিরুদ্ধে স্থ, আর্বসিক অস্ত্র শস্ত্র নিয়ে দাঁড়ানর নাম বিজ্ঞাহ, আরু ভালের পরাধ্য করে, নি দের জয় প্রতিঠার নাম স্থাধীনতা লাভ।

কিন্ত আমাদের এ সংজ:চ-কৃষ্ঠিত অন্ধকারময় কলছিত ভীবন নিয়ে পলাতক কেরারী আসামীর মত সাধু সন্ন্যাসীর বেশ ধরে দেবতার মন্দিরে মুক্তি চাইতে বাব কোন মূখে? খে দিন আমরা আমাদের বহু গালের পুঞ্জীভূত অন্ধকার এবং কলক কালিমামর জীগনকে কর্মের দীপের শিখায় জালিয়ে জালিয়ে খাঁটি উজ্জ্বল করে এনে তাঁর দ্বারে এসে পৌচাতে পারবো সেই দিন সেই ক্ষণেই আমহা পাব তাঁরই দেওয়া আশীর্কাদ-মুক্তিও চাই।

তাই আমরা বলতে চাই ্যে, কারও কাছে চাইবার আমাদের কিছু নেই। কিদের অভিমান ? কিলের অংকেপ ? কি নিয়ে আমরা অপরের ঘাড়ে দে য চঃপাতে ধাব, আমরা সব ভেলে ফেলে অবোর নৃতন করে নিজের গড়তে চাই যে গড়ন হবে সম্পূর্ণ নৃতন, অথচ তার ভিত্তি হবে আমাদেরই দেশের ইটু চুণ, বালি যা ধার করা নয়, এথচ প্রকৃতিন युक्त ।

নর তোবে ভিত্তির উপর উঁচু মাথায় দাঁড়িয়ে আব্দ তোমরা আন্দোলনের চেউ তুলচো আর দেশে বিদেশে চোরাবালি মুঠো মুঠো করে কুড়িরে এনে নিকেদের ভিত্তি স্থান্ত কর্ছা, জার পরেই ইমারতের তুলনা করে ভাবেটো জত অগ্রসর হচিচ, ভারই ফণ ধণন একদিন ( ঘোর-কাটা ) চেথে দেখবে সেই দিন বুঝাত পারবে যে ঐ ভোমাদেরই পার্যে ভোমাদের আপনার ক্ষন পুরুষেরা, যে গভিত্তে—যে শিক্ষার দীক্ষার, রীভিতে নীভিতে, আচারে অমুষ্ঠানে, গড়া ভাঙ্গায়, গড়ে উঠচে, ভোমরাও তার একচুণও পরিবর্ত্তন করতে পার নি। আর যদের সমাজের অগ্রগতি শুধু পতনের দিকে, যাদের শিকা দীকার শুধু সকোচ এনে দের, বাদের অমুষ্ঠানের ফল শুধু জাতীয়তা মুছে ফেলে দেয়, যাদের ভবিষাত কেরাণীগিরির মন্য নিদিষ্ঠ খাকে ভাদেরই মত ভোমারও একদিন, টাইপ কংতে, নয় টিকিট্ বিক্রয় করতে হেলে প্রশে চণেছ। জোর হয় ত ত্থানা নভেল লিখবে, তাতে'ত মহুবা জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধন হবে না, তাই অসেরাও বলি যে, সে স্বাধীনভার উঁচু সুথে আমাদের দরকার নেই, তা অপেকা যদি আমহা সারা ভীবন পরাধীন হরে থাকি সেও ভাল, কেননা পরোক্ষ ভাবে হয় ত আমাদের (कान शांश न्यार्ग कब्राटन ना।

"विकशि"

बीहाक्ष्मीमा (पर्वा।

## সাময়িক প্রদৃত্ত।

-:0:-

পরোপকারের নার মহত-ত্রত আর নাই কিন্তু বদি আবঁটা উহার অন্তরালে উকিন্তু কি মারিতে না থাকে! মুখের মিষ্ট কথা শুনিতে বেশ—প্রাণ ঠাপা করে কিন্তু প্রাণ ঠাপার সহিত দেহটাকে ঠাপা করিবার মত অন্তপাণ ভাহাতে থাকিলে—মিষ্ট কথার পরিপাম হয় মরণ! মরণটা সর্বহংধহর —যুরণার অবসানে হয় ত কুথের, —কিন্তু জীবন-মধু যে সর্বাপেকা মিষ্ট, —জীবের চির-আকাজ্জিত, —মৃত্যু তাহা হরণ করে, মৃত্রাং মরণ-মুথ যে লাল করিতে চার সে বন্ধু নহে। শক্তিহীনকে লাহাব্য করে বে সে মহৎ কিন্তু বে শক্তিহীনকে লাহাব্য করেবার অছিলার আরও ভাকে চিরপঙ্গু করিরা চির অধীন করিতে চার—সে মহত্ত জনের বিপরীত ধর্ম্মাণামী! —ভাহা অতি মৃদ্ধ বুনে!

অন্তপ্রহর দিবাকর-কর-সমূজ্জন সাম্রাজ্যের শীর্ষস্থানীর প্রধান মন্ত্রীর পার্গাহেণ্টে এবারের ভারত সহকে বক্তৃতার অনেকের মনেই পূর্বোক্ত প্রকারের অনেক কথা উদিত ইইরাছে, — মন্ত্রীপ্রবরের মনের ভাব বদি আমাদের মহামতি সম্রাটের ইইত ভাহা ইইলে বলিতে হইত দের্বনাশ!' আমাদের আশা—সম্রাট ও সচিব এক নতেন, —একজন অস্থায়ী কর্মচারী আর একজন প্রধার রক্ষক, —মহামনা আলেককাপ্তিয়া ভিক্তরিরার বংশধর।

মি: লারেড ঝর্জ বলিয়াছেন—'ভারতের জনসাধারণের প্রতি জামাদের ছারিছ গুরুতর, আমাদের সে কর্ত্তরা স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে না পারিলে ভারতে জামাদের প্রবেশ জধিকার নাই।' কথাটা জতি সতা ও ন্যারসঙ্গত সে বিবরে কোন সন্দেহ নাই, কিছ হা হরি! এটা যদি তাঁহার সুথের কথা না হইরা বুকের ভিতরের কথা হইত তাহা হইলে সভাই ও শতঃই জামরা সহস্রমূপে আল গাহিতাম—'লর প্রধান সচিব লারেড ক্রেজের লর।' কিছ এ উল্লিম্ন জন্তরালে বে একটা শার্পের ভার শিধা জলিয়া উঠিয়া মন্ত্রীবরের উল্লিকে নিম্প্রত লান করিয়া বিভেছে—ভাহা জ্বুডেগালী ভারতবাসীর দৃষ্টি এড়াইবার নয়। পিতামাতা সন্তানকে পালন করেম—তাহার মধ্যে এটা স্থানী, ওটা কুরুপ, এটা ভাল, ওটা মন্দ্র তাহার বিচার রাধেন না।

নিৰের স্নেচের বলে কর্তব্যের অফুরোধে পিতামা গ সন্তান পালম করেন। ভারত দেশের রাঞ্চাকে জানে পিতামাতারূপে, সেই সঙ্গে সে ইহাও জানে মিনি রং দেখিয়া চং করিয়া সন্তানের প্রতি ভালবাসার ভাগাভাগি কবেন তিনি পিত নামের উপযক্ত ত নছেনট জাচার স্থিত আত্মীয়তা করাণ নিরাপদ নয়। সাধু সাবধান। যে দেশের প্রতিপদে ব্রিতে ছয়--খেত ও অধ্যতের মধ্যে বিচারে আচারে বাবহারে বিভিন্নতা রাখিবার চেট্রা প্রায় क्षिकिराया वर्खभान. - य एएए द्यं अवर्णक थुनी क्राक्ट-छत्रदम मुख्य करिएन विरामनी विठासक विवा (पन (य मिटी बहे शत्र एनट्स के खाटिस वात्री बाशिया के केर देख मिलक करेवा बाहे बाब ফল সে দেলে কি চোথে অংকুল দিয়া দেখাইতে হয় বিদেশী শাসক আমলাভয়ের উত্তেজনার করণে গুরুতর দাহিত্পর্ণ শাসনের মর্যাদা রক্ষা করিয়া প্রকার্কের হৃদর স্লেছ রসে আর্দ্র ক্তিতে প্রয়াস পাইতেছেন—'প্রজা-সাধার ণর মনে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করাই গভণ্মেণ্টের মূল নীতি।' খব ভাল কথা ভারতবাসীও ত ভাগাই চায়, ভাহারা বহু বিপদ আপদে ভাছাদের অকপট বাজভক্তি প্রমাণ করিয়াছে কিন্তু ধনি বিদেশীর এই পরম দেশে আবির্জাব চটবামাত্রট মশুকের বিক্লতি ঘটে তাহা হইলে কি ভারতবাসী জাত্রকার প্রায়াসী হইলা স্বায়ং সমাটের निक्छ সামুনর প্রার্থনা ক্রিতে অধিকারী নর যে 'হে ধন প্রাণ দেহের রক্ষক স্থাপক সম্রাট, হে দেবতা, স্মামাদের রক্ষা কর। —তোমার দেশের এই সকল স্পাদেবতাগুলিকে তাহাদের এই মন্তিক হার্টিরা পাগল হইবার দেশে কার না পাঠাইরা। আমাদের এ গ্রম দেশের উপযুক্ত প্লশিকিত বাজি শাসন করুক আমাদিগকে, সর্বা বিষয়ে আমাদের দেশের উপযুক্ত দেশীর ভাবে শাসিত হই আমরা। হে ন্যায়বান, তোমার ন্যায়পরায়ণতা আমাদের অস্তরে खदेताल प्राट कडेक, -धना दर जामता !'

লায়েও লার্ক্ত বলিতেছেন 'ইংলও ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিলে তথার কেবল বাদ িস্থাদ বৃদ্ধ ও অরাজকতার প্রতিতি হইবে \* \* • । আমরা বিদি তাহাই করিতে চাই তাহা হইলে অভি বড় বিশাস্থাতকতা করা হইবে।' বজুর মত কথা বটে! বর্ত্তমানে জগতের জাভিতে জাভিতে বে একটা মহাবদ্ধন ঘটিরাছে, বৃদ্ধ বিপ্রহের মধ্যে দিরাও যে একটা বদ্ধনীতে বিশ্ব-মানব-সংক্রে মক্লগমঙ্গণের চিম্বা জগং জুড়িয়া অভিত্যাত্ত করিবাছে ভাহাতে কে হ কাহাকে পরিত্যাগ করিবা বড় হইতে চাহিলেও লে সার্থ কিছুতেই মাথা ভূলিতে পারিবে না। এমন অবস্থার ভারত, ইংলণ্ডের সৌহাদ্ধা বন্ধু সাহায্য সম্পূর্ণ ভাবে অভ্যারের সহিত ইচ্ছা করে ভাহার অভ্যার ভারত, ইংলণ্ডের সৌহাদ্ধা বন্ধু সাহায্য সম্পূর্ণ ভাবে অভ্যারের সহিত ইচ্ছা করে ভাহার অভ্যার করিবা কিছুতেই অভিলাবত নহে। কিছু দেশের মক্লামক্লনের চিম্বা দারিত্ব অভিনান করিবা ভারতকে উপরুত করিতে চান ভাহা ভারতবানীর পক্ষে স্পূহণীর নহে কিছুতেই। ভাহাদের বক্লামক্লনের চিগ্রা

দাণিত ফেলিয়া দেওখা হউক তাহাদের ক্ষত্রে। উন্নত বৃটিশ গভর্গনেণ্ট হউন তাঁহাদের সহায়ক, বন্ধু --বস !

মিং লারেড হর্জ নিজ মুথেই খীকার করিতেছেন 'জারতবর্ষে ইংলণ্ডেশবের বে কসংখা করদ ও মিত্ররাজা বর্ত্তমান; অতি সক্ষট সময়েও এই সক্ষণা মিত্ররাজ অতুলনীর রাজভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাগতে বৃটিশ সাম্রাক্ষার গৌরবের বিষয় এই যে যথনই কি আগণের স্থানেশ কি পৃথিবীবাপী আমানের প্রয়োজন আমানের ক্রাই সকল নৃপতিবৃদ্দের সাহায়ে প্রহন্ত করার প্রয়োজন হইয়াছে তথনই এই নৃপতিবৃদ্দ ও ভারকীয় বৃটিশ প্রানা সংধারণ আমানের সাহায়ার্থ অকুঠচিত্তে দণ্ডায়মান হইয়াছেন।' প্রধান সাহিবের এই উ ক্ত কাণ্ডারিক হউক, ভিনি যদি ভারতবাসীর এই অবিচণিত রাজভক্তির অকাটা প্রমাণ প্রাপ্ত ইইয়াছেন তথন আর ছিল কি—তথন আর কার্পন্ত বেন—াহাদের আর পরশক্তির ছারা অংবৃত না রাখিয়া যাহাতে তাহাদের আত্মশক্তি উছুদ্দ হয়, যাহাতে ভারতগাসী আপনার পদে দাঁডাইয়া নিজকে কৃতী সফল-কাম করিয়া তুলিতে পারে, যে আহাত শক্তির উত্তেপনায় ভারতবাসী কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইডে চার ভাগার সে কবিকার প্রদান করিয়া বৃটিশ স্থাকের অক্লফ নায় দণ্ডের সম্মান রাক্ষত হউক নতুরা এবুলে কথার মার-পন্ত ভৃত্ত থাকিবার দিন আর নাই।

কীবন যদি রক্ষা না হর তাগা হইলে সমস্তই ব্থা। চোথ মুদিলে ছনিয়া অক্ষার। বিগত আদম গুমারীতে হিন্দু দিগের সংখ্যা যেরূপ ক্র হভাবে হ্রাপ হইতেছে দেখা গিয়াছে ভাহা বস্তুত ই ভ্রাবহ। বিগত . • বংসরে সমগ্র ভারতে পুর্বিংশকা হিন্দুর সংখ্যা সাত কক্ষ ক্ষিয়াছে। কেন? আর মুসলমানের সংখ্যা ২ • লক্ষ পৃষ্টানের সংখ্যা ২ • লক্ষ বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিন্দুগণ ইহা দেখিয়া কি বাগতে চান? বলা ত দুরের কথা এ সংখ্যা সাতে প্রর আনা হিন্দু হাখেন কি না সন্দেহ। হাবিণেও ইহার প্রতিকারকলে চিন্তা করেন না সাতে নির্মাবহুই জন। • বাগা-বিবাহ, বর্গণের অভ্যাচার, জারজবর্গন্ধিতে বাগবিধ্বার ব্যাকের দেখি ছাপনের বৃধা চেন্ত, সুকুমার কুম্বকোরককে অকালে বিনাশ ক্রিয়া ধর্মের নামে বিলার বাহাছ্রী, অস্পৃথ্যকে নির্মাহিকে চির হেয় অবস্থার হাধিবার চেন্তী হেতু ভাহাদের খুইান হইয়া আত্ম অবস্থার উন্নতি করিবার প্রচেটাই কি এই ভ্যাবহ হাসের কাণে নহে গুসারল ক্ষেত্র সমর থাকিতে কি সাব্ধান হইবেন না? মধ্যবিত্ত হিন্দু আতির এই ভ্যাবহ সংবাদ অবগত হইরাও কি চিরনিদ্রার প্রতীক্ষার ভারতীয় হিন্দুগণ থাকিবেন নিশ্রেট!





(নন প্র্যায়)

''তে প্রাপ্তবন্তি মামেৰ সর্বাস্থতহিতে রভাঃ।'

১ ঠ বঁর্ব। } আখিন, ১৩২৯ সাল। { ২র খণ্ড, ৫ম সংখ্যা।

## व्यागमनी।

কাহার স্লিখ্ধ হাসিটি আজিকে ফুটিয়া উঠিল রে শুভ্ৰ শারদ উষাতে ! কাহার মুদুল পরশে পরাণ কণিয়া উঠিল রে. পারি না যে ভারে বুঝাতে ! এমন করিয়া শেকালি কেন গো লুটিয়া পড়িছে ঐ: কাহার চরণ স্মরিয়া! थबनीय गार्य भागम बीठन छलिया छेठिए औ কাহারে লইভে বরিয়া!

গরবের ভরে কেন রে কমল, কেন ছে শিশিরে সে
লইছে বুকেতে বাঁধিয়া!
দোয়েল শাখাতে বসিয়া একাটি কোন্ স্থখের আবেশে
পরাণ দিতেছে ঢালিয়া!
হাসিছে অবনী হাসে দিসমণি মলিনতা আজি কৈ?
দকল বিষাদ স্চাতে
হের গো জননী হাস্ত—আননে আসিছেন যে গো ঐ
সকল বেদনা মুছাতে!

অঅনন্তকুমার সাভাল।

#### অবাক ৷

( : )

গৃহক্তী বাহির হইয় বাইবামাত্র —আবু সহেব চেয়ারখানি ঘুরাইয়া লইয়া, বেগুমের ঠিক সামনে, সোলাস্থলি হইয়া বসিলেন। সোফিয়ার সজে চোখে চোখে কি নিঃশক্ষ কথাবাত্তা হইল, অন্তর্ঘামীই জানেন,—কাশিয়া গলা শানাইয়া লইয়া, রীতিমত উকীলী চালে, স্থাপান্ত পরিজার উচ্চারণে—বেগমের উদ্দেশে বলিলেন "আমাদের জিন জনের ওপরই যথন দৈবক্রমে এই অভিথিটির সংকার ভার পড়ল, তথন কাবের আসেরে তিন জনের দায়িত্ই সমাম, কি বসুন? আমানের এখন colleague মনে করেই আপনাকে তা হ'লে চল্ভে হবে, কি বলুন চল্বেন তো?"

रवशम जातक कार्ड, माथा बाजिया, निःशास श्रीकात सक्ता सामाहेता :

আবু সাহেব তদণ্ডেই আনার শ্রুক করিবেন—"বাধিত হলুম, অনেক ধন্যবাদ !—এখন তা হলে গোটাকতক কথা আমার নিবেদন করবার আছে, প্রথম কণা,—colleagueদের আপনি বলেও কাব চালানো ৰায় বটে, দে জন্য নয়,—ভবে আদৃত্ত দোবে, সম্পর্কের স্থাতে পড়ে, আপনার এই বয়োগ্রেচাকে 'ভূমি' বল্তেই নাকি বহুদিন থেকে অভ্যন্ত হয়ে উঠেছি, …..ভাই! মাফ্ কর্বেন! এটা ঘরোয়া কথা আলোচনার ক্রেন্ত নয়,—আকাশ বাভাসের থবর ছাড়া এখানে আর কিছুই আলোচনা হওয়া উচিত নয়,—সেটা মনে আছে অবশ্য! ভ্রোচ জিজ্ঞাসা কর্তে বাধ্য হচ্ছি, 'আপনি' বলাটা শোভন হবে কি আপনাকে ?"

বেগম দেখিল,—আজ অদৃষ্টে অনেক হুৰ্গতি ভোগ অনিবাধা। সহিষ্ণু ভাবে একটু হাদিবার চেষ্টা করিয়া,—কপালের ঘান মুছিতে মুছিতে বলিল "তুমি' বলুন। তাহলেই আমি খুণী হব।"

"বহুৎ আছো! আবার ধন্যবাদ। তা হলে ঘাড়টা এখন তুলে বস্তে মৰ্জি হোক। কারণ, ও রকম ঘাড়-ভাঙা colleague নিম্নে কাষ চালানো আমাদের পক্ষে বিশেষ কটকর। তা ছাড়া, অতিথির পক্ষেও আনন্দকনক নয় বকেই মনে করি।"

মুহুর্ত্তে সোফিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া, ছ'হাতে বেগমের মুখথানা ধরিয়া,—সোজা করিয়া তুলিল। মণিকজীনের উদ্দেশে বলিল "এই রকম, কি বলুন 
কালো স্থামা কাপড়ের ওপর এই স্থানার মুখখানি ঠিক,—অন্ধারের উৎস হতে উৎসারিত আলোর মতই দেখাতেই, নয় 
?"

মণি দদীন তথৰ উর্জে দৃষ্টি তুলিয়া একথানা স্থদৃশা ছবির দিকে একান্ত মনোবোগে চাহিরাভিলেন। সোফিয়ার বাগ্র আহ্বানে, দৃষ্টি নামাইয়া একবার বেগমের দিকে চকিত দৃষ্টিকেশ করিয়াই,—অন্য দিকে চেবে ফিরাইয়া লইপেন। উনাস ভাবে, সলজ্জ মিত হাস্তে বলিলেন "দেখুন যা আপনাদের মৰ্জিছা়—"

সোফিয়া তৎকণাৎ অতীব বিশ্বয় প্রেকাশ করিয়া বলিল "ও বাবা! অবহা সঙ্গীন্! আমাদের মজ্জির ওপরই একান্ত বিশ্বত নির্ভঃ, আঞ্!——" আৰু সাহের গভীর হইরা বলিলেন "ভাই তো বলু, ভোষার এমন অন্যমনত্ব দেখ্ছি কেন গুল

বেগমের দিকটা, চোণের সামনে চইতে একটু আড়াল পড়িবার মত করিরা,—চেরারটা আড় ভাবে একটু খুরাইরা লইরা, মনু ভ্রাতাটির সহিত ঠিক ক্লুণোমূথি হইরা বসিলেন। প্রসরভিত্ত হাসিভরা মূথে বলিলেন "ডোমার চোথে ভো আমি বরাষরই অনামনত। তুমি কবেই-বা আমার মনোবোগী ছাত্রটীর মত চেহারার দেখ্তে পাও?"

অধিকতর গল্পীর হইরা আবু সাহেব বলিলেন "তা হলেও এ ক্ষেত্রে—"

ৰাধা দিয়া হাসিষ্ধে মন্নু ৰণিলেন "সেই খুকিটিকে ডাক। সে বেশ চুলোল হাৎ, চুলোল্ হাৎ, করে মিটি মিটি কথা বলে, ভার কথা ভন্তে আমার বড্ড ভাল লাগে; ভাকে ভাকো—"

স্কাল বেলার কথা শ্বরণ করিয়া বেগদ মনে মনে মনে অতান্তই অভ্নতন্ত চইয়া উঠিল! হায়, হায়! কি মুর্থতাই সে করিয়াছে! সেই স্কাল বেলা ভাই-বোনদের ঝগড়ার মাঝে পড়িয়া, বখন —এই 'স্কার হাত-গুলা' লোকটির স্বান পাইয়াছিল, সেই স্থযোগে ভাই বোন হটির কাছে যদি এই লোকটির স্বিশেষ পরিচয় জানিয়া কইতে পারিত,—তবে আর কিছু না হউক,—অন্তঃ সোফিলাদের 'ব্পল মুর্তির' হর্ব্বেডা প্রকাশের পথটা বন্ধ করিবার একটা উপার একজন নিশ্চরই আবিস্থার করিয়া ফেলিঙ! হায়! কেনই যে অনাবশ্যক—কেনিত্রণ ভাবিয়া ব্যাপারটা উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া অমন নিশ্চিয় হইরাছিল! কেনই যে অমন পরিস্থান-স্কটা হাতে পাইয়াও অবকো ভবে ছাড়িয়া দিয়াছিল!

কিন্ত আক্ষেপ চিপ্তার তল্মবভাও,—পাপ-সোক্ষরাটার উপদ্রবে চুদ্ধ নিহ্নিন্ত হটরা
টিকিতে পারিল না! ক্রমকোৎকটিত চিত্তে, সহসা উৎকর্ণ ইইরা বেগম শুনিল 'ঠাক্রণ'টি
ইতিমধ্যেই উটোর শ্বভাব অস্তান্ত 'মধুর বচন' বর্ণ স্থ্যু করিয়াছেন,—"তার জ্ঞান্ত চুংখু কি ?
সে ছেলে মান্ত্র, এতক্ষণ ঘূমিরে পড়েছে, কিন্তু এই একজন আমার পাশে উপন্থিত রয়েছে,—
এর আবার বা মিটি মিটি কথা, শুনলে আপনি অ—বা—ক্ হরে বাবেন! সে শুধু 'স্কর হান্ত' বলেছে, এ আবার 'স্কর মুখ, স্কর মুখ' করে কত্ত কথা আগনাকে বল্ডে পার্বে!
বিশাদ্ধী হর—"

चारा च शहा विवाह करेश विश्व किलान विश्व के हिंदन विश्व के किला करा करा किला करा करा किला करा करा करा करा करा क আপনি।—"—কথাটার দক্ষে সঙ্গেট তিনি চেরার ছাড়িয়া উঠিয়া পাড়িলেন। পিছনের আসমারীটার দিকে চারিয়া হাসি মুখে বইগুলি দেখিতে লাগিলেন।

সোফিয়া মহা পরিতাপ ভরে ঘোরতর উন্ন নি:খাস ছাড়িয়া বলিল "ও আর কি দেখছেন बन्त । थ, प्रवह आशाश्विक ! आशिएके कि --- थत मरश कि हुई (नहें !

মৃত্ হাসিরা প্রসর দৃষ্টিতে চাহিরা মণিকুদ্দীন সবিনরে বণিলেন "আমি বে আধিভৌতিকের সন্ধানে বিশেষ ভূশ্চিপ্তাকাত্ৰ হবে বুহৈছি, এমন কথা মনে ক্ৰবাৰ কোন কাৰণ আপনাৰ बाहे। जाशिव मदा करत थे अकानिक शांविश्वनि ছেড়ে দেন দেখি, वड़-जाशुशीक हव !"

ভথাটার উত্তর দেওয়া খুব নিরাপদ নব দেখিরা সোফিয়া চিক্তিত ভাবে স্থামীর মুখের क्रिक চাহিল। স্বামীট---মুথ টিপিলা একটু হাসিলা বলিলেন,--- এ, মল ; বস বস ! বলি ভোমার বিষয়ের এক্সিকিউটাঃ কি আনার সতিটে করচ 📍

कथावार्खात श्री अमनानित्क फि.तेम (मिथवा, यनिक्षमिन त्वा कह किश्निः आचल क्रोलाम.--- কিন্তু একেবারে নি'শ্চন্ত ক্রাইতে ত'ভার ভারদা ক্রালা চেলারের পিঠে স্বর্ হেলিলা দাঁড়াইরা, হালি হালি মূথে ভ্রাভার দিকে চাহিতা বলিখেন "আথার কিছু মে'চড় Cuala मर्भव चार्ट. नव? क्वा खालाई ?"

"বলি, বস্তুন-না"—সোফিরা চেরারখানা ঠেলিরা দিয়া অসহিষ্ণ ভাবে বলিল "এছি शार्रिनानाव अञ्चलनाहे- वद कार्य शरीका विटाउ क्रायहन दव देख वैक्षित विक्रिय क्या বলতে কৰে।"

"আপনাথা জলনে বা হয়ে দাঁভিরেছেন, গুরুমশারের প্রীক্ষার চেবে পাঁচ শো পাঁচিল ভ্রণ चवत्रक्छ।—" यशिकृषिन विग्रिशन। छिर्क्तगृर्थ म्यास्त्र त्रहे श्रविशाला विरक हाश्यि। উদাস হাস্যে বলিলেন "দেখুন,--বা আপনাদের খুশী হয়, করুন।---"

मत्रमी खाँडाहि जरकर्गार त्यह बानाहेडा, बाधह जत्व अत्र वितिन "बडहा हैमानीन इवांत कांबन कि यह १--"

টেবিলের উপর কুরুরের ভর রাখিয়া, আড়ভাবে ঈষৎ হেলিয়া বিদয়া মন্ত্র বিলেন

্<sup>ল</sup>ভোমরা যা কাণ্ড কারখান। সুরু করেছ, তাতে—কিছু কিঞ্ছিং উদাসীন হওয়ার সচেষ্টাই ্নিরাপদ দেখ্ছি।<sup>শ</sup>

"ওবে এ ছনীয়ার আর যে জিনিসের জনা যত চেষ্টা কর, ক্ষতি নাই! কিন্তু দিনবাত ধ্রণন হচ্ছে, চাঁদ স্থা যথন উঠ্ছে, আর নেহাং'ই বখন মাটীর বুকে পা রেথে ইট্ছে, তথন এত ডাড়াডাজি উদাদীন হবার চেইটোর জনো ধ্বস্তাধ্ব ক্ত কোর না, কোর না! বরং স্থা বিভোর দৃষ্টি যুগণকে প্রণেপণে সচেতন বিক্ষারিত করে ছনীয়াটার দিকে ভাকাও, অনেক কিছু নিখ্তে পার্বে!—কবির ভাষ ইতেই কব্ল জরাব দিছি,—As you are now, so was once I.—" কিন্তু এখন সব ওলট্ পালট্ হরে গেছে রে দাদা,—স্ব! সেই জনোই অনুরোধ কর্ছি,—"Therefore prepare to follow me."

ভাতার বক্তার বহর দেখিল, মণিক্ষিন হাসিলেন। উর্নুথে চাহিয়া,—নিঃখনে উপ্যুপেরি মাথা নাড়িয়া সকজ-বিনরে অবীকার জানাইলেন 'সেটা হইতে পারে না !—'

সোফিয়া রাগ জানাইয়া বলিল "ও, ঘাড় নাড়া, মাথা নাড়ার মানে আমশা বৃষ্তে পারি না।—একটু কথা করেই বলুন-না, কি বলছেন ?"

িকন আর কট দেন? আমি ধা বল্ছি, সে তো আপনারা মনে মনে বেশই বুঝ্তে পার্ছেন্,।

"কি বুঝ্তে পারব বলুন? আপনি এক পদাধাতে হিমালর পারাড় টলাবেন, না অকলাফে আট্লান্টিক সাগর ডিঙুবেন, না লক্ষীছেলের মত সোলা স্থাকি আমাদের কথা ক্ষানব্দের কোনটে বুঝ্ব বলুন?"

সে কথার কোন উত্তর না দিরা, মণিক্লদিন হাসিমুখে অমুনরের স্বরে বলিলেন "এবার বাড়ী চলুন-না। ছেয়েরা এতকণ নিশ্চর কারা কাটি স্থক করেছে। রাতও অনেকথানি হরে গেছে।"

আল্সা ভাঙিতে ভাঙিতে আবু সাহেব হঠাৎ মিহিন্দ্রে বলিলেন "বেগম, ভোমার ঘরে ফুরুট্টু টুরট্ভাছে?"

শ্বানার খ্রে ! — সবিশ্বর দৃষ্টি তুলিয়া বেগম মৃহত্তের জন্য চাহিল। পরক্ষণেই জ্জ-লোক্টির প্রচের কৌতুকোজ্জন মুখের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই, —সক্তর কুঠার ঈবৎ হাসিয়া, মাথা নাড়িয়', উঠিয়া দাঁড়াইল। নম্ৰ-বিনয়ে মৃত্ত্বেরে বলিল "আপনি চেরারটা একটু সরিয়ে নিন,—আমি বাইরে থেকে চুকট্ আনিয়ে দিছি।—"

খুৰ নিরীহ ভাবে ভগিনাপতি ্ৰলিলেন " এবং এই স্থোগে স্থাপদগুলার কজা খেকে খগেঁ পড়ে বংচি, কি বল !"

কিন্ত বেগম কিছু বলিবার আগেই সোফিরা তাহার স্থামার বেশ ধরিয়া এক টান্ দিয়া বালণ "তুই বস্তো! নেশার সন্ধান উনি নিজেই দেখবেন, ওঁর পকেট ভতিই স্থাছে!"

সোফিয়ার টানে বেগৰ বসিয়া পড়িতেই বাধ্য হইল।—কিন্তু বেচারার মনে অনেক আগত্তিই ঝকার দিয়া উঠিল,—যেগুলার একবর্ণও উচ্চারণ করা মহা আগত্তিজনক। সংকাচ-শক্তিত চিত্তে মাথা হেট করিয়া নীরব রহিল।

গোপন হাস্য- রাজ অধরে ভ্রাতার দিকে চাহিরা মণিরুদ্দীন অস্ট অরে বলিলেন,—"ঐ চেরার শুদ্ধ তুলেই, ভোমার এক আছাড় দিতে আমার ইচ্ছে হচ্ছে!"

ফোঁস করিয়া নিংখাস ফেলিয়া পরম ক্ষোভের হুরে আবু সাহেব বলিলেন ্তা হবে . বৈ কি ! সে তো আমি আগেই জানি !—সাধে বলছিলুন, "As I am now, so you must be!" দেখলৈ তো, হাতে হাতে ধরা পড়লে!—"

সলজ্জ হাস্যে মণিকুদীন বলিশেন "এবার তোমার ভাষাতেই ভোমার বল্ব না কি—
'অনেক ধন্যবাদ !'—"

হুৰ্পুথ সোফিয়া তৎক্ষণাৎ ফট্ করিয়া বলিয়া উঠিল,—"উ:! দেখ্ছ, কি আঁতের টান! এর মধ্যে বেগমের ওপর এত দরদ কেগে উঠেছে যে, ওকে কেট একটা কথা বল্লে, ভাও এর সহা হয় না! সেটাও স্থান্ধতে কেরৎ দিতে ব্যস্ত।"

মনে মনে অত্যন্তই অসহিষ্ণ হইরা বেগম, আবার উঠিয়া দাঁড়াইল। সোফ্রার দিকে চাহিরা থ্ব বিনীত ভাবে বশিল, "তোমরা বসো, আমি খাবারের যোগাড় দেখি।—একটু রাজা ছাড়ো।—"

"নে ব্যবস্থা দেখুবার লোক বাড়ীতে ঢের আছে, ভোমার অভ ছট্ কট্ করতে ংবে না, লামো।" বলিয়া বেলিয়া গোড়িয়া এক ঠেলার বেলমতে আবার বসাইরা দিল। মণিকদীন ততকণে—ঘাড় বাঁকোইয়া উদাস দৃষ্টিতে আৰার আলমারীটা নিরীকাণ মনোযোগী হইয়াছিলেন। সোফিরা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া,—স্থান্তীরে বলিল "জত করুণ দৃষ্টিতে আলমারীটার দিকে চেয়ে রবেছেন কেন? ওটার গুপ্ত-পরিচয় টের পেরেছেন না কি?"

দপ্ কৰিয়া বেগদের মনে পড়িয়া গেল,—দেই এক দিনের পরিহাস। ভয়ে ভাছার অন্তথান্থা ভকাইলা কাঠ হইনা গেল! এই নিভান্ধ ছর্পুথ-বর্মার ভগিনীটির ছিলা বোধ কৰিবার মত কুমার্যা বে লগতে থুব কমই আছে,—দেটা বেগম ভালই কানে!—স্পঞ্চে ব্যাক্ল-মিনভি-মার্থা দৃষ্টি তুলিয়া সোফিয়ার দিকে চাহিল্, কিন্তু নির্দার সোফরা নিভান্তই থাতির-নদারৎ চালে, সে দৃষ্টিকে সম্পূর্ণই উপেক্ষা করিয়া, বিশ্বয় নির্মাক দেবরটির মুখের দিকে পুরশ্চ বলিল ভিনবেন্ এর গোপন পরিচয় ?"

বেবাট একটু ইতন্তত: করিয়া ধীর ভাবে দৃষ্টি তুলিয়া, —সকলের মুখের দিকে চাহিলেন। সোফিরার ও আবু সাহেবের মুখ ভাব, প্রদীপ্ত-কৌ চুকেছ্লেন! ত্ অনেরই চোখে ঠোটে বেন, ছবত চ্টামী, ছফাত প্রভাবে ভাগুব নৃত্য করিতেছে!

কিন্তু এই নির্দান-পরিধান-প্রির যুগণ সুর্ত্তির নাঝখানে নিরুপার বন্দিনীটির অবস্থা?......
বেগানের লজ্জা-বিপর, করুণ-মিনতি-কোমল মুর্তিটির দিকে চাহিরা, —এই উপার স্নেংশীল,
বলিঠ-নাার-পরারণ ভদ্র যুবকটির অন্তঃকরণ,—সহসা ক্রু-বেদনার বাঞ্-সহাম্ভৃতি ভবে
সাড়া দিরা উঠিল, এবং নিমেবেই আর্ত্ত-রক্ষার চেষ্টার ভাঁহাকে ক্ষাত্র-ধর্মে উদ্দীপ্ত করিয়া
ভূলিল!

সহসা সোফিয়ার দিকে সসম্মান-ভর্গনার দৃষ্টি হানিয়া তিনি কুর অন্থ্যোগের মরে বলিলেন "আছো, এ স্ব কি হুই বুজি আপনাদের বলুন দেখি ৷ যেন-ভেন-প্রকারেণ একটি নিরীছ মাল্লকে উৎপীড়িত করে তুল্তে পার্লেই কি খুব আনন্দ পাওয়া যার ৷ আমি ভা হলে আপনাদের সলে এক মত নই ৷ আলমারীটার কি টেবিলটার গোপন-ইভিহাস বলি কিছু থাকে, থাক ৷ আমি সেটা ভন্তে মোটেই রাজী নই '—উঠুন, এবার বাড়ী চলুন, মুবে আমার চোথ আলা কর্ছে ৷"

"অবাক্ !" নিপুণ দক্ষতার সহিত গালে হাত দিরা,— যৎপরোনান্তি বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া সোফিরা বলিল,—"টেব টের মনের-মিশের, মহামারী-কাণ্ড দেখেছি, কিন্তু এমনটি আর কোথাও দেখি নি ৷ বেগম, তুই তো টের দর্শন-ফর্শন পড়েছিস, এখন নিজের বুকে হাত রেখে সাচো বল—এমন শুড়ুত কাঃদা-ক্সর্থ কথনো দেখেছিস ?

মুখ লাল কৃতিয়া,—বেগম বিনা বাকো হঠাৎ টেবিলের নীচে ঝুঁকিলা পড়িয়া, পারের কাছে কি একটা জিনিস খুঁজিতে গ্রন্থ হটয়া পড়িল !

বেগমের আচরণে ক্রাফেপ মাত্র না করিয়া, সোফিয়া নিজ মনেই উপগৃঃপরি বিশার বিশোষ বিশোষ বিশোষ বিশার কর্ব না, এঁর ৪ কি ছাই—ঠিক তাই, কেন্ কারুর মুখে আর দোসরা বুলিটি নাই! কেই ভূগেও মত বদ্লে বলতে চার না, 'হাঁ বাপু, ভাই হোকু!—তোমাদের পাঁচ জনকে খুনী করবার ছনো.—তাই, বিয়েটাই কর্ব! কই, বলাও দেখি,—দেখি কেমন ছলনের একজনের মুখ থেকেও—কথাটা বেরোয় ?"

সামীর দিকে চাহিতা, দোফিয়া শেষের আদেশটা জ্ঞাপন করিয়া,—নিভাস্কই হতাশ-ক্লান্ত ভাবে চেয়ারের পিঠে হেলিয়া পড়িল! স্বামী ততোধিক হতাশা-ব্যঞ্জক স্বরে,—বিজ্ঞভাবে মাথা নাড়িয়া বলিলেন "হায়! তাহলে যে মতের মিলে গরামল এলে পড়বে!"

কুলদানির উপর হইতে একটা কুল তুলিয়া শইয়া হাদিধুখে সেটাকে পরীকা করিতে • করিতে মণিক্ষনীন বলিলেন "নেহাৎ জলপড়ার ভূত ঠাউরেছ নয় ?"

শ্বলগড়ার ভূত ! পৌভারপ্রা! ফাঁশি-ছেড়া-বদ্যাস বলতে যাদের বোঝায়,—ভোমরা হচ্চ. দেই জ্বীনান্ এবং জ্বীঘতী! বাপ, ভোমাদের একরোথা মতের সঙ্গে ধ্বস্তাধ্যন্তি কর্তে কর্তে আমালের গোটিওন সকলের মাণা বিগড়ে যাবার যো হয়েছে তবু ভোমরা এতটুকু নরম হতে রাজী নও! কি শোচনীয় মনস্তাপ বল দেখি!—

মণিকদীন বলিবেন "সেই কনোই তো, পরচর্চা, আর অন্ধি দার চর্চাকে হিভোপদেষ্টারা পাপ বলে গণা করেছেন। যিনি পাপ করবেন, পীড়ন ভোগ তাঁর পক্ষেই অপরিহার্যা! এর অন্যো 'শোচনীর মনস্তাপ, টনস্তাপ' করে টেডিয়ে কোন লাভ নাই! নিজেদের ছ্ফার্য্যের উৎসাহকে সংযত কর, তা হলে তোমরাও শাস্তি পাবে আমরাও স্বস্তি পেয়ে নিজের নিজের পর্যাদেশব !"

"উ:! হোলো কি! 'আমি' একেবারে 'আমরা'র পরিণত হোল! দেখছ, দ্বিচন স্থক হরেছে!—" জীর দিকে চাজিয়া কথাটা বলিয়াই আবুসাহেব একটা অর্থত্বক ইলিত করিলেন। তারপর সোলা হইরা বসিয়া সহসা হব বসকাইয়া বলিতেনন "এ সব বাতে কথা বাদ দেওরা যাক্। আমি একটা গল আরস্ত করি, তোমরাশোন। বেগম, তুমি এখন কাঁথের ওপর মাণাটা স্ক্রেল স্থাপন করে সোজা হরে বেংসো। ওঠো, লন্ধী বহিন্ আমার ঠিক্ হরে বোসো। শোনো আমার গল।"

বেগ্ম-কটেস্টে একটু হাসিয়া, যথ সাধা প্রসরভাবে আদেশটা পালন করেল।

কিন্তু সামীর কথার নিভান্ত অধীর বিচলিত হইরা সোফিরা অসহিষ্ কঠে বলিল "কি কবে ৷ গল্প কং ! বলে 'এ মরে ও মবে আমার প্রাণ ধড়্ফড় করে' !—তুমিও ওদের নিশিচজ্বির নেশা দেখে নেশার পড়লে? তুনীরার সমস্ত দরকারী থবর ফেলে রেখে, এই ভোমার নিশিচজ্বি হরে গল্প বল্বার সমন্ত হেলে ?"

মাণা চুলকাইরা উদাস ভাবে স্বামী বলিলেন "কি করি বল ? যতই তণ্ডিস্তা প্রকাশের ছুলেট্টো করা বাক, ওঁদের ঐ 'মর্মান্তিক মতের মিল'—না,—কি যে বল্লে সেই মিঠে মধুর জ্বাটি,—কি বেগম বল ভ ?—" তিনি নিতান্তই নিরীহ ভদ্রার সহিত অমারিক-সর্গভাবে প্রাধ্তেক দৃষ্টিতে বেগমের দিকে চাহিলেন।—

বলা বাছণা, প্রশ্ন 'শুনিয়া বেগমের হৃৎপিশুটা কুতার্থ আনন্দে, সাহলাদেই লাফাইয়া উঠিল! কিন্তু একেব্রারে নিক্তর থাকিলে পাছে আবার কোন নৃতন বিপদ আসিয়া ঘড়ে চাপে সেই ভয়ে, লোফিয়াকে নির্দেশ করিয়া সবিনরে বলিল "ওঁকেই ডিজাস! করুন "

কিন্ত হার !— "বিধির মার ছনিয়ার বার" !— বেগম চাছিল নিরাপদ হইতে, উল্টা বিপদ ৰাড়িল, ভাহাতেই! বেগমের এই প্রশ্ন-এড়ানো চেষ্টাটা দেখিয়া দরদী ভগিনীপতিটি তৎক্ষণাৎ মহা ক্ষোভ ও অমুতাপ ভরে বলিয়া উঠিলেন "কেন বল দেখি! তৃমি কি ডাহলে সেই,— 'স্তেকোরা বেধার বক্তা সেধার, নীরব থাকাই ঠিক' নীতিটা মনে মনে স্বরণ করছ! হার **फ्रावान** !— এই इज्जाना (जक छत्नात कर्कण कर्श्यत,— मक वर्ष व्यन्दनीय कर्कनेहे (हाक. কিন্তু বর্ষার আগমনী গান বেলে ওঠে, এই ছর্ভাগাদের কঠেই! বেগম তুমি কি দলা করে এটকুও মনে রাথবে না "

চুপ করিয়া থাকার চেয়ে বড় বিপদ থেকেতে নাই,— সেকেতে,—প্রাণপণ শক্তিতে কথা বলার চেষ্টাই বেগম দেখিল,--অপেকাক্তত ভাল। ক্রমালথানা অকুলের ডগায় জড়াইতে জডাইতে, সেই দিকে দ্ষ্টে সংঘত রাখিলা, মৃত হাতে বলিল "বর্ষার আগমনী গান বাঁদের কর্তে বাজে, তাঁরা চুর্ভাগাই হোন, আর দৌভাগাবানই হোন,— আমার মত কুদ্রশক্তি মানুষের দল্প मात्रा ८व छाट्यत दकान छेलकाटक नाला मछव नत्र.- एम विषय व्यामि निःमान्यत् । कहे. আপনার গ্রটা বল্লেন না ?"

টেবিলের উপর, কুরুয়ের ভার হাথিয়া, হাতের উপর মাথাটা কাৎ করিয়া, অনা দিকে মুখ ফিরাটয়া, ষ্টবং হেলিয়া বসিতে বসিতে, স্মিত মূথে মণিক্রজীন ঠিক যেন—স্বগডোক্তি করিশেন "ও নিমন্ত্রণের লোভটা ছেড়ে দেওরাই কিন্তু নিরাপদ ছিল। কারণ ভাইজির গলগুলি সচরাচর সাংঘাতিক বিপদ মাপদ পূর্ণ ভিন্ন হয়-ই না! হতে পারে বলেও বিশ্ব স করি না!"

"डे: !-- 'हेमातात्र कछ कथा वला 'वानामधात्र' वहन खात कि !"--वनिशहि कीए সোফিয়া সটান সোজা হইয়া বদিয়া, স্বামীর মুখের দিকে স্থির বিক্ষারিত দৃষ্টি রাথিয়া বদিল "(P4) 5 ?"

ফোঁশ করিয়া একটা মন্ত নিংখাস ফেলিয়া,—সাতিশয় কোভ অভিমান প্রকাশ করিয়া वाभी विनामन "तिथु कि प्रवहें। जात कि अलनक करा । ... आभारम के का अका तथाना तिर्ध उँत्तत अकलन हालन जिलामीन अकलन हालन व्यवस्त ! किंद्र अथन अँत्वत्र का ७-কারখানা দেখে আমাদের ত্জন যে কোন অবছার গৌছনো উচিত, সে সমগ্যার সমাধান করবে কে ?"

গন্তীর ভাবে, দেবরের দিকে চাহিলা দোফিলা বলিল "বলুন এবার আমরা কোণা-यारे ?"

উচ্ছৃদিত কৌতুক-ভরে সহসা হাদিয়া ফেলিয়া, মণিরুদ্দীন সপরিহাসে বলিবেন "নাঃ! সহধ্য ব্রত পালনে, এমন নিথুতি চরমোৎকর্বতা লাভ,—এ রক্ষটি আর কোণাও দেখ্তে পাই নি! বড় গৌভাগোর দিন আৰু আমার, বান্তবিকই!—আমার আন্তরিক-আনন্দ-অভিনন্দন জানাচ্ছি, তবে—"

বাকী কথার বাধা দিরা সোফিয়া শশব্যন্তে বলিল "শুন্লে শুন্লে! আমরা এবার কোথা বাই, জিজ্ঞাসা মাত্রেই অন্নি—'দৌ ভাগোর দিন' এসে পড়্ল, আন্তরিক-আনন্দ উচ্ছোদের ফোরারা খুলে গেল! তার মনে হচ্ছে, "এই আপন বালাই ছুটো বিদের হলেই এখন আমরা বাঁচি, নর ?"

অস্ত্রান বদনেই, গভীর প্রশ্নপূর্ণ দৃষ্টি তুলিয়া, সোফিয়া অস্বায়ন দেবরের দিকে চাহিল, একবার ভগিনীর দিকে চাহিল!

চকিত নেত্রে মণিরুদ্ধীন চালিয়া দেখিলেন,—অধোবদনে নিরুত্তর বেগম এবার অভাস্তই বিচলিত হইয়া উঠিয়ছে!—কৃত্তিত হইয়া, মাণা নীচু করিয়া টোবলের নীচের অরুকারে কিবেন একটা জিনিস লকা করিতে করিতে,—অপ্রতিভ হাস্যে কুয় অমুযোগের মরে তিনি বলিলেন "আপনার সঙ্গে কথা বলা বিষম বিপজ্জনক হয়ে উঠেছে দেখ্ছি! আছো, — গালাগালি শ্লোশ্লি বা বর্ষণ কর্বার ইছে আছে, আমার একার ঘাড়েই সেগুলি দয়া করে বর্ষণ কর্কন-না! নিরুণয়াধ মামুষদের নামগুদ্ধ তাতে কড়াছেন কেন? এটা বড় অবিচার হছে।"

শাকিয়া সে কথার কোন জবাব দেওগার আবশ্যকতা বোধ করিল না,—দন্তবতঃ কোন ক্ষবাব মনেই পজিল না!—তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে দেবরের দৃষ্টি লক্ষ্যে চাহিয়া, কণেক নারব থাকিয়া—হঠাও বলিল "শান্ত সূগ্য দৃষ্টিতে টেবিলের নীচে কি দেও্ছেন? বে্গমের জুতো যোড়াটা?"—

কথা বলিতে বলিতেই, ক্লিপ্রা বুঁকিয়া পড়িয়া,—বেগম বিছু বুঝিবার আগেই অতকিতে ভাষার লা হইতে সোণালী চুম্কির কাষ করা লাল মথমলের চটি ঘোড়াটি খুলিয়া লইয়া, কাহাকেও কিছু ভাবিবার চিভিবার লেশমাত অবসর না দিয়া, টেবিলে,—সোজা মণিরুজীনের নামনে,—বিনা ছিধার স্থাপন করিল। সপ্রতিভ-গান্তীয়ো বগিল "এই নিন্, এবার মনের সাধে—আশ মিটিরে দেখুল! দিবি লাল টুক্টুক্, না ।"

মণিকদীন অবাক্! আবু সাহেৰ স্থাচুর কেইতুকোচ্ছাসে তোঁ হো শব্দে চাসিয়া উঠিলেন।—এবং তদণ্ডেই বেগদের নিংশেষে বৈগ্য লোপ! অধীর ভাবে উঠিয়া পড়িয়া,

,সে কিয়াকে সবলে ঠেলিয়া সরাইয়া, টেবিলের উপর হইতে জ্ভা তুলিয়া লইবার অনা, বেগম
ঝুলিয়া গাত বাড়াইল! কিন্তু মৃহুর্তে সভর্ক সোফিয়া ও তাহার স্থান্য সহধ্যীটির চারখানা
হা ৬ — অক্সাং অগ্রন্ম হইয়া, — এক যোড়া আগলাইল জ্ভাকে, আর এক যোড়া আটকাইল,
বেগমকে! সঙ্গে সেই মানিক যোড়া ছটির স্ক্কোমল ওঠচুতে হইয়া এমন কভকগুলি
মনে রম-স্কর মধুর বচনা ঝরিয়া পড়িল,—যার প্রচণ্ড পীড়নে, তর্জণ কুমার কুমারী ছইটির
ফ্রিল স্বাঃ লাল হইয়া উঠিল!

সহসা মণিকলীন এক অভাবনীর কাপ্ত করিয়া বদিলেন।—অসক্ষোচ-স্থির দৃষ্টিতে, একবার সকলের মুখের দিকে চাহিরা,—কোন কথাটি না বদিয়া,—কঠাং স্বহস্তে জ্ ভা জোড়াটি তুলিরা লইরা, টেবিলের নীতে বেগমের পায়ের কাছে পৌছাইয়া দিলেন। তারপর মাথা তুলিয়া, সোলা ছইরা বদিয়া, সিয়ে দৃষ্টিতে বেগমের নিকে চাহিয়া, শাম্ব ধীর স্বরে বলিলেন "নিন্, জুতো পরুন,—কিছু মনে কর্বেন না। এঁরা বড় উতাক্ত করছেন,—আমার বে-আমারী মাফ্ করবেন্, এবার আপনার পক্ষ নিয়ে,—এঁদের 'চাালেঞ্জ' কর্তে দাঁড়াতে বাধ্য হলুম ! ক্ষমা কর্বেন আমার।"

স্তান্তি নির্মাক বেগন, নিজের অতাতেই প্রীতি-মুগ্ধ—প্রসমোজ্জন দৃষ্টি তুশিয়া, একবার লোকটির দিকে চাহিল। কোন ক্রতজ্ঞ-ধনাবাদের বাণী তাহার রসনায় সরিল না,— ওধু প্রতীর শ্রমাভরে মাথা ঝুঁকাইয়া—লোকটির অসাধারণ-সৌজনীশীলভার উদ্দেশে, নীরবঅভিবাদন-জান:ইয়া, বিদিয়া পড়িল।

মুহুর্ক্তে, 'মাণিক-কোড়' বুগলের ছই যোড়া হাত ঘুরিরা গিয়া, নিকের নিদ্রের ছই গালে স্পক্ষে আছড়াইরা পড়িল! যুগপং যুগা কঠে উচ্চারিত হইল,—"অ—বা—কৃ!"

क्रमात्री उथन प्रशाना ! क्रमावि ७थन छन-१छोत !

( : )

সাত দিন পরের কথা।

সহপাঠিনী বন্ধ দল, হুড় মুড় করিয়া ঘরে চুকিয়া, তুমুৰ উল্লাস কোলাহলে চারিদিক মুখরিত করিয়া,—সমস্বরে প্রশ্ন করিল—"কর্লে কি বেগমা সাহেবা ৷ পাকা ঘুঁটি সংিচ স্তিটি কাঁচ লে ?"

এক পালে সদ্যা বিবাহিতা ক্লোহ্ বাকে অনাপালে তাহার 'এক দশা' শোভনাকে লইরা, ভিড় ঠেলিয়া ক্লান হইয়া,—ক্নীতি হাসিম্থে বলিল "আঞ্চলর আসরে,—'হক্ কথা ঠক্ করে' বলে দিরে, "পাজীর-পা-ঝাড়া" নামক ক্লার উপাধিতে বিভূষত হয়ে ওঠ্বার দিন আমার! কি হোল, বেগম সাহেবা? আমার সেই 'ক্ল্রৈছ পিরাসার মাঝপথে গলাটিপুনী' খাওরার অভিশাপটা হাতে হাতেই ফলল ?"

সকলের হাত ধরিয়া আসনে বসাইতে বসাইতে বেগম সলজ্জ দৃষ্টি ভূলিয়া স্মিত হাস্ত স্থানর মুখে উত্তর দিল,—"আশীর্কাদের আকারে! ..... কিন্ত তোমরা এত তাড়াতাড়ি থবরটা পেলে কার কাছে ?"

সকলের পিছনে,—ভিড়ের আড়াণে আঅগোপন করিয়া অদৃগু ভাবে দণ্ডারমান সোফিয়া,—অতে মুখ বাড়াইয়া সাফাই গাহিল "আমি,কিন্তু কাউকে কিছু বলি নি।"

ক্রসন্ন দৃষ্টিতে ভাষার দিকে চাহিন্ন ঈবৎ হাসিন্না বেগম বলিগ "সে আমি পূর্বাক্তেই আন্দাল কর্তে পেরেছি, আর বুথা কৈফিন্নৎ দিরে কট পেতে হবে না।"

স্থনীতি স্থাসন গ্রহণ করিরা স্থাবার বক্তৃতা স্থক্ত করিল,—"তাতো হোল! কিছু তুমি বেগম সাহেবা,—কোন বিচারে, এমন স্থন্যার স্থবিচার করে, সোফিরা-দি'কে বংদ্শাই থেকে খারিজ্করলে, তার কৈফিরং নাও তো, স্থাগে শুনি।"

সহাতে বেগম বলিল "আমি কিছুমাত অবিচার করিনি! - সে কন্তরের জন্যে সোফি নিজেই সর্বচোপ্তারে দায়ী,—একেই জিজাস। কর।"

বিপুল বিশ্বরে, ছ চকু কণালে ভুলিরা বাগ্র আপেত্তির ঝ্রার হানিয়া নোফিরা বলিল "তা তো বল্বেই! এখন সবই দাদার ওপর বরাৎ!......বলি ভোমাদের ছই মুর্তির সেই,—'লাংখাতিক মতের মিলনটা' বে এক সঙ্গে ভঠাং মোড় খুরে গিয়ে,—আমাদের স্বাইকে 'অবাক্' বানিরে এমন বিস্মিল্লার গণদ্ করে বস্ল,—এর কন্যে দারী কে ?"

শ্বিত-মধুর কালা-রঞ্জিত মুখে বেগম এবার – সম্পূর্ণ নিকতর !

স্নীতি হতাশ ভাবে খুব একটা জোর নিঃখাস ছাড়িরা প্রচ্ছের বিজ্ঞাপের স্বরে বলিল "হায়! স্টি কর্ত্তার স্টির মধ্যে এভদিন তবু একটা বৈচিত্রা বঞার ছিল,—বেগম বিরের দিকে এগিরে আজ সেটাও লোপ করে দিলে! কি পরিতাপ!"

বেগম উত্তর দিল তুল কর্ছ রক্ষু! বৈ চন্তা লোপ করি নি,— বৈচিত্রাটাকে শোভা এবং সামর্থের সৌন্দর্গ্য-মণ্ডিত করবার দিকেই এগিয়ে দিলুম। আমার এই খুদে-গুরুতন সোফিয়া বিবির নির্দেশ যত,—আনন্দ উৎসবের পর্বটা শেষ করেই আমি আবার,—আমার সেই পুরোণো ছাত্রী জীবনেই ফিরে চলব—"

মূখের কথা কাড়িছা লইরা সোফিরা বলিগ,—''এবং দিতীর প্রাণীটি আমেরিকার ক্ষেত্র-থামারের থবর নিতে সাগর পারে,—অনেক হাজার মাইণ তফাতের দিকে চল্বেন!—বুর্লে ভাই, ওরা কি কম ধড়িবাজ ফাছেড়!—এখন কেবল ধ্রালিরে, গুরুজনদের খুণী কর্বার দিক্টা বজার রাথ্টে মাত্র,—নইলে জাসলে ওদের 'মতের নিল'টা তালে-ঠিক আছে!—সাধে বলি 'অবাক্?' ''

দলের একপ্রান্ত হইতে,—অস্থিকু কঠে স্থ্যা স্থলরী বলিয়া উঠিলেন "থা হলে ফুল-শ্যার আমোদ.....?"

প্রশাস্ত দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাছিরা, বেগম সহাস্যে উত্তর দিল,—"সে পবিত্র-কর্ত্ববাটা,— অসমধ্যে, অনাচার-বিধবতা বাদ্যানো'র পরিণত কর্বার দিকে উৎসাল নেই ৷—শিক্ষান তপ্সাা শেবে, যোগ্য গৃথী জীবনের অঙ্কে তার স্থান নির্দিষ্ট করা হয়েছে.—চটো-না লক্ষ্মী, থামো!"

"মলগ হোক্!''—উৎফুল হাস্য-স্কার মূথে স্থনীতি বলিগ 'ভগবান ভোষাদের কল্যাণ করুন। আমরা এখন ভোষাদের,—''হু'জনার বলে সবগ হজন, ভীবনের কাব সাধিও নীরবে" বলে আশীর্কাদ করে, একটু খুনীর কোলাহল স্টিকিরি! স্বমা, ভূই বাজনার বোদ, আমরা সকলে মিলে গান স্কুক বিরি।"

#### ৰাৱো বৎসর পরের কথা।

ষণাসময়ে শিক্ষা শেষ করিয়া মণিকদীন দেশে ফিরিয়াছেন। তাঁহার বিস্তীর্ণ জমিদা ীতে বিপুল আঘোলনে বৈজ্ঞানিক প্রণাণীতে কৃষিকার্যা স্থক হইয়া গির'ছে। শ্রমজীবিদের উন্নতির জনা ভিনি বছল প্রচেষ্টার নানাবিধ সদম্ভান স্থাপন করিয়াছেক। জমিদারীর সর্বসাধারণের, এই কয় বৎসরে বিশেষ শ্রীবৃদ্ধি এবং মঙ্গলনক পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে।

বেগম বিশ্ববিদ্যালনের পড়াগুনা শেষ করিয়া,—ধাত্রী বিদ্যা শিথিয়া, এখন কর্ম্ম-জীগনে চুকিরাছে। স্বামীর প্রতিষ্ঠিত সমস্ত শিক্ষা মন্দির এবং দাতব্য চিকিৎসালয়গুলির তত্ত্বাবধান ব্যাপানের সন্দে, এখন ভাষার ঘনিষ্ঠ-সম্বন্ধ-যোগ স্থাপিত চইন্নাছে। সে এখন তৃইটি সম্বানের সন্দিনী বন্ধ ছেলেটি এখন ছব বছরের, ছোটটি মাস ছবের।

সেদিন সকালে বেগম নিজের পুত্তকাগারে টেবিলের কাছে বসিয়া এ চমনে কি একটা ভিসাব মিলাইতেছিল। নিকটেই দোল্নার ছোট ছেলেটি যুমাইতেছিল। লিখিতে লিখিতেই কলমু হাতে করিরাই —বেগম মাঝে মাঝে দোল্নার দোল্ দিভেছিল। প্রয়োজনমত মাঝে মাঝে উঠিরা গিরা,—গৃহের কালকর্মের তদারক করিরাও আসিতেছিল।

স্থাবি হিসাব মিলাইতে মিলাইতে অনেককণ সময় কাটিয়া গেল। মণিরুদীন বাচিবের কাজ সাবিয়া আসিয়া ধরে চুকিলেন। নি:শব্দে দোল্নার কাছে আসিয়া, খুমন্ত শিশুও দিকে বেহময় দৃষ্টিতে চাহিয়া বনিলেন শুএ ভদ্রলোক বেশ ঋগাধে খুমুচ্ছে ত ?"

বেগম মাপা তুলিরা চালিরা, মৃহুর্ত্তে কলম রাধির। চেয়ার ছাড়িয়া উঠিল দাড়াইল। স্থান্তীব মুখে বলিল "ও ভদ্রলোক জানে যে আমার মারের কাল রয়েছে, অনমরে উঠে চেঁচাফেচি করা অক্তার হবে, ভাই মুখ্ছে। এখন তুমি এগ দেখি, স্কুলের এই হিসেবটা, শেষ করে দাও। আর্থ্য-ভো আমার মাপার চুক্ছে মা।"

"ও মাধার ভিসেব ঢুকেছে না ৷ আশুর্বা ! হিসেবকে ভা হলে বাহাছর বল্তে হবে ! কৈ দেখি ?—" মণিরুদ্ধীন চেরারটা টানিরা লইরা হিসাব দেখিতে বসিলেন !

ছেলের লোল্নার লোরে একটা দোল দিয়া, বেগম কি একটা কাম দেখিয়া আদিবার মন্ত বাহিত্র চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে আবার ফিরিটা আদিগ। শেল্ফের তাকে কয়েকখানা রুই বিশুঝ্রল হুইয়া পড়িয়াছিল, নিঃশব্দে সেগুলিকে গুড়াইটা ফাণিতে লাগিল।

কাৰ কৰিতে কৰিতে—কি একটা কথা মনে পড়াৰ মণিকদ্দীন মুখ ভূলিৱা চাহিতা বকিলেন "শোন, আন্তৰ্ধক আৰু একটু কড়া কৰেই ধমুকে দিও ত। ছোক্তা বড় বদসাইস্ ২০০ছে। পড়ুতে পড়ুতে—পড়াৰ মাঝখানেই, মাষ্টাবেৰ কাছ থেকে পনের মিনিটের ছুট ছেতে নিবে বাগানে ছুটোছুটি কৰুতে চলে গেছে। আমি কাসবার সংগ্র দেখলুম,—মাষ্টারট বই থাতা নিবে বাসর জাগিবে চুপ চাপ বসে আছেন।—"

ঈষৎ হাসিয়া বেগম বলিল "আর জুমি অত্নি নিশ্চিম্ব হয়ে সটান্ চলে এলে? কেন, সেইখানেই ছেলেটাকে ডেকে একটু শাসন করে আস্তে পার্লে না?"

"আহা, মাষ্টার যে-আবার, পুণী হরেই ক্লার ছাত্রকে খেলে আস্বার জন্তেই ছুটি বিখ্যেন্ত্র বল্লেন! সে ছুটি আমি মেরে দিই কি করে বল? তবে এরকমণ্ডুটি নেওরা যে তার পক্ষে ভাল নয়, সেটা তাকে বুঝিয়ে, একটু বলে-করে দিও।"

সূত্ৰীজুক দৃষ্টিতে চাৰিয়া, সনিৰ্বন্ধ আহুরোধের অরে বেগম বলিল "কেন তুনিই নিজে 'একটু বলে-কয়ে' দাও না,—একটু শাসন-ই করনা একদিন! আমি একটু দেখি!'' •

অপ্রতিত হাতে মৰিক্সীত বলিলেন "শাসন কর্ব কি বল ? যা গুর্দান্ত ধড়িবাল ছেলে। চোৰ রাভিয়ে শাসন কর্তে গেলেই,—আগে আমায় হাসিলে দেবেঁ। ওর বদবাইসির বছর দেবলে আমি কিছুতেই হাসি সংমলাতে পারি নে।—তোমায় ত বরং থাতির করে চলে।"

মণিক্লীন আখার নিয়াবে মন দিলেন। ইমিনিট পরেই,—স্বসা বাহিকে, ব্যগ্র-জংগাছিত নিভক্ঠের আহ্বান ধ্বনিত কইল,—শ্লামা,—ব্রে আছ ?" ষণিক্ষীৰ লিখিতে লিখিতে বলিলেৰ "ঐ ৷ আগে কিছুল্ কয়, এতকণ কোধায় ছিল, কি ক্ষছিল, তায়প্ৰ···"

रवश्य शबीत हहेता विनन "आहि आखव, এथारन **এ**म।"

ছেলে বাহির হইতেই অত্যে বলিল "না, না ওথানে নর, শীগ্ণীর ছুরিখানা নিরে একবার এন তো আন্মা, একটা মন্ত সাপ ধরেছি! প্রকাশু ল্যাবা! আমার গলা পর্বান্ত পৌছে গেছে!"

স্থিত্মরে মণিক্রজীন বলিলেন "কি? সাপ? সাপ ধরা কিরে? কি সাপ?—" তিনি কলম হাতে করিরাই,—ক্রত তৈরার ছাড়িরা বারেওার বাহির হইলেন। বেগম টেবিলের উপর হইতে পেন্সিল-বাড়িবার ছুরিধানা তুলিরা লইরা, পিছনে বাহির হইল।

উত্তরে বাহিরে আদিরা, স্তন্তি চ হইরা দেখিলেন,—এক প্রকাশু গোপুরা সাপের মুথে ক্ষাল অভাইরা,—নিজাঁক শিশু বছলে নাপের মুখটা সবলে ভানহাতে মুঠাইরা ধরিরাছে। নিরূপার সর্প তাহার কোটের হাতটা শুদ্ধ সমস্ত হাতথানা লাজের পাকে অভাইরা,—কোটের কলারের উপর লাজ সাপটা হানিরা গলাটা অভাইরা লইবার বার্থ চেষ্টার উপরুপরি অধীরতা আনাইতেছে! অসম সাহসী বালক, অন্তান বদনে মুঠা গুলাইরা, বারেপ্রার জ্বা ঠুকিরা থেই থেই নৃত্য করিতেছে!

ু উৎকঠা ব্যাকুল মণিকুৰীৰ উত্তেখিত খনে বলিলেন "ক্ষেছিল কি যে হতভাগা, ছাড় ছাড় !—"

"উত্"—বলিবাই বেগৰ এতে আগাইরা গিরা—ছেণের সবল মুঠা,—কঠিন চাপে মুঠাইরা ধরিল। গাঁতে ধরিরা ছুরির ফলা খুলিরা ফেলিরা, যামীর হাতে দিয়া বলিল "ল্যান্ডের দিফ থেকে বরাবম পাঁচে কেটে কেটে এস। ওকে এখন কিছু বোলো না, ভর পাবার সময় এবের মুখন কেলেছে, ভবন, ছাছুবার চেটা—আর চল্বে না।—কেটে ফেল।—"

ক্লম কেলিয়া, উত্তেজনায়ক দুৰে ক্লম্ভ কান্দিত বন্দে মণিকদীন নিমন্ত্ৰে ক্লিপ্ৰহতে ক্লম্ভ ছুৱি চালাইয়া টুক্ৰা টুক্ৰা কৰিয়া পাঁচেগুলি কাটিয়া ফেলিভে লাগিলেন। অধীন গৰ্জনে সাণ্টা হাতে প্ৰচণ্ড বোচড় দিয়া, মুখ খুলিয়া লইবাৰ জন্য স্বলে চেষ্টা করিতে সাগিল। মণিকদীনের হাত কাঁপিতে লাগিল,—আত্ত-উত্তেগে গুল্পীর প্রান্ত সবলে গাঁতে চাপিরা তিনি ছুবি চালাইতে লাগিলেন। বালক ধীর এতকণের পর মনে মনে কিঞ্ছিং শহা অক্তর্ভব করিরা,—মাতার প্রান্তর-কঠিন স্তর্জ-নির্বাক্ মুথের গিকে চাহিরা—হাসি-হালি মুখথানি ঈবং দোলাইরা শুভ কঠে প্রশ্ন করিলেন "সাপটার গারে কিছ, —খুব —খু —উ —ব বেশী জোর নেই, নেই—না—আলা ?"

ै "ह", त्यारत मूटी धन,-चारत। त्यारत। '"-मा ठात कर्शवत च ठाउ नीवन।

মণিবন্ধ পর্যাপ্ত সমস্ত পাঁচি কাটা ক্রণ —গুটাইবার চেটান, মুঠার মধ্যে সাপটা তথনো অধীর আন্দোলনে, রন্ধ গর্জনে কুঁসিতেছে! বেগম উঠানের দিকে নির্দেশ করিয়া উৎসাধ স্থাক কঠে বলিল "এবার লোৱে, —দ্রে ছুড়ে ফেল ক্ষাণ সম্ভেত!"

হাতের বাঁধন থোলা পাইরা শিশুর তথন কুর্তির সীমা নাই। নিমেবে ক্রমাল অড়ামো মর্প্র্ডটা থেলিবার 'বলে'র মতই, —সবলে উঠানে ছুড়িরা দিল! আছাড় ধাইরা পড়িরা ক্রমালের ভিত্র মুখ্টা ধড়কড় করিয়া লাফাইতে লাগিল। শিশুর ইচ্ছা হইল, মুক্ত চীংকারে,—খুনীর উচ্ছাসে জোর-করতালি পিটিরা, মুখ্টার সলে সকে সেও ভালে ভালে খানিক্র নাচিয়া লয়,—অথবা ছুটিরা গিরা মুখ্টার উপর জুতা চাপাইরা দিরা, আর একটু নিরাপ্র-বীরত্ব প্রকাশ করে! কিন্তু সেই সুমর মাকে ক্রান্ত ভাবে বসিরা পড়িতে দেখিয়া, এবং পিতাকে রোষক্রারিত্ব গোচনে স্তর্জ-গন্তীর মুর্তি ধরিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া,—সে স্মিছ্টা গুলা পালন করিবার চেটা দ্বে থাক, ঘাড় তুলিয়া চাহিত্রেই বেচারার লক্ষাবেধি ছুইতে লাগিল।

আরক্ষণ পরেই মুঁওটা অবসর তাবে ক্রমাল সমেত কাৎ হইরা পড়িল। সাপের রক্ত-মাথা ক্লেটের বোক্রাম পুলিতে পুলিতে, বিট মিটি চক্ষে মা'র বিকে চাহিয়া প্রণ্ পুণ পরের অক্তেব্যাল সুক্তেপ্রণে বালকবীর বনিলেন "আমি এবার মাষ্টারের কাছে পড়তে ব্যক্তি।"— ললে সলে এটি প্রাট চরণে কলে স্থানর চালে প্রস্থানোপক্রম।—

শিক্তা ক্রেড বলিলেন "এই রাবেল, দিড়ো — এই প্রকাপ্ত গোধ্যে তুই কি করে প্রকি:?—"

বাৰক, মার মুখের দিকে বক্ত কটাকে এ চবার চাহিয়া,—এক নিঃখানে জ্ভখনে খোলদা

উত্তর কান করিল,—"আমি বাগানে ছুটোছুটি কর্তে কর্তে আচম্কা সাপটার বাড়ের ওপর গিলে পড়েছিলুম, আমার নেখেই ভর পেবে,—ওরা সক্ষেত্ত তর পার,—আর বড়া বোকা ক্রম ? কেশিস্করে ফণা ভূলেছে। আমিও অমি সাক্ষ্যুন রুমালটা ফেলে দিয়ে,—সাপটা দ্যালে ডোবল্ দিতে না দিতেই চোবে একমুঠো ধূলো ছাইবে দিলুম। ভারপরই ওর ঘাড়ে জুঙো চ পিরে দিয়ে, রুমালগুছু মুখটা মুঠিবে ধ্বলুম।"

ৰাগ ক চুপ করিল। প্রান্ত হাস্যে থেগন বলিল "জারপর—সাপটা ব্যন হাতে পাঁচ ল্যুগাছিল, তথন খোল খেরালে ধেই ধেই করে এক চোট্ লেচে নিরেছিলুন, তা বল।"

ঁ স্বিত্মন্ন বালক ব্লিল "ভুমি কি করে জান্লে বল দেখি?"—ভারপর পিতার দিকে চাহিনা হাসি মুখে স্বিন্তে ব্লিল "ভুমি,—ভুমি কিন্তু সাপ ধর্তে পারো না, আ্বরা! ভুমি কেবল—ভন্ন পাও।"

ি বাক-খানীর সুথের দিকে চাহিরা বেগম হাসিল। ছেলের দিকে চোধ ফিরাইরা সকোণে বলিল "বাও এবার ভোনার দাদির কাছে, তিনি ভোনার 'কুটে' ফেল্বেন্ আল ! দার্সা ছেলে,—হেলে সাপ ধরিস্ ধরিস্,—র্গোখ্রো কেউটে সাপ নিয়ে খেলা কি রে ? আছো যাও খাগে ভোনার মাষ্টারকে ছুটি দিরে এস, সাপের রক্ত মেখে খিলি হরেছে, এখন আ গে গোসল খানার বেতে হবে, বলে এস।—

· वानक এक्नोक्क त्रिक् क्वेंगे। ডिडाइेब्रा छेक्क्वारत क्र ठ भगारेन।-

কুৰ-বিশ্বরে মণিকদীন বলিলেন "উ:! কি ভয়ানক ছেলে বল দেখি! বুকে একটু ভয় ড: নেই, অছেনে অভ বড় সাপটাকে মুটিয়ে ধয়ে এনেছে! বদি এ০টুকু মুঠো টিলে দিউ·····

বৈগমি উঠিয়া দিকাইল। প্রথা-কোমল বিজাপ কুনার হাস্যে, মাণা জুলাইয়া বলিল "চট্ছ কেন ? সিংহিনীয় সম্ভান সিংহ-ই হবে! শৃগাল হওয়াটা ওর কৃষ্টিতেই লেখে নাই — ওয় জানো ভোষার আফ্লোস করা মিধো! এখন ঠাখা হলে, হাত থাবে চল "

এক নৃষ্টে বেগামের মুখের দিকে চাহিরা, ক্ষণেক নির্বাক থাকিরা, হঠাৎ মণিরুদ্ধীন উচ্চ উচ্চু সে হাসিরা কেলিলেন ! বলিলেন "ভাবী সাংইবার কথা আমার মনে পড়ছে! ভৌনার ক দেবে আল আমারের মুক্ত কঠে বল্তে ইচ্ছে হচ্ছে,—'অবাক্।'

স্বিন্ত্রে বেপ্র বলিল "অধান্ত! জবেক বন্যবাদ।--এখন ঠাওা হও, ঢের কাঞ TO BERT I

मयांश्री।

শ্ৰীলৈলবালা ঘোষজাৱা

## আগমনী।

-:0:-

রচনা-শ্রীকালিদাস রায় বি-এ, কবিশেখর | মা এসেচে আংকি ওগো পরবাসী ভোমাদেরে গৃহে ডাকি। বাঁশরীতে বাজে বারোঁরো রাগিণী গৃহে-দ্বারে থাকি থাকি 🛙 কত দিন ছ'তে পথ পানে চাওয়া. नाहि अननीत थां उदा-- भवा-- ना उदा : দুরদিগত্তে প্রতি ভন্নী পানে চেয়ে আছে কত আঁথি। হেথা শিউলি কুমুমে আঙিনা ভরেছে, আলিপনা আধ' ঢ কা অলি পাথীকুলে আবাচন সভা, ब्राट्ट माडिय भाषा : কদ্লীকৃঞ্জ কাধিভাৱে নত আভিনায় ফল সঞ্চিত কত नव आद्यासन स्टेशास (भर: ट्यामबारे एवं वाकी।

# यत्रविशि।

-:0:-

### [ হুর ও বর্মলিপি—স্প্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা ]

वार्त्वं स्व ।----काट्राब्ध्वा ।

#### আস্থায়।।

|    | >          | •           |            |       |     | o.         |        |            |      |             | 3          |                      |      |           |    |
|----|------------|-------------|------------|-------|-----|------------|--------|------------|------|-------------|------------|----------------------|------|-----------|----|
| 11 | [{#        | -1          | ন্ন্       | সা    | - 1 | শা         | -31    | -खा        | खा   | I           | রা         | রা                   | মা   | 211       | ı  |
|    | <b>4</b> 1 | 0           | <b>এ</b> 7 | Œ     |     | <b>4</b> 1 | 0      | 0          | fa)  |             | 9          | গো                   | প    | 7         |    |
|    | 0          |             |            |       |     | 5          |        |            |      |             | o          |                      |      |           |    |
| ,1 | गा         | · -1        | শা         | -1    | I   | 4          | 4      | সা         | -11  | 4           | 좖          | -জ্ঞা                | সা   | -রা       | I  |
|    | ৰা         | 0           | श          | 0     |     | ভো         | :41    | CH         | CI   |             | গৃ         | 0                    | Œ    | o         |    |
|    | >          | •           |            |       |     | 0          |        |            |      |             | •          |                      |      |           |    |
| I  | ন্         | : <b>-1</b> | -1         | -সা   | 5}  | -1         | -1     | -1         | 1    | <b>]I</b> { | না         | · শা <sub>&gt;</sub> | গা   | <b>শা</b> | 1  |
|    | ভা         | 0           | U          | 0     |     | িক         | .0     | 0          | 0    |             | <b>3</b> 1 | Ħ                    | बी   | তে        | 1  |
|    | 0          |             |            |       |     | ۶ در       |        |            |      |             | .0         |                      |      |           |    |
| ı  | পা         | -1          | -1         | পা    | I   | 517        | 41     | 71         | 41   | 1           | প্রা       | -441                 | , 41 | 41        | 1  |
| ·  | বা         | 0           | 0          | ৰে    |     | 41         | ्ट्यं। | 41         | :0   |             | 31         | 00                   | গি   | 7         |    |
|    | ۶.         |             |            |       |     | ·o         |        |            |      |             | .3*        |                      | 7    |           |    |
| Ι  | স্         | 41          | 41         | পা '  | 1   | 41         | -41    | भा         | 1    | I           | म          | -711                 | -না  |           | 1  |
|    |            | 2           | 41         | C     |     | 41         | Ω      | 1          | 10   |             | #1         | o                    | 0    | • 0       | ٠. |
|    | •          | Ì           | -          | •     |     | 5          |        |            |      |             | 0          |                      |      |           |    |
|    | . 0        | • .         | 474        |       | ) T |            | aN .   | -          | -    |             | _          | 2021                 | -    | -24       | I  |
| 1  |            | -1          | -मा        |       | •   | শা         |        |            | শা   | 4           |            | -                    | সা   | রা        | T  |
|    | कि         | 0           | 0          | 0     | *   | (ভা        | मा     | <b>G</b> ( | (A   |             | Ą          | 0                    | €    | 0         |    |
|    | >          |             |            |       |     | .0         |        |            | wit. | •           |            |                      |      |           |    |
| 1  | শ্         | -1          | -1         | • -সা | 1   | সা*        | -1     | -1         | 1    | II.         | •          |                      |      |           |    |
|    | W.         | Ò           | 0          | O     |     | কি.        | 0      | 0          | 0    |             |            |                      |      |           |    |

অন্তরা।

II{वविद्याविद्याति । वर्ष-1 वर्ष-1 मिन्निद्याति क छ पिन € 0 **(**3 0 91 প ৰে नी-व्रिक्शिक्ती दिश्वी की अर्था की । র1 -1 वर्ग না হি 🐨 नी 1 0 V9 31 ન 3 > 0 . I नाननानाना। शा-नजीवी जी II शा -1 91 41 ख्या थ ai . না ০০ 😉 41 Y 4 TW 0 ম| I 71 পা । T মা 41 91 -ধা -91 . 91 -1 -1 পা তি ত बी 2 পা ১ ন (ত 0 0 গ 0 I मा I ৰ্সা মা -1 গা -1 -71 -**ম**† ना भा भा । ৰে আ ছে 0 ष्। 0 > -1 - N -1 | I N -90 21 মা পা। র। সা CT 73 গ Œ তো f मा 0 o 0 -1 1 II -1 -711 সা -1 4 0 0 0 मकात्री।

I मा

71

(B

31

71

**G** 

II{श्राभानानाना स्थानाना

त्व का भिडे नि सूच वि..

| 1 | ভঙা<br>বে           | 1<br>o  | জ্ঞা<br>ছে   | -1<br>0  | I   | রা<br>আ                   | পা<br>গি           | মা<br>প  |                 | 1  | শা আ                | - <b>জ্ঞা</b> | <b>म</b> ि        | -রা<br>o   | I |
|---|---------------------|---------|--------------|----------|-----|---------------------------|--------------------|----------|-----------------|----|---------------------|---------------|-------------------|------------|---|
| I | >´<br>না<br>ঢা      | -1      | -সা<br>^ o   | -1       | •   | <sub>০</sub><br>সা<br>কা  | -1<br>0            | -1<br>o  | 1<br>0*         |    | ু ১'<br>মা<br>্ শ   | মা            | পা                | পা<br>খী   | t |
| 1 | o ,.<br>পা<br>죳     | -1<br>o | গা<br>লে     | -মা<br>০ | Ι   | >´<br>গা<br>আ             | মা<br>ৰা           | পা<br>হ  | धा<br>न         | ı  | ०<br><b>श</b><br>ृश | -ধা<br>o      | - <b>4</b> 1<br>0 | ণা<br>ভা   | I |
| Ī | ><br>र्ज (          |         |              | পা<br>দা | t   | <sub>০</sub><br>মা<br>ড়ি | <b>-1</b>          | গ।<br>ম  | -1<br>o         | Ì  | ><br>সা<br>শা       | -গা<br>o      | -মা<br>০          | -পা<br>০   | 1 |
| 1 | o<br>গা<br>ধা       |         | -মা<br>০     | -1<br>o  | ]I  | •                         | ۲.                 |          |                 |    |                     |               | ٠,                |            |   |
| , | আছে<br>১´           | াগ      |              | ٠,       |     | 0                         | -                  |          | •               |    | ٥-                  |               | ê·                |            | į |
| Į | র বি<br>ক্দ         |         |              | -1<br>o  |     |                           |                    | র 1<br>জ | <b>- •</b><br>0 | Ι  | ৰ্মা<br>কা          | র <b>ি</b>    | র1<br>ভা          | র 1<br>রে  |   |
|   | o<br>र्मा-स<br>न o  |         | <b>3</b> 1 - |          |     |                           | ম <b>া</b><br>ডি : |          | -1<br>4         |    | o<br>বা 1<br>ফ্র    | -1<br>o       | র1<br>শ           | 1          | I |
| I | ১´<br>না •-<br>স_ এ | -       |              |          | 1 9 | <b>4</b> 0                | र्मर्ज्ञ<br>00     |          | 1 ]             | I{ | 7                   | <b>에</b><br>4 | ধা আ              | शा<br>दंबा | l |
| i | 3                   | -1<br>) | -1<br>ન્*    | •        | 1   |                           | মা <sup>1</sup>    |          | ধা 🌁<br>ছে      |    | ঁ<br>পা<br>দে       | -ধা<br>০      | -11<br>व्         | †<br>0     | 1 |

I সূণাধীপা। মা-া গা -1 I সা -511 -211 ভোম রা বা -1 -11 | I 1 1 1 1 1 মা রা গা 91 1 -931 সা (3) A) (F CA গ (F I an -1 -1 -मा । मा -1 -1 II II কি

## माग।

-:::-



ক্ষণার বরপুর নিমাই মিত্রের ফুলবাগানে পুলিত আনোকগাছের নীচে দা ।ইরা তার ছোট মেরে ইন্দু আরো তিন চারটি সন্ধিনা জুটাইরা ক্তিগলার ঝহার তুলিরা গাঠির ঘারে ফুলের স্তবক্পুলি কত বিক্ত করিকেছিল।

বসত প্রভাতের মধুসঞ্জী মৌমাছির দল নাড়া পাইরা বন্বন্করিরা উড়িরা উঠিবা ম'ত্র ভর পাইরা দাঁড়াইতেভিল। তাদের জনেক কটে ফুল ঝরিরা পৃড়িল বটে, কিন্তু কুঁড় একটীও ঝরিল না।

দোতদার কান্শার দাঁড়াইরা নিমাই মিত্র হাসি মুখে ভাদের এই রক্স দেখিতেছিলেন, ভিনি ডাকিলেন "ছোট মা, ওকি হচ্ছে ?"

ষ্থ উঁচু করিরা ইন্দু বলিল "আজ বে অশোক বটি বাবা, কুঁড়ি পারছি মা থাবেন।" "তার জনো তোমার অত ছঃখু পেতে হবে না. তের লোক আছে, তুমি চলে এল।"

ইন্দু একৰাৰ অন্য বেৰেদের মূথ পানে চাহিয়া দেখিয়া বলিল "লা বাবা, আমি চূল পাড়বো।" নীচেকার বড় দালানে বসিয়া বাড়ীর গিরি ইন্দুর মা বাধাকপি কাটিতেছিলেন, কর্ত্তা আসিয়া বলিলেন "ইন্দু গেছে ডোমার জনো অশোক ফুল আনতে।"

গিন্ধি বলিলেন "সে তার সধ্—আমি তো আর তাকে বলৈ নি।" ·

"বেশ দেখাচিত্ৰ কিন্তু, শকুস্তলার মত।"

"হঁ, হুমান্ত তো তোমার এই নীলু বোলের ছেলে ?"

শ্বড় ভালো ছেলে পো, ভা নইলে আমি কি পছল করি, কেন তুমি কৈ অমত কর । শ গিলি অংমীর মুখ পানে চাহিয়া বলিলেন "নাঃ অমত ¢কন ক'∉বো ভোমার চেয়ে কি আবি আমি বেশা ব্ঝি । শ

ইন্দু এই বৃদ্ধ দম্পতির সর্বদেষ সন্তান। এইটাকে পাক্সন্থ দেখিয়া যাইবার আগ্রান্ত নিমাই মিলের থুব ছিল। যদিই কালের তলবে ইতিমধ্যেই সংসাধের ডেরা উঠাইতে হয় ভা হলে এই কালটা তো বাকীই থাকিয়া বাইবে !

কণিকাভার নীলমণি বোসের ছেলে মুধীর বোসের সঙ্গে ইন্দুর বিবাহের বথা পাকা হইলাছিল। সুধীর নীলমণি বস্তুর একমাত্র ছেলে, এর জনো হয় তো এক ছেলের বৌ বলিয়া ইন্দু খণ্ডর শান্তভার কাছে খুব আদর পাইতে পারিবে এই মনে করিয়া নিমাই মিত্র কথা দিয়াছিলেন। নীলমণি বস্তুও যথেষ্ট ভাত্রতা করিয়া ইন্দুকে এক রকম ধাচিয়া লইয়াছিলেন।

ইহাদের মধ্যক ঘটক ছিলেন নীলমণিবাবুর প্রতিবেশিনীও নিমাই মিত্রের ভগিনী স্থানী। তিনিই খুব খুবী হইয়া বুলিয়াছিলেন "এই বিরেই দাও দাদা, আমিও সদা স্কাদা ইন্দ্রেক দেখতে পাব।"

ইন্দ্র মারের একথাটা খুব মনে লাগিরাছিল খণ্ডর বাড়ী গিয়াও মেরে পিনির চোথের উপর থাকিবে। ক্রিমার ছেলের মনে মনে খুসী হইলেন এই ভাবিয়া যে, বড়লোকের বাড়ীর পল্লফুলটীর মত সুন্দরী মেরে একরানি শীরামুক্তার অসুব লইয়া আসিরা বাড়ীখর আলো করিয়া নিবে।

ক্ষ্মীর তথন সেক্তেইরারে পড়িতেছিল। তবে বিশ্ব ভাল ছেলে, পুর 'মেধাবী' বলিয়া ভার ক্ষ্যাভি সকলে করিত! ফাগুণ মাসের শেষাশেষি স্থারের পরীক্ষা হইরা গেল। হৈত্র মাস্টা বাদ দিয়া বৈশার্থ মাণের প্রথমেই ভার সঙ্গে ইন্দুর শুভবিবাহ থুব ধুমধামে সন্পর हरेशा (शन।

অজানা অচেনা লোকেদের সঙ্গে পরের বাড়ী বিবায় হইবার সময় ইন্দুনিতায় অনিচ্ছায় তার বৃদ্ধ বাপের গণা কড়াইয়া ধরিয়া ছিল, কিন্তু চারিদিকে চাহিরা তিনিও তাকে গাড়ীতেই বদাইরা নিবেন। চোৰ তাঁর জলে ঝাপুদা হইরা গিরাছিল, ধরা গলা থেকে একটু প্রবোধ বাণাঁ এ তিনি বাহির করিতে পারিলেন না, পাছে কচি মেরের সলে বড়ারও এই চর্বলভা प्रिविश लाक शाम।

প্রথম বাবে খণ্ডরবাড়ী গিরা দিন সাতে ভ পরেই আবোর ইন্দু ফিরিয়া আসিল। খন্তব বাডী থাকিতে ভার ভালো লাগে নাই বিস্তু ফিরিয়া আদিয়া মারের কাছে ভইরা এই সাত্র দিন কার দেখা নুতন গল্প মাকে গুনাইতে তার বেশ লাগিত।

(हमी (हाश्रव शर्ध) (स अक्न माक्षिक (म मब्ज म जाय चाक्र मान कविता चाक्र है হাতে মালাদান করিখাছে। এখন বাড়ীর সকলে মিলিয়া ভাকে বুঝাইতে লাগিলেন সেই নাকি তার এ লগতে দব চেরে বেশী অপেন। অলক্ষো তার প্রাণের প্রত্যে শুলু পাত্র-খলি অদুশা হাতের আঁকো রঙীন লিপিতে ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

( 2 )

বছর তুই পরে একদিনকার আক্মিক রোগে নীলম্পি ব্যু সংগারের মালা কটেটেলা চলিয়া গেলেন। উপাৰ্জন ভরদার সংসার যেন একেবারে পথে বুসিরা পড়িল। সুধীর তথনো करगद्य भए ।

খণ্ডরের মৃত্যুর প্রদিনই ইন্দুখণ্ডর ৰাড়ী অংসিল। বাপের বাড়ী হইতে বোঝাধানি ছ উপদেশ गहेवा कानिवां हुन छत् ता स्थाकमध वाड़ीयानार आनिवा अस्ति शार्थः त्र (म शिन ।

সর্পার চুপচাপ। শাশুড়ী একেবারে নির্ব্দ ক, স্বামীও প্রায় তাই ছোট ছোট ননদশুলি আবি গছাব এমনি ভাবে প্রায় তো চুকিল। এবার আবে ইন্দুকে বাপেরবাড়ী পাঠানো হইল না। বরং নিতান্ত আবভান্ত কাজ কর্মাও একেবারেই তার হাতে আফিয়া পভিল।

কাপ গুলি যদি ধীরে সুস্থে একটা একটা করিয়া আসিছ, তবে হয় তো সেপ্তলিকে ইন্দুর অত কঠিন বোধ হইত না, কিন্তু বৃদ্ধি ছিল বলিয়া সে তাঞ্জানাইয়া লইল। কিন্তু তবু তার শাস্তীর অপ্রায় মন তার কাছে ভ্যানকই হইয়া থাকিল।

তুপুৰ বেলা রালা সারিয়া ইন্দু উন্থনের কাছেই বসিয়া**ছিল। ভোর হইতে খাটিরা খাটি**রা কুগা ভুগার ভার শরীর অবসল হইরা পড়িলাছিল।

ননদেবা থাওয়া দাওয়া সারিয়া বিশ্রাম করিতেছে,—কেবল শাশুড়ী তথনো থান নাই, বসিরা অব্যিক করিভেছিলেন, তাঁর আহিক শেব হইলে তাঁকে ভাত দিবার জনা ইন্দু উঠিয়া দাড়েইন, একটু হাসিয়া বলিল "উ: নাগো কি কিনেই পেরেছে।"

শাশুড়ী সে কথাটা বেন গুনিরাও গুনিবেন ন', মুখখানা গন্তীর করিরা থাইতে গেলেন। গুণিব পাণ্যার পর আঁচাইঘার জল দিরা ইন্দু নিজে পাইতে হাইতেছিল। এমন সময়ে শাশুড়ী থাবার কি একটা ফ্রমাইস্ করিলেন, যা করিতে গেলে ঘণ্টাথানিক লাগে, ইন্দু ইত্তুতঃ করিরা বলিল "আগে রারণ্যরের কাণ্ডটা সেরে নেবো না মা?"

• শাশুড়ী রাগিরা উটিরা "রারাব্রের তো ভারী কাল,— তোমার থাওয়া তো ! তা নর একটু পরেই থেও !"

ইন্দু তার **স্বতাল মত-হাসিরাই বলিল "ব**ড্ড ক্লিখে পেরেছে বে মা,— গা বমি বমি ক'রে উঠ্ছে — "

"দেন, কচি খুকী হতা লঃ; ৠকটু তর সরনা—"

ইন্দ্ৰ মুৰ্থানা শুক্টিয়া বেল চুল গুক্নো মুখে বারায়রের শিক্স ভূলিরা দিরা শ শুড়ীর ফর্মাইনি কাল করিতে গেল! কাল সারিয়া ব্যন্থাইতে গেল ভ্যন বেলা প্রিছা অ'সরাছে!

ইন্পিসিৰা স্থীলা আসিখা ডাকিলেন, কই গো বেরান, কি করছো ?"

গিরি বুব সৌজনা দেখাইরা বলিলেন "এই ভাই, এস এস,— আঃ কি সর্যই পড়েছে
ক'দিন !"

ञ्जीना अपिक अपिक চাहिता वनिराम "कहे हेन्यू काथा राम !"

भित्र बनिरमम "बार्क त्वास्ट्रत, बाह्यचरह चाह्य--"

"এত বেলার থাচেত। ওমা কেন গো, অসুধ করবে বে এমন অসময় করে থেলে।"

গিরি চুপ করিয়া রহিলেন। স্থানীলা রারাখ্যে চুকিরা ইন্দ্কে হিজ্ঞাসা করিলেন "বারোটার সমর তোর ননদ খুদীকে দেখে কিজেস কর্ত্ম বল্লে থাওরা দাওরা হরে পেছে, ভবে ভুই এত দেরীতে থাচিস কেন রে ? মুখ শুকিরে গেছে, একেবারে।"

ইন্দু ভাত খাইতেছিল, বলিল "ত: কি কৰে,—আমার কালকর্ম সারতে দেরীই হয়ে বার, বে কুঁড়ে আমি, একটুখানির কালে আমার ঘটাখানি কাটে।"

একেই ভো এই বেরানটিকে ইন্দ্র শাশুড়ী মোটেই দেখিতে পারিতেন না অস্তঃ বেরান হইরা অবধি বরং একটু ভরই করিতেন, এর বখন তখন আসা আর ইন্দ্র সঙ্গে গল করা, এ সব দেখিয়া তিনি মনে মনে জনিয়া বাইতেন, তবে কিনা মুখ্ ফুটিয়া বলিতে পারিতেন না যে "এগো ডুমি এসোনা" কেন না স্থীলা তার বিশ বছরকার প্রতিবেসিনী !

সেদিন স্থালা বাইবার সময় বেশ গুটীকতক ঝাঝালো কথা মিষ্ট করিয়া বেয়ানকে ভানাইয়া পেলেন। ফলে গিরির বাঁকো মন আরো বেশী বাঁকিয়া গেল!

স্থীলা চলিবা গেলে তিনি ইন্স্কে ধরিরা ঝাল ঝাড়িলেন,—কিন্তু ইন্সু এত সরল বে শাশুড়ীর কুটিল কথার একেবারে সোধা অর্থ ধরিরা সে কথা সরল করিয়া লইন, শাশুড়ীর বুক্নি নিক্ষল হইরা গেল।

देवकारम स्थीत करमम (शर्क कितिता आमिरम, शंक भा धुहेबात भन्न' या काँत रहाछ रमरतरम फाँकता बनिरमन, "बरत र्थामी रकात मानारक थावात निरम या रहा।"

ইন্দু তথন শোৰার ঘরে বিছানা ঝাড়িতেছিল, স্থীর বাড়ী আনিরাছে বুঝিতে পারিরা ইঞা করিরাই দেরী করিতেছিল। স্থীবের পড়ার সমস্ত থরচই এখন নিমাই মিত্র চালাই-ডেছেন, এর জন্য দোষ তাটী করিলে বাপের কয়েছ বেমন ধম্ক থাইতে হঁর; শশুরের ভাছেও তেমনি ক্রিবী । একটু আবটু ধমক্ খাইড, আর মনে ইন্মুর উপর চটিরা নিজের উপর চটিরা পড়া ছাড়িরাদিবার সংকল করিড।

জনপাৰার পাইতে পাইতে মারের মুখের সভা মিধা। এক ঝুড়ী নালিল গুনিরা মুখ ভারী মন ভারী করিরা স্থার গুইবার বরে আসিরা চুকিল; অনা জিনের মত স্ত্রীকে দেখিরাও একটু ছাসিরা তকে আপোরিত করিল না।

বরের কোন্ হইতে একগাছা বক্লকে বেড বটরা কে বেড়াইতে যাইবার জনা সাজিতে বসিব। এট বেডগাছা ছিব তার ভ্রমণ সলী। স্থার যথক আরনার কাছে পাঁড়াইয়া মাথার চিক্রী চাবাইতেছে তথন ইন্দু ববিল "এখনি আবার বেক্কে: ?"

স্থীর উত্তর দিল না । সে তার মনটাকে এই বড়লোকের অন্থারী মেরের কাছে কিছু শক্ত হইবার জনা তৈরী করিতেছিল, কিন্তু পাছে আবার গাবে পড়া ফুলের মত কচি মুখধানা দেখিয়া মন গশিষা বার, তাই মুখ ফিরাইরাছিল।

্ ইন্দু আচে বুঝিল না। সে বেডটা হাতে করিয়া বলিল, "এড রোদ থাক্তে বেরিও না গো, যা বলেন এতে আহুধ করে।"

चूथीत क्षष्टेमूर्थ वनिन, "बरकाना जूबि ।"

ইন্দ্ অবাক্ হইরা স্থামীর মুখণানে চাহিন, নিজের অপরাধ কিছুই তার মনে পড়িল না, তবে এখন রাগ হইল কেন? মাথা নীচু করিয়া দে হাতের বেতগাহা খুঁলিতে লাগিল। বলিবার আরে কিছু তাবা খুঁলিয়া পাইল না।

পাঞ্জাবীর বিচের বোতাম অভিতে অভিতে অণীর বলিল, "কই, আমার বেডগাছা দাও!"

ইন্দু বেতটা উঁচু কৰিবা নাড়িতে নাড়িতে বলিল, ''কেন, মার্বে নাকি ?'' হাা;—মাও তো এখন !''

বিশ্বরা স্থান বৈতটা হাতে শইণ ১ কোনো কোনো যাস্থ আছে, যারা ন্তন গোষনের আন্ধ মালকভার আমিহারা হইনা পটেড, নিজের বিবেচনাকে সকল সমটেরই আন্তান্ত বলিয়া বিশ্বাস করে । তাঁদের হাতে পাওয়া আর একটা তল্প জীবন রাজাটেছ দারীতপূর্ণ স্লেটের খন স্ব স্বরে স্কুল না-করিয়া উপ্থান বাজাব মত্ত্বত অহলটের কথার কথার বেশাইতে যার, বে

ভাদের যে ক্ষমতা আছে সে কত্থানি! ফলে ক্ষতি বা ছু:খ সব নিজেরাই ভোগ করে। স্থীর সেই লক্ষতে বেতগাছ পূৰ্ব বীর্জ্ভরে একবার শ্নো আছ্ড়াইরা দেখিতে গেল, কিছ গ্রহ লোবে বেতটা পড়িল ইন্দুর মোমের মত হাতথানির উপর।

ৰাপের দেওরা রক্ত আভরণ ছাড়িরা সাধ করিরা সে ননদদের মত রেশমী কাঁচের চুড়ি পরিরাছিল, চুড়িগুলি চুরমার হইরা ভালিরা গেল, হাতের আলা ভূলিরা চুড়ির শেংকেই ইন্দ্ কাঁদিয়া ফোলিল।

নিভান্ত অপ্রতিভ সুধীর কি যে বলিবে ঠিক করিতে না পারিয়া বাহির হইয়া গেল। ইন্দুর ননদেয়া এই ঘটনা লইয়া কানাকানি করিতে লাগিল। স্থাোস্তের সজে সজে ঘটনা সালস্কারে নিমাই মিত্রের অভঃপুরে গিয়া ঢু'কল!

সুধার ইজ্ঞা করিয়। ইন্দুকে মারে নাই, তবে সে মনের চাপ: রাগে উত্তেজিত থ্বই ছইরাছিল, কিছা নিজের ব্যবহারের লজ্জার, কোভে, সে দেশিন অনেকথানি সমর পথে ক'টোইরা তবে বাড়ী আসিল। রাত্রে দম্পতির মধ্যে একটু শাস্তি স্থাপিত হইলেও হইতে পারিত কিছা সুবীবের লজ্জার অনুশোচনার সে ইন্দুর দিকে যেনু চাহিতেও পারিতেছিল না! ইন্দু ভয়ে, অভিমানে, মুখ খুলিল না। মেঘও কাটিল না!

পরদিন সপুত নিমাই য়িত্র আসিয়। ইন্দুকে লইরা গেলেন। মনের অশান্তির হালার রক্ষ কারণ থাকিলেও সে অশান্তিকে ইন্দুর বড় বেশী কিছু করিতে পারিত না, ভুবে আবাল্যের অভ্যাস মত থাওয়া লাওয়ার বদল হওয়ার সে কিছু রোগা ও লম্বা হইয়া গিয়াছিল, সেটা ভার বাবার চোথে বেশ বিঁধিল! ভিনি সেহতরা চোথে মেরের দিকে চাহিয়া নিশাস ফেলিয়া ভাবিলেন এরা দেওছি মেরে ফেল্বে একে!

যাইবার সময় ইন্দু শাশুড়ীকে একটা প্রণাম করিল, শাশুড়ীও আশীর্কাদ করিলেন। কেন না বৃদ্ধিনান নিমাই মিত্র মনে মনে যত গ্রমই হ'ন না কেন মূথে পুর নর্ত্তম ভাবেই ইন্দুকে মাত্র ছই একদিনের জনা লইয়া যাইবার প্রার্থনা জানাইরাছিলেন!

একটু দূরে মাথা হেঁট করিয়া স্থার দাঁড়াইয়া ছিল, কিছ সেদিকে চাছিয়া দেখিবার অবকাশ ইন্দুর হইগ না; তার মন অভিমানে ভরা, হাতে কাশশিরার দাগে থুব ব্যাথাও

হইরা রণিয়াছে! কাষ্টের পুজুনের মত সে গিরা গাড়ীতে উঠিরা বসিল। কালো রংরের প্রাকাণ্ড ওলেরার ঘোড়া গম্ গম্ শব্দে রাস্তা কাঁপাইরা মোড়ে অদুশ্য হইরা গেল।

মুখ্যানাতে প্রাবণের অমাবস্যা নামাইশ্ল সুধীর বই লইয়া পড়িতে বসিল; পড়াগুনা তো ছাই হইল, কেবল ইন্দুর কার টাই বেন তার মনটাকেও শিক্ষিতে লাগিল। কাল কি করিলে বে পোলমাল মিটিয়া বাইত সেই কথা সে আঞ্চ ভাবিতে ব্যক্তি।

( 0 )

গাড়ী হইতে নামিরা নিশাই মিত্রের সংল ইলু বাড়ীতে চুকিবানাত্র তার মা আসিরা সেই কালনিরা পড়া হাতথানা তুলিরা দেখিলা মুখ ভারী করিলেন কিছু তাকে কিছু বলিলেন না! কিছু লক্ষার ইলুর মুখ কালো ইলুর গেল, হাতথানা কাপড়ে লুকাইরা সে উপরে উঠিল। খানিক বাথে তার বৌদিদি আসিরা বলিলেন, "দেখি ভোর হাতথানা কি হরেছে ?"

हेन्द्र विवक हहेब। बनिन, "दबन, कि हरब्रह्स आमाव हाटा १"

"দেখি না একটু !"

"না,—কি দেখুবে তাই শুনি,—আৰু মৰা পেরেছো স্বাই তোমরা !"

বৌ।দিদি কোর করিরা হাতথানা টানিয়া দেখিল, কথা শুনিল না, ইলুও ভরানক রাগিয়া শেকটা কাঁদিয়া কেলিল। বৌদিদি সহাস্তৃতি দেখাইয়া বলিল, "এমন কেন ক'য়লে য়ে, সে ভো এমন ছেলে নর !"

हेन्द्र विनिन, "कि करत्रष्ट् (त ?"

"এই शत्रधानात्र कामनित्व পाष्ट्रित मिरत्रहा"

"(A (BA (B(4 1")

"छरव कि इत्साह ठारे वन् ना, अपन बान कतिन त्वन छारे, जूरे वन्वि छरव छा आनबा छिक कथा छन्त्वा ।"

"সৰ কথাই জো ভোষাদের পোনা হ'বে গিরেছে, আবার ওন্বে কি । আমি কিছু বৰ্তে পার্বো না।" " "অহীকার ক'রছিল কেন তবে ? বরের নিন্দে বড় লালে বৃথি ?"

শিছি মিছি নিজে ক'রলে সকলের নিজেই গাগে, কারু নিজে আনার ভাগ ভাগেন। ''

বাঞ্চবিক ভালনাদ। আর । অভিনানে মন ভরিয়া আছে, তবু তার লোব প্রাণে নাঝে, তার প্রণের কণা ভাবিতেই যে তৃত্তি পাওমা বায়, সেই কথা ভাবাই ভাল লাগে! সাকু যর লোব প্রণ ওপন পরিয়া যদি কেউ ভালনাসিতে চার ভা হইলে বোধহর ভালনাসা পদার্থনী এ চদিনে পৃথিবী হইতে উপরা যাইত! যে মারের কোল ছাড়িয়া পরের বরে যাইতে এক দন ভার বুক ফাটিয়া গিয়াছিল, সেই কোলে আসিয়াও ভার বুক জুড়াইরা গেল না।

মেদের শরীর মোটেই সারিভেছে না বলিয়া নিষাই মিত্র ভাক্তার ভাকাইয়া উবাধর ব্যবস্থা করিয়া কইলেন, নেয়ে হাসিয়া মাকে বসিল, "আমায়ু-ত্যো কিছুই হয় নি মা !"

সকাল বেলা, শীতের মিষ্টি রোদে দোভেলার বারান্দা ভরিরা গিয়াছিল। বড় একটা শোকার উপর বাস্থা ইন্দু ভার দাদার ছোট খোকাটীকে থেগা বিতেছিল। বছরখানে ক বাপের বাড়া শাকিলাও ইন্দু তার শশুস্বাড়ীর বা স্থাবের কোনা চিঠিপত্র পার নাই!

সেই ছেণেটির সেধিনই অরপ্র'শন ছিল। বাড়ীতে আত্মীর স্থান অনেত্ৰই আদিরাছিলেন, ছেলের মা ঠাক্ষ। সকলেই সেনিন কাজকর্মে ভরানক বাস্ত ছিলেন, কিছু ইন্দু অবসর পরেরা রাস্তার চোথ পাভিয়া বসিরাছিল, যাদ সেই একথানি চেনা মুখ ভূলিরাও এ পথে আলিয়া পড়ে।

আরে পাঁচজন অংথীরদের সংক জ্বীলাও পেনিন আসিগাছিলেন। হালার কংকের মাঝেও তার তাজ চোধ ইন্দুর সংক সক অ্রিডেছিল। সন্ধাবেশা বাড়ী ফি রবার সময় জিনে বলিনেন, "বউ, ইন্লু অমন ভাকরে যাজেছ কেন বল দেখি।"

रेम्पूर मा रिनारान, "के क' दर राग, किছু छिए । शास्त ना !"

"হাদন শাওজীর কাছে পাঠিরে দাও না, ভাগের মিটি ভাতে মোটা হ'বে আ দ্বে, কি বনিদ বে ইন্দু?"

্ ইন্দুর মা বলিশেন "সে কথা আমিও ভাবি কিছ উনি বলেন বে ভবিংলে ও একেবংরেই

সার্বে, আর ফিরতে হবে না,—সান তো ওঁর মেজাজ,—কথার ওপর তো আর কথাট কইবার যো নেই, ওথনি রেগে যাবেন !"

সুণীপা একটু চুপ করিয়া কি ভাবিয়া বিণিপেন "তা আমার সঙ্গেই না হয় দাও, ছদিন বেড়িরে মাসুক, তবু ঠাইনাড়া হ'রে মন ভাগ হবে ওর,—ক্ষি বগ? বাবি ভো ইন্সু ?"

इन्यू जाश्रद विनन "बादवां शिजिमां!"

মা বলিলেন "ভবে দাঁড়া আগে ওঁকে জিজাসা ক'রে আঁসি, নইলে এরপর আমাকেই দোবী ভ'রে. বস্বেন !"

কুৰীলা বলিলেন "এ আৰু তুনি দোবের কাল কি ক'হছো, তবে যাও ছকুম নিমে এস ; কি বলেন শুনি।"

গিল্লি একটু ইতন্তও: কলিলা বলিলেন "তুমি কেন যাওনা ভাই, তুমি বল্লে আর না বল্ভে পারবেন না, আমি গেলে হল তো ধমক দিলে চুপ কলিলে দেবেন ?"

স্থীলা কর্তার মন্ত আনিতে গেলেন। নিমাই মিত্র তথন বিপ্রায় করিতে সবে মাত্র বাড়ীর মধ্যে চুকিরাছেন, প্রথমটা স্থাীলাকে হ'কোইরা দিভেছিলেন কিন্ত স্থাীলার ঘণ্টাখানেক বাপী বুক্তিতর্কে হারিয়া শেষে মন্ত দিলেন। বলিয়া দিলেন "দেখে বুদ্দি খাটিরে আবার ওকে শাশুলীর কাছে পাঠিও না বেন!"

ভূমীলা বলিলেন "না তা কেন পাঠাতে ধাব,— মেয়ে আমাণেরত ভার বোঝা হয়নি এত !"

স্থালা বখন ইন্তে গঁইরা নিৰের বাড়ীতে আসিলেন তখন সন্ধা কইরা গিরাছে! দিনের আলো নিবিতে না নিবিতে চাঁদের আলোর চারিদিক ছাইরা গিরাছিল। পিসিমার বাড়ীর উঠানের এফাস্নাহানার বড়েটার এক গাছ কুল ফুটরা মাদক গন্ধে বাড়ী মাভাইরা দিরাছিল।

ইন্দু ছাতের উপর পিরা গাড়াইল। স্থানীলা কাপড় ছাড়িরা সর্ক্যা আছিক করিরা আসিরা বলিবেন , "ওষা, তুই ঠণ্ডা লাগাছিল বৃথি, অস্থ ক'রলে দাদা আমার কি ব'লবেন।" हेन् रिनिय-"बामात व्यमन कशांत्र कथांत्र व्यञ्च करत मा।"

"না,--বরের সঙ্গে ঝগড়া ক'রে তুই দেবতা হ'রে গেছিল নর ?"

ইন্দু মুখ লাল করিয়া বলিল "কবে আমি তার সঙ্গে ঝগড়া করেছি, ভূমি দেখেছিলে?" "খুনীরা ব'লছিল ভো, ভারা দেখেছে —" "

चाफ नाफिश हेन्सू विनन "भिर्ला कवा ; - এक्क्वाद्विष्टे भिर्ला कवा !"

স্ণীলা মুথ ঘুরাইয়া একটু হাসি লন, বলিগেন "আমিও তো তাই বলি, স্থাীরের মত ছেলে কি কথনো এমন অমানুষ হ'তে পাবে? রাগ ভা ব'লে নেই কারো?

উন্দু চুপ করিয়া রহিল, সুনীলা থানিককণ ভার মুখপানে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন "এ চবার দেখা করবি ইন্দু ?"

हेन् अक है हातिश विनन "य:-!"

কিন্তু তার সারা মুথখানা আননের আভার লাল হইয়া উঠিল। অনীলা সে টুকুও লকা করিয়া দেখিলেন। বলিলেন "তাবে ব'স্তুই, আমি বাই রালার বোগাড়টা ক'রে দিল্লে আসি।"

हेन्यू विनित "এक। वाज वाक्रवा क्व. चामित जामात जात वाहे -"

শনা, না, আমি এখুনি আদৃছি, ভুই ও'ক্," ৰণিয়া তিনি নামিয়া গেলেন। স্থীগার নিজের কেবল ছাঁটা মেরে ছিল, তাবা বেশীর ভাগ খণ্ডৰ বাড়ীতেই থাকিত, ভাগ বরেই বিবাদ কর্মাছিল বলিয়া তাদের ভাগো মাতৃদর্শন বড় বেশী ঘটত না। স্থীগা ছাটা মা হারা দেওবের ছেলে মাসুর করিতে ছিলেন, তাদের লইরাই ভিনি সংসারী। বুড় মশ্মপর বিবাহ ক্ইরাছিল, ছেলে মাসুর বলিয়া বৌ বাপের বাড়ীতেই থাকিত, ছোট স্বর্থ তথনো স্থাল পড়ে ভার বয়স ভের চৌদ্ধ বংসর ক্ইবে।

রাধুনী বাযুনকে রায়ার বোগাড় করিলা দিরা স্থানা আবার যথন ইন্দুর কালছ আসিলেন ইন্দু তথনো ছাতে বসিরাছিল, স্থানা বলিলেন "খনে সিরে বস্বি ইন্দু, শীত লাগ্ছে না ?"

"না, আমি আর একটু ছাডেই থাকি পিসিমা,—আমার তো একটুও শীত মনে হচ্ছেনা!" স্থীলা সেইখানে বসিয়া স্থানির ভিতর হাত নিয়া নিঃশব্দে হরিনাম জপিতে লাগিলেন; একটু পরে নীচে তলা হইতে তাঁর দেওর পো মন্মথ ডাকিল "বড়মা।"

স্থীসা স্থালিসার ধারে দীড়াইরা বুলিলেন "এই ছাজেই পাঠিরে দে বাবা, স্থার নাম্তে পাবনে।"

সিঃড়তে জুতার শব্দ পাইরা ইলু অড়-সড় হইরা বসিল, সুধীর আবুদিরা বলিল "আনোকে আপান ডাকছেন ?"

্টা বাবা, ডেকেছি, ভূমি দীড়াও একটু এইণানে, স্বাস্তি ।"

ত্ৰীলাকে উঠিতে দেখিয়া স্থীর বলিল "কোনো দরকার আছে কি ?"

তিমা, দরকার নেই তো তোমায় ভাকালুয় কি ক'রতে ? বড় দরকার আছে, একটু দাড়াও, আমি ঘুরে এসে বল্ছি।"

স্থাণা নামিয়া গেলেন। ইন্দু বিদ্যাছিল, উঠিরা দীড়াইন, প্রথমটা চাঁদের আলোয় স্থাত ভাকে ঠিক চিনিতে পারে নাই, দাঁড়াইতে দেখিয়া ঠিক চিনিল, তার মুখধানা পলক্ষাত্র সন্তার আলো হইরা উঠিল, পরক্ষণেই কালো মুখে আলো টানিয়া আনিয়া দে বলিল "এই দরকার? তামি কখন এলে ইন্দু!"

ইন্ বাৰীয় কাছে আসিয়া মাথা নামাইয়া দাঁড়াইল, বছ পলায় হঠাৎ কথা ফুটাইডে পারিল না, স্থীয় ভার ডান হাতথানা বাড়াইয়া বিয়া বলিল "দেখি — ভোমার হাতথানা ?"

বৈ হাতথাৰা এত কাণ্ডৱ সূল, সেথানাকে কাপড়ে ঢাকিয়া ইন্দু খন্য হাতটাই আগাইগা ৷ দিতে ছল, স্থগীর বলিল "এ হাতথানা নয়, এইখানা !"

ইন্দু মাথা তুলিয়া বলিল "তুমি এখনো বাগ ক'রে আছ ?"

ত্থীর স্ত্রীকে বক্ষে টানিরা লইরা হাসিরা বলিল "নিশ্চর! অপরাধ তোমার অনন্ত !--এক তার শাস্তি!"

इन् निविष् चारवर्ष वमन चान्छ कतिश क्लिक अर्छ वृनिन "हिः, कि स्व कह !"

विनोबात्रवामा (मनो ।

## नश्रत्नत्र नह लेग, जुभि श्रुम्रात्र ।

নহান ভূলিয়া যায় মুদিলে নহান,
মিশে যার তম নামে ছবি মুকুরের,
উন্মাদক লালসার স্থানি দহন
নিস্তে যায় পোড়াইয়া শান্তি মানবের।
প্রবল পিপাসাদগ্ধ স্বার্থপর অাধি
সমগ্র সৌন্দর্যারালি প্রেম-আম্পদের
পিয়ে তৃপ্ত হ'তে চায়, দূরে ফেলে রাধি'
অধিকার অনাসক্ত ধীর হৃদয়ের।
বিচিত্র বিজলী ভাতি—হেন বিলসন,
হৃদয়বিহীন এই নরনের খেলা,
চাকুষ প্রণয় বাহ্ন-লালস দর্শন,
কতক্ষণ ? কণমাত্র, সব চাই, ধূলা।
তাই বৃষি হৃদয়েশ! না দাও দর্শন;
নয়নের নহ তৃমি, জাবন জীবন।

## মিলন।

--:::--

প্রভাবতীর র ট। ছিল প্রথম, গুণটা ছিল তার কতঞ্জনি তার থবর কেট বড় রাখিত না কেননা নে ছিল্ট্রামের জনীদারের মেরে। প্রামের লোক্ষে তাহাকে যথন তথন 'রূপে লক্ষ্মী গুণে সরস্বতী' এই বাধা গৎএ প্রশংসা করিয়া ধনা হইত। সে অনেক বার অনেককে বালতে শুনিরাছে 'এ মেরের এত রূপ রাজরাণী ই উপযুক্ত।' বালাকাল হইতে লোকের মুখে এই মন্তবা শুনিতে শুনিতে প্রভাবতীর আপনার প্রতি একটা উচ্চ ধারণা জানারা গিরাছিল—সে বাস্তবিকই রাজরাণী হইবে! এই তাহার অনৃষ্ট লিপি, সৌন্দর্য্যের পুরস্কার। বতই বরস বাজিতে লাগিল, সে ততই আপনাকে বাহিরের চালচলনে এই উচ্চ প্রস্কারের উপযে গী করিয়া ভূলিতেছিল। রাজরাণীর মন্ত পান্তবির, রাজা রাজভার বরের মত উচ্চারের কথা এই দিকেই তার ছিল ঝোঁক। তার হাব ভাবে কথার পাড়ার কোন মেরে ভাহার সহিত মিলিতে সাহস করিত না।

কিন্তু রাজপুত্র না কইরা" তালপুকুরের জমিদার হরিশ মুখুজোর ছেলে নির্দ্মণের সহিত তাহার বিবাহের কথাবার্ত্তা প্রান্ত হির হইরা গেলে, সকল লোকেই বলিল "বেশ হবে, বেমন মেরে—তেমনি বর হবে, প্রভার কপাল ভাল।" প্রভা কিন্ত মনে মনে ভাবিল ছাই কপাল। কেথার রাজপুত্র—আর কোণার বি, এ, ফেল্ কুড় জমিদার তনমান" কিন্তু তাহার মনে বাহাই থাক্ লে মুখে কোন কথা বলিল না।

যথা সমরে শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইরা গোল। ধুন ধামও বথেই হইরাছিল। কিন্ত শুভদৃষ্টির সমরে প্রভার শরীর মন বেন স্থানর কটকিত হইরা উটিল—এত বড় অবোগ্য বিবাহ বুলি অপতে আর কোন স্থানেই বটে নাই। বাসর গৃহে প্রভার স্থী মণিমালা পরিলাস করিল কহিল "সই ড়োর কপাল ভাল, তাই এমন বর পেলি।" প্রভা স্থান জ কুঞ্চিত করিরা কলি—"পোড়া কপাল।"

স্থী ভার মুখ চাপিরা ধরিরা বলিল ''ছি:, ও কি কথা লো !''

পর্দিন ওভসংগ্র প্রভা খণ্ডর বাড়ী আসিন। অরপূর্ণা সংদরে বধুকে বরণ করিয়া লইদেন। আরপূর্ণা নির্দানের মাতা নহেন—বিমাতা। তাহা তাঁহার ব্যবহারে কাহারও বুরিবার যোছিল না; তিনি বস্ততঃই নির্মাণের গর্ভধারিনীর ন্যার ছিলেন। নির্মাণের মাতা নির্মাণক এক বৎসরের শিশু রাখিয়া পরলোক গমন করেন! শিশু প্রকৃত পক্ষে অরপূর্ণা দেবীর ক্রোড়ে তাঁহার আদের যত্তে মামুষ হইয়াছিল। আন্ত তাঁহার সেই পুজের বিবাহ। মাতা বধ্ বরণ করিয়া লইলেন। আসামানাা রূপসী পুজ বধ্র মুখ দেখিয়া অরপূর্ণার রোখে আনক্ষাশ্রু বরিয়া পড়িল। বধ্র মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া প্রতিবেশিনীদের কাছে সগর্কে কহিলেন—
"বৌ করতে হর ও এমনি। বেন লক্ষার প্রতিমা।"

প্রভাবতীর অন্তরে যাহাই পাক্, সে একবারেই যে প্রাণহীনা ছিল ভালা নহে, ভালারও হাদরে ভক্তি ছিল, ভালবাসাও ছিল, কিন্তু অবস্থান্তরে পাঁড়রা তাহার হাদর বৃত্তিগুলি প্রকাশ পাইরাও স্থারী হইতে পারিত না। আজীবনের সংস্কার ভূলিরা, স্থতন জীবন গঠন করিবার মত শক্তি ভাহার না থাকিলেও সে দৃঢ়ভার সহিত আপনার বিভোহী, মনটাকে ফিরাইরা লইতে চেষ্টা করিতেছিল। সে শান্ড দীর বাকো সন্তর্ভ হইল কিন্তু সৌন্দর্যোর পর্বে তাহার মনটা কানার পূর্ণ হইরা উঠিল, খলাকে সন্তর্ভ করিবার ইচ্ছা হইলেও ভার অসংবত হুদরটা কেবলই বেঁকিয়া বসিতেছিল।

তুই এক দিনের মধ্যেই ব্যবহারে কথাবার্ত্তীর তাহার অন্তর্তী অন্তপূর্ণাদেবীর নিকট দর্পণের
ন্যার বছে হইরা গেল, তিনি দেখিলেন অভা বে পরিমাণে সৌন্দর্য লইরা আসিরাছে, তাহার
চতুপ্ত ল সঙ্গে আনিয়ছে দেনাক। কিন্তু তিনি নিজে দেখিরা শুনির। বৌ আনিয়াছেন, বঁধুর
আচরণ নিভান্ত বিসদৃশ ঠেকিলেও একথা কাহারও নিকট মুথ ফুটিরা বলিবার উপার ছিল না।
বড় গিরি একদিন তাহাকে ভিভ্তে পাইরা কহিলেন "ছোট বৌ, রূপ দেখে বৌ করলি,
কিন্তু এ যে কেউটে সাভ্যর বাচ্ছা!" অরপূর্ণ মুখখানা কালি করিয়! একটুখানি রান হাসিয়া
"ছেলে মাহুষ, বৃদ্ধি চাই, একটু বর্ষ হলেই শুধরে বাবে।" বলিয়া তাহাকে ছিন্তার প্রশ্নের '
অবসর না দিয়াই অন্যত্ত চলিরা গেলেন। বড় গিরি বিরক্ত হইরা কহিলেন "ভোর মাথা হবে।"

একদিৰ রাত্রে প্রভাশরন কক্ষেশ্বন করিয়াছিল। দূর সম্পর্কীর ঠান্দি, নিশানকে মুরে ডাকিয়া দিয়া বাছির হইয়া গেলেন। আৰু কর্দিন এইল ডাছটেদর বিবাহ হইরাছে, কিন্ত এ পৰ্যান্ত প্ৰভা ভাৰার সহিত ৰাক্যালাপ কৰে নাই। প্ৰথম প্ৰথম প্ৰথম নিৰ্মাণ ভাবিয়া ছিল—বালিকাস্থ্যত লজা ছাড়া এ আৰু কিছুই নহে। তাই আৰু শ্বাার বাইরা পত্নীর পার্মে বিস্থা ভাষার কাঁথে হাত রাখিরা সমেহে জিজাসা করিল "অমন চুপাট করে বরেচ বে, বাড়ীর জনো মন কেমল করচে বৃথি ?"

প্রভা কাঁধ হইতে ভাহার হাতথানি সরাইরা দিয়া আছুটি কুটিণ নেত্রে চাহিয়া ক'ৰণ "আঃ, তেন বিরক্ত করচো।"

নির্মণ একটুণানি হাসিরা আবার কহিল "বিরক্ত কচ প্রভা! তুমি কি আমার ভালবাস না?" পট খরে কছিল—"না, আমন করবে ত লামি এখুনি উঠে ববে।" নির্মণ গান্তীর ভাবে কিছুক্ষণ নিজক হইরা রহিল। এই কৈ নবপরিণীতা পদ্ধীর প্রথম প্রির সম্ভাবণ ? কুর খরে "আর বিরক্ত করবো না প্রভা, ভূমি শোও।" বলিরা সে পাশ ফিরিরা শরন করিল। ইহার পর ছইদিনেই নির্মণ পদ্ধীর অন্তরের ভাব বুবিয়া আপনা হইতেই সে ধারে ধীরে সরিরা পড়িল। সব যেন শেষ কইরা গেল যত আশা, যত উৎসাহ! অভিমান-বাধিত আশাহত প্রাণে নির্মণ সেই ভাবে কোনরূপে অন্তর্মলণটা পর্যান্ত কাটাইয়া দিল। বধু পিত্রালয়ে গেলে সে যেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল।

এই সমর সহসা মুখুলো মহাশর ইংলোক ত্যাগ করিয়া গেলেন। প্রভা আবার খণ্ডরবাড়ী ফিরিয়া আসিল। স্থামীর সংসারের এই জাক্মিক বিপদে প্রভাব মনে স্থামীর প্রতি একটা স্থামুভুতির ভাব আগিরা উঠিয়াছিল। নির্মাণ্ড আশা করিয়াছিল পদ্ধী এ সময়ে ফিরিয়া আসিয়া সমন্থামীর সমবেনার ভাষাকে আপ্লুত করেয়া নিবে কিন্তু কার্যান্তঃ উভর পক্ষের কাহারও বাবহারে তাহা প্রকাশ পঠিতে পারিল না। ছরন্ত সলোচ, লক্ষা, সমস্যার বাধা ভাষাদের ছ'লনের মধ্যে মাথা ভূলিয়া প্রইটা জনব প্রোতের স্থাভাবিক প্রবাহ ক্লেক করিয়া দিল, কেইই বুবিল না, কাহারও অন্তর। নির্মাণ বির করিল 'আর্ না, কাতকে আয়েও বিদ্ধা করিয়া প্রায়র করিয়া প্রায়র করিয়ার আবশাক নাই ন্যথেই ছইয়াছে। সে অস্তরের গ্লাম্ভ ফিরিয়া পাইবার আছিলার হালুর পশিচমে যাত্রা করিবে প্রির করিল।

্মধান্ত ভোজনের পর, নির্মাণ কাপনার কংক শরন করিরাছিল। ক্ষরপূর্ণা ঘরে চুকিরাই জিল্পান্ত করিলেন শনিকান, তুমি নাকি কল্ফাতা ঘাবে ?" নির্মাণ স্পব্যুক্ত বিছানায় উঠিয়। বিদিশ "ভাই ত মনে কচিচ, শরীরটাও বড় ভাল নেই, একবার ঘুরে আসা যাক্।" অরপূর্ণা আতরিত ভাবে কহিলেন "আর ভোমার ঘুরে আসায় কাল্প নেই, এইথানেই ওর্ধ বিষ্দুং পাও দেরে যাবে এখন।" ঈষং হাসিয়া নির্মাণ কাহল "চিরকাল কি ঘরের কোণে বোসে থাকা যায় মা! না তাই ভাল লাগে।" অরপূর্ণা সমেহে পুত্রের পুটে হাত বুলাইতে বুলাইতে জিজ্ঞাসা করিলেন "ফিগুরে কবে? এই ত সে দিন এসেচ।" নির্মাণ কহিল "সে কথা এখন বলা কঠিন, যদি ভাল লাগে, কিছুদিন থেকেই আসা যাবে।" তাহার এই বার বার ভাল লাগা কথাটা অরপূর্ণার অস্করে আঘাত করিল। বধুর উপর একটু রাগও হইল—আহা, বাড়ীতে শাস্তি পায় না, তাই না বাছা বাইরে থাক্তে চায়! কেমনই বা মেয়ে সে—এত রূপ লইয়াও যদি স্বামীকে স্থী করিতে পারিল না, তবে সে রূপ থাকিলেই বা কি, আর না থাকিলেই বা কি। বিশেষতঃ এমন স্বামী! নির্মাণ কি ভাহার তেমন ছেলে। ভাবিয়া ক্লুর স্বরে তিনি কহিলেন "কেনই যে, বাছা তোমার ঘবে ভাল লাগে না, তা তুমিই জান। এত করে বলি যে, মনটাকে স্থির কর,—তোমার অভাব কিসের?" অন্তমনস্ক ভাবে নির্মাণ উত্তর দিল "অভাব না থাক্লেই কি—আছো থাক্ মা, আমি ভেবে দেখি।" অরপূর্ণা মনে মনে প্রীত হইর উঠিয়া গেলেন,—না হবে কেন, এমন রূপ কি বুথার যাবে।

বণুর স্বামীবশীকরণে অকমতাই যে নির্মণের মনঃপী দার একমাত্র হেতু, এবং সেই জনোই যে ছেলে ঘরবাস করিতে চার না, এ সম্বন্ধে অরপূর্ণা দেবীর সন্দেহ মাত্র ছিল না। তাই আজ্ব কাল স্থবিধা পাইলেই পাকে প্রকারে ছেলেকে হিতোপদেশ, এবং বন্ধ সহিত পুত্রের সন্ধি স্থাপনের চেষ্টার করিতেন। নির্মণের বিষপ্প মুথ, সংসারে ছাড়া ছাড়া ভাব, সকল বিষয়ে নির্লিপ্ততা দিবারাত্রি যেন তাঁহার অস্তব্যে কাঁটার মতই বিধিতি থাকিত। কিন্তু মুথ কুটিয়। কোন কথা বিশবার উপার ছিল না।

একমাদের উপর প্রভা বাড়ী ফিরিয়া আদিয়াছেন, এই স্থার্থ দিনগুলি এক বাড়ীতে বাস করিয়াও স্থানী ত একদিনের জনাও স্থানীর অধিকারে পত্নীর চিত্তকে ফিরাইতে চেষ্টা করিলেন না। কোন দিন একটু ভালবাসার চিত্তমাত্র ত দেখাইলেন না, এডটুরু অফুরাগ, স্বেহ শ্রছা কিছুই ত না! অনেক স্থলে অনেকের স্ত্রী মনোমত হয় না বটে, তবু সে স্ব স্থানী ত এমন ভাবে আপনার দাবী ছাড়িয়া দেয় না!

প্রভার মনটাতেও ভালন ধরিয়াছিল। প্রতিপদে প্রতিহত হইরা ভাহার গর্মিত হৃদয়টা যে পরিমাণে উদ্বেশন হইরা উঠিতেছিল, অলকে তাহার হৃদয়ভট ভালিয়া পড়িতেছিল ততথানি। সে নোরাইতে না চাহিলেও মনটা তাহার ঘাওঁতার ক্ষোভে পূর্ণ ইইয়া তাহাকে স্থানী সম্বন্ধে স্থান করিয়া তুলিতেছিল। পাশের কক্ষে বিদয়া প্রভা একথানি নভেল হস্তে লইয়া মাতা প্রেরে কথা শুনিতেছিল, মার্যথান হইতে কথা বন্ধ হওরার সে ক্ষুয় হইল। তাহার উৎকৃষ্টিত মন সর্বাদাই যে গোপন তথাটী সানিতে চাহিত তাহার সন্ধানের সন্তাবনা ছিল মাতাপুত্রের বাক্যে; সে বিষয় নিরাশ হইয়া সে আশাহভার খাস ভ্যান করিল। প্রভা বিরক্ত হইয়া হস্তন্থিত বইথানার পাতা উন্ট ইয়া এখান সেখান দেখিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু কি যে পড়িতেছে তাহার একবিলপুর যথন বোধগমা হইল না, শুখন সেথানা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া চুপ করিয়া শুইয়া রহিল। কিন্তু যে চিন্তাটাকে সে আর মনের ভিতর স্থান দিবে না বলিয়া বন্ধপরিকর হুইভেছিল, আল যেন সেই চিন্তাটাই জাের করিয়া ফ্রিয়া তাহার সমস্ত মনটাকে অধিকার করিয়া বসিতেছিল। সে আবার ভাবিল—যে খামী সামীর অধিকার লইল না, তাহার কাছে কেন বা সে—ভিন্না চাহিতে যাইবে; যেথানে এতটুকু মেহ মমতার আশা নাই, সেথানে এইটুকু দানেরই বা প্রেয়াজন কি ই একটা অতৃপ্রির বাথা সে অন্তরে অন্তন্ত করিল।

একটা নৃতন চিন্তা সহসা ভাষার মনে জাগিয়াঁ উঠিল। সে ত ইহার বিশিপ্ত প্রমাণ কিছুই পার নাই, সেই ত ইচ্ছা করিয়া আপনার অধিকার ছাড়িয়া দিয়াছে এবং অবহেলার তীক্ষ্ণ অন্ত গুলা বাছিয়া প্রায়োগ করিয়া, অহারহা তাঁহাকে দগ্ধ করিয়াছে। এত অনাদর অবহেলা সহিয়াও ত তিনি কোন দিন একটা কটুক্তি বা বিরক্তির চিক্ত প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু তিনি ত জাের কল্পিয়া আপনার অধিকার গ্রহণ করিতেও ত পারিতেন! ভাহার ত কোন দিন চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু কেন গ্রহণ করিতেও ত পারিতেন! ভাহার ত কোন দিন চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু কেন গ্রহণ এই প্রশ্নটা ভাহার মনে দিয়া জাগাইয়া দিল, তথন আ্যার ব্যবহার ভাহার কাছে একটা জটিল প্রহেলিকা বনিয়াই বােষ হইতে লাগিল। তব্ও আপনার আর্থপূর্ণ অয়েকিকভার লক্ষার শত ধিকার দিয়া বেন ভাহাকে আল প্রথণ করাইরা দিল বে, বান্তবিক সেই অপরাধিনী। থোলা জানালার বাহিরে মুক্ত

আকাশের পানে সে চাহিয়া দেখিল স্থ্য ডুবিয়া বাইতে আর বেশী বিলম্ব নাই। তাড়াডাড়ি উঠিয়া সে নীচে চলিয়া গেল।

অন্নপূর্ণা নীচে নামির। আসিতে কালিতে বার বার এ বিষয়টা আপনার মনে আলোচনা করিয়া দেখিতেছিলেন। বধুর বাবহারের কথাটা ভাবিয়া সভাই আজে তাঁহার অক্তরটা বেন তিক্ত বিরক্ত হইয়া উঠিন। সমুখে বড়লি একে দেখিতে পাইয়া, তিনি সে ভাব চাপাদিয়া পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইতে উন্যত হইলে, বড়লিয়ি ডাকিয়া জিজাসা করিলেন
"বলি ছোট বৌ, সভিয় নির্মাণ কাল কলকা হা বাবে না কি १"

আরপূর্ণ জ্রকৃঞ্জিত করিয়া "বলছিল তাই" বলিয়া জ্রুত পদে চালিয়া গেলেন। বছগিরি অবাক্ হইবা খানি দক্ষণ তাঁংহার দিকে চাহিয়া থাকিয়া, আপনার মনে বধুর উদ্দেশে বকিয়া মনের ঝাল মিটাইয়া লইতে লাগিলেন "সতিটে ত, ঘরে না ক্থ পেলে বাইরে যাবে, এর আর আশ্চর্যা কি। টোমার এ যে অত্যন্ত বাড়াবাড়ি। এমন এক গ্রুঁরে বাাদ্রা মেরেও ত দেখিনি।" অরপূর্ণা ফিরিয়া আসিয়া কহিলেন "দিলি চুপ্করো।"

বড়গিলি উচ্চ কঠে কহিলেন "চুপ্করৰ কেন শুনি ।" আনপুণীর ভরে গলা কঠি হইয়া গেল, ভিনি মৃচ্ত্ররে কহিলেন, "হাজার হোক্সে ছেলে মাহ্য।" বড়গিলি যতই বকিতে ছিলেন, তাঁহার ক্লোধ উত্তরোত্তব ততই বাঁজিতে ছিল ভিনি প্নরায় চেঁচাইয়া কহিলেন ।
"তোর ওই এক কথা—ছেলে মাহ্য, কিছু দোষ ভার তত নয়, যত ভোর্ভুই ভাকে দিন দিন বাড়িয়ে তুলছিন্।"

অন্নপূর্ণ ঠিক্ এই আশঙাই করিতে ছিলেন, কথার কথা বাড়িয়া ঘাইতেছে, দেখিয়া তিনি মুখধানা অন্ধকার করিয়া সেধান হইতে উঠিয়া গেলেন।

রাত্রে অন্ধরার ককে শ্যা গ্রহণ করিয়া নির্মণ পদ্মীর চিন্তাটাকে মন হৈতে সরাইতে পরিতে ছিল না। সে হয় ত তাহাকে মোটেই ভালবাসে না। নহিলে এখন নিশ্চিম্ত নির্মিকার উলাসীন্যে স্থামীর উপরে দাবী দাওয়া ছাড়িয়া দিয়াছে এখন আপনাকে দ্রে দ্রে রাখিতে চায়! কোন্স্থী এমন ভাবে স্থামীর যথেজ্ছাচারে প্রশ্রে দিয়া সম্ভই থাকিতে পারে? এ প্রাপ্ত কোনদিনই ত সে তাহার মনের কথা কানিতে এতটুকুও

চেষ্টা করিল না বা নিজের ব্যধা কোনও ছলে সামান্য আভাসেও ত সে কোনদিন ত'হাকে আনিতে দের নাই। রাগ ত্থে, অভিমান কিছুই ত না। স্বামী যেন ভাহার কেই নহে, এমনিই উদাসীন। স্বামীর ঔদাসীন্যে যেন প্রভার কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। একটা দারুণ অভিমান তাহার অস্তরটাকে আছের করিয়া ফেলিল। আপনাকে পত্নীর সংস্রব হইতে দ্রে সরাইয়া লইয়া ভাহার সহিত সমন্ধ ভাগা করিবাল জন্ম মনে মনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া দের মনে বিলল না, স্ত্রীর এত অবহেলা আর সহু হয় না। লমেন এ কথা বিলল বটে, কিন্তু তাহার অস্তর ভাগতে সায় দিল না। পত্নীর তাচ্ছিলা মনে করিয়া ভাগার অস্তরের অস্তরতম স্থান হইতে একটা তীত্র বেদনার ক্ষ নিঃখাস আবারও যেন ঠেলিয়া বাহির হইয়া আসিল। সে বাহাকে দ্বে ঠেলিয়া দিয়া মৃক্তির আননলে আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে চাহে, ভাহার বাকুল অস্তরটা নিভাস্ত ভিক্ষারীর মত সেই হৃদয়হীণা পত্নীর কাছেই একটু স্নেহের প্রার্থী হইয়া ভাহারই পানে ছুটিতে চায় কেন? ভাহার বিদ্রোহী অস্তরটাকে সে আল কোন মতে বাগে আনিতে না পারিয়া নিভাস্ত অসহায় ভাবে তুই চক্ষ্ মৃদ্রিত করিল, এবং তুই নেত্রের কোণ দিয়া অবিশ্রান্ত বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া মাথার বালিশটাকে ভিল্লাইয়া দিল।

বধুকে নির্জনে শাইলে কেমন করিয়া কোন কণাগুলি কোন বিশেষণে কিরপে বুঝাইরা দিবেন ভাষারই একটা থদ্ডা প্রস্তুত করিতে করিতে অন্নপূর্ণা দেবীরও সেরাত্রি প্রভাত করিতে করিতে আনপূর্ণা দেবীরও সেরাত্রি প্রভাত করিয়ে করিয়া তবুও সাফল্যের উৎসাহে অনিজ্ঞানত ক্লান্তি যেন মুহুর্তের মধ্যেই দুর হইরা গেল। অনেক বুঝাইরা বলিরা কহিরা সে দিনটা ভিনি নির্মাণকে থামাইরা রাখিতে পারিশেন বটে, কিন্তু পরদিন নির্মাণ মারের এবং ভেঠাইমারের পদধ্লি গ্রহণ করিয়া নিজেরই সেই সেচ্ছাক্রত নির্মাণন দণ্ড গ্রহণ করিল।

অন্নপূর্ণার দব উপদেশ তাহানের অভিমানের মধ্যে পড়িয়া স্রোতের মুথে তৃণ থপ্তের ন্যার কোথার ভাসিয়া গেল। তাহার প্রবাস গমনের আগ্রহ উৎসাহ না থাকিলেও সে চারিগুণ উৎসাহ দেথাইয়া আপনার কাছে আপনাকে প্রভাৱিত করিতে চাহিতেছিল। পত্নীর কাছে বিদায় লইবার ইচ্ছা তাহার মনে মুহুর্তের অন্য আগিয়াছিল, কিন্তু ভাহার ছর্মল চিত্তকে আর বেশী প্রশ্রম দেওয়া উচিৎ নতে,—বিবেচনা করিয়া বার কতক ইতস্ততঃ করিয়া সে তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া বিদল। উপরের শয়ন কক্ষের গবাক্ষ পথে হইটী সজল চক্ষ্ ভাহারই পানে সতৃষ্ণ দৃষ্টিতে যে চাহিয়া ছিল তাহা সে টেরও পাইল না। সশক্ষে যথন গাড়ী-খানা দৃষ্টির বাহির হইয়া গেলে বেদনা ব্যথিত কক্ষটাকে হুই হস্তে চাপিয়া ধরিয়া প্রভা আবারও শ্যাতলে লুটাইয়া পড়িল। এঈ বয়সে তাহার একি শান্তির বাবস্থা! এই লঘু পাপে, এমন গুরু দণ্ডের বাবস্থা কেন । তার চেয়ে ভাহাকেই কেন বিদায় করিয়া দেওয়া হইল না! সে যে এর চেয়ে ভাল ছিল।

আরপূর্ণা অনেককণ যে পথে নির্মান তাঁহার বক্ষের পাঁজরগুলি চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া দিয়া চলিয়া পেন, সেইদিকে চাহিয়া চাহিয়া একটা দীর্ঘ নিমান ফেলিয়া অঞ্চলে চোথের জ্বল মুছিলেন; ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া দোর বন্ধ করিয়া দিয়া মাটীর উপর লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হয় ত পত্রের এই শান্তি তাঁহারই স্কুত নহিলে যে নির্মাণকে তিনি নিজের অন্তরের সমন্ত স্বেহ নিঃশেষে ঢালিয়া দিয়া, এডটুকু হইতে এতবড় করিয়া তুলিয়াছেন, যে নির্মাণ কোন দিন তাঁহার কথার অবাধ্য হইতে সাহস করে নাই, আজা সে তাঁহারই সমন্ত স্বেহ অন্তরেধ এডাইয়া সব উপদেশ অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়া গোল।

প্রভাতের আলো তথন চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। নির্মাণকে বিদার দিরা বড়গিরি প্রাক্তন মধ্যস্থিত তুলসীমঞ্চরটার একটু দূরে আসিয়া ধপাস করিয়া বসিরা পড়িলেন। বাড়ীর প্রাতন ঝি ক্যান্ত, ঠাকুরঘরের চাবি চাহিতে আসিয়া তাঁহার মেঘান্তর মূথের পানে চাহিয়া আর কোন কথা বলিতে সাহস করিল না, ফিরিয়া গেল।

একটুথানি পরে ভূতা রাইচরণ কি একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়া ধমক্ থাইরা ফিরিয়া গেল। বড়গিরি সেইথানেই বসিয়া রহিলেন। এমন সমুর মালী-বৌ ফুল লইরা সেইখানে আসিয়া কহিল "বড় মা, ঠাকুরখর ত এখনও খোলা হর নি, কুল রাখবো কোথা?" ৰড়গিন্নী জুক পৰে কৰিলেন "থানি নি, চুলোর দাও গে।" সালী-বৌ অবাক্ হই রা চাহিরা রহিল। সে এডটুকু বেলা চইতে ফুল যোগাইতেছে, বড়াগিরির অভাব তাহার অবিদিত নাই। একি! বড়গিরি চেঁচাইরা আবার বলিলেন "মালী বৌ তোর কি আজেল ? ওখানে এখনও জ্বল পড়েনি তা দেখছিস্তো।" বলিরা এক ঘড়া জ্বল হুড়ুক্রিরা ঢালিরা দিয়া দেখাইরা দিলেন যে, কেমন করিরা কাক করিতে হয়। ভয়ে গিরিবালা কাট হই রা গেল। মালী-বৌ ফুল রাখিয়া চলিয়া গেল।

একটুকণ পরে পুলারী ঠাকুব আসিয়া কহিলেন "এতথানি বেলা ছলো এখনও ঘর খোলা হয় নি, ছঁবলি বড়মার আল হয়েছে কি?" বড় গিরি উচ্চকটে কছিলেন "কেন বাড়ীতে কি আর কেউ নাই, গিরিকে বলগে না ঠাকুর।" পুলারী-ঠাকুরের বিশ্বয়ের অবধি রহিল না, তিনি চিরকাল দেখিতেছেন, বড়গিরিই বাড়ীর সর্কেসর্কা, আল আবার মুতন গৃহিণী কোথা হইতে আসিল?

ক্রমে বেলা বাড়িরা যাইতেছে। বড় গিলি ওতই অস্থির হইসা এবর ওবর ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। ক্যান্ত সাহস করিয়া কহিল "ভাই চাবিটা দাও না গো বড় মা, ঘরটা খুলে পরিস্কার করে দি।" "বলি চোথের মাথা থেলেছিস্ না কি? দেখতে পাস্ না।" বলিয়া চবির গোছাটা লইয়া ঝনাৎ করিয়া ছুড়িরা ফেলিয়া দিলেন। ক্যান্ত তাহা উঠাইয়া লইয়া চলিয়া গেল দ

প্রভাবতী নীচে নামিরা আসিতেই, বছগিরি বলিরা উঠিলেন "বড় মান্ষের মেরের খুম ভাঙ্গলো? হুঁ, গেরস্থর বৌঝি কি আরে বলবো, সে পথ কি আছে। নইলে বাড়ীর মধ্যে ভই একটা ছেলে, বংশের ছুলাল, সেই কিনা গৃহত্যাগী—"

ভিনি ক্রন্ধনের বেগ রোধ করিতে করিতে সেথান হইতে চলিয়া গেলেন। জন্নপূর্ণা সসবাস্তে বাহির হইয়া আসিয়া দেখিলেন, বধু যেন আঁড়ট কাট হইয়া গেছে। তাহার বিবর্ণ মুখের পানে চাহিতে তাঁহার সাহস হইল না; কহিলেন—"বামা দাঁড়িয়ে কেন, বাও মা গা ধুয়ে এস।" বধু ক্রন্ধ নেত্রে খাশুড়ীর মুখের পানে চাহিয়া চলিয়া গেল। জন্নপূর্ণা কহিলেন "গিরি বৌষাকে জল দিগে বা।"

বড়গিরি চেঁচাইয়া বলিলেন "তা নইলে ওর এত বুকের পাটা, তুইই ত একে আদর দিরে দিয়ে মাথার তুলেছিস্।"

অনপূর্ণারও আজ মেজাজটা ঠিক ছিল না। তিনি কক্ষাব্বরে বলিয়া ফেলিলেন "কে? আমি? বেশ দিয়েছি ত দিয়েছি, তার হবে কি?" বড় গিলি জ্বলিয়া উঠিলেন "তা ত দিনিই তুই, কথার বলে সতীন কাঁটা সর না, তার যাতে মন্দ হর তা তুই করবিই ত।" অনপূর্ণার আর সহু হইল না তাঁহার ওঠাধর বার্ঘার কাঁপিয়া উঠিল, তিনি দাঁত দিয়া অধর চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন "তা বল্বে বৈ কি দিদি, নিজের স্থা-সাধে জ্বলাঞ্জলী দিয়ে, যথন ব্বের রক্ত দিয়ে নির্দেশকে মানুর্ব করেছিলুম, ওই বারাভার তাকে বুকে নিয়ে বথন থাড়া রাত কাটিয়ে দিতুম, তথন দেখ্তে পাও নি! সেত এই সতীন কাঁটাই—না আর কেউ? থাক্ আর আজ গেকে যদি আমি ওদের কোন কণার থাকি ত মতি বড় দিবির ইইল আমাকে। তোমার বৌ, তুমি যে করে পার, ওকে শান্তি দাও।"

বহিতে আহতি পাড়ল, বারুদের মত জলিয়া উঠিয়। বড় গিলি কহিলেন "বলে গেছে আমার, চুলোর যাক্ না সব, বাবা এ বাড়ীতে থাকাও দায়, কথ টি বল্বার যো নেই গা? কি বল্ম আমি বে এড? কি করবি,—ফাঁসি দিবি ?" "ঘাট্ হুয়েছে আমার দিদে, এ আপদ কালই বিদের হবে, থাক তুমি সংসার নিয়ে।" বলিয়া অয়পুণা ফ্রতপদে চলিয়া গেলেন। বড় গিলি কহিলেন "বাস্ বে, মেয়ের তুল দেখ;—যাবি কোন্ চুলোয়, তিম কুলে ত ঠাই নেই।" বলিতে বলিতে গাঁহার ছই চোথ দিয়া দর দর করিয়া অল ঝাঁবয়া পড়িল।

(0)

নির্দ্ধণ কলিকাতার একখানা ঠিকা গাড়ী ভাড়া করিয়া বন্ধু সতীশচন্দ্রের বাড়ীতে আসিরা নামিল। সতাশ তথন বাড়ীতেই ছিল, বাহির হইয়া আসিয়া নির্দ্ধণকে দেখিয়া "কৈ হে নির্দ্ধণ যে, এতদিন পরে কি মনে কোরে ভাই? বাড়ীর সব ভাল ত?" বলিতে বলিতে ভাহার হাত ধরিয়া বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিয়া ডাকিল "মা, কে এসেছে দেখ।" মাতা আনন্দময়ী তথন সবে আহ্নিক সারিয়া উঠিতে ছিলেন, বাহিরে আসিয়া নির্দ্ধণের দিকে চাহিয়া কাহণেন "এস বাবা, এস. বাড়ীর সব ভাল ত বাবা। ?∷তোমারশা, কেঠাইমা, বৌধা

সব—'' নির্মাণ সংক্ষেপে উত্তর দিল "হাঁ-মা পব ভাল।'' তাহার ম ন বিবর্ণ মুখের পানে—ভাল করিরা চাহিয়া দেখিরা তিনি সন্দিশ্ধ মনে আবার—জিজ্ঞাসা করিলেন "ডোমার দারীর বেশ্ ভাল ছিল ত বাব।?" ছারের পাশে বধু রমলা দাঁড়াইয়াছিল, তিনি তাহার দিকে ফিবিরা কহিলেন "বৌ-মা, নিমুর জন্যে চা জলখাবার নিয়ে এস ও মা, পথের কট্ট, বাছার মুখ ওকিছে গেছে।" নির্মাণ লজ্জিত হইয়া কহিল "না না, এত বাস্ত হবার দরকার নেই মা, আমি জল খেরে এদেছি।" "ওমা, সে কি কথা। সভীল, নিমুকে ঘরে নিয়ে বা, আমি জলখাবার পাঠিয়ে দিচিচ।" বলিরা তিনি ক্রত পদে চলিয়া গেলেন।

একটুথানি পরে রমলা তুইথানি রেকাবীতে মিষ্ট'র এবং তুট পেরালা গরম চা লইয়া কক্ষে আবেশ করিল এবং টেবিলের উপরে রাখিয়া, সে বালির লইডে উদাত চইল, সতীশ থপ্ করিয়া ভাষার হাত-থানা ধরিয়া মাথার ঘোমটা টানিয়া থু'লয়া দিয়া কহিল "নির্দ্দেশেকে দেখে আবার লজ্ঞা!" রমলা ভালার হাত সরাইয়া দিয়া, সপ্রেম দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের পানে চাহিয়া ছুটিয়া পলাইয়া গেল। সতীশ উচ্চ কঠে হাসিয়া উঠিল। ভাহাদের পতি পত্নীয় মধ্যে এই মধুয় সেহ-প্রীতি, নিজের অস্তরে অমুভব করিয়া, আপনার ছুর্ভাগোর সাহত তুলনা কবিয়া, নির্দ্দেলর অস্তরের বেদনা খেন শভগুণ বৃদ্ধি পাইল, একটা ভপ্ত দীর্ঘ্যাস ভালার অস্তরের গোপন প্রদেশে যেন ঠেলিয়া বাহির হইতে চাহিল। সে ভাহা স্থপ্নে চাপা দিয়া সতীশের মুখের দিকে চালিয়া হাসিতে চেষ্টা করিল।

ত্রমনি করিয়া বন্ধুর ভবনে নির্মাণ কিছুদিন কাটাইয়া দিণ। সে দিন সভীশ আদালত গিরাছে। বাধিরের কক্ষে, থোলা জানালার কাছে বসিরা নির্মাণ মুক্ত আকাশের পানে চাহিয়া ছিল। অনস্ত অকাশের মত একটা কুলহীন চিন্তা আসিরা তাহার হৃদ্রটাকে আছের করিয়া কেলিয়াছিল। এমন সমর রান্তা দিরা একথানা মোটর আনালার কাছে আসিরা হঠাও থামিরা গেল। সচকিত ভাবে নির্মাণ চাহিয়া দেখিল, মোটরে বসিরা অমরনাথ। অমর নামিরা আসিরা কহিল "কি হে নির্মাণ যে, অনেক দিন পরে দেখা! বেশ ভাই বড় স্থা হলুম। কিন্তু এক্লাটি বেংসে কি করচো ? চলনা একটু খুরে আসবে।"

নিশ্বলেরও মনটা বড় ভাল চিল না। একটু ঘুরে এলে দোষ কি? ভাবিয়া আমরের, হাত ধরিয়া সে মোটরে উঠিয়া বসিল। আমরনাথ বেল মিটভাষী, স্বালাশী ঃ কিন্তু কুসক্তে পডিয়া তাহার চরিত্রদোষ ঘটয়াছিল। এক চরিত্রহীনভায় তাহার সকল গুণ চাকিয়া ফেলিয়াছিল। নির্মান তাহা শুনিয়ছিল, এবং মনে মনে তাহাকে ঘুণাও করিও। তবুও আজিকার এই নির্জন বাসটা তার লোটেই ভাল লাগিতে ছিল না। তাই সভত্ত দ্বিধা সক্তোচ দ্বে স্বাইয়া দিয়া সে জোর করিয়াই ব্যক্তমধ্যের সঙ্গে মিনিয়া পড়িল।

এ কথা সে কণার পরে অমর হঠাৎ বলিষা উঠিল "মর্মাল তুমি ন হয় ও আমাকে খুণা কার, না?" অনা সময় ছটলে নিমান হয় ভাসতা কথ টাই বলিয়াবসিত। কিয়ে ভাসার সরস পালে আজে ভাষার অভবের ভার যেন অনেকথানি নামিধা পিয়া মনটা একট প্রফল্ল চইয়া উঠিश ছিল তাই সে একট অপ্রতিভ হইয়া কহিল "না না অমর, ঘুণা করবো কেন ভাই ? ভাবে আমার অনুবোধ, চমি এ পণ্টা তাগে কর ভাই " অমর কভিল "ঠিক ঠিক নির্মাণ, সৰ কথা তোমাকে আমি আর একদিন বলবো।" একট্থানি পামিয়া সে আবার কহিল "আছে৷ আমার মনে হয়, ভূমিও বেশ সুখী নও, ঠিক কিনা ?" অমর ঠিক বেদনা স্থানেই আঘাত করিয়া নির্মালের মুখের দিকে চাছিল। নির্মালের মুখ যেন একবারে কালীবর্ণ ভট্যা গিয়াছে। অসম ব নালা লক্ষ করিনা শাস্ত কঠে কৃতিৰ "সে কথা বলতে যদি কোন বাধা থাকে ভাই, তবে বলে কাজ নাই! কিন্তু মনের চংথ চেপে রাথ লৈ আরও অভরটা জ্লে शाश्च का भामि निष्कत जात्वरे वृक्षत्व भावि किना ! भामारक वीम वसु विदर्शना कर काहे. ভবে সব ঘটনাটা খুলে বল নিকি. দেখি কেম্ন উপায় বলে দিতে পারি কিনা !" নিশ্বল শুধু একটা দীর্ঘ নিংখাদ ত্যাগ করিলা চুপ করিলা বসিয়া রহিল। অমর আপনা হইতেই আবার ক্তিল "আমি বেশী পিডাপাড়ি করতে চাই না, ইচ্ছা হয় আর একদিন বলো। এই সভীদের ৰাড়ী: অ'সি তবে ভাই, অ'বার দেখা চবে:" "নিশ্চয়ই" বলিয়া নিমাণ নামিয়া পড়িল। সভীল বাহিষেট বসিমাছিল, কাছে অসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কোথা গোছলি বে? সাবধান ভাই ও লোকটা সুবিধার নয়। বড় মাতাল! নির্দ্ধণের মুখ হটতে যেন আপুনি বাহির হইল "তবু ত মদে ও সব ভূলে আছে,—দেও স্থা!"

সঠীশ চমকিরা উঠিরা মনে মনে বলিল 'তবে কি রমলার সন্দেহটা ঠিক।' তাহাদের আমী স্ত্রীতে নির্দ্মণের মনের অবস্থা লইরা অনেক কথা হইরাছিল। রমলা নির্দ্মণের হাবভাবে বদনে নরনে এমন একটা উদাসীনোর ভাব মাবিকার ক্রিয়াছিল বাহাঁ হইতে কোলা সন্দেহ হটরাছিল যে নির্মাণ কোন কারণে আশাহত, খুব সম্ভবতঃ তার স্ত্রীর ব্যবহারই ভাষার মূলে।

সতীশ বন্ধলার যুক্তি এতদিন গ্রাষ্ট্র করে নাই, নির্মাণ যদি প্রকৃতই অস্থা ইইবে তবে তাহার বালা বন্ধর নিকট গোপন করিবে কেন, এই চিল তার যুক্তি। আজ নির্মাণের মন্তব্যে দে শিহরিরা প্রান্ত করিল 'বলিল্ কি রে এমন তুঃখ তোর মনে কি হতে পারে যার তুলনার নিজকে পশুর মত ভূলে থাকাকেই বলছিল্ স্থা। ক্ষেন আর ভাই, বালা বন্ধকে বঞ্চনা করিছিল বল, কিলে তোকে এমন অস্থা করেছে। তোর তুঃথে তুঃথা হবার ভাগ্য আমার কি নাই নির্মাণ।

এতদিন যে মর্মার্ডদ কট সে হাদরের নিজত গুলার লুকাইরা রাধিরাছিল, আন ভাছা এই ছেছের খাঁচে গলিয়া গিরা সহস্রধারে ভাষার ছই চকু দিরা ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। সঞ্চীশ আৰু স্বির থাকিতে পারিল না-তুই হত্তে আবেগ ভরে নির্মানের গলদেশ জড়াইরা ধরিরা বাল্স अम्भाम कर्ष कहिन "निर्मान रहात कि कहे अध्यात रन छारे।" निर्माने आभनारक मध्य ह ক্রিয়া লইয়া, আৰু সে এই প্রকৃত বন্ধুর কাছে হৃদব্যের হার খুলিয়া দিল। সভীল স্তব্ধ ভাবে আছে ত! তা ছাড়া খেলে মামুবের বুক কাটে ত মুধ কোটে না, তা ভানিস্ত! আৰু छहे जावाहरनंद्र मञ्ज शार्व ना करबहे अकवारत विमर्ज्जरनंद्र मञ्जो शए वरन जाहिन रव. আক্রা।" নির্মাণ কোন কথা বলিগ না। সভীশ আবার আগনা চইতেই কছিল "এই যে ৰ্ডই ৰাড়ী ছেড়ে চলে এসেছিল, ভাতে কি লে পুৰ হুখে আছে মনে করিল? তা ছাড়া ডুই ডোর মা-র কথাটা একবারও ভেবে দেখিগ নি,—কি বেইমান তুই রে।" এতক্ষণে নর্মল यावा फुनिया कवा करिन-"च्यथ कृत्य क त्कानिय है हो त्र त्राम्य ना खारे ! मार्विय कवा । ভাও ভেবে বেখেছি, কিন্তু ছ'লনের এক বাড়ীতে থাকা অবস্তব ." সভীশ কহিল "অসভ্তব व्याचात्र किरमत ! धरे त्व कात्क अक कथात्र वरण मिनून,-छात्रा मत्रत्व छव् "क" वन्त्व না. এমনি লাত !" নির্মাণ অভিমানের খারে কহিল "এবে কি সমস্ত প্লেছ প্রীতি তার পারে क्टरन विरम अधु अवस्थना निर्फ हरत ?" मठीम कविन "बहन शाधा, विकृत वरतम त्री क्षम्ब प्रामीन जानवामांत्र जनरहना करत ना।" निर्मन कहिन "करतह जान करत ना।

সতীশ কহিল "নিশ্চ ছই না, ভাল তুই আর একবার চেষ্টা কোরে দেখ, তারপর তোর বা ইচ্ছে করিস্।" নিশাল কহিল "আমাকে তবে বাড়ী বেতে বল্ছ?" "নিশ্চরই, এতদিন আমি ভান্লে কি তোকে থাক্তে দিতুম — সেই দিনেই বিদের করত্ম। কালই তোকে বাড়ী ফিরে শ্রীচরণে আশ্রর নিতে হচ্ছে।"

বৈকালে সভীশ একখানা বই হাতে লইয়া পড়িতেছিল। নির্মাল খোলা জানালার পথে রাজ্যর দিকে চাহিয়া বিসিয়ছিল। এমন সময় অমবের মোটর আসিয়া সশব্দে হারের কাছে থামিতেই নির্মাণ মুথ ঘুরাইয়া লইল। বোধহর মনে মনে একটু বিরক্ত ও হইয়াছিল। অময় নামিরা আসিরা কহিল "চল হে নির্মাণ—" নির্মাণকে ইতস্ততঃ করিতে দেখিয়া সতীশ কহিল "নির্মাণ বাবে না?" অমব বিজ্ঞাপের খবে একটু জোর করিয়াই কহিল "তুই থাম্ রাজেল, ওর মুথ আছে।" সতীশ জুরু হইয়া কহিল "তা থাক্লেও আমি বল্ছি ও বাবে না। নিজে বরে পেছ—ভাই যাও, আবার অনাকে ফড়াও কেন।" অমর রাগিয়া কহিল "আনার কথার উত্তর দেখার তোর কি অধিকার আছে ভনি ?" জোধে নির্মাণের মুখখানা রালা হইয়া উত্তিল, সে ক্ষাই খবে কহিল "নিশ্চরই আছে! তুমি বেতে পার, আমি যাব না।" "আছো" বলিয়া অমর মুখখানা ভার করিয়া বাহির হইয়া বেতেই সতীশ কহিল "ছোড়া একে বাবে জাহালামে পেছে।" নির্মাণ একটুখানি মান হাসিণ মাত্র।

রমলা রাত্রে স্থামীর নিকট নির্মালের সম্বন্ধ সমস্ত কথা শুনিরা কহিল "মাপেই ড বলেছি—বত বোকা বল,—মেরে মামুবের চোধ— ৪টা বুঝতে ভোলে না, বধনি দেখেছি তধনি বুঝেছি—বুকে আগুন জ্লুছে। পুড়ে পুড়ে সাচচা হরে থাকেন বদি পাঠিরে দাও— আর বদি আগুরে বিব আগুর থাকে ভার ফল জাহারব!''

সভীশ হাসিয়া বলিল "বেশ অহুরা ত ! নির্মানকে এটা বগতে হবে।" রমলা তাড়াতাড়ি খামীর মুখ চাপিরা ধরিল, বলিল—"ছি ছি! না না আমার কথা কিছু বলো না এখন, উনি আমানের ভাব বুঝাবন না।" সভীশ বলিল "বন্ধু আমর এমনি আবোগ্য—এত বড় কথা।" রমলা বলিল "নিশ্চর। বে অভিমানে স্ত্রীকে এমন করে ফেলে আসতে পাঁরে—তার আবার ভাগবালা?" সভীশ হাসিয়া বলিল "সভাই!"

8 )

হরিশ মুখুলোর পৈত্রিক দম্পত্তি কিছুই ছিল না। বাব সেরেন্ডার কার্যা করিয়া বা ।

কি কি করিরা হরিশ মুখুলো এই ত শ-পুকুর প্রামধানি হস্তগ্ত করিয়া ছিলেন। বেটে

সতীশ মুখুলো বড় একটা কাল কর্মের ধার দিয়া যাইতেন না, ভাতার এই সম্পতিটুকু নাড়া
চাড়া করিয়াই তাঁহার দিন কাটিড। সাংসারিক সমস্ত ভার্যা, পৈত্রিক শম্মীনারায়ণের সেবা,
ইত্যাদি সমস্তই একা বড়গিরি সিজেম্বনী দেবা দেবা শুনা করিতেন। তিনি নর বৎসর বর্ষে
এই সংসারে প্রাবেশ করিয়া ছিলেন, অর্দিন পরেই বালিকা পুর বধ্ব হস্তে এই শমন্ত সংসাবের
ভার ভূলিয়া দিয়া তাঁহার শাশুড়ী ইহলোক তাগে করিয়া গিয়াছিলেন। সেই হইতে ভিন্নই
এই বাড়ীয় গৃছিনী। এই সংসারে বড় কুটোটি পর্যান্ত বেন সিজেম্বনী দেবী অন্থি মজ্জার
সহিত চির পরিচিত হইয়া গাঁখা হয়য়া গিয়াছে। মাঝখানে নির্মাণ্ড মান্ত অলাদন মধ্যে
ঠিক অধিতির মতেই চলিয়া গিয়াছিলেন। তারপর সিজেম্বনীয় অফুরোধে পভিয়া হবিশবাবু
অরপুর্ণা দেবীকে তাঁহার সাহাযোর্থে আনিয়া দিয়াছিলেন। এবং বড়গারি নির্মাণ্ড অরপ্রার
ক্রেপ্রা দিয়া দিয়া বিল্যাছিলেন—"দেব ছেটে, নির্মাণ ভোষে ছেলে। আর এইটুকু
তুই ফোনদিন ভূলিস নে যেন বেন বেন বের এই হেগের ক্রেনে হ ভার ভোকে নিয়ে আসা।।"

<sup>©</sup> ভারপর কাজ সুপ হংগ, কাভ রক্ষের আও আপেটা ছিটি হা এর উপার কিলা ব**হিলা গালাছে।** ভাষ **ভাইটি ভাদ্রের বন্ধন বিভিন্ন** করিজে পাতে,নাই।

অরপূর্ণা দেবী এই মাতৃত্বা বড নামের কথা মছ নির্মাণের সমস্ত ভাব নিজের হতে তুলিরা লইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভালান আন্দেশ ছাড়া কোন কাম কথনও করিভেন বা বা সেরপ স্থালসও ভালার ছিল না। তিনি বড়াগালকে বেধন মালের মত ভাজি করিভেন, জেননি ভালও করিভেন। একটি রুগালক আশ্রম্ব করিয়া বেধন ছুইটি লভা বাছিরা উঠে, ভেননি এই ছুই মাতাকে আশ্রম্ব করিয়া, ছুই মাতার এক সম্ভান বাছিরা উঠিয়াছে। কুক্সনে ভিনি পিত্রালবে পিয়া এই প্রভাবতীকে দেখিরা আল্সয়াছিলেন, বলিভে পারি না, কিন্তু বেদিন হুইতে ভালাকে বাড়ীতে পূত্র বধুরূপে আনিয়াছেন, সেইদিন হুইতেই বেন এই ভিনটি স্বালয়ের

বঁধন ক্রমশঃ শি**ধিল হইরা প**ড়িতে **ছিল। তবু** কিন্তু পূর দোষ ক্রটি তিনি যোটে খুঁ জিলা প্ন কা।

আৰ প্ৰায় একমানেরও বেশী নিৰ্মাণ ৰাড়ী ছাড়া, এ পৰ্যায় একটা সংবাদ নাই। মাৰের মন বেমন ভীত সঙ্কৃতিত হইতেছিল, তেমনি বাগিওও কঠতেছিল। শূলা ৰাড়ীথানা খঁখা কৰিয়া বেন,প্ৰতি মুহুৰ্বে তাঁলাকে গিলিতে আসিকেছিল। তাহার উপরে বড়ালীয়ে ভীব্র বাকা আশা ক্রমেই তাঁহার আবহু হইয়া উঠিতেছিল। পুত্রের উপরে একটু অভিযানও হইতেছিল, "আমি কি ভার কেহই নই দুঁ"

সেদিৰ সারারাত্তি জাগরণে ক্লান্ত অবসর শরীরটাকে কোন মতে বহিলা আনিরা কক্ষের বাহিরে আাসি:তই, বড়গিরি কঠিন খবে বলিগ উঠিলেন "আজ একমাস ছেলে বাড়ী ছাড়া, তোর মনের সাধপুর্ণ হলো ভ ?" অরপূর্ণা কহিলেন "কিসের সাধ ? গেটার বিদ্যাদিনে এই তো? তারই ঘর দোর, এসে আপনার বুরে নিক্, আমার আর এতজালা সর না বাপু। আমি কালী চলে যাহ।"

বড়গিলি রাগিরা কৰিলেন "ভাই যা না দেখি, আমাকে কি ,ডর দেখান্ডিস্ লা? আমারও হাড় জুড়োক। বাবা চিরকাল এই মেয়ে নিরে আমার হাড় কালী হরে গেল। কথাটি বলবার কো নাই গা। বলি সাধ করে বৌ এনেছ ছেলেকে বনবাদ দেবার জনো ?" অনুসূর্ণার আর সহু হইল না, "বৌ অন্তে যে, ছেলে বনবাদে যার ডা ড আনিনি দিছি! তা ব্লোকে করতে বলহ? যে করে পার লান্ডি দাব না ভাই—আমাকে বলা কেন ?" বলিয়া তিনি সরিয়া গেলেন।

আৰু কাল এরপ ঘটনা প্রার নিতাই ঘটত। প্রভাবতী সবই ব্রিড। কিন্তু নেই বছগিরির এই স্পাষ্ট উভিতে সে বেন মরমে মরিয়া যাইতে ছিল। তালাকে লইরাই বে, সংসাবে অহরত একটা অশান্তির ঝড় বহিয়া যাইতেছে, সে চলিয়া গোলে ত সেঁ সব বিবাদ মিটিরা যায় ভাবিরা সে শিতা আসিরা তালাকে লইরা যাইবার জনা পত্র লিখিয়া দিল। এবং খাণ্ডড়ীর মতামত জানিবার সুযোগ খুঁজিতেছিল।

আরপূর্ণা আপনার ককে সমন্ত গুড়াইতে ছিলেন। বধু ধীরে ধীরে ধাইরা খাওড়ীর কাছে বাইরা বদিল। আরপূর্ণ মুধ তুলিরা জিজ্ঞাসা করিলেন "কি বলছো বৌমা ?" বধু একটু

ই ভত্ত : করিয়া কহিল "মা, বাবা পত্ত দিরেছেন, আমাকে —" বংধা নিরা অরপূর্ণ কছিলেন "তা আমাকে বলা কেন মা! ভোষার বড়মাকে বল।" বধু নড়িল না। অরপূর্ণা একটু কাসিয়া কহিলেন "পার্কে না।" বধু ঘড়ে নাড়িয়া কহিল "না—সব, তুমি বল।" অরপূর্ণা কছিলেন "নৈ হর না বৌষা, আমি আর ভোমাদের কোন ক্বায় থাকবো না। ভাতে মন্দ বই ভাল হবে না।" বধু খাও দীয় কথা শুনিয়া বৃষ্ণিল—ভিমি যাহা বলিয়াছেন, ভাহার মড়চড় হইবে না। অগভাা নে উঠিয়া গেল।

বড়াগরি আফিক সাবিরা, মালা লইরা লপ করিতে ছিলেন। বধু বাইরা পারের কাছে বসিতেই, তিনি পাসবাইনা লইরা জিজ্ঞাসা করিলেন "বলি নবাবের মেরে এখানে কেন গা?" বধু এক নিঃবাসে সব কথাগুলো ব'লরা ফেলিল। শুনিরা বড়গিরি জালিরা উঠিয়া কছিলেন "তা এখানে কেন! ছোটগিরির অমুমতি নেওরা হরেছে বুঝি ?" বধু কম্পিত কঠে কছিল "তিনি বরেন—আপনি যা বলবেন, তাই হবে।" "বাশ্রে কি বাধাতা গা?" শ্বর একটু নরম করিয়া আবার কহিলেন "আমার কথার কি আসে বার বাছা, আমার শক্রম মন্ত হলেই হবে।" বলিরা তিনি উঠিয়া গেলেন। বধু কিংকর্ত্তবা বিমৃদ্রে নাার কিছুক্ষণ দাঁড়াইরা থাকিরা চলিরা গেল।

বারাবরের বারাপার পদম্ব বিশ্বার করিরা বড়গিরি বসিরাছিলেন। গিরিবালা আসিরা করিল "বড় মা, বেলা বে ভিনটা বাজে, আর কভলণ বোসে পাক্ষে গা?" রাগিরা বড়গিরি কহিলেন "কামার শক্রকে ডেকে নে আর, বল্ বড় মা বরে—ভারঘাট হরেছে এস।" গিরিবালা আবার, কহিল "না গো তিনি "ধাবেন না।" বড়গিরি কহিলেন "কের্ কণা কাটছিস্, যা বসছি।" গিরিবালা চলিরা গেল। এবং একটুবানি পরে কিরিয়া আসির কহিল "বলছি ছোট রা আসবে না, তরু বলি বড় মা শুন্বে।" বছাগিরি ক্ষে হইরা "বরে গেছে আমার। আমি হেঁগেল তুলে দে চলে রাচি। স্বাই বোসে থাক্বে আমার বেন ভারি গরজ।" বলিরা ভিনি উঠিরা রন্ধনগ্রের শিক্লি টানিরা দিয়া অরপ্রায় ঘরে চুকিরা কহিলেন "বলি পারে ধরতে হবে কি! বাবা এড রাগ লা? আমার ঘাট হরেছে ছোটগিরি—এখন ওঠ, বৌটা এখনও মুখে কল দের নি, ভা দেখুতে পাস্নি !"

পরদিন নীলমণি চাটুজাে কনাকে লইরা বাইবার জনা আসিরা উপস্থিত হইলেন।
আরপুণা কহিলেন "বৌমাকে পাঠিরে দিরে, আমিও কাশী যাব " বিজ্ঞাপপূর্ণ করে রড় গিরি
কহিলেন "তা নইলে বোলকলা পূর্ণ হবে কেন? ছেলেটা এসে দাঁড়াবে কোথার শুনি ?"
একটুথানি হাসিরা অরপুণা কহিলেন "কেন তুমি ত আছ ?" বড় গিরি জ্ঞালিরা উঠিরা
কহিলেন "তার আর ঠাটা কি? এমন দিন ছিল—বেদিন এই বৃড়িই তাকে বাঁচিরে রেখেছিল।
আজও কি রাখ্তে পারবো না নাকি ?" একটুথানি পরে আবার কহিলেন "কই যাক্ দেখি,
কে এ বাড়ী থেকে বার হয় দেখি, বেড়িরে পা ভালবো তবে আমার নাম সিধু বাম্ণী "
ক্যান্ত হাসিরা কহিল "এইবার সোজা কথা বলে দেছে বড় মা, দেখ গো ছোট মা, যদি সাহস
থাকে বাপু।" গিরিবালা কহিল "বলি হাঁগা বড় মা,—পার্ক্বেত গা ?" বড় গিলি কি
বলিতে যাইতেছিলেন অরপুণা কহিলেন "গিরি, বাড়ীতে কুটুম্ব এসেছে তা মনে থাকে বেন।"
বলিরা তিনি চলিরা গেলেন।

পর্যান শংশুড়ী এবং কোন্ত শাশুড়ীর পদধ্লি মন্তকে তুলিয়া লটরা প্রভা আরু জাঁচাদের সুধের পানে চান্ততে পারিল না তাড়াতাড়ি যাইরা গাড়ীতে উঠিরা বলিল। বড় গিলি ডাকিরা বলিলেন "আবার শীগ্রীর এস বৌমা।" গাড়ীথানা দরলা, ছাড়াইরা চলিয়া যাইবামাত্র অন্পূর্ণার জ্বদরের ভিতর হইতে একটা বৃক্ ভালা দীর্ঘ নিঃখাস বাহির হইরা আসিল। উপ্টিশ্ করিয়া গোধের অলের বড় বড় কেঁ।টা তাহার ছই গণ্ড বহিনা অরিয়া পাড়ল। বড় গিলি ক্রিলেন "মরণ —তোমার। বড়ীর বৌ মার কাছে গেল, ছাদ্ন পরে আবার আস্বে, ভাল কালা কি লা ?"

( ( )

পিতালরে আসিরা মাতার অসাম স্থেহ বন্ধের মধ্যে থাকিরাও স্বীর সংসারের দৃঢ় ও প্রান্ত আশ্রেরে অভাবে প্রভার হাদর যেন দিন দিন শুক হইরা ম্বড়াইরা পড়িতেছিল। যে বিবাহের পর একসলে দশদিন পিতালরে বাস করে নাই তাহার তথার বাস করা নিতান্ত অসম্ভব হুইলেও আপনার বিদ্রোহী মনকে মারের স্নেহরাশির মধ্যে থাড়া রাখিবার চেষ্টা করিভেছিল ক্যি দিন দিন তাহার মনটা আপনা হুইতেই ভালিরা মুইরা পড়িভেছিল। ভাহার মান মুণপানি দিন দিন মান হইতে মানতর হইতে দেখিয়া একদিন তালার পিসিমা কহিলেন, "আমি ভ শনি বলেছিলুম যে "বৌ. ও ঘরে মেয়ে দিও না, হাজার হ'ক সং-শাশুড়ীত।" মাতা বিরক্ষা দেবা মেয়ের মুখের পানে চাহিয়া কহিলেন, "না, ওঁৰ খাশুড়ী ত জেলন লোক নন্ ঠাকুর্ফি, কি বিনিল, বে প্রভা।" প্রভা একটুথানি মান হাসি হাসিয়া কহিল, "আমার খাশুড়ী ত আমাকে খুব ভালবাদেন, পিসিমা।" শোভা আপনা হইতেই "তবে নির্মান্তের সঙ্গে বগড়া হয়েছে বুঝি।" বিনিয়া প্রভার মুখের পানে চাহিয়া মুখ টিপিয়া একটু হাসিল। তাহার হাসির মধো কি ছিল বলিতে পারি না, কিছু প্রভা ইলা শুনিরা সীর পৃষ্টে শত চাবুকের আঘাত অমুভব করিল। সে বাধিত হাদরকে কোনরূপে দমন করিয়া তগা হইতে ধীরে শ্লীবে উঠিয়া গেল।

আকাশ খেবাজ্বর, বন খেবপুঞ্জ চতুর্দিকে দৃঢ় চইরা বেন স্বর্গার অস্ক্রকারটাকে আরপ্ত বনতর করিরা তুর্বিল। প্রভা একটা নির্জ্জন কল্ফে যাইরা শ্বাগর শ্বন করিল। অজ্ঞ শান্তভীর বিষয় পিসিমার মুখ হইতে বাহির হইবামাত্র, তাঁহার সমস্ত হিতোপদেশ পূর্ণ বাকাওলি আবার নতুন করিয়া বেন ভাহার অক্তরের মধ্যে ভোলপাড় করিতে লাগিল। ভাহার মনে হইল, বেখানে তাঁহার প্রকৃত্ত দবী, স্বামীর পদপ্রাস্তে চির আকাজ্যার সিংহাসন, অস্বঃধী কর্মারীর মত ভাহা সে স্বেজ্গরে পরিত্যাগ করিয়া আল খেন পরের হারে আসিয়া মিধ্যা দাবী করিয়া ভিথারিণীর মত দাভাইরাছে। শাশুড়ী স্বহত্তে বে লক্ষ্মীর মুকুট মস্তকে তুলিয়া চিয়াছিলেন, সেই সৌভাগ্যকতী বধ্র মহা গৌরবের পদ ধীরে ধীরে আল খেন দ্বে বহুদ্রে সে ক্রেলিয়া আসিয়াছে। স্বামীর অবহেলা; এটা যে গোকের কাছে প্রকৃত্ত ক্রাণা করা কি ভ্রম্বর ব্যাপার ভাহা, আল প্রথম প্রভা উপলব্ধি করিল।

কজার ভাষার চোথে এস আসিল। শোভার সেই প্লেৰের কালিটুকু আৰু বেন ভাষা ন ব্ঝাইরা দিতেছিল, লজা ধর্ম, প্রথ ছাথের মহা আবরণ পতি পরিভাকা নারীর স্থান এগতের কড় নীচে। লোকের সন্মুথ হইতে নিজকে গোপন করিবার জনা বখন প্রভার সমস্ত প্র পটা আকুল কটরা উঠিতেছিল, সেই সমরে বধু সরোজবালা আসিরা ভাষার শব্যার একপাশে বসিরা জিজ্ঞাসা করিল "সভাি কি ঠাকুর ঝি, তুমি ঠাকুর জামারের সঙ্গে ঝগড়া করে এসেছ ? স্থানী বেষভা ভভার সঙ্গে বুঝি আবার কাকর ঝগড়া হয়!"

এমনি করে মাপুনাকে লজ্জার শত আবরণ দিলা ঢাকিয়া রাখিলা প্রভার মারো কিছুদিন ুকাটিরা গেল। আল তাহার বড় ভগিনাপতি আদিরাছে, পার্শ্বে কক্ষ হইতে তাহাকে খাওয়ানো লা প্রানোর গর গুপবের অফ্ট কলধ্বনি যত ট ভাগিয়া আসিতেছিল, তভই বেন একটা কিসের অবাক্ত লজ্জার প্রভার সমস্ত জ্বল্লটা পূর্ব চটরা বাইতেছিল। স্বামীর অবছেলা ত তালার অলের আভরণ। তবে আল আবার নৃত্য করিয়া সেই কথাটা পুরিমা কিরিয়া কাঁটার মত তাহার অন্তরে বিধিতেছে কেন ? তার জন্য এমন করিয়া ত আর কোন मिन वाशा अञ्चल करत नाहे। तम त्वमनावाभिक वरक माथात वामिमहास्क मरमारत हाथिया ধরিয়া অণাটের মত বিছানায় পড়িরাছিল। স্বার ঠেলিয়া সরোজ সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া ভাষার মুখখানা চুই হত্তে কোর করিয়া তুলিয়া ধরিয়া কচিল--"ছি: ঠাকুর ঝি, ভুমি কাঁদটো ভाहे! निक्कत कुर्सनका लाटकत कारह धाकान करत नवाहे हानरव रह ." व्यहेरेक स्त्राकत আঁ: চে প্রভার হৃদয়ের ব্যথা বেন ছিণ্ডণ চইয়া বছদিনের ক্রছ অঞ্চরাশি প্রশিরা যেন বন্যার মত ভ সাইরা দিল। সরোজ তাহার হৃদয়ের বাথা আজ ভালরপেই অত্তব করিল। সহাতু-ভৃতিতে তাৰারও মন গণিরা পেশ। কতবড় বাথা যে সে নীরবে সহু করিতেছে, ভাবিয়া সরোভের প্রাণ্ড বেন তাহার তাথে কাঁদিরা উঠিল। শারিভ প্রভার উষ্ণ মন্তর্কে সল্লেকে ছতে বলাইতে বলাইতে সে মনে মনে ভাবিল "এই অনাদৃতা উপেক্ষিত। অভাগিনীর অন্তরে: শান্তি দাও ভগৰ'ন! তাহার এ বেদনা বে, কাহারও কাছে ভানাইবার নছে।" এমন সময়ে প্রভার ছোট বোন মাদিরা সংবাদ দিল "মেজদি, ভোমার খাওড়ী তত্ত্ব পাঠিরেচে দেও বেঁ ্এদ।" বলিতে মা বলিতে গিরি আদিরা প্রণাম করিল। প্রভা একবার মাত্র ভাহার মুখপানে চাহিরা সব ভূশিরা গোল, ছুটিরা গিরা তাহার গলা অভাইরা ধরিরা ছেলেঁ মানুষের মত ফুঁপাইরা কালিতে ইচ্ছা হইল। গিরি অবাক্ হইয়া ওধু ভাষার মুধ পানে চাহিয়া রহিল। একটুখানি পরে ज्याननाटक मःवड कविवा नहेवा शंका जिल्लामा कविन "मा वृद्धि ज्यामाटक निटंड लाहित्बट्डन ?" গিরির বিশ্ববের ভাব কাটিল গেলে কাইল "ভুমি ভুলে বাচ্চ বৌ দিদিম'ণ-এটা বে চৈতির माम । এই कहा पिन वार्त्त है ्ामारक निरंत्र वाव । निष्कृत हरेना खाना कहिन "अमा সভিত্তি ও ! কিন্তু ক্ষাণের প্রপ্রেমই আমাকে নিরে যেতে বলিস্।" সরোল হাসিয়া কৃছিল "আর ওর সং ুব? বাবে বই কি ভাই, সেই বে ভোনার আপনার ছর।"

প্রাঞ্চা হাসিরা সিরিকে কহিল "তুই আজই বাড়ী বাবি বুঝি ?" "হাঁ।, মা বলে দেছেন—চিঠি লিখে দিও " বলিরা গিরি নীচে চলিরা গেল। নীঞা হাসিরা ক্ষিল "মেছদির যেন সৰ বাড়াবাড়ি, অঙর বাড়ী যাবার কনো আবার চোথে জল দেও।" সরেজে বিক্রুপের অবে কলিল ভূমিও একদিন কাদেবে ভাই।" "দূর—বৌদি ভারি ছাইু।" বলিয়া সে ছুটিয়া পলাইরা গেল।

( 🔏 )

প্রভার বাওরার পরে, শুনা বাড়ীখানা বেন আরও থালি খাঁ খাঁ করিতেছিল। গিরিকে ্ৰধর ভত্তে পাঠাইরা সেদিন অরপূর্ণা শুনা জ্বরটা বাইরা অন্থিরভাবে কক্ষের পর কক্ষ ঘৃতিরা ৰভ্নিৰের পর স্থানীর পরিভাক্ত জিঙ্গের ব্যথানা খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া কৃত্বারে चाभीत मेल नेवारि भागतम् नृतिहेता कातिरिङ्गाना वामी चामात, त्वका कृमि, चल्कामो ভমি। উপর হইতে সব দেখিতেছ, ভোমার নির্দেশি । স্থান হইতে দাসী এক চুবৰ স্থান ভ্রতী ৰুইবাছে কিনা। আৰু আমার কি অপধাধে সভলেই আমাকে ত্যাগ করিবা গেল? জুনি, প্রান্ত. বিচারক আমার--তৃমি বেন দাসাকে চরণ চুত করিও না।" "ছোট মা ক্যেথা ना ? मामावायु त श्रीस थ्रीस श्रावतान शान ।" बागवा काछ छाटक थ्रीकरछ छन अवश्रुनी সসবাবে উঠিয়া बिकामा कवित्मम "त्म ति स्मास, त्म धामाह । सामाह कि "আমানের দাদা বাবুণো, আব।র কে:" "নির্মাণ, ভই সে?" বলিয়া ভিনি উঠিতেছিলেন: সম্মৰে নিৰ্মাণকে দেখিলা আবার বসিয়া পড়িলেন। অভিমানাত্ত খরে কচিলেন আসতে शांक्ष छ १ এইবার निध्यत मःशांत स्मर्थ छत्न ना व वाहा, आवि आह भातिता । निर्माण স্ব ব্ৰিল, একট্থানি হাসিয়া কহিল "বজ্ঞ দেৱী হতে গেছে, নয় ছোট মা?" অয়পূৰ্ণা কি ৰ্লিতে ধাইতেছিলেন, সমুধে বড় পিরিকে আসিতে দেখিল চুণ্করিলেন। বড় পিরি विवक्तकार्य काहरमन "अधारन बायात धरे कथा कछिन भरत हारम याजी अन, स्थरक caco पिवि किम्। ?" अन्नभूषी करिरनम "এখনও पावना स्त्र मि, अ काकरा कि रहामान अक्ट कारी नारन निवि १ हन रव निर्मन।"

বড়গিরি কটিলেন "ওট দেখা উদেটা ছাঁলে গোরো। ছেলে কিছুতে থেলে না,—আর ভারি লাগলো আমার। দেখালি ক্যান্ত ওর কথা গুন্লি ?" "ভাই ভাল করে বোরাও ক্যান্তক। আর রে নির্মাণ " বলিরা ভিনি নির্মাক লইরা নীচে নামিরা গেলে।

এবারে বাড়ী আসিরা নির্দ্মলের কেমন সব বেন ফাঁকা ফাঁকা বাধ হইতেছিল, অথচ মুধ ফুটিরা কাহাকেও কোনও করা। কিজাসা করিতেও পারিতে ছিল না। এমন অসমরে প্রভার পিত্রালয়ে বাইবার কারণটা কানিবার কনা অভান্ত কৌতুহল হইতেছিল, কভবার কণাটা ভাহার ওইারো আসিয়া আবার ফিরিয়া বাইভেছিল। পত্নীর সহিত ভাহার ভেমন ঘনিইভা না থাকিলেও কেমন যেন সব বিশৃত্যল ঠেকিতেছিল। হাভ বাড়াইবা মাত্র সমস্ত কিনিষগুলো পূর্বের মত বেন আর হাতের কাছে পাওয়া বাইতেছে না, দেখিয়া মনে মনে একটু আশ্চর্যাও হইতেছিল, কারণ ৷ ঠিক্ ব্রিতে না পারিলেও একটা বে কিছু বাতিক্রম ঘটিয়ছে, ভাহা সে নি:সংশ্রেম অনুভব করিতে পারিল। ভবুও একটা টেচামেটি গওগোল বাধাইয়া বেটুকু সন্দেহ ছিল, ভাহা দূর করিবার চেষ্টা করিতেছিল।

সেদিন চই ঘণ্টা হালামা করিয়া সানান্তে যখন নির্মাণ আছারের স্থানে অসিয়া বসিল, মিশরঞীর রালা মুথে দিরাই ভাহার পিত্তি শুদ্ধ জনিয়া উঠিল। বড়গিরি মালাগাছটি হস্তে লইলা নির্মাণে একটু দূরে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "এত চেঁচামেচি করছিলি কেন রে নির্মাণ ?" নির্মাণ মুথখানাকে অপ্রসন্ত করিয়া কলি "দেখ ত বড় মা.—কোন জিনিব যদি ঠিকু থাকে, তেল পাই ত গামছা পাই না গামছা পাই ত ভোষাণে পাই না ৷ ভারপীর মিলবলী বে রালা শিখেচে মুখে ত দেবারই কো নাই ৷" বড়গিকি অরটা একটু কোমল করিয়া লইলা কছিলেন "ছোটর আঞ্জাণ শরীয় ভাগ নাই, আমি এক্লা কতই আর দেখ্বো, বৌটা ছিল, সে ষ্টোভ জেলে তবু ছ একথানা ভরকারী রালা করতো তা সেও নাই ৷" পরে ক্যান্তর দিকে ফিরিয়া কহিলেন "তুই ত আর সবগুছিয়ে দিতে পাহিল, ভাও,ত দিস্নে বাছা ৷" ক্যান্ত কহিল "আমি এক্লা আর কত করবো গা বড় মা, গিরিও বৌদির তল্ব নিরে গেছে, ভা ছাড়া ওসব কাল বৌদিদি-মণি নিকেই করতো, আমাদেব অভ্যেস নাই—
যমেও থাকে না বাপু ৷" নির্মাণের সম্মুণে বে, একটু সন্দেহের কালোপদ্যা ছলিভেছিল, ভালা বুছুর্বে সিরয়া গেল। কাহার সেবা নিরভ ছইখানি হস্ত নিরম্বর অভ্যাল ইইতে ভাহারই

সেবার নিযুক্ত থাকিরা তাহার কুলু বৃহৎ অস্থবিধাগুলি সর্বাহি মোচন করিয়া দিত, তাহা বৃঝিতে নির্দ্ধানর দেরী হইণ না। আপনার ভুল বৃঝিতে পারিরা একটা ভৃত্তির নিঃখাস ভাহার অন্তর হইতে বেন ঠেলিলা বাহির হইয়া ভাহ র হল্ম হান্ধা করিয়া দিল। কাহার প্রভার সমস্ত শাধার কাটিয়া গেল। কোগায় সে এস '

শরদিন সকালে গিরি আসিরা বড় গিরিকে প্রশাম করিছেই, বড় গিরি ভিজ্ঞাসা করিলেন "গিরি এলি! বৌমা ভাল আছে ত ?" গিরি কহিল "না বড় মা, থৌদের শরীর বেশ ভাল নাই। তাকে নিরে আসতে বলেছে। বাপের বাড়ী কি মেরে ভাল থাকে! বড়গিরি আতকে শিহরিরা উঠিলেন—"বালাই, সাট্ সাট্, সে আমার অরের লক্ষ্মী অরে ফিরে আমুক, সে নইলে কি অর মানার।"

আরপূর্ণা বসিদা তুটজনের কথা বার্ত্ত। শুনিডেছিলেন, গিরি আসিয়া তাঁচার হত্তে প্রভার পত্রথান প্রদান করিভেই তিনি ক্রন্সনের বেগ রোধ করিয়া উঠিয় গেলেন। বড়গিরি কহিলেন ছোট, বৌমাকে নিয়ে আর। ছেলের কট হচেচ।

ভারপর আরও করটা দিন কাটিয়া গোল। বৈশাথের প্রাপ্তেম বধু আসিরা আপনার স্থান আধিকার করিরা বসিল। সে এবারে ইচ্ছা করিয়াই যেন নিজের স্থান একটু উপরে স্থাপিত করিল। তাহা দেখিরা অরপূর্ণা অন্তরে অন্তরে প্রীত হইগেন। এতদিনের সাধ পূর্ণ কর ভগবান!

স্থা তথন অন্ত বাইতেছিল। দূর চক্রবাল প্রান্তে নিবিড় কাল রেখা দুষ্টির সীমা ক্ষম করিয়া দিতেছিল, ঠিকু গংছের মাথার পাল দিয়া একটা বুচৎ স্থবর্ণ গোলক যেন ধীরে থারে বনানি গর্ভে নামিয়া বাইতেছিল। উপরে একথানা মেঘ সোণালী রং মাথিয়া গশ্চিম অংকাশ উজ্জ্বল করিয়া তুলিরাছিল। প্রভা ঘরের এদিক গুলিক ঘুরিয়ারে সকল জিনিব বিশ্বাল হইয়া ছিল, সেই জিনিবগুলিকে স্থশ্বালার সহিত সাজাইয়া রাখিতে গাগিল। কাপড় জামা, তোয়ালে প্রভৃতি ভাল করিয়া কাঠের আলনার উপর রাখিল, টেবিলের উপরে ধুলা জমিয়াছিল, ঝাড়ন দিয়া ভালা পারেয়ার করিয়া দিল। ছবিগুলার পাশে মাকড্সার কাল

পড়িয়াছিল. একখনা চৌকীর উারে উঠিয়া দেগুলা ঝাড়িয়া ফেলিল। আল্মারীর নাচের রাশিক্ষত ধূলা ক্ষমিয়াছিল, তাতা পরিস্কার করিতে গিয়া দেখিল আল্মারীর কাঁচের উপরে কাতার ছায়া পড়িয়াছে, প্রভা চকিতে ফিরিরা চাহিল দরকার পালে নির্মাণ দাঁড়াইয়া আছে। লজ্জার তাহার মুখখানা রালা ইইয়া উঠিল, সে ভাড়াতাড়ি বাহিরে ঘাইতে উদাত হই: ইই নির্মাণ খরে চুকিয়া তাহার হাতথানা ধরিয়া ফেলিল, একটুখানি হাসিয়া কহিল "বাঘ নই থেয়ে ফেলবো না, পালাছে কোথা?" আল্চর্যা হইয়া প্রজা সলক্ষ্য দৃষ্টিতে স্থামীর মুখের পানে চাহিল, উহার মুখ চোখে বেল একটা প্রে:মর ঔজ্জলা ফুটিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে, স্থামীর এই পরিবর্ত্তন দে খয়া পরিপূর্ণ আনন্দে লজ্জার নত হইয়া দে অত্যাপৃণ ক্রারখানি আল আবার নূতন করিয়া স্থামীর চরণে নিবেদন করিয়া দিল। আল জার সে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইবার চেষ্টা করিল না। নির্মাণ তৃপ্তির আবেশে গভীর অনুরাগভরে তাহাকে বৃক্তের কাছে টানিয়া লইয়া তাহার নত মুখখানি তৃলিয়া ধরিয়া মিলন-চৃত্বনে ভাহার হৃদরতল অমৃতে সিক্ত করিয়া দিল।

## শারদা।

-:0:-

**৫(मह भारता कमला कमल-आमना**,

এসেছ লক্ষ্মী বিশ্ব মনের বাসনা
পদ্মদলের মত মধুর স্থরতি,
নবোন্মেষিত যোবন-রূপ-গরবী!
শিশির-সিক্ত শৃস্প-শামলা ধরণী
তব আগমনে হয়েছে নিবিড় বরণী,
পেলব শেফালি জড়িত সাদায় স্থর্ণে
যুটে ওঠে নিতি ভোমার হাদির বর্ণে!

954

চিরবাঞ্চিতা এস মা হৃদয় কমলা, চিরবন্দিতা মধুর হাস্য অমলা ! যুগে যুগে কবি-চিত্ত-পদ্ম-বাসিনী মালতী মধুর কুন্দ শুভ্র হাসিনী!

মক্তি স্থাের হরষামূত বণ্টি' —ানশির শিশির মক্তামালার ক**ন্ঠী**! কল হংসের শুদ্র পক্ষ-শ্রমা, অঞ্-মৃক্ত মুদ্রল হসিত নয়না!

বৌদ্রোজ্জন স্বর্ণ আঁচল জড়িঙা. উষালোক সম প্ৰিত্ৰ সিত চরিতা, চির আরাধিতা চির শান্তির সদ**শ** ক্রির বরণীয়া বিশ্ব প্রাণের সাধনা !

कर्मा कर्म यूरा यूरा करा करानिनी. वद्राप्त रद्राप्त नव अञ्लब्धालिनी ! এদ মা শারদা, ললিভ চরণ ভঙ্গে বিখ পদ্ম আসনে এস মা ২কে!

জড়তা-জলদ বিদারি উঠ গো সবিতা, শত-গীতে-গাওয়-অনাদি-কালের-কবিতা দৈন্য পীড়িত আতুর বিশ্ব রক্ষি লক্ষ-জীবন-হাদয়-পদ্ম-লক্ষ্মী।

## চরকার কথ!।

--:#:-

চরকার মানোলন মাল ভার চনবের সর্বার; কিছু নাবস। হিসাবে ইন্ডেল প্রভিত্তি জ্ঞানিবার জনা ভেমন চেটা বাংলাদেশের কোণেও দেখিতে ছানা। বাংলাদেশের বিভিন্ন স্থানে পুরিরা বানা দেখিরাছি ভারতে মনে হর মনেকেই চরকাকে বাজিনৈতিক আন্দোলনের সহার স্বরাপ মনে করেন। কেন্তু কেন্তু আনোর চরকাকে নজোংগান্তের একমাকে উপায় মনে করেন। কিছু মিল উঠাইরা যদি ভালার স্থানে কেন্তুল চরকা ও ওাঁত বসাহতে চান, অথবা রাজনৈতিক আন্দোলনে সাফাল্য, লাভের জনা বদি স্থাননিচক্রের মতো চরকান্তক্রের আন্দ্রে প্রতিত্তি করিবার চেষ্টানা করিয়া সহার-শির রূপে প্রতিত্তি করিবার চেষ্টানা করিয়া সহার-শির রূপে প্রতিত্তি করিবার চেষ্টানা করিয়া সহার-শির রূপে প্রতিত্তি করিবার ভিন্ন বানার নিজের সক্ষেত্র করেন জার্মকে বালানীর ছার্মার স্থানা দিন দিন বেরপ শোচনীর হুইরা দিন্তাহৈ ভারতে প্রত্যেক সংসারের প্রক্রের উপার্জনের উপর নিজের করিবার বাবস্থা করা দরকার। চরকা সেই হিসাবেও পুর উপার্জনের করিবার বাবস্থা করা দরকার। চরকা সেই হিসাবেও পুর উপার্জনের করিবার বাবস্থা করা দরকার। চরকা সেই হিসাবেও পুর উপার্জনের স্থাবা উৎার বিনিমরে কপান্ত বাটিবার বাবস্থা হাইলেই হুইবে না। সেই স্থাবা বিক্রেরের স্থাবা উৎার বিনিমরে কপান্ত ব্রাইরা আনিবার বাবস্থা থাকাও প্ররোজন।

আনেক গ্রাংম দেখিরাছি, অতি বৃদ্ধারাও নবোৎসাহে স্তা কাছিয়। কড় করিরাছেন; কিছু উচা কোণার বিক্রম কটতে পারে দেই সংবাদ তাঁগারা লানেন না । হাতেকাটা স্তা ও অর কিছু মজুরি দিলে কাপ্য বুনাইরা দিবে এমন তাঁতীও অনেক আলমে নাই। এই রকম অবস্থার স্তা কাটিবার আগ্রহ কডদিন থাকিবে? আবার আনেক আলমে শুনিডেছি, যে সকল তাঁতী এখনো তাঁত ছাড়িয়া হাল ধরে নাই ভাহারা স্থোগ বুঝিলা মজুরি বাড়াইরা দিয়া দাও' মহিতেছে। এদিকে বালার ভো বিদেশী থদ্বে বোঝাই ইইরা গেল।

প্রতিবাসিতার কথা অনেকেই ভূলির বাইতেছেন। সন্তার উপযুক্ত জিনিষ ক্রের কর'ই মান্নবের স্থাব। হজুগে পড়িরা অথব। স্থানের প্রাক্ত ভালবাসার টানে মানুষ বিছু'দন পর্যান্ত বেলী দামে দেশী জিনির কিনিতে পারে। কিন্ত আবেগে ভাঁটা পড়ার সঙ্গে সঙ্গেও দারিলোর পেচনে মানুষ আবার সন্তার বিদেরী জিনিষও কিনিতে রাজী হয়। এখনো বিভিন্ন সকরের বাজার বাচাই করিলে দেখিতে পাওরা যার যে হাডেকাটা স্থা ঘার। তাঁতে বুনা কাপড় অপেকা মাঞ্চেটাইর এবং কাপানের কাপড় তের সন্তার বিকাইতেছে। এমন অবস্থার আমাদের দেশের তিন ভাগ লোক, বাঁহাদের মোটা কাপড় পরিতে কোন আপত্তি মাই, কিন্ত বাঁহারা অর্থাচাবে সন্তার জিনিষ কিনিতে বাধা হন, তাঁহাদের জভাব প্রণের কন্যা সমর থাকিতে 'কোমর বাঁধিয়া' চেটা দরকার নয় কি ? আমাদের দেশের যাঁহারা গরীর তাঁহারা রাজনীতি বুরেন না, ধর্ম বুরেন না, তাঁহারাগানা ছইবেলা পেট ভরিয়া থাইরা কজ্জা নির্বান্ধ করিল মতে পৃথিবীতে টি কিরা থাকিতে। আধাাত্মিক বা রাজনৈতিক সমস্যা তাঁহাদের মনে জাগিতে পাবে না, কারণ মানুবের প্রাণমিক অভাবেই যে তাঁহারা অর্জ্রিত। সমাধানের সমর্ম এই সর লোকের কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না। কারওইহারাই আমাদের দেশের তিন ভাগ লোক।

बीनदानुनाथ द्वारा।



## কোজাগর।

জোছনার ফিন ফোটে পাখী গার গান গোঁ. আল ভোলা প্রিয়জনে বৃকে ডেকে আন গো। হেরি নিশি-গন্ধায়, कान मृत्त मन शाय আৰু শুধু চাঁদ-মুখ চায় বুক প্ৰাণ গো।

আকাশেতে তারা জ্বলে হরে জ্বলে দীপ লো. হাদে আজ জেলে রাখ না জলে যা নিভলো। অমুভের মহাভোজ হবে নাক রোজ রোজ, হারাণাের কর খোঁজ হাত ধরে টান গাে।

ভাসে ভোবে ওই চাঁদ ওই করে মেখলা. भाक्रिक लागि ना खाला थाक्र (य এकला। মনে পড়ে বারবার সেই মুখ ভার ভার আল্লনা আল্ভার জলে ভাসমান গো।

মরণেব কোলে যারে করেছিস অর্পণ স্মাবনের স্থা দিয়ে কর তার তর্পণ। বুকে আজ ধুপ দে জাগা আজ সুংপ্ত। নীরবের গীতে আজ হক গীত সাঙ্গ।

## গৃহলক্ষীদের হাতে দিবার প্রেষ্ঠ উপহার কি?

সৰলেই একবাকো ব'লবে উপহার-গ্রন্থের কোহিনুর

একাধারে চিত্র ও সাহিত্য मठी-हिद्ध

শবে খবে অসবার স্প্রি

িত্রের পর চিত্রে

## 🛊 সতা সাবিত্রী স্থভদ্রা চিন্ত। 🗷 সংযুক্ত। 🛊

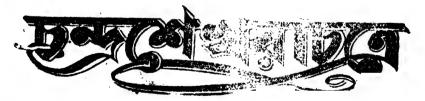
এট পঁচ জন আদেশ সতীৰ অ'মূল কাটিনী

মনোহর চিত্রে—ানপুণ ভুলিতে স্কাঁকা

সঙ্গে সংক্র ক্ষরতার চিত্র-পারচর। আদর্শ সভীদের নির্মৃত জীবন-ছিত্র ছাবতে ও কথার গৃহলক্ষ্মদের মান সোনার বেখা টানিয়া যাইবে বিবার-বাসরে—পুঞার দিনে গৃহধক্ষীদের হাতে দিয়া

> সংসারে—অমরার—স্তি করিতে মন-মাতান প্রাণ্ডকান

আমদ বই আধ বাহিব হর নাই। জুর্ম্বাভাব দ্বন্দ মাত্র নিনিট সংখ্যক ছাপা হইতেছে, কিছ দুলা আশাতীত শুলাভ, চমৎকার বাঁধাই-—রাজসংখ্যকান্-২০ আনা মাত্র। প্রকান সংস্কংশ বাহির হটল



একাগারে সংগ্রিকা ও চিত্রশিরের অপূর্ক সমাবেশ। বাজালার যরে ঘরে ইছার আদর
াদন দিনই বাড়িওেছে — ভাই সংস্করণের পর সংস্করণ দেখিতে দেখিতে ফুবাইরা
বাইতেছে কাগজের তৃত্যাপটুগুর দরুণ আমরা এই সংস্করণে নিন্দিট্ট
সংগ্রাক বই ছাপিতে বাধা ইইরাছে। মূলা পূর্কবিৎ ৩, টাকাই আছে।

শাটুগাটুণী (আশুতেশি লাইবেরী) শাদর কিরা ঢাকা। ) ৩৯০ কলেম ব্লীট, কলিকাজ। ) চটুগোস।

